

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Спортивная медицина

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10 4/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Хвалёбо Г.В. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения
1.2	занимающихся физической культурой и спортом, направленной на оздоровление,
1.3	повышение работоспособности, предупреждение переутомлений, травм и заболеваний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1:	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2:	Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3:	Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
ПКР-3.1:	Анализирует и оценивает различные подходы к построению образовательного процесса для решения профессиональных задач и самообразования
ПКР-3.2:	Использует различные средства и способы распространения положительного опыта организации образовательной деятельности, в том числе с применением ИКТ
ПКР-3.3:	Оценивает качество программных материалов в соответствии с современными теоретическими и методическими требованиями к их разработке и реализации, с учетом образовательных потребностей обучающихся
ПКР-3.4:	Владеет законодательной базой для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями
ПКР-3.5:	Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; - теорию оказания первой доврачебной помощи при травмах и острых патологических заболеваниях при занятиях физической культурой и спортом; - организацию системы врачебно-педагогического контроля при занятиях физической культурой и спортом, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - влияние физических упражнений на морфо-функциональное состояние спортсмена; - методики оценивания физического и функционального состояния организма занимающихся для обеспечения эффективности образовательного процесса; - организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований; - основы здоровьесберегающих технологий; - различные средства и методы для разработки индивидуальных образовательных маршрутов;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия, в том числе с применением ИКТ; - использовать знания нормативно-правовых документов и СанПиНов в педагогической тренерской, рекреационной, организационно-управленческой деятельности; - использовать принципы нормирования нагрузок при разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса, проведения уроков физической культуры и тренировочных занятий в различных образовательных учреждениях; - оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; - проводить профилактику травматизма во время занятий физической культуры и спортом, соблюдая санитарно-гигиенических правил и норм;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методиками определения физического и функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом; - способами гигиенической оценки условий и организации проведения занятий по физической культуре, тренировок и соревнований; - методиками использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - системой представлений об основных закономерностях здоровьесбережения; основной терминологической и методологической базой дисциплин; - приемами оказания первой доврачебной помощи; применением теоретических знаний на практике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	Раздел 1. Введение. Основы организации спортивной медицины в России. Предмет и задачи спортивной медицины				
1.1	Предмет и задачи спортивной медицины. Здоровье и болезнь в спорте. Краткий очерк истории развития спортивной медицины. Основы организации спортивной медицины в России. Медицинское обследование занимающихся физической культурой и спортом. Роль общей сети лечебно-профилактических учреждений в медицинском обеспечении физкультурников и спортсменов. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. /Лек/	9	2	ПКО-4.1 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Основы организации спортивной медицины в России. Медицинское обследование занимающихся физической культурой и спортом. Роль общей сети лечебно-профилактических учреждений в медицинском обеспечении физкультурников и спортсменов. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. /Пр/	9	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Организация медицинского обеспечения на сборах, на соревнованиях различного уровня с учетом особенностей вида спорта. Учетная и отчетная документация по врачебному контролю спортсменов. Общий и медицинский анамнез. Допинги и антидопинговый контроль в спорте /Пр/	9	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Основы общей патологии, понятие о здоровье, болезни и иммунной реактивности. Основные термины и понятия в медицине: здоровье, болезнь, этиология, патогенез, инфекция, эпидемиология, профилактика, реабилитация. Физические, химические, биологические, социальные причины заболеваний. Роль наследственности в развитии болезни. Понятие о дифтерии, атрофии, гипертрофии. Причины, вызывающие их механизм развития. Понятие аллергии, реактивности, иммунитета: механизм их развития, влияние на них физических упражнений. Регенерация тканей. Заживление ран. Восстановление структур нервной, мышечной, костной тканей после травм. /Лек/	9	2	ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Выписать факторы естественной резистентности, раскрыть понятие группы риска. /Ср/	9	8	ПКО-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Основы общей патологии. Оказание доврачебной помощи в экстремальных ситуациях. При внезапной остановке сердца, прекращении дыхания; травматическом шоке; кровотечениях и ранениях; травмах опорно-двигательного аппарата. При черепно-мозговых травмах, травмах глаз. Проведение реанимационных мероприятий. Иммунитет и способы его укрепления. Признаки инфекционных заболеваний. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая доврачебная помощь при них. /Пр/	9	4	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	сбор информации и подготовка реферата по теме "Острые повреждения ОДА у спортсменов". Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи. /Ср/	9	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Оценка физического и функционального состояния спортсменов				
