

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Особенности организации спортивных волонтеров**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Лебединская И. Г. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов глубокого и полного представления о сущности волонтерского движения в физической культуре и спорте; приобретение теоретическо-практической подготовки в области спортивной волонтерской деятельности; формирование нравственных и коммуникативных качеств личности с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; овладение психолого-педагогическими технологиями для проведения коррекционно-развивающей работы с различным контингентом учащихся
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-7.1:</b> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
<b>ОПК-7.2:</b> Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
<b>ОПК-7.3:</b> Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-6.1:</b> Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
<b>ОПК-6.2:</b> Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
<b>ОПК-6.3:</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся; - основные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в процессе проведения волонтерской деятельности; - способы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в соответствии с образовательными потребностями и особенностями развития обучающихся; - психолого-педагогические технологии и методы взаимодействия с учетом различного контингента обучающихся в процессе волонтерской работы; - нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; - способы и методы взаимодействия с различными образовательными организациями для приобретения опыта в волонтерстве.
<b>Уметь:</b>
- использовать полученные знания для организации волонтерской деятельности; - применять системы знаний и представлений в профессиональной деятельности; - осуществлять выбор технологий в соответствии с особыми возрастными особенностями и потребностями различного контингента обучающихся; - использовать педагогические, психологические методы и технологии в практике организации спортивной волонтерской деятельности; - обеспечивать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом различного контингента обучающихся; - осуществлять технологии и методы, позволяющие проводить -развивающую работу с обучающимися в процессе проведения спортивной волонтерской деятельности.
<b>Владеть:</b>
- навыками обеспечения высокого уровня профессиональной, коммуникативной и общей культуры своей деятельности; - основными навыками профессионального взаимодействия с обучающимися; - современными технологиями организации спортивной работы при проведении волонтерских мероприятий; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; - психолого-педагогическими технологиями в процессе волонтерской деятельности в работе с различными группами населения; - навыками обеспечения организации спортивной волонтерской деятельности с учетом различного контингента обучающихся опираясь на требования нормативных правовых актов в сфере образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. История развития волонтерства в России и зарубежных странах</b>				

1.1	<p>Раздел 1. Развитие волонтерского движения и добровольчества.</p> <p>Тема 1. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.</p> <p>Тема 1.1. Зарубежный опыт волонтерской (добровольческой) деятельности.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.2	<p>Разработка опросника, а также тесты способностей, интервью, обучающих тренингов.</p> <p>КЕЙС 1 «Привлечение и планирование волонтеров различного направления»</p> <p>1. Составление анкеты для привлечения волонтеров для участия в организации и проведении общественных, оздоровительных, спортивных и др. мероприятий городского и областного масштаба. Анкета (опросник) должна включать в себя вопросы, задания, тесты не менее 20-25 пунктов.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и творческих заданий с использованием условий различных общеобразовательных и др. организаций.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.3	<p>Темы докладов по дисциплине к темам:</p> <p>Раздел 1. История развития волонтерства в России и зарубежных странах.</p> <p>Тема 1. Развитие волонтерского движения и добровольчества. Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.</p> <p>Тема 1.1. Зарубежный опыт волонтерской (добровольческой) деятельности.</p> <p>Выделить предмет, объект и метод теории и практики волонтерского движения.</p> <p>Дать объективное представление о компонентах профессиональной компетентности и видах профессиональной деятельности специалиста по организации волонтерского движения.</p> <p>Дать представление о теоретических и практических затруднениях, возникающих в деятельности волонтера.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.4	<p>Тема 1.3 Права и обязанности добровольцев (волонтеров). Направления волонтерской деятельности.</p> <p>Классификация и принципы волонтерства. /Лек/</p>	2	2	ОПК-6.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.5	<p>Составление тренинговых упражнений для проведения учебных занятий по программе.</p> <p>Упражнения на знакомство.</p> <p>Упражнения (игры) на знакомство, они же «ледоколы» – самые простые и эффективные упражнения по установлению контакта между участниками тренинга, созданию атмосферы доверия и позитивного настроения в группе.</p> <p>Разработка игр и викторин для учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>Проведение разработанных игр и викторин.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

1.6	<p>Обобщить и классифицировать технологии волонтерского движения, а также описать их нормативную базу;</p> <p>Охарактеризовать основные направления волонтерского движения в различных сферах жизнедеятельности общества;</p> <p>Проанализировать зарубежный опыт волонтерского движения;</p> <p>Раскрыть роль и значение волонтерского движения на современном этапе развития российского общества и показать перспективы развития этой работы;</p> <p>Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике волонтерского движения.</p> <p>Составление тренинговых упражнений для проведения учебных занятий по программе.</p> <p>Разработка игр и викторин для учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.7	<p>Тема 1.4. Основные формы и виды волонтерской деятельности</p> <p>Индивидуальная добровольческая (волонтерская) деятельность;</p> <p>Добровольческая (волонтерская) деятельность в составе незарегистрированного объединения или группы;</p> <p>Добровольческая (волонтерская) деятельность в составе зарегистрированной организации любой формы собственности</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.8	<p>Организация игровых досугово-массовых и спортивных мероприятий, детских праздников для школьников младших, средних и старших классов</p> <p>Организация и проведение благотворительных акций</p> <p>Проведение презентаций по темам предложенным преподавателем.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
1.9	<p>Тема 1.4. Основные формы и виды волонтерской деятельности.</p> <p>Разработка программы социологического исследования и макета анкеты.</p> <p>Охарактеризовать волонтерскую деятельность как форму работы с различным возрастным контингентом людей.</p> <p>Влияние социокультурных факторов на дифференциацию волонтерской деятельности, ее уровней и форм. /Ср/</p>	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Государственное регулирование спортивного волонтерства: российский и зарубежный опыт</b>					
2.1	<p>Тема 2.1. Специфика и нормативно-правовая база волонтерства в России.</p> <p>Тема 2.2. Нормативно-правовая база регулирования спортивного волонтерства в зарубежных странах.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ОПК-6.3 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.2	<p>Составить и провести</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинговые упражнения на сплочение и командообразование.</li> <li>2. Упражнения на развитие лидерских качеств.</li> </ol> <p>Составить и провести</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинговые упражнения на сплочение и командообразование.</li> <li>2. Упражнения на развитие лидерских качеств.</li> <li>3. Разработка плана мероприятий по организации и привлечению в спортивное волонтерство.</li> </ol> <p>/Пр/</p>	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

