

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | 18 1/6 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганова А.К. _____

Зав. кафедрой: Анохина В. С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формировать у студентов профессиональную речевую компетентность, дать знания о нормах и стилях современного русского литературного языка, развить умения делового общения, привить навыки правильной, точной, выразительной и коммуникативно оправданной речи. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------|---|
| УК-4.1: | Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.2: | Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.3: | Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов) |
| УК-4.4: | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) |
| УК-4.5: | Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| УК-3.1: | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения |
| УК-3.2: | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия |
| УК-3.3: | Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | основные нормы современного русского литературного языка, варианты их употребления, основные тенденции развития норм литературного языка, функциональные стили современного русского литературного языка (УК-4.1), особенности устной и письменной формы языка (УК-4.1), стратегию устного и письменного общения на русском языке (УК-4.1), основные коммуникативные качества речи, условия и лингвистические средства реализации коммуникативных качеств речи в профессиональном общении (УК-3.1), этический аспект культуры речи, этикетные нормы речевого поведения в социуме (УК-3.1) |
| Уметь: | применять основные для профессиональной деятельности стили русского литературного языка и жанры устной и письменной речи (УК-4.2), использовать словари и справочную литературу при выборе языковых средств в повседневном и профессиональном общении (УК-4.2), ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения (УК-3.2), планировать и организовывать собственную профессиональную речь в соответствии с коммуникативными и просветительскими задачами, объективно оценивать результаты и планировать действия по преодолению трудностей (УК-3.2) |
| Владеть: | навыки совершенствования своей речи для реализации задач общения в соответствии с требованиями функционального стиля и норм русского литературного языка (УК-4.3), навыки составления и ведения деловой документации (УК-4.3), навыки реализации точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности своих высказываний в устной и письменной форме (УК-3.3), навыки устного и письменного делового общения с учетом индивидуальных особенностей собеседника и норм речевого этикета в коллективе (УК-3.3), навыки публичного выступления, аргументации (УК-3.3) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|---------------|---|
| | Раздел 1. Речевое взаимодействие | | | | |
| 1.1 | 1. Тема: Общение и коммуникация. Структура и виды общения. 1.1. Речевое общение и коммуникация. Внутренние и внешние обстоятельства коммуникативно-речевой ситуации. 1.2. Функции общения. Условия эффективного общения. 1.3. Виды и формы общения. 1.4. Классификация общения по знаковой системе (по средствам общения). 1.5. Жесты и мимика как кинетическое средство общения. 1.6. Фонационные невербальные средство общения. (Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| 1.2 | 2. Тема: Основные единицы речевого общения. 2.1. Речевое событие. 2.2. Речевая ситуация. 2.3. Речевое взаимодействие. Этапы речевой деятельности и аспекты речевого общения. (Практическое занятие) /Пр/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.3 | 3. Тема: Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. 3.1. Принцип кооперации Г.П. Грайса и его постулаты. 3.2. Принцип вежливости (Дж.Н. Лич) и его максимы. 3.3. Психологические принципы общения. 3.4. Нереплексивное и рефлексивное слушание. (Практическое занятие) /Пр/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.4 | 4. Тема: Предмет и задачи дисциплины "Русский язык и культура речи". Современный русский литературный язык как основа культуры речи. 4.1. Разные значения термина "культура речи". 4.2. Предмет и задачи дисциплины "Русский язык и культура речи". 4.3. Понятие "литературный язык". 4.4. Признаки литературного языка. 4.5. Нелитературные разновидности языка. (Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.5 | 5. Тема: Самостоятельная работа студентов по речевому взаимодействию. Подготовка ответов на вопросы опроса 1, которые представлены в Приложении 1 к данной программе. Подготовка доклада по темам, предложенным в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. (Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| Раздел 2. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка | | | | | |
