

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Лечебная физическая культура**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	10	10	26	26
Практические	16	16	22	22	38	38
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Хвалебо Г.В. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов понятия о принципах лечебного воздействия физических упражнений и массажа на организм, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с соблюдением требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
принципы и механизмы воздействия оздоровительных манипуляций; адаптационные резервы организма, аллергические реакции на различные воздействия, противопоказания и показания при различных болезнях; принципы и механизмы воздействия оздоровительных манипуляций; методы и технологии обучения и диагностики; основные понятия и термины специальных научных знаний, составляющих базовую платформу лечебной физической культуры; методику проведения физкультурно-оздоровительных занятий с различными группами населения; основные термины, понятия и концепции формирования здоровья; функции педагога в аспекте формирования, сохранения и укрепления здоровья подрастающего человека; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма, влияние наследственности и среды на развитие ребенка;
Уметь:
составлять комплекс ЛФК и рекомендации по проведению ЛФК и массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы; принимать решения по оказанию первой помощи и дальнейших действий при выявлении первых признаков заболеваний или неблагоприятных состояний; использовать современные методы реабилитации и диагностики; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности; осуществлять педагогическую деятельность и вести контроль за физической подготовленностью детей; формулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии; оценивать уровень функционирования физиологических систем для комплексной диагностики здоровья и развития учащихся; учитывать индивидуальные и возрастные физиологические особенности учащихся в педагогическом процессе;
Владеть:
различными методиками ЛФК и массажа на основе показаний и противопоказаний по состоянию их здоровья и конкретных заболеваний; навыками проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с различными группами населения; современными технологиями проведения занятий по лечебной физической культуре и массажа; методами и технологиями обучения и диагностики; современными технологиями проведения занятий по лечебной физической культуре и массажа; различными методиками ЛФК и массажа на основе показаний и противопоказаний по состоянию здоровья и конкретных заболеваний, на основе индивидуально-ориентированного личного подхода к занимающимся; методиками диагностики уровня физического и функционального развития ребенка, его готовности к обучению; навыками определения показателей высших психических функций, индивидуально-типологических свойств личности, функционирования систем и органов; основными компетенциями в области формирования здоровья ребенка;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Цели, задачи, основные требования к организации ЛФК и массажа				

1.1	Тема: Введение. Основы организации ЛФК и массажа. Задачи и направленность ЛФК и массажа в школе и стационарно-поликлинических условиях. Основы лечебной физической культуры и массажа. Раскрыть особенности ЛФК и массажа, как лечебных методов, значение ЛФК и массажа в комплексном лечении заболеваний и травм. Краткий очерк развития ЛФК. Организация ЛФК и массажа в лечебно-профилактических учреждениях, школе, детском саду. Методы функциональной и патогенетической терапии. Основные механизмы влияния лечебной физической культуры. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений /Лек/	7	4	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.19
1.2	Тема: Введение. Основы организации ЛФК и массажа. Основные задачи и направленность ЛФК и массажа в стационарно-поликлинических условиях и школе. Краткий исторический очерк развития ЛФК. Основы лечебной физической культуры (ЛФК). Средства, формы, методы ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений /Пр/	7	4	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема: Классификация физических упражнений в ЛФК, их лечебное воздействие на организм. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Контроль за переносимостью и эффективностью ЛФК и массажа. Общие основы лечебных физических упражнений (физическая активность как биологический раздражитель, стимулирующий процессы роста, развития и формирования организма). Особенности использования методов ЛФК для оздоровления организма. Общие основы лечебной физической культуры. Показания и противопоказания к применению ЛФК и массажа. Методические принципы и формы ЛФК. Систематизация физических упражнений по анатомическому признаку и по степени нагрузки и активности. Формы проведения занятий ЛФК и массажа /Лек/	7	4	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема: Классификация физических упражнений в ЛФК, их лечебное воздействие на организм. