

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Учебная практика (ознакомительная (по профилю Дополнительное образование**  
**(спортивная подготовка))**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Занина Т.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:

К.М.04

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПК-7.1:** Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

**ОПК-7.2:** Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

**ОПК-7.3:** Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ

**ОПК-3.1:** Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ОПК-3.2:** Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК-3.3:** Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

**УК-7.1:** Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

**УК-7.2:** Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

**УК-7.3:** Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

**УК-7.4:** Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

**УК-4.1:** Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.2:** Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.3:** Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

**УК-4.4:** Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

**УК-4.5:** Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

**УК-2.1:** Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

**УК-2.2:** Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

**УК-2.3:** Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

**УК-2.4:** Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;
- основы планирования деятельности по их достижению, основные методы контроля выполнения задач;
- стили общения на русском языке и язык жестов, особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке,
- различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- правила публичного выступления на русском языке;
- здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа;
- требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности;
- нормы здорового образа жизни.
- цель, задачи и содержание школьной физической культуры, как элемента педагогической системы учебного предмета;
- способы организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса для совместного решения задач педагогической деятельности;
- способы осуществления социализации и профессионального самоопределения обучающихся ;
- требования ФГОС к результатам и условиям организации образовательной деятельности; формы, методы, технологии учебно-воспитательной работы с коллективом.
- Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые акты для организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические основы проектирования взаимодействия с различными категориями участников образовательных отношений; формы и методы индивидуальной и групповой работы с родителями;
- с содержанием работы образовательной организации по содействию семье в воспитании детей.

**Уметь:**

- формулировать задачи, оценивать соответствие способов их решения, соотносить ресурсы и ограничения в решении задач;
- контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности;
- способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности ;
- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
- учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке;
- учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке;
- подобрать из классификации основных упражнений рекомендуемых и применяемых, согласно программным требованиям, задания для определенного возраста детей;
- формулировать задачи конкретного занятия с учетом возрастных особенностей;
- соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма;
- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания и умственной нагрузки;
- объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- организовать взаимодействие всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- анализировать программу образования и воспитания, реализуемую в образовательной организации, с точки зрения соответствия требованиям ФГОС , особенностям возрастного развития обучающихся, учета актуальной зоны психолого- педагогического сопровождения;
- выстраивать образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- анализировать ситуации взаимодействия педагога с родителями с точки зрения эффективности используемых технологий;
- с учетом заданных коммуникативных условий проектировать различные мероприятия по работе с родителями.

**Владеть:**

- способностью определять достижения поставленной цели, способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта;
- способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами;
- способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства;
- способностью вести деловую переписку на русском языке;
- способностью публичного выступления на русском языке;
- владеть терминологией упражнений и команд;
- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения при подготовке и проведении уроков, учебно-тренировочных занятий;
- способностью поддерживать здоровый образ жизни;
- способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки;
- способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- навыками ведения записи наблюдений, замечаний;
- методикой сочетания показ упражнения с объяснением;
- навыками проведения общеразвивающих упражнений;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:****Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>				
1.1	Организационно-ознакомительная работа: - Участие в установочной конференции: ознакомление обучающихся с целями, задачами, сроками и продолжительностью практики; - разъяснение заданий, которые необходимо выполнить во время практики; - определение точных сроков сдачи отчетной документации (не позднее 7 дней после официального окончания практики); - проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, соблюдению дисциплины, ответственности за свои действия,  /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.8
	<b>Раздел 2. Основной</b>				
2.1	Основные направления работы кафедры, учреждений дополнительного образования, функциональными обязанностями должностных лиц. /Пр/	4	2	УК-2.2 УК-7.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	1. Изучение особенностей программно-методического обеспечения, условий психолого-педагогического и медицинского сопровождения обучающихся в процессе занятий физическими упражнениями. 2. Организация работы с детьми "группы риска" /Ср/	4	4	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.8
2.3	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс спортивной подготовки, физической подготовки и физическому развитию (физкультурно-спортивные клубы, фитнес-центры), физического воспитания в ДООУ, обеспечивающие спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу. 2. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам деятельности кафедры. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.8
2.4	1. Содержание, планирования, организации и состояния учебно-тренировочной, воспитательной, спортивной и оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования, школьной спортивной секции. 2. Технология составления конспектов физкультурно-оздоровительных занятий для различных возрастных групп (оздоровительные виды гимнастики, оздоровительный бег и т.д.). /Пр/	4	6	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.9
2.5	1. Составить план-конспект физкультурного занятия для групп спортивно-оздоровительной подготовки, физкультурно-оздоровительного занятия для различных возрастных групп (оздоровительные виды гимнастики, оздоровительный бег и т.д.).  /Ср/	4	10	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.9
2.6	Проведение педагогического анализа тренировочного занятия (пульсометрия, хронометраж и т.д.), с исследованием функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы занимающихся. /Пр/	4	6	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.9
2.7	Составление отчета педагогического контроля с исследованием функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы.  /Ср/	4	6	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.9
2.8	Санитарно-гигиенические мероприятия: санитарно-гигиенические нормы, правила соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи (основные мероприятия первой медицинской помощи пострадавшему в зависимости от характера и вида травм). /Пр/	4	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4
2.9	Организация и проведение контрольных испытаний и соревнований по общей и специальной физической подготовке, элементам техники и судейства, проведение оценки уровня физического развития и подготовленности.  /Пр/	4	6	УК-2.4 УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.9
2.10	Разработать программу проведения контрольных испытаний: - по уровню физической подготовленности; - физического развития; - элементам техники общей физической подготовки.  /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.9

