

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Физкультурно-спортивные сооружения

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	9 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина "Физкультурно-спортивные сооружения" предусматривает изучение обучающимися общих основ проектирования, строительства,
1.2	ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом,
1.3	массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных
1.4	заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и
1.5	оздоровительных учреждениях:
1.6	1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных
1.7	объектов;
1.8	2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных
1.9	сооружений;
1.10	3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих
1.11	больших материальных и финансовых затрат;
1.12	4. Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и
1.13	эксплуатации спортивных сооружений

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; - соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов; - основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений; - основы планирования в деятельности спортивных сооружений; - основные нормы Единой классификации спортивных сооружений; - основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию; - основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.
Уметь:
- применять полученные знания в практической деятельности; - сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.); - овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат; - составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работы спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.
Владеть:
- организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально- технического обеспечения; - составления необходимой документации по учету и отчетности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины "Физкультурно-спортивные сооружения"				

1.1	Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства физкультурно-спортивных сооружений" /Лек/	10	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
1.2	Классификация спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Лек/	10	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.3	Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами спорта. /Лек/	10	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.4	История развития физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/	10	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.5	Классификация физкультурно-спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Пр/	10	6	ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.6	Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Пр/	10	6	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.7	Особенности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/	10	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.8	Сооружения для водных видов спорта. Требования к эксплуатации /Пр/	10	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.9	Физкультурно-спортивные сооружения в образовательных организациях. Требования к эксплуатации. /Пр/	10	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.10	Подготовка к устным опросам, сообщениям по теме, подготовка презентации, подготовка к зачету. /Ср/	10	38	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Виленский М.Я., Зайцев А.И., Ильинич В.И., Кислицин Ю.Л., Коваленко В.А.	Физическая культура студента: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Гардарики, 2001	0
Л1.2	Кибенко	Физическая культура: медико-практические занятия: учеб.-метод. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	0
Л1.3	Агеева Е. Ю., Филиппова М. А.	Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Агеева, Е. Ю., Филиппова, М. А.	Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/30796.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.