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Контроль за переносимостью и эффективностью ЛФК и массажа. Организация ЛФК. Дозировка и критерии оценки величин нагрузки в ЛФК по ЧСС. Контроль за переносимостью физической нагрузки. Периоды, двигательные режимы /Пр/	7	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема: Классификация физических упражнений в ЛФК, их лечебное воздействие на организм. Водная среда как фактор терапевтического воздействия на пациента. /Ср/	7	18	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема: Гигиенические основы массажа, системы массажа, виды массажа, физиологическое влияние на организм. Приемы и техника массажа, средства массажа. Приемы классического массажа, Точечный массаж. Инструментальный массаж. Сегментарный массаж, Гигиенический массаж, Спортивный массаж. Косметический массаж. Самомассаж. Организация массажа в лечебно-профилактических учреждениях. Краткий очерк развития массажа. Помещение, инвентарь кабинета лечебной физкультуры, массажного кабинета, гигиенические требования к ним. Документация в кабинете массажа. Приемы и техника массажа. Средства, приемы и техника массажа. Виды массажа: спортивный, лечебный, гигиенический, косметический. Действие массажа. /Лек/	7	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.7	Тема: Гигиенические основы массажа, системы массажа, виды массажа, физиологическое влияние на организм. Приемы и техника массажа, средства массажа. Приемы классического массажа, Точечный массаж. Инструментальный массаж. Сегментарный массаж, Гигиенический массаж, Спортивный массаж. Косметический массаж. Самомассаж. Краткая история развития массажа. Классификация, системы, виды, формы и средства массажа Показания и противопоказания к его проведению, оценка эффективности. Анатомо-физиологические, гигиенические основы массажа. Приемы и техника классического, лечебного массажа. Особенности проведения массажа при соматических заболеваниях. Овладение техникой массажных приемов /Пр/	7	8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Тема: Гигиенические основы массажа, системы массажа, виды массажа, физиологическое влияние на организм. Упражнения на тренажерах как часть ЛФК. Методика восстановительного самомассажа. Подготовка реферата на тему «Виды массажа» /Ср/	7	22	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.19
	Раздел 2. Зачет				
2.1	Зачет /Зачёт/	7	0	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.19
	Раздел 3. Методика проведения ЛФК и массажа				
3.1	Тема: ЛФК и массаж при травмах. Понятие о травматологии, организация травматологической помощи в России. Классификация травм. Задачи и общие принципы лечебной физкультуры и массажа в лечении травм. Механизмы лечебного действия физических упражнений при травмах: общее и местное влияние. Переломы костей, классификация, современные методы лечения переломов костей. Частные методики лечебной физкультуры и массажа при переломах, Позвоночника, костей плечевого пояса, грудной клетки, таза и нижних конечностей. Методика лечебной физкультуры и массажа при повреждениях мягких тканей, ожогах, отморожениях, ампутации конечностей. Методика физического воспитания учащихся, имеющих остаточные явления травм, на уроках физической культуры в школе /Лек/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.18 Л2.20
3.2	Тема: ЛФК и массаж при травмах. Морфо-функциональная характеристика травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Методика ЛФК /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.18 Л2.20
3.3	Тема: ЛФК и массаж при травмах. Составить комплекс ЛФК при травмах. /Ср/	8	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.14 Л2.18 Л2.20
3.4	Тема: ЛФК и массаж при различных заболеваниях внутренних органов Краткая характеристика основных заболеваний. Переносимость физической нагрузки; функциональные классы. Механизмы лечебного действия физических упражнений и массажа. Двигательные режимы и ЛФК /Лек/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.5	Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Морфо-функциональная характеристика заболеваний ССС. Методика ЛФК /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.11 Л2.17

3.6	Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Составить комплекс ЛФК при заболеваниях ССС. Подготовка к самостоятельному проведению ЛФК при заболеваниях ССС. /Ср/	8	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.11 Л2.17
3.7	Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания. Морфо-функциональная характеристика заболеваний органов дыхания. Методика ЛФК /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10
3.8	Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания. Составить комплекс ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Подготовка к самостоятельному проведению занятия. Дыхательные оздоровительные системы. /Ср/	8	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10
3.9	Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы Морфо-функциональная характеристика заболеваний и травм нервной системы. Методика ЛФК /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.12 Л2.20
3.10	Тема: ЛФК и массаж при ожирении, нарушении обмена веществ и органов пищеварения Морфо-функциональная характеристика заболеваний обмена веществ. Методика ЛФК /Пр/	8	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.13 Л2.15 Л2.16