| 2.1 | 1. Тема: Функциональные стили современного русского языка. 1.1. Этимология слова "стиль". 1.2. Понятие "функциональный стиль языка". 1.3. Классификация стилей на основе функций языка. 1.4. Классификация стилей по сферам человеческой деятельности. (Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 2.2 | 2. Тема: Основные особенности официально-делового стиля. 2.1. Сфера применения официально-делового стиля и основные функции языка, представленные в этом стиле. 2.2. Основные стилевые черты и разновидности официально-делового стиля. 2.3. Лексические черты официально-делового стиля. 2.4. Морфологические черты официально-делового стиля. 2.5. Синтаксические черты официально-делового стиля. (Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 2.3 | 3. Тема: Основные особенности научного стиля. 3.1. Сфера применения и основные стилевые черты научного стиля. 3.2. Разновидности и жанры научного стиля. 3.3. Лексические средства научного стиля. 3.4. Морфологические черты научного стиля. 3.5. Синтаксические средства научного стиля. (Лекция) /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------|--|
| 2.4 | <p>4. Тема: Научный и официально-деловой стили литературного языка.</p> <p>4.1. Общая характеристика официально-делового стиля.</p> <p>4.2. Анализ языка и стиля Федерального закона Российской Федерации "О рекламе <...>".</p> <p>4.3. Анализ лексических, морфологических и синтаксических особенностей официально-делового стиля в тексте трудового договора и "Положения о курсовых экзаменах и зачетах...".</p> <p>4.4. Структура и содержание служебных документов, официальных писем. Требования к языку и стилю документов.</p> <p>4.5. Общая характеристика научного стиля.</p> <p>4.6. Анализ языка и стиля научной критической статьи и фрагмента из научной монографии. Обобщение наблюдений.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p> | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 2.5 | <p>5. Тема: Основные особенности публицистического стиля.</p> <p>5.1. Сфера применения и функции публицистического стиля.</p> <p>5.2. Разновидности и основные стилевые черты публицистического стиля.</p> <p>5.3. Жанры публицистического стиля.</p> <p>5.4. Лексические черты публицистического стиля.</p> <p>5.5. Словообразовательные черты публицистического стиля.</p> <p>5.6. Морфологические черты публицистического стиля.</p> <p>5.7. Синтаксические черты публицистического стиля.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p> | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 2.6 | <p>6. Тема: Специфика разговорного стиля.</p> <p>6.1. Сфера употребления разговорного стиля и функции языка, характерные для данного стиля.</p> <p>6.2. Основные стилевые черты разговорного стиля.</p> <p>6.3. Лексические и фразеологические черты разговорного стиля.</p> <p>6.4. Словообразовательные особенности разговорного стиля.</p> <p>6.5. Морфологические черты разговорного стиля.</p> <p>6.6. Синтаксические черты разговорного стиля.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p> | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 2.7 | <p>7. Тема: Публицистический и разговорный стили современного русского языка.</p> <p>7.1. Общая характеристика публицистического стиля, его сферы применения и функций.</p> <p>7.2. Чтение и обсуждение статьи А.И. Солженицына "Живем среди руин". Анализ лексических, морфологических и синтаксических особенностей публицистической статьи.</p> <p>7.3. Общая характеристика разговорного стиля.</p> <p>7.4. Ознакомление с текстом магнитофонных записей разговоров. Чтение по ролям.</p> <p>7.5. Анализ лексических, словообразовательных, морфологических и синтаксических особенностей разговорного стиля в тексте сплошной расшифровки магнитофонной записи разговоров.</p> <p>7.6. Обобщение наблюдений в ходе практического занятия.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p> | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 2.8 | <p>8. Тема: Самостоятельная работа по разделу "Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка".</p> <p>Подготовка ответов на вопросы опроса 2. Вопросы для опроса 2 представлены в Приложении 1. Подготовка доклада и презентации к нему. Темы для докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и составлении презентации следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p> | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------|--|
