

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Теория и методика подвижных игр**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Сыроваткина Ирина Анатольевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области теории и методики подвижных игр, умений и практических навыков применения подвижных игр в образовательном процессе, взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ и с учетом базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание, формируется гражданская позиция, культура здорового и безопасного образа жизни
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-7.1:</b>	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
<b>ОПК-7.2:</b>	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
<b>ОПК-7.3:</b>	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-4.1:</b>	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b>	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-4.3:</b>	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основы духовно-нравственного воспитания; особенности базовых национальных ценностей; базовые правовые знания в области физического воспитания; основы контроля и самоконтроля; основы планирования игрового материала в учебном процессе в рамках реализации образовательных программ, способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>	применять базовые нормативно-правовые знания в области физического воспитания; основы контроля и самоконтроля; планировать игровой материал в учебном процессе в рамках реализации образовательных программ, взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса
<b>Владеть:</b>	применения нормативно-правовых знаний в области физического воспитания для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса; навыками осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием организма в процессе занятий; технологией планирования и анализа педагогической деятельности для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса в рамках реализации образовательных программ, методикой организации и проведения подвижных игр для осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей учащихся, взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы подвижных игр</b>				

1.1	<p>Тема. «Возникновение и развитие подвижных игр. Педагогическая группировка подвижных игр»</p> <p>Цели и задачи курса, его актуальность и практическое значение для формирования разносторонней компетентности специалиста в процессе профессиональной подготовки. Игра как потребность человека. Возникновение и развитие игры подвижных игр в России. Игра в жизни ребенка. Игра как социальное явление. Формирование духовно-нравственного развития в процессе игры.</p> <p>Игры по образному содержанию. По динамическим характеристикам. По преимущественному развитию двигательных качеств. По возрасту детей. По степени сложности. По двигательному содержанию (с бегом, прыжками и др.). С преимущественным проявлением психических качеств.</p> <p>Игры-забавы. Эстафеты.</p> <p>Классификация подвижных игр: ролевые, творческие, командные и некомандные подвижные игры, эстафеты</p> <p>/Лек/</p>	1	2	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7</p> <p>Л2.8 Л2.9</p>
<b>Раздел 2. Организация и методика проведения подвижных игр</b>					
2.1	<p>Тема. «Организации и проведение занятий по подвижным играм»</p> <p>Подвижные игры в учебной деятельности. Техника безопасности и требования к проведению подвижных игр. Содержание, формы организации и проведение занятий по подвижным играм</p> <p>Использование подвижных игр на уроке физической культуры для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Игры во внеурочных формах работы школы. Взаимодействие участников образовательного процесса при проведении подвижных игр</p> <p>Анализ игрового материала школьных программ по физической культуре. Планирование игрового материала на учебный год. Место игры в школьном уроке. Подвижные игры в системе общей подготовки учащихся.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7</p> <p>Л2.8 Л2.9</p>
2.2	<p>Тема «Организации и проведение занятий по подвижным играм»</p> <p>Ответить на вопросы представленные в приложении 1 /Ср/</p>	1	20	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7</p> <p>Л2.8 Л2.9</p>
2.3	<p>Тема. «Методика проведения подвижных игр»</p> <p>Выбор игры. Подготовка места для игры, разметки площадки</p> <p>Предварительный анализ игры. Организация игр размещение и место руководителя при объяснении игры. Распределение играющих на команды. Руководство процессом игры; начало игры. Организация действий и развитие творческой инициативы. Наблюдение за ходом игры и играющих. Приемы регулирования нагрузки в подвижных играх</p> <p>/Пр/</p>	1	2	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7</p> <p>Л2.8 Л2.9</p>
2.4	<p>Тема. «Особенности методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего возраста».</p> <p>Требования к подбору игр на уроках физической культуры.</p> <p>Анализ игрового материала школьной программы по физическому воспитанию. Подвижные игры для развития двигательных качеств, подвижные игры для совершенствования элементов двигательных действий. Подбор и проведение подвижных игр по видам спорта с учетом возрастных особенностей детей</p> <p>/Пр/</p>	1	2	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-7.3</p>	<p>Л1.1</p> <p>Л1.2Л2.1</p> <p>Л2.2 Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.5</p> <p>Л2.6 Л2.7</p> <p>Л2.8 Л2.9</p>

2.5	Тема. «Особенности методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего возраста». Подготовить игровые карточки для детей дошкольного возраста с использованием основных видов движений /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.6	Тема. «Особенности методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего возраста». Подготовить игровые карточки для детей младшего школьного возраста с направленностью на развитие двигательных качеств. /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.7	Тема. «Особенности методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего возраста». Подготовить игровые карточки для детей среднего школьного возраста с направленностью на развитие двигательных действий. /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.8	Тема. «Особенности методики проведения подвижных игр с детьми дошкольного, младшего школьного, среднего, старшего возраста». Подготовить игровые карточки для использования их на учебно-тренировочных занятиях по различным видам спорта (вид спорта выбирается самостоятельно). /Ср/	1	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.9	контроль заданий /Зачёт/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
<b>Раздел 3. зачет</b>					
3.1	зачет /Зачёт/	1	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573661">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573661</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ветков, Н. Е.	Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61049.html">http://www.iprbookshop.ru/61049.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жуков, Михаил Николаевич	Подвижные игры: Учеб. для студентов пед. вузов по спец. - Физическая культура	М.: Академия, 2002	14
Л2.2	Литвинова, Мария Федоровна	Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005	1
Л2.3	Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет: практическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211883</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274873</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С.	Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274874">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274874</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Скороходова Н. Н., Магун Т. Я.	Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577153">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577153</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Подковырова, Н. Н., Иванова, Е. Г.	Подвижные игры в системе обучения баскетболу: методические рекомендации	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59860.html">http://www.iprbookshop.ru/59860.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Мишенькина, В. Ф., Рогов, И. А., Гераськин, А. А., Шалаев, О. С.	Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65002.html">http://www.iprbookshop.ru/65002.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Горбачева, О. А.	Подвижные игры: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73253.html">http://www.iprbookshop.ru/73253.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Для проведения практических занятий стандартно-оборудованный спортивный зал с наличием необходимого инвентаря.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.