

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских
оздоровительных лагерях

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора _____ 2024 _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Занина Татьяна Николаевна _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у бакалавра мотивационно-ценностного, творческого отношения к будущей педагогической
1.2	деятельности в летнем лагере; освоение знаний о специфике физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере,
1.3	практических умений в решении педагогических задач в деятельности инструктора по физической культуре в условиях
1.4	детского оздоровительного лагеря.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПКР-4.1: Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями	
ПКР-4.2: Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности	
ПКР-4.3: Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся	
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	
ОПК-4.3: Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды	
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
– особенности организации работы по осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	
– способы осуществления духовно-нравственного воспитания;	
– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; – основные понятия и категории совместной деятельности;	
– особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды	
Уметь:	
– организовывать и реализовывать педагогический процесс в условиях работы в учреждениях дополнительного образования и летних оздоровительных лагерях;	
– использовать теоретические знания для генерации новых идей в области духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	
Владеть:	
– социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;	
– средствами и методами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	
– основами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	
– различными формами взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Организационные основы физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях				

1.1	<p>Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа воспитательной работы лагеря на летний сезон, ее структура. 2. Цели и принципы планирования воспитательной работы с детьми и подростками в летнем лагере. 3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в структуре воспитательной работы летнего лагеря. 4. Виды планирования физкультурно-оздоровительной работы. календарный план проведения мероприятий. /Лек/ 	2	2	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.10Л2.4
1.2	<p>Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детском летнем лагере: основные документы, направления деятельности. 2. Виды деятельности по специальным программам: активные виды деятельности на природе, наземные игры и виды спорта, водные игры и виды спорта, др. 3. Алгоритм составления календарного плана проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. 4. Методики привлечения детей к коллективному планированию. 5. Учет особенностей физкультурно-оздоровительной деятельности при осуществлении планирования. /Пр/ 	2	4	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.10Л2.4
1.3	<p>Тема: Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.</p> <p>Изучить теоретический материал, работа с рекомендованной литературой.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная поддержка развития оздоровительно-образовательных учреждений в сфере детского отдыха. 2. Нормативно-правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в оздоровительном лагере. 3. Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского летнего лагеря - Письменный анализ одного из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского летнего лагеря. 4. Ознакомление с квалификационными характеристиками инструктора по физической культуре, его правами и обязанностями, нормами ответственности - Письменный анализ одного из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность инструктора по физической культуре. 5. Правила внутреннего трудового распорядка детского летнего лагеря. 6. Порядок и условия привлечения педагогических работников для работы в летних лагерях, оплата их труда, особенности заключения срочных трудовых договоров. <p>/Ср/</p>	2	8	ОПК-4.2 ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2 Л1.13Л2.1 Л2.8

1.4	<p>Тема: Организационные основы функционирования детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Изучить теоретический материал , работа с рекомендованной учебной и справочной литературой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с типами детских лагерей, моделями воспитательных систем летних лагерей - Подборка интернет-ресурсов по организационным основам функционирования летнего лагеря. 2. Руководство организацией жизнедеятельности детей и подростков в летнем лагере. 3. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования детского летнего лагеря. 4. Здравоохранение и содержание оздоровительной работы в летнем лагере. 5. Обязанности должностных лиц, ответственных за физическое воспитание детей и подростков и привитие навыков здорового образа жизни. 6. Основные требования к подготовке и эксплуатации спортивных сооружений. 7. Изучение основных требований к спортивным сооружениям в летнем лагере - Листовка с требованиями к спортивным сооружениям. <p>Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/</p>	2	8	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.3 Л1.5 Л1.9Л2.8
1.5	<p>Тема: Планирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях организации отдыха и оздоровления детей и подростков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект сообщения. 2. Изучение алгоритма составления календарного плана проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в летнем лагере - Примерный календарный план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере. 3. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/ 	2	6	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.10Л2.4
1.6	<p>Тема: Формы физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспект. 2. Ознакомление с интернет-ресурсами по вопросу использования форм физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере - Подборка интернет-ресурсов. 3. Изучение правил проведения купания детей в плавательном бассейне - Листовка с правилами купания в бассейне. <p>Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка к тесту - Выполненное тестовое задание. 5. Правила проведения утренней гигиенической гимнастики. 6. Правила организации отрядных физкультурных занятий, в том числе с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе. 3. Организация прогулок, экскурсий, туристских походов. 4. Проведение спартакиад, смотров-конкурсов строя и песни, игр на местности, занятий в спортивных секциях и др. 5. Купание детей в открытых водоемах: перечень необходимого оснащения и оборудования детских пляжей порядок проведения купания. 6. Правилах проведения купаний детей в плавательном бассейне. <p>/Ср/</p>	2	8	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.6
Раздел 2. Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере					