| 2.9 | <p>9. Тема: Реклама в деловой речи.</p> <p>9.1. Общая характеристика рекламы как делового текста. Типы рекламы.</p> <p>9.2. Основные компоненты рекламного текста и их функции.</p> <p>9.3. Разновидности заголовков в рекламе.</p> <p>9.4. Сильные позиции в рекламном тексте.</p> <p>9.5. Языковые средства рекламы.</p> <p>9.6. Разновидности языковой игры в рекламных текстах.</p> <p>При подготовке доклада и презентации к нему по темам, предложенным в Приложении 1, следует использовать Microsoft Office.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p> | 2 | 2 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.10 | <p>10. Тема: Оратор и его аудитория.</p> <p>10.1. Разновидности ораторской речи.</p> <p>10.2. Композиция публичной речи.</p> <p>10.3. Специфика речевой аргументации. Типы аргументов.</p> <p>10.4. Способы словесного оформления публичного выступления.</p> <p>Подготовка речи: выбор темы, цель речи.</p> <p>10.5. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. Перечень тем для докладов представлен в Приложении 1.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p> | 2 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| | Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка | | | | |
| 3.1 | <p>1. Тема: Нормативный аспект культуры речи. Языковые нормы.</p> <p>1.1. Три аспекта культуры речи.</p> <p>1.2. Норма как центральное понятие культуры речи. Определение языковой нормы. Кодификация нормы.</p> <p>1.3. Типы норм литературного языка.</p> <p>1.4. Причины изменения норм.</p> <p>1.5. Варианты нормы.</p> <p>(Лекция) /Лек/</p> | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 3.2 | <p>2. Тема: Стилистические нормы и типы стилистических ошибок.</p> <p>2.1. Литературные нормы и стилистические нормы, их различие.</p> <p>2.2. Расширение сферы употребления слова.</p> <p>2.3. Сужение сферы употребления слова.</p> <p>2.4. Типы стилистических ошибок.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p> | 2 | 2 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 3.3 | <p>3. Тема: Орфоэпические нормы языка.</p> <p>3.1. Понятие "орфоэпическая норма". Функции орфоэпических норм.</p> <p>3.2. Произношение [г] перед гласными и сонорными, в буквосочетаниях "гк" и "гч".</p> <p>3.3. Выпадение согласных в неудобных для произношения сочетаниях стн, здн, стл.</p> <p>3.4. Произношение буквосочетаний чн, чт.</p> <p>3.5. Произношение заимствованных слов как в исконном языке.</p> <p>3.6. Акцентологические нормы как разновидность орфоэпических норм.</p> <p>3.7. Влияние фонетических процессов на произношение слова.</p> <p>Оглушение и уподобление.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p> | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|---|
| 3.4 | <p>4. Тема: Лексические нормы и типы лексических ошибок.</p> <p>4.1. Понятие "лексическая норма".</p> <p>4.2. Употребление слов в несвойственном им значении.</p> <p>4.3. Смешение паронимов.</p> <p>4.4. Использование в литературном языке вместо общеупотребительного слова просторечного.</p> <p>4.5. Анахронизмы.</p> <p>4.6. Смешение компонентов в близких по значению фразеологизмах.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p> | 2 | 2 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 3.5 | <p>5. Тема: Морфологические нормы языка.</p> <p>5.1. Соотношение понятий "морфологическая норма" и "грамматическая норма".</p> <p>5.2. Вариантные окончания родительного падежа единственного числа -а(-я) / -у(-ю) у существительных мужского рода.</p> <p>5.3. Вариантные окончания родительного падежа множественного числа -ов / нулевое окончание у существительных мужского рода.</p> <p>5.4. Вариантные окончания предложного падежа единственного числа -е / -у(-ю) у существительных мужского рода.</p> <p>5.5. Вариантные окончания творительного падежа единственного числа -ой (--ей) / -ою (-ею) у существительных женского рода.</p> <p>5.6. Нормы образования родовых форм имён существительных.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p> | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 3.6 | <p>6. Тема: Многообразие синтаксических норм языка.</p> <p>6.1. Синтаксис как раздел языка и как часть грамматики.</p> <p>6.2. Ошибки в согласовании и управлении.</p> <p>6.3. Смешение кратких и полных форм прилагательных при выражении сказуемого.</p> <p>6.4. Нарушение видовременной соотносительности глаголов в контексте.</p> <p>6.5. Ошибки в использовании однородных членов предложения.</p> <p>6.6. Нарушение порядка слов в причастном обороте.</p> <p>6.7. Нормы употребления деепричастного оборота.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p> | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |
| 3.7 | <p>7. Тема: Грамматические нормы языка.</p> <p>7.1. Нарушение правил размещения слов в предложении.</p> <p>7.2. Неудачное употребление местоимений, приводящее к двусмысленности.</p> <p>7.3. Дублирование подлежащего.</p> <p>7.4. Нарушение порядка расположения частей сложного предложения.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p> | 2 | 6 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 3.8 | <p>8. Тема: Нарушения норм построения предложений.</p> <p>8.1. Установление отношений однородности между членом простого предложения и частью сложного.</p> <p>8.2. Отсутствие логико-грамматической связи между частями сложного предложения.</p> <p>8.3. Загромождение сложного предложения придаточными.</p> <p>8.4. Смешение прямой и косвенной речи.</p> <p>8.5. Неумелое введение цитат.</p> <p>(Самостоятельная работа) /Ср/</p> | 2 | 8 | УК-4.2 УК-4.3 | Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 3.9 | <p>9. Тема: Коммуникативные качества речи.</p> <p>9.1. Точность, понятность и чистота речи.</p> <p>9.2. Богатство и разнообразие речи.</p> <p>9.3. Выразительность речи.</p> <p>9.4. Уместность речи.</p> <p>9.5. Логичность речи.</p> <p>(Практическое занятие) /Пр/</p> | 2 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|
