

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Технология спортивно-массовых мероприятий**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Занина Т. Н. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной компетентности бакалавров как будущих спортивных педагогов в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий на основе осознанной и значимой мотивации к данной деятельности, формирование значимых для спортивного организатора и судьи профессиональных качеств и свойств личности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – виды и способы проведения спортивно-массового мероприятия в соответствии с руководящими документами; – основы применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; – основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения; – средства, методы, формы решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; – организовывать осуществлять решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; – уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся осуществлять совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов; – применять знания, полученные в течение учебного процесса по психологии, педагогике для взаимодействия с участниками образовательного процесса; – организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования и проведения основных видов спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях; – навыками привлечения школьников к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий; – практическими навыками организации и проведения спортивно-массового мероприятия для развития творческих способностей обучающихся, планируя основные этапы их подготовки и проведения; – осуществлять судейские функции в соответствии с правилами по виду спорта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Спортивно-массовые мероприятия – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы»				

1.1	<p>"Современные технологии организации спортивно-массовой деятельности". Сущность понятия «технология». Основные признаки технологии. Способы постановки цели в педагогических технологиях. Группы технологий. Алгоритм каждого этапа организации спортивно–массовой деятельности.</p> <p>/Лек/</p>	9	2	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	<p>"Теоретические основы организации спортивно-массовой деятельности". Место и значение спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры. Назначение спортивно-массовой деятельности. Отличие спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры. Характерные признаки спортивно-массовой деятельности. Значение спортивно-массовой деятельности в современном обществе. Образовательная, оздоровительная, воспитательная задачи спортивно-массовой деятельности. Формы организации спортивно-массовой деятельности: физкультурные занятия, досуговые мероприятия, активный отдых, праздники, дни здоровья, тропы здоровья и другие.</p> <p>/Лек/</p>	9	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	<p>"Основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий". Понятие спортивно-массовых мероприятий. Целеполагание спортивно-массовых мероприятий в системе школьного образования. Виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе школьного образования. Виды спортивно-массовых мероприятий и особенности их проведения с учетом возраста участников. Характеристика спортивно-массовых мероприятий: а) игры и эстафеты; в) туризм; г) спортивные соревнования; д) спартакиады; е) спортивные праздники. Критерии подбора вида физических упражнений для занятий и мероприятий.</p> <p>/Лек/</p>	9	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	<p>"Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями". Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий. Понятия контроля и анализа. Анализ и контроль как взаимосвязанные элементы. Способы анализа различных направлений деятельности на спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>/Лек/</p>	9	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.5	"Планирование спортивно-массовых мероприятий: понятие, виды планов и планирования" 1. Понятия "планирование", "план", "миссия", "стратегия", "тактика". 2. Классификация планирования. 3. Виды планов. 4. Способы и методы планирования спортивно-массового мероприятия. /Лек/	9	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	"Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий" Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница между мотивацией и стимулированием. Способы и методы стимулирования спортивно-массового мероприятия. /Лек/	9	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	"Мировые спортивные мероприятия" 1. История развития мирового спорта. 2. Участие России в мировых спортивных соревнованиях. 3. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. 4. Особенности подготовки и проведения соревнования. 5. Церемонии открытия, награждения и закрытия. /Пр/	9	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Изучение курса лекционного материала по данной теме. /Ср/	9	10	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. "Методические основы подготовки и проведения спортивного мероприятия"					
2.1	"Технология организации и проведения массовых мероприятий" Этапы подготовки спортивно-массовых мероприятий: 1. Схема проведения, задачи спортивного праздника. 2. Организационно-подготовительная работа. 3. Составление программы и сценария. 4. Оформление места проведения. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: - календарь соревнований, положение о соревнованиях, правила соревнований, спортивно-агитационные шоу, спортивно-рекламная атрибутика, видеопродукция, применение современных информационных технологий, спортивное содержание, воспитательно-образовательное содержание, работа со спонсорами, технические вопросы, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности; - материально-техническое и медицинское обеспечение спортивно-массовых мероприятий. /Лек/	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий. Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Проведение организационного собрания. /Пр/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.3	<p>Групповая работа. Разработка программы тематического спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Программа открытия и закрытия физкультурно-спортивного мероприятия в спортивном зале, на спортивной площадке.</p> <p>Составление конкурсных заданий., необходимой атрибутики к ним.</p> <p>Составление сценария, распределение обязанностей между членами Совета по ФК.</p> <p>Функции главного судьи, коменданта мероприятия, ведущего.</p> <p>Практическое проведение в группе.</p> <p>/Пр/</p>	9	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	<p>Программа спортивного праздника "День физкультурника"</p> <p>Разработать сценарий спортивного праздника.</p> <p>Составить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табель работы судейского и обслуживающего персонала; - смету расходов на проведение; - ведомость на выдачу призов; - смету на приобретение товаров; - состав и работа судей; - отчет главного судьи (руководителя) о проведенных соревнованиях (оздоровительном мероприятии) в командных видах спорта; - Отчет главного судьи (руководителя) о проведенных соревнованиях (оздоровительном мероприятии) в личном первенстве. <p>Музыкальная подготовка при организации спортивно- зрелищных мероприятий.</p> <p>/Пр/</p>	9	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	<p>Разработка проекта проведения подвижных, военизированных игр с учётом половозрастных, физических особенностей детей, медицинской группы. /Пр/</p>	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	<p>Разработка проекта проведения тематического спортивно-массового мероприятия для разных возрастных групп в детском оздоровительном лагере, в дошкольном учреждении. Составление графика проведения репетиций /Пр/</p>	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	<p>Организация и проведение соревнований по гимнастике «День гимнастики», гимнастических выступлений на спортивно- массовых мероприятиях (составление упражнений для общего строя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных выступлений; - разучивание комплекса гимнастических упражнений с учётом возраста учащихся, - проведение сводной репетиции, - подбор формы, - гимнастического инвентаря и музыкального сопровождения. <p>Проведение праздника. Функции главного судьи, судейской бригады, коменданта /Пр/</p>	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	<p>Организация и проведение соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол).</p> <p>Судейская практика. Составление схемы проведения соревнований.</p> <p>Функции ведущего, главного судьи, судейской бригады.</p> <p>Работа с протоколами, отчётной документацией /Пр/</p>	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.9	Изучить дополнительный материал по данной теме. Схема и порядок составления художественного сценария спортивно-массового мероприятия. Сценарии: спортивных праздников, лагерях отдыха, площадках по месту жительства, ДЮСШ, производственном коллективе. Общегородское спортивно-массовое мероприятие. Праздник «День здоровья», «День спорта». Организация и методика проведения фестивалей ВФСК ГТО. Отчет о проведении СММ. Работа судейских бригад и обслуживающего персонала. /Ср/	9	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Самостоятельно изучить системы проведения соревнований 1. Круговая систем 2. Олимпийская система Усовершенствованная олимпийская система Усовершенствованная олимпийская система до 2-х поражений Усовершенствованная олимпийская система «плюс 2» 3. Швейцарская система 4. Прямая система проведения соревнований 5. Смешанные системы /Ср/	9	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.11	Подобрать теоретический и практический материал к проведению подвижных, военизированных игр с учётом половозрастных, физических особенностей детей, медицинской группы. /Ср/	9	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	Подобрать теоретический и практический материал к разработке тематического спортивно-массового мероприятия для разных возрастных групп: - в детском оздоровительном лагере; - в дошкольном учреждении. /Ср/	9	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.13	Групповая работа. Подготовка к демонстрационному показу проведения соревнований "День гимнастики". 1. Подготовка к проведению торжественного открытия и закрытия соревнований. 2. Составление программы. 3. Выполнение функций судьи. /Ср/	9	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.14	Групповая работа. Подготовка к проведению соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол). Судейская практика. Выполнение функции ведущего, главного судьи, судейской бригады. Работа с протоколами, отчётной документацией. Составить презентацию об организации и проведении соревнований. /Ср/	9	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.15	Изучение курса лекций по данной теме. Изучение дополнительного материала. /Ср/	9	5	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.16	Подготовка к выполнению практики – выполнение требований квалификационных судейских категорий: «Спортивный судья 3 категории» в 2-х видах спорта по выбору. /Ср/	9	5	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 3. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы организации спортивно-массовой работы по месту жительства и в местах отдыха населения				

