

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских**  
**оздоровительных лагерях**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Занина Татьяна Николаевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у бакалавра мотивационно-ценностного, творческого отношения к будущей педагогической
1.2	деятельности в летнем лагере; освоение знаний о специфике физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере,
1.3	практических умений в решении педагогических задач в деятельности инструктора по физической культуре в условиях
1.4	детского оздоровительного лагеря.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
<b>ПКР-4.1:</b> Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями	
<b>ПКР-4.2:</b> Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности	
<b>ПКР-4.3:</b> Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся	
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	
<b>ОПК-4.3:</b> Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды	
<b>УК-8.1:</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	
<b>УК-8.2:</b> Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	
<b>УК-8.3:</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Знать:</b>	
– особенности организации работы по осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	
– способы осуществления духовно-нравственного воспитания;	
– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – основные понятия и категории совместной деятельности;	
– особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды	
<b>Уметь:</b>	
– организовывать и реализовывать педагогический процесс в условиях работы в учреждениях дополнительного образования и летних оздоровительных лагерях;	
– использовать теоретические знания для генерации новых идей в области духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	
<b>Владеть:</b>	
– социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;	
– средствами и методами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	
– основами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	
– различными формами взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Организационные основы физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях				

1.1	<p>Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа воспитательной работы лагеря на летний сезон, ее структура.</li> <li>2. Цели и принципы планирования воспитательной работы с детьми и подростками в летнем лагере.</li> <li>3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в структуре воспитательной работы летнего лагеря.</li> <li>4. Виды планирования физкультурно-оздоровительной работы. календарный план проведения мероприятий. /Лек/</li> </ol>	2	2	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.10Л2.4
1.2	<p>Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском летнем лагере: основные документы, направления деятельности.</li> <li>2. Виды деятельности по специальным программам: активные виды деятельности на природе, наземные игры и виды спорта, водные игры и виды спорта, др.</li> <li>3. Алгоритм составления календарного плана проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>4. Методики привлечения детей к коллективному планированию.</li> <li>5. Учет особенностей физкультурно-оздоровительной деятельности при осуществлении планирования. /Пр/</li> </ol>	2	4	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.10Л2.4
1.3	<p>Тема: Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.</p> <p>Изучить теоретический материал, работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная поддержка развития оздоровительно-образовательных учреждений в сфере детского отдыха.</li> <li>2. Нормативно-правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в оздоровительном лагере.</li> <li>3. Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского летнего лагеря - Письменный анализ одного из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского летнего лагеря.</li> <li>4. Ознакомление с квалификационными характеристиками инструктора по физической культуре, его правами и обязанностями, нормами ответственности - Письменный анализ одного из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность инструктора по физической культуре.</li> <li>5. Правила внутреннего трудового распорядка детского летнего лагеря.</li> <li>6. Порядок и условия привлечения педагогических работников для работы в летних лагерях, оплата их труда, особенности заключения срочных трудовых договоров.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	8	ОПК-4.2 ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2 Л1.13Л2.1 Л2.8

1.4	<p>Тема: Организационные основы функционирования детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Изучить теоретический материал, работа с рекомендованной учебной и справочной литературой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с типами детских лагерей, моделями воспитательных систем летних лагерей - Подборка интернет-ресурсов по организационным основам функционирования летнего лагеря.</li> <li>2. Руководство организацией жизнедеятельности детей и подростков в летнем лагере.</li> <li>3. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования детского летнего лагеря.</li> <li>4. Здравоохранение и содержание оздоровительной работы в летнем лагере.</li> <li>5. Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание детей и подростков и привитие навыков здорового образа жизни.</li> <li>6. Основные требования к подготовке и эксплуатации спортивных сооружений.</li> <li>7. Изучение основных требований к спортивным сооружениям в летнем лагере - Листовка с требованиями к спортивным сооружениям.</li> </ol> <p>Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/</p>	2	8	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.3 Л1.5 Л1.9Л2.8
1.5	<p>Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект сообщения.</li> <li>2. Изучение алгоритма составления календарного плана проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в летнем лагере - Примерный календарный план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере.</li> <li>3. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/</li> </ol>	2	6	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.10Л2.4
1.6	<p>Тема: Формы физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект.</li> <li>2. Ознакомление с интернет-ресурсами по вопросу использования форм физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере - Подборка интернет-ресурсов.</li> <li>3. Изучение правил проведения купания детей в плавательном бассейне - Листовка с правилами купания в бассейне.</li> </ol> <p>Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовка к тесту - Выполненное тестовое задание.</li> <li>5. Правила проведения утренней гигиенической гимнастики.</li> <li>6. Правила организации отрядных физкультурных занятий, в том числе с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе.</li> <li>3. Организация прогулок, экскурсий, туристских походов.</li> <li>4. Проведение спартакиад, смотров-конкурсов строя и песни, игр на местности, занятий в спортивных секциях и др.</li> <li>5. Купание детей в открытых водоемах: перечень необходимого оснащения и оборудования детских пляжей порядок проведения купания.</li> <li>6. Правилах проведения купаний детей в плавательном бассейне.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	8	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.6
<b>Раздел 2. Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере</b>					

