

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Управление качеством в системе дополнительного образования

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	9 1/6			
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Управление качеством в системе дополнительного образования» – четко и комплексно рассмотреть все важнейшие теоретические и практические аспекты управления качеством в организациях дообразования физической культуры и спорта, его современную интерпретацию.
1.2	Изучение данного курса позволит получить представление о содержании, структуре и основных тенденциях качества, а также познакомиться с основными системами стандартов в области качества.
1.3	Задачи курса
1.4	– обеспечить необходимую основу для дальнейшего более глубокого изучения и делового усвоения данных вопросов управления качеством в дообразовании физической культуры и спорта;
1.5	– изучить современную концепцию управления качеством образования;
1.6	– познакомить с отечественной и зарубежной историей качества;
1.7	– изучить основные формы оценки затрат на управление качеством в образовании;
1.8	– успешно применять инструменты и методы управления качеством;
1.9	– изучить специфику и формы регулирования процессов стандартизации, метрологии и сертификации систем качества в России;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-4.1: Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями
ПКР-4.2: Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности
ПКР-4.3: Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- суть современных теоретических и методологических вопросов управления качеством в системе дообразования; - основные категории и понятия, характеризующих структуру управления качеством в системе дообразования; - понятия технологических и продуктовых инноваций, основные этапы программы организационных изменений.
Уметь:
- применять на практике системы стандартов управления качеством в дополнительном образовании; - использовать современные способы использования экономической информации для внедрения инновационных программ в организации; - моделировать бизнес-процессы по управлению качеством в дополнительном образовании.
Владеть:
- успешного применения инструментов и методов управления качеством в системе дообразования; - применения опыта значимых отечественных и зарубежных достижений в области изучения управления качеством в системе дообразования в условиях организационных изменений; - участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций или программой организационных изменений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Инструменты и методы управления качеством в дополнительном образовании				
1.1	Введение в дисциплину" Управление качеством в системе дополнительного образования" /Лек/	10	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5
1.2	Основы метрологии в управлении качеством в дополнительном образовании. /Пр/	10	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5

1.3	История управления качеством в образовании /Лек/	10	2	ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5
1.4	Инструменты и методы управления качеством /Лек/	10	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5
1.5	Основы стандартизации в управлении качеством дополнительного образования /Пр/	10	14	ОПК-5.3 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5
1.6	Оценка затрат на управление качеством в системе дополнительного образования /Пр/	10	8	ПКР-4.1 ПКР-4.3	Л1.1
1.7	Инструменты и методы управления качеством в дополнительном образовании /Ср/	10	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5
1.8	Основы стандартизации в управлении качеством в дополнительном образовании /Ср/	10	16	ОПК-5.1 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4
1.9	Основы метрологии в управлении качеством в системе дополнительного образования /Ср/	10	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г.	Управление качеством образования	М.: Пед. о-во России, 2000	0
Л1.2	Басовский Л.Е., Протасьев В.Б.	Управление качеством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. спец.	М.: ИНФРА-М, 2004	0
Л1.3	Фомин	Квалиметрия. Управление качеством. Сертификация: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Ось-89, 2002	0
Л1.4	Поташник М.М., Ямбург Е.А., Матрос Д.Ш., Моисеев А.М., Хомерики О.Г.	Управление качеством образования: [практикоориентированная монография и метод. пособие]	М.: Пед. о-во России, 2004	0
Л1.5	Третьяков П. И.	Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии	М.: Скрипторий, 2004	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