2.1	Понятие физического развития и факторы его определяющие. Методы исследования физического развития. Соматоскопический метод. Типы телосложения. Понятие осанки. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов. /Лек/	9	4	ПКО-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Физическое развитие спортсменов. Методы исследования. /Пр/	9	4	ПКО-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Провести соматоскопическое и соматометрическое обследование. Составить свой антропометрический профиль по результатам измерений и просчитать основные индексы. /Ср/	9	8	ПКР-3.1 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.4	Общая характеристика функционального состояния спортсмена. методы исследования основных функциональных систем у спортсмена. Функциональные пробы. /Лек/	9	4	ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Характеристика и методы исследования состояния функциональных систем организма у спортсменов. Понятие "спортивное сердце". Классификация функциональных проб. Оценка реакции. Определение физической работоспособности /Пр/	9	6	ПКО-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Выполнить расчеты функциональных показателей системы внешнего дыхания. /Ср/	9	8	ПКО-4.3 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки. Типы реакций ССС на физическую нагрузку. Критерии оценки. Обратимость адаптации к физическим нагрузкам. /Лек/	9	2	ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Реакции кардио-респираторной системы спортсмена на физическую нагрузку. /Пр/	9	4	ПКО-4.2 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Провести простую и комбинированную пробу Летунова. Описать типы реакций ССС на физическую нагрузку. /Ср/	9	8	ПКО-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой и спортом					
3.1	Содержание и методы врачебного контроля. Задачи и методы врачебных наблюдений за лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Методы врачебно-педагогических наблюдений, Оценка воздействия физических нагрузок по субъективному состоянию, по визуальным признакам утомления. Врачебный контроль лиц различного возраста и пола, занимающихся физической культурой и спортом. Морфо-функциональные характеристики возрастных и половых особенностей физического развития. Организация врачебного контроля физического воспитания в школе; /Лек/	9	4	ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Задачи и методы врачебных наблюдений за лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Методы врачебно-педагогических наблюдений, Оценка воздействия физических нагрузок по субъективному состоянию, по визуальным признакам утомления. Врачебный контроль лиц различного возраста и пола, занимающихся физической культурой и спортом. Морфо-функциональные характеристики возрастных и половых особенностей физического развития. Организация врачебного контроля физического воспитания в школе. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки. Принципы медицинского обеспечения спортивных соревнований. /Пр/	9	6	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Разбор конкретных ситуаций, решение кейс-задач. /Ср/	9	10	ПКР-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.4	Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов. Восстановление после травм, заболеваний, перетренированности. Восстановление перед- и после соревнований. Средства восстановления. Педагогические: чередование нагрузок, восстановительные тренировки. Восстановительное питание. Физические средства восстановления: массаж, электростимуляция, водные процедуры, сауна, ванны, восстановление путем воздействия на биологически активные точки. Медикаментозные средства восстановления: витамины, анаболические препараты (негормональные мази, растирки); комплексные системы восстановления в различных видах спорта. Допинги и антидопинговый контроль в спорте. /Лек/	9	2	ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте /Пр/	9	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Доклады, тестовые задания. /Ср/	9	10	ПКР-3.2 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. Экзамен					
4.1	Экзамен /Экзамен/	9	36	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Миллер Л. Л.	Спортивная медицина: учебное пособие	Москва: Человек, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Белова, Л. В.	Спортивная медицина: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66109.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Граевская, Н. Д., Долматова, Т. И.	Спортивная медицина: учебное пособие. курс лекций и практические занятия	Москва: Издательство «Спорт», Человек, 2018	http://www.iprbookshop.ru/77241.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белова Л. В.	Спортивная медицина: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Прокопьев Н. Я., Назмутдинова В. И.	Медико-педагогические подходы в оценке типов конституции человека: учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов по дисциплинам «Анатомия человека», «Спортивная медицина» направления 49.03.01 «Физическая культура». Форма обучения - очная, заочная: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Караулова, Л. К., Расулов, М. М., Красноперова, Н. А.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/26464.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.