| 3.10 | 10. Тема: Коммуникативный компонент культуры речи. Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 3, представленного в Приложении 1. Подготовка доклада и презентации к нему. Темы для докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации следует использовать Microsoft Office. /Ср/ | 2 | 8 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 3.11 | 11. Тема: Речевой этикет. 1. Речевой этикет, его назначение. Формулы речевого этикета в разных речевых ситуациях. 2. Речевой этикет в документах. 3. Подготовка ответов на вопросы опроса 4. Перечень вопросов представлен в Приложении 1. 4. Подготовка диалогов. 5. Составление доклада и презентации к нему. Перечень тем для докладов представлен в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации следует использовать Microsoft Office. (Самостоятельная работа) /Ср/ | 2 | 6 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 3.12 | Зачет /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2006 | 129 |
| Л1.2 | Зверева Е. Н. | Основы культуры речи: теоретический курс: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90792 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Крым И. А. | Основы общения и культуры речи: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232680 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Акимова Н. В., Бессонова Ю. А. | Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика: учебно-методическое пособие | Москва: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|---|---|---|
| Л1.5 | | Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Боженкова Р. К., Боженкова Н. А., Романова Н. Н. | Русский язык и культура речи: учебник | Москва: ФЛИНТА, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Фесенко О. П. | Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Лыткина, О. И. | Практический курс культуры речи | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009 | http://www.iprbookshop.ru/46308.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.9 | Лыткина, О. И. | Теоретический курс культуры речи: учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009 | http://www.iprbookshop.ru/46332.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.10 | Горовая, И. Г. | Русский язык и культура речи: практикум для спо | Саратов: Профобразование, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/92162.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.11 | Новикова, Ю. Н., Атанова, Г. Ю. | Русский язык и культура речи: синтаксис и пунктуация: практическое пособие для студентов архитектурных специальностей | Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/92348.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|-----------------------------|---|
| Л2.1 | Коренева А. В. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Морозова С. М. | Русский язык и культура речи: сборник задач и упражнений | Москва: Альтаир МГАВТ, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429967 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Морозова С. М. | Русский язык и культура речи: сборник упражнений: сборник задач и упражнений | Москва: Альтаир МГАВТ, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429969 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| Л2.4 | Чечет Р. Г. | Культура речи: учебное пособие | Минск: РИПО, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600090 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Ваджибов, М. Д. | Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания: учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/88460.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Ваджибов, М. Д. | Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовки к занятиям: практикум для бакалавров гуманитарных направлений подготовки | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/88461.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Всё образование интернета. Каталог ссылок: WWW.catalog.alledu.ru

Русский филологический портал: WWW.philology.ru

Сайт «Словесник»: WWW.slovesnik.ru

<http://gramota.ru> - справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

<https://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии на Академике

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.