

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Физкультурно-спортивные сооружения**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	9 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина "Физкультурно-спортивные сооружения" предусматривает изучение обучающимися общих основ проектирования, строительства,
1.2	ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом,
1.3	массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных
1.4	заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и
1.5	оздоровительных учреждениях:
1.6	1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных
1.7	объектов;
1.8	2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных
1.9	сооружений;
1.10	3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих
1.11	больших материальных и финансовых затрат;
1.12	4. Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и
1.13	эксплуатации спортивных сооружений

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>Знать:</b>
- классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; - соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов; - основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений; - основы планирования в деятельности спортивных сооружений; - основные нормы Единой классификации спортивных сооружений; - основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию; - основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.
<b>Уметь:</b>
- применять полученные знания в практической деятельности; - сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.); - овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат; - составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работы спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.
<b>Владеть:</b>
- организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально- технического обеспечения; - составления необходимой документации по учету и отчетности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины "Физкультурно-спортивные сооружения"				

1.1	Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства физкультурно-спортивных сооружений" /Лек/	10	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
1.2	Классификация спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Лек/	10	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.3	Физкультурно-спортивные сооружения для занятий различными видами спорта. /Лек/	10	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.4	История развития физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/	10	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.5	Классификация физкультурно-спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Пр/	10	6	ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.6	Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Пр/	10	6	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.7	Особенности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений. /Пр/	10	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.8	Сооружения для водных видов спорта. Требования к эксплуатации /Пр/	10	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.9	Физкультурно-спортивные сооружения в образовательных организациях. Требования к эксплуатации. /Пр/	10	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4
1.10	Подготовка к устным опросам, сообщениям по теме, подготовка презентации, подготовка к зачету. /Ср/	10	38	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Виленский М.Я., Зайцев А.И., Ильинич В.И., Кислицин Ю.Л., Коваленко В.А.	Физическая культура студента: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Гардарики, 2001	0
Л1.2	Кибенко	Физическая культура: медико-практические занятия: учеб.-метод. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	0
Л1.3	Агеева Е. Ю., Филиппова М. А.	Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427522">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427522</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Агеева, Е. Ю., Филиппова, М. А.	Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30796.html">http://www.iprbookshop.ru/30796.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.