2.1	<p>Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения оздоровительных процедур в условиях детского летнего лагеря. 2. Методика проведения отрядных физкультурно-оздоровительных мероприятий. Консультативная и организационная работа инструктора по физической культуре с вожатыми. 3. Методика организации работы спортивных секций в детском летнем лагере. 4. Методика организации физкультурно-спортивного праздника. 5. Методика подготовки и проведения лагерной спартакиады. 6. Методика организации и проведения спортивных соревнований с личным и командным зачетом в условиях летнего лагеря. 7. Методика начального обучения детей и подростков плаванию. 8. Методика проведения игр, спортивных праздников и соревнований на воде. 9. Соблюдение ТБ и профилактика детского травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском летнем лагере. <p>/Пр/</p>	2	2	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10
2.2	<p>Тема: Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов по теме, работа с рекомендованной учебной и научной литературой - Конспекты. 1. Оздоровительные процедуры: требования к методике проведения. 2. Физкультурно-массовые праздники и спартакиады и соревнования в летнем лагере: принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий. 3. Методика обучения плаванию, проведения игр, спортивных праздников и соревнований на воде. 4. Соблюдение правил для предупреждения несчастных случаев при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. 5. Изучение методики разработки сценарного плана физкультурно-оздоровительного мероприятия - Примерный сценарный план. 6. Ознакомление с интернет-ресурсами, подбор игр, эстафет, сценарных разработок физкультурно-спортивных праздников, спартакиад, спортивных праздников и соревнований на воде и др. для детей - Банк игр, эстафет, сценарных разработок физкультурно-спортивных праздников, спартакиад, спортивных праздников и соревнований на воде, др. для детей и подростков. 7. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. /Ср/ 	2	8	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.10

2.3	<p>Тема: Обеспечение безопасности жизни и деятельности в детском оздоровительном лагере.</p> <p>Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Конспект.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в летних лагерях. 2. Основные требования техники пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. 3. Основные требования техники безопасности при выходе детей за территорию лагеря (туристические походы, экскурсии) - Презентация. 4. Основные требования техники безопасности при проведении массовых мероприятий, спортивных игр в летнем лагере - выполнить наглядное пособие. 5. Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях: при ожогах; при тепловых ударах; при травмах; при попадании воды в легкие; при угаре; при электрическом ударе; при астматическом и эпилептическом приступах. <p>/Ср/</p>	2	8	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.7
2.4	<p>Тема: Медико-профилактическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительном лагере.</p> <p>Изучение теоретического материала, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы медико-профилактического обеспечения физкультурно-оздоровительной работы в детском летнем лагере. 2. Оценка эффективности оздоровления детей. 3. Методика исследования и оценка физического развития. Показатели и тестирование физической подготовленности. Показатели функционального состояния организма. 4. Ознакомление с методикой исследования и оценки физического развития детей и подростков - Таблица: Показатели и физической подготовленности. Таблица: Показатели функционального состояния организма. 5. Подборка материалов для портфолио инструктора по физической культуре. <p>/Ср/</p>	2	8	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.9 Л1.11 Л1.12Л2.2 Л2.10
2.5	<p>Тема: Организация и проведение танцевально-спортивных флешмобов, спортивных праздников-шоу – как инновационная технология оздоровления детей в детском оздоровительном лагере.</p> <p>Изучить теоретический материал, ознакомиться с интернет-ресурсами, составить примерный сценарий спортивного праздника-шоу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация флешмоба 2. Проведение флешмоба 3. Примерный комплекс упражнений флешмоба 4. Результативность <p>/Ср/</p>	2	6	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.6Л2.9
	Раздел 3. Зачет				

3.1	/Зачёт/	2	4	ПКР-4.2 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
-----	---------	---	---	--------------------------	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Русак О.Н., Малян К.Р., Занько Н.Г.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Лань, 2006	0
Л1.2	Коробко В. И.	Охрана труда: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Бероев Б. М.	Турист: все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе: журнал	Москва: Турист, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118760 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие	Кострома: Костромской государственной университет (КГУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Криживецкая О. В., Ивко И. А.	Фитнес. Основы спортивно-оздоровительной тренировки: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573595 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Караулова, Л. К., Расулов, М. М., Красноперова, Н. А.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/26464.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Виноградова, Е. Ю., Безруков, Е. Д.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/90938.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Губа, В. П.	Теория и методика спортивных игр: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2020	http://www.iprbookshop.ru/98644.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Матвеев, Л. П.	Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля	Москва: Издательство «Спорт», 2021	http://www.iprbookshop.ru/104667.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Черкасова, Н. Г.	Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020	http://www.iprbookshop.ru/107216.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Туган-Барановский М.	Законодательная охрана труда: Статьи из Handwörterbuch der Staatswissenschaften: публицистика	Санкт-Петербург: Тип. и лит. В. А. Тиханова, 1901	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Николаев В. С., Щанкин А. А.	Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Егорова С. А., Петрякова В. Г.	Организация оздоровительной работы с различными слоями населения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Врублевский Е. П.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие	Москва: Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И.	Гимнастика: общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492646 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Лесконог Н. Ю., Матюхина Е. Н.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Алаева, Л. С.	Основы оздоровительной аэробики: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95624.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Мякотных, В. В.	Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/106593.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные подписные ресурсы:

«Университетская библиотека онлайн», режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

«Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: <https://rusneb.ru/>;

Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.

Ресурсы открытого доступа:

Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>;

Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа: <http://www.gramota.net/materials.html>.

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Два спортивных зала (24×12; 18×9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий.

2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.