3.1	"Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении спортивно-массовых мероприятий" Сущность государственного регулирования области обеспечения безопасности на спортивных сооружениях. Проект Концепции обеспечения общественной безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях в России. Законодательные, нормативно-правовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях в России и за рубежом. Ответственность, функции и должностные характеристики менеджеров различного уровня управления по вопросам общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. /Лек/	9	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Подготовить сообщение и презентацию по теме "Нормативно-правовые аспекты организации спортивно-массовой работы по месту жительства". Обзор основных нормативно-правовых актов РФ в области физической культуры и спорта. Анализ национальных целей и стратегических задач развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года и на последующий период. Знакомство с национальным проектом «Демография» и включенным в его состав федеральным проектом «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва» (далее – «Спорт – норма жизни»). /Пр/	9	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	Самостоятельное изучение, ответы на вопросы. Эксплуатация спортивных сооружений и оборудования на массовых мероприятиях. Классификация спортивных сооружений. Типология спортивных сооружений. Связь с окружающей средой. Категории спортивных сооружений. Стратегии функционирования и развития спортивных сооружений. Особенности эксплуатации различных спортивных сооружений на спортивно-массовых мероприятиях. /Ср/	9	5	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 4. Зачет					
4.1	/Зачёт/	9	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Шалаев О. С., Карбанов Д. В.	Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мельникова Ю. А., Самсонов И. И.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Жукова Е. С., Абраменко И. В., Тарасевич Г. А.	Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Смолин, Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «менеджер социально-культурной сферы»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010	http://www.iprbookshop.ru/56463.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Губа, В. П.	Теория и методика спортивных игр: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2020	http://www.iprbookshop.ru/98644.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеева Л. В.	Правовые основы охраны труда: справочное пособие: справочник	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Иванова С. В., Манжелей И. В.	Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443420 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кизько А. П., Забелина Л. Г., Тертычный А. В., Косарев В. А.	Легкая атлетика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Константинов, Ю. С., Зорина, Г. И., Маслов, А. Г.	Организация и проведение туристских походов с учащимися: учебно-методическое пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/14286.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Луценко, С. А.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010	http://www.iprbookshop.ru/29982.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные подписные ресурсы:

«Университетская библиотека онлайн», режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

«Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: <https://rusneb.ru/>;

Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.

Ресурсы открытого доступа:

Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>;

Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа: <http://www.gramota.net/materials.html>.

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Два спортивных зала (24×12; 18×9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий.

2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.