3.11	Тема: ЛФК и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков. Характеристика нарушений осанки. Сколиозы; этнология, формы, степени, диагностика сколиозов; компенсированные и некомпенсированные сколиозы; прогрессирующие сколиозы; изменения во внутренних органах и нервно-мышечной системе при сколиозах. Содержание и организация двигательного режима детей со сколиозами. Методики разгрузки позвоночника; методики коррекции позвоночника. Использование спорта и спортивно-прикладных упражнений в лечении сколиозов. Методика занятий с детьми со сколиозами, посещающими уроки физкультуры. Методика массажа при сколиозах. Принципы методики и организации занятий со специальной медицинской группой /Лек/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.19 Л2.20
3.12	Тема: ЛФК и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков. Осанка, нарушения осанки. Сколиозы. ЛФК при нарушении осанки, плоскостопии, сколиозах. Коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК у детей, подростков. Методики ЛФК /Пр/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.13	Тема: ЛФК и массаж при нарушениях осанки у детей и подростков. Комплекс ЛФК при нарушениях осанки у детей и подростков Подготовка к самостоятельному проведению занятия. /Ср/	8	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.19 Л2.20
	Раздел 4. Экзамен				

4.1	/Экзамен/	8	36	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20
-----	-----------	---	----	---	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Основы оздоровительного массажа: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272225 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Егорова С. А., Белова Л. В., Петрякова В. Г.	Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Вайнер Э. Н.	Лечебная физическая культура: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов С.Н., Валеев Н.М.	Лечебная физическая культура: учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2006	10
Л2.2	Ловейко, Иван Дмитриевич	Лечебная физическая культура у детей при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии	Л.: Медицина, 1982	1
Л2.3		Лечебная физическая культура: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2013	10
Л2.4	Бирюков, Анатолий Андреевич	Лечебный массаж: учебник	М.: Академия, 2013	2
Л2.5	Попова Ю. С.	Болезни печени и желчного пузыря: диагностика, лечение, прфилактика: научно- популярное издание	Санкт-Петербург: Невский проспект Крылов, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256668 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Попова Ю. С.	Болезни щитовидной железы: самые эффективные методы лечения: научно- популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256669 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Попова Ю. С.	Гастрит: самые эффективные методы лечения: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Невский проспект Крылов, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256671 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Попова Ю. С.	Гепатит: самые эффективные методы лечения: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Невский проспект Крылов, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Попова Ю. С.	Инсульт: самые эффективные методы лечения: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Невский проспект Крылов, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256673 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Попова Ю. С.	Легкое дыхание для полноценной жизни: научно - популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256764 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Попова Ю. С.	Лучшие методы оздоровления сердца и сосудов: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Невский проспект Крылов, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256765 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Попова Ю. С.	Остеохондроз: самые эффективные методы лечения: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256768 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Попова Ю. С.	Отложение солей: самые эффективные методы лечения: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256769 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Попова Ю. С.	Оздоровление по Б. В. Болотову: пять правил здоровья от основоположника медицины будущего: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Невский проспект Крылов, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256770 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Попова Ю. С.	Сахарный диабет: самые эффективные методы лечения: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256777 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.16	Попова Ю. С.	Язвенная болезнь желудка: самые эффективные методы лечения: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256778 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Попова Ю. С.	Заболевания сосудов: лучшие методы лечения: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256779 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Попова Ю. С.	Заболевания суставов: самые эффективные методы лечения: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256780 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Черкасова И. В., Богданов О. Г.	Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Попова Ю. С.	Позвоночник - путь к здоровью: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Крылов, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495147 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.