2.1	<p>Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведения оздоровительных процедур в условиях детского летнего лагеря.</li> <li>2. Методика проведения отрядных физкультурно-оздоровительных мероприятий. Консультативная и организационная работа инструктора по физической культуре с вожатыми.</li> <li>3. Методика организации работы спортивных секций в детском летнем лагере.</li> <li>4. Методика организации физкультурно-спортивного праздника.</li> <li>5. Методика подготовки и проведения лагерной спартакиады.</li> <li>6. Методика организации и проведения спортивных соревнований с личным и командным зачетом в условиях летнего лагеря.</li> <li>7. Методика начального обучения детей и подростков плаванию.</li> <li>8. Методика проведения игр, спортивных праздников и соревнований на воде.</li> <li>9. Соблюдение ТБ и профилактика детского травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	2	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10
2.2	<p>Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов по теме, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспекты.</li> <li>1. Оздоровительные процедуры: требования к методике проведения.</li> <li>2. Физкультурно-массовые праздники и спартакиады и соревнования в летнем лагере: принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий.</li> <li>3. Методика обучения плаванию, проведения игр, спортивных праздников и соревнований на воде.</li> <li>4. Соблюдение правил для предупреждения несчастных случаев при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>5. Изучение методики разработки сценарного плана физкультурно-оздоровительного мероприятия - Примерный сценарный план.</li> <li>6. Ознакомление с интернет-ресурсами, подбор игр, эстафет, сценарных разработок физкультурно-спортивных праздников, спартакиад, спортивных праздников и соревнований на воде и др. для детей - Банк игр, эстафет, сценарных разработок физкультурно-спортивных праздников, спартакиад, спортивных праздников и соревнований на воде, др. для детей и подростков.</li> <li>7. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/</li> </ol>	2	8	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10

2.3	<p>Тема: Обеспечение безопасности жизни и деятельности в детском оздоровительном лагере.</p> <p>Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Конспект.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в летних лагерях.</li> <li>2. Основные требования техники пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре.</li> <li>3. Основные требования техники безопасности при выходе детей за территорию лагеря (туристические походы, экскурсии) - Презентация.</li> <li>4. Основные требования техники безопасности при проведении массовых мероприятий, спортивных игр в летнем лагере - выполнить наглядное пособие.</li> <li>5. Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях: при ожогах; при тепловых ударах; при травмах; при попадании воды в легкие; при угаре; при электрическом ударе; при астматическом и эпилептическом приступах.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	8	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.7
2.4	<p>Тема: Медико-профилактическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.</p> <p>Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы медико-профилактического обеспечения физкультурно-оздоровительной работы в детском летнем лагере.</li> <li>2. Оценка эффективности оздоровления детей.</li> <li>3. Методика исследования и оценка физического развития. Показатели и тестирование физической подготовленности. Показатели функционального состояния организма.</li> <li>4. Ознакомление с методикой исследования и оценки физического развития детей и подростков - Таблица: Показатели и физической подготовленности. Таблица: Показатели функционального состояния организма.</li> <li>5. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре.</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	8	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.2 Л2.10
2.5	<p>Тема: Организация и проведение танцевально-спортивных флешмобов, спортивных праздников-шоу – как инновационная технология оздоровления детей в детском оздоровительном лагере.</p> <p>Изучить теоретический материал, ознакомиться с интернет-ресурсами, составить примерный сценарий спортивного праздника-шоу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация флешмоба</li> <li>2. Проведение флешмоба</li> <li>3. Примерный комплекс упражнений флешмоба</li> <li>4. Результативность</li> </ol> <p>/Ср/</p>	2	6	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.6Л2.9
	<b>Раздел 3. Зачет</b>				

3.1	/Зачёт/	2	4	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
-----	---------	---	---	--------------------------	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Русак О.Н., Малян К.Р., Занько Н.Г.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Лань, 2006	0
Л1.2	Коробко В. И.	Охрана труда: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116766</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Бероев Б. М.	Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: журнал	Москва: Турист, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118760</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие	Кострома: Костромской государственной университет (КГУ), 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Криживецкая О. В., Ивко И. А.	Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573595</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573661">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573661</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576711">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576711</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Караулова, Л. К., Расулов, М. М., Красноперова, Н. А.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26464.html">http://www.iprbookshop.ru/26464.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Виноградова, Е. Ю., Безруков, Е. Д.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90938.html">http://www.iprbookshop.ru/90938.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Губа, В. П.	Теория и методика спортивных игр: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98644.html">http://www.iprbookshop.ru/98644.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Матвеев, Л. П.	Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт», 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104667.html">http://www.iprbookshop.ru/104667.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Черкасова, Н. Г.	Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107216.html">http://www.iprbookshop.ru/107216.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Туган-Барановский М.	Законодательная охрана труда: Статьи из Handwörterbuch der Staatswissenschaften: публицистика	Санкт-Петербург: Тип. и лит. В. А. Тиханова, 1901	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209240">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209240</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Николаев В. С., Щанкин А. А.	Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362769</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Егорова С. А., Петрякова В. Г.	Организация оздоровительной работы с различными слоями населения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457956">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457956</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Врублевский Е. П.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие	Москва: Спорт, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459995">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459995</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483271">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483271</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492646</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Лесконог Н. Ю., Матюхина Е. Н.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599033</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Алаева, Л. С.	Основы оздоровительной аэробики: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95624.html">http://www.iprbookshop.ru/95624.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Мякотных, В. В.	Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106593.html">http://www.iprbookshop.ru/106593.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные подписные ресурсы:

«Университетская библиотека онлайн», режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

«Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: <https://rusneb.ru/>;

Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.

Ресурсы открытого доступа:

Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>;

Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа: <http://www.gramota.net/materials.html>.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Два спортивных зала (24×12; 18×9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий.

2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.