2.3	<p>Тема 2.1. Специфика и нормативно-правовая база волонтерства в России.</p> <p>Тема 2.2. Нормативно-правовая база регулирования спортивного волонтерства в зарубежных странах.</p> <p>Изучить нормативно-правовую базу концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации.</p> <p>Основы государственной молодежной политики в благотворительной деятельности.</p> <p>Рассмотреть и изучить всеобщую декларацию добровольчества.</p> <p>Определить вовлеченность молодых представителей отечественного волонтерского движения в волонтерство и разработать практические рекомендации по организации волонтерской деятельности на различного рода и масштаба мероприятиях.</p> <p>Провести сбор данных о вовлеченности молодых представителей отечественного волонтерского движения в волонтерство.</p> <p>/Ср/</p>	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.4	<p>Тема 3. Спортивное волонтерство как способ самореализации.</p> <p>Тема 3.1. Функциональные обязанности спортивных волонтеров в крупномасштабных мероприятиях.</p> <p>Тема 3.2. История развития олимпийского волонтерства в России.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.5	<p>1. Разработка спортивного досуга для различного контингенталюдей.</p> <p>2. Разработка анкеты «Основные требования к ведущему».</p> <p>3. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы.</p> <p>1. Игровые технологии в работе волонтера.</p> <p>2. Формы и технология проведения.</p> <p>3. Моделирование познавательной игры.</p> <p>4. Разработка и проведение игровых программ для детей с отклонением в состоянии здоровья. Познавательная игра.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.6	<p>Выявить современные психологические технологии диагностики потенциальных волонтеров, с целью профессионального отбора.</p> <p>Изучить современные технологии в области управления волонтерской деятельностью, в области отбора и обучения персонала волонтерской организации.</p> <p>Рассмотреть способы построения конструктивного общения (взаимодействия) с представителями различных социальных групп</p> <p>/Ср/</p>	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.7	<p>Тема 4. Технологии работы волонтеров с людьми с ОВЗ.</p> <p>Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Технологии волонтерской работы с людьми с нарушением слуха.</p> <p>Технологии работы волонтеров с людьми с нарушением психического развития.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОПК-6.3 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.8	<p>Тема 4. Технологии работы волонтеров с людьми с ОВЗ.</p> <p>Моделирование и проведение нестандартных ситуаций в процессе спортивной волонтерской деятельности</p> <p>Составление опросника «Я – волонтер»</p> <p>Проведение анкетирования по составленным опросникам</p> <p>Провести презентацию по проблеме взаимодействия волонтеров с различным контингентом людей имеющих отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Решение ситуационных задач в процессе практической деятельности спортивного волонтера.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

2.9	Составить тренинг по оказанию практической помощи различным категориям людей с инвалидностью. Подготовить презентацию по изучаемым темам. Рассмотрение ситуационных задач в процессе практической деятельности спортивного волонтера с различными категориями людей с инвалидностью. Подготовить реферат по темам изучаемой дисциплины. /Ср/	2	4	ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.10	Тема 5. Стратегии привлечения и способы отбора волонтеров. Задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления. Комплексная подготовка и обучение волонтеров спортивного направления. /Лек/	2	2	ОПК-6.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.11	Разработка психолого-педагогических тестов для привлечения в волонтеры с учетом возрастных особенностей и потребностей различного контингента обучающихся и различных групп населения. Проведение тестирования по методике К. Томаса для определения стилей поведения в конфликтной ситуации Выявление типичных форм поведения индивида в конфликтной ситуации по способам регулирования конфликтов. Проведение тестирования по САТ (самоактуализация личности) Выявление типичных форм характеристики самоактуализации личности волонтера.  /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2
2.12	Рассмотреть организацию волонтерского движения и систему подготовки волонтеров. Изучить психолого-педагогическую специфику работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Выявить основные требования к кандидатам в волонтеры. Разработать и предоставить авторскую комплексную подготовку и обучение волонтеров спортивного направления. Провести анализ по диагностическим категориям – шкалам теста самоактуализации личности (САТ) и Томаса. /Ср/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Агапов Е. П.	Материалы Четвёртого молодёжного форума «Благодетельность и волонтерство в современном мире»: сборник материалов: материалы конференций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362868</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Агапов Е. П.	Словарь по волонтерству: сборник статей: сборник научных трудов	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362869">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362869</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Горлова Н. И.	Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность: монография	Москва: Институт Наследия, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571000</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Митрофаненко, В. В.	Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63025.html">http://www.iprbookshop.ru/63025.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Филимонова, С. И.	Самореализация педагога по физической культуре и спорту: монография	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26592.html">http://www.iprbookshop.ru/26592.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Федотова, Е. О.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: электронное учебное пособие. хрестоматия	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32087.html">http://www.iprbookshop.ru/32087.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.