2.11	Организация и проведение соревнований, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий: - организация и проведение соревнований; - системы проведения соревнований; - составление положения о соревнованиях по виду спорта, подвижным играм; - разработка программы проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательных, дошкольных учреждениях, в летнем оздоровительном лагере. /Пр/	4	6	УК-2.2 УК-2.4 УК-4.4 УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9
2.12	Составить: - положение о соревнованиях по виду спорта, подвижным играм с использованием различных систем проведения; - разработать программу спортивно-массового и /или физкультурно-оздоровительного мероприятия для общеобразовательного, дошкольного учреждения. /Ср/	4	8	УК-7.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.9
2.13	1. Изучить: способы организации студентов для пропаганды здорового образа жизни посредством проведения физкультурно-спортивных мероприятий. - опыт по организации физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий кафедры. - особенности разработки массовых спортивно-оздоровительных мероприятий на примере «Веселых стартов» на кафедре физической культуры. - разработать программу, судейский протокол физкультурно-спортивного мероприятия на примере «Веселых стартов» на кафедре физической культуры. /Ср/	4	8	УК-7.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7 Л2.9
2.14	Подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия "Веселые старты". организация судейства. /Пр/	4	6	УК-4.1 УК-7.1 УК-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.9
2.15	Проведение комплексов общеразвивающих упражнений для разных возрастных групп с использованием различных схем проведения, методов обучения, способов проведения. /Пр/	4	8	УК-2.2 УК-7.1 УК-7.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.6
2.16	Составление комплексов общеразвивающих упражнений без предмета, с предметами (г/ палкой, скакалкой, и т.д.). /Ср/	4	8	УК-7.1 УК-7.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.6
<b>Раздел 3. Заключительный</b>					
3.1	Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. К зачетной письменной документации относится: 1. Индивидуальный план практиканта 2. Дневник практиканта /Ср/	4	8	УК-2.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8
<b>Раздел 4. Зачет с оценкой</b>					
4.1	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1. Учебная литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие	Москва: Спорт, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461372</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492646</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Якубовский, Я. К.	Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25806.html">http://www.iprbookshop.ru/25806.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Ямалетдинова, Г. А., Еркомайшвили, И. В.	Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65962.html">http://www.iprbookshop.ru/65962.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Карась, Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85832.html">http://www.iprbookshop.ru/85832.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Власова, О. П., Коричко, Ю. В., Давыдова, С. А., Галеев, А. Р.	Общеразвивающие упражнения с предметами и гимнастическими снарядами, методика их проведения: учебное пособие	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92805.html">http://www.iprbookshop.ru/92805.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Костихина Н. М., Гаврикова О. Ю.	Педагогика физической культуры и спорта: учебник	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274610">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274610</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Воробьева, Е. В., Григорьев, А. А.	Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно- методическое пособие	Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15700.html">http://www.iprbookshop.ru/15700.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Караулова, Л. К., Расулов, М. М., Красноперова, Н. А.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26464.html">http://www.iprbookshop.ru/26464.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Алаева, Л. С., Клецов, К. Г., Зябрева, Т. И.	Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74262.html">http://www.iprbookshop.ru/74262.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Соколовский, Р. В., Соколовская, Л. В.	Общеразвивающие упражнения на занятиях гимнастики: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87023.html">http://www.iprbookshop.ru/87023.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Виноградова, Е. Ю., Безруков, Е. Д.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90938.html">http://www.iprbookshop.ru/90938.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Александрова, Е. А., Бурмистрова, М. Н.	Организационно-педагогическая практика: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «педагогическое образование»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99035.html">http://www.iprbookshop.ru/99035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Мякотных, В. В.	Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106593.html">http://www.iprbookshop.ru/106593.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