

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Социология физического воспитания и спорта

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало П.В. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1 Цели освоения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины «Социология физического воспитания» являются: освоение студентами основ социологии физической культуры и спорта, как специальной социологической теории; подготовка к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности; изучение физической культуры и спорта как социальные явления в контексте целостного представления об обществе и их соотношение с картиной исторического развития человеческой цивилизации.
1.2	1.2 Задачи: через свое содержание обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методологических знаний о рациональных путях, методах и приемах профессиональной деятельности преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании этой деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1:	Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:	Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3:	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно- нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	историко-культурное развитие физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом; основные механизмы социализации личности в физкультурно-спортивной практике; этапы историко-культурного развития человека и человечества в физкультурно-спортивной деятельности; как организовать и провести групповые занятия в области физкультурно-спортивной деятельности; теории функционирования различных спортивных социальных групп; историю развития физкультурно-спортивного движения как социального явления; теорию возникновения и купирования конфликтов в малых социальных группах; коммуникативные гендерные социальные особенности; перечень форм, средств и методов организации учебно-тренировочного процесса; структуру и специфику собственной профессиональной деятельности.
Уметь:	вести диалоговую речь; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в физкультурно-спортивной деятельности; правильно организовать и провести групповые занятия в области физкультурно-спортивной деятельности; разрядить обстановку в случае возникновения конфликта; пользоваться современными технологиями осуществления преподавательской и тренерской деятельности в области физической культуры и спорта; развивать свои педагогические способности (перцептивные, конструктивные, дидактические, экспрессивные, коммуникативные, организаторские).
Владеть:	приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в области физкультурно-спортивной деятельности; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку в физкультурно-спортивной деятельности и навыками коммуникации на русском и иностранном языках; навыками коммуникации с субъектами образовательного процесса, использовать знания законов в условиях поликультурной образовательной среды; навыками использования различных средств физического воспитания для поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческие способности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Модуль 1 «Цели и задачи социологии физической культуры и спорта»				

1.1	Тема «Введение в социологию физической культуры и спорта» Научный предмет социологии физической культуры и спорта. Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социальные группы и общности. Теория социальной девиации. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема «Введение в социологию физической культуры и спорта» Научный предмет социологии физической культуры и спорта. Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социальные группы и общности. Теория социальной девиации. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема «Введение в социологию физической культуры и спорта» Научный предмет социологии физической культуры и спорта. Общее представление о социологии физической культуры и спорта. Социальные группы и общности. Теория социальной девиации. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема «Социальные проблемы телесности человека» Социологические проблемы физической культуры, проблемы социального и биологического в физической культуре личности. Природа человека с позиции соотношения социального — биологического. О естественной природе и социальной сущности человека. К методологическому анализу биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, детерминирующие развитие физической культуры в современном обществе. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Социокультурные факторы. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Тема «Социальные проблемы телесности человека» Социологические проблемы физической культуры, проблемы социального и биологического в физической культуре личности. Природа человека с позиции соотношения социального — биологического. О естественной природе и социальной сущности человека. К методологическому анализу биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, детерминирующие развитие физической культуры в современном обществе. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Социокультурные факторы. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.6	Тема «Социальные проблемы телесности человека» Социологические проблемы физической культуры, проблемы социального и биологического в физической культуре личности. Природа человека с позиции соотношения социального — биологического. О естественной природе и социальной сущности человека. К методологическому анализу биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. Исторический характер физической культуры, ее изменения на различных этапах развития общества. Социальные факторы, детерминирующие развитие физической культуры в современном обществе. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Социокультурные факторы. Социологический анализ отношения современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре. /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Тема «Физическая культура в системе современного социума» Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура в системе социально- культурных ценностей общества. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Тема «Физическая культура в системе современного социума» Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура в системе социально- культурных ценностей общества. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Тема «Физическая культура в системе современного социума» Система движущих сил физической культуры в современном обществе. Физическая культура в системе социально- культурных ценностей общества. Физическая культура как часть культуры общества, ее место в системе явлений культуры. /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Тема «Социологические проблемы физкультурной активности» Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры современное представление о культуре физической тесно связывается со спортом, спортивной деятельностью как единым социальным феноменом. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	Тема «Социологические проблемы физкультурной активности» Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры современное представление о культуре физической тесно связывается со спортом, спортивной деятельностью как единым социальным феноменом. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.12	Тема «Социологические проблемы физкультурной активности» Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры современное представление о культуре физической тесно связывается со спортом, спортивной деятельностью как единым социальным феноменом. /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.13	Тема «Спорт как особый социальный феномен» Общение в спорте как социально-психологическое явление. Характеристика общения в спорте. Общение в спортивной деятельности — это связь спортсменов между собой и тренером с целью взаимного обмена информацией и эмоциями. Спецификой общения в отличие от других видов коммуникации (радио, телевидение) является возникновение психического контакта между общающимися. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.14	Тема «Спорт как особый социальный феномен» Общение в спорте как социально-психологическое явление. Характеристика общения в спорте. Общение в спортивной деятельности — это связь спортсменов между собой и тренером с целью взаимного обмена информацией и эмоциями. Спецификой общения в отличие от других видов коммуникации (радио, телевидение) является возникновение психического контакта между общающимися. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.15	Тема «Спорт как особый социальный феномен» Общение в спорте как социально-психологическое явление. Характеристика общения в спорте. Общение в спортивной деятельности — это связь спортсменов между собой и тренером с целью взаимного обмена информацией и эмоциями. Спецификой общения в отличие от других видов коммуникации (радио, телевидение) является возникновение психического контакта между общающимися. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды. /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.16	Тема «Социологические проблемы спорта» Социологические проблемы спортивной деятельности. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Отличительные характеристики спорта высших достижений и других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений. Спорт высших достижений в XXI в.: социологический прогноз развития. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Периоды развития. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Особенности социальной адаптации спортсменов. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Понятие о личности. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.17	Тема «Социологические проблемы спорта» Социологические проблемы спортивной деятельности. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Отличительные характеристики спорта высших достижений и других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений. Спорт высших достижений в XXI в.: социологический прогноз развития. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Периоды развития. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Особенности социальной адаптации спортсменов. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Понятие о личности. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.18	Тема «Социологические проблемы спорта» Социологические проблемы спортивной деятельности. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения. Отличительные характеристики спорта высших достижений и других разновидностей спорта. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений. Развитие олимпийского движения, проблемы гуманизации спорта высших достижений. Спорт высших достижений в XXI в.: социологический прогноз развития. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Периоды развития. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Особенности социальной адаптации спортсменов. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Понятие о личности. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.19	Тема «Концепция олимпизма и олимпийская культура» Понятие социального движения. Этапы развития социального движения. Олимпизм как разновидность социального движения. Олимпийская символика и атрибутика. Олимпийское образование в современных условиях -социокультурное образование индустриальной и постиндустриальной цивилизации. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.20	Тема «Концепция олимпизма и олимпийская культура» Понятие социального движения. Этапы развития социального движения. Олимпизм как разновидность социального движения. Олимпийская символика и атрибутика. Олимпийское образование в современных условиях -социокультурное образование индустриальной и постиндустриальной цивилизации. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.21	Тема «Концепция олимпизма и олимпийская культура» Понятие социального движения. Этапы развития социального движения. Олимпизм как разновидность социального движения. Олимпийская символика и атрибутика. Олимпийское образование в современных условиях -социокультурное образование индустриальной и постиндустриальной цивилизации. /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.22	Тема «Деятельность средств массовой информации по пропаганде физической культуры и спорта» Формы, методы и инструменты ведения рекламы и пропаганды в сфере физической культуры и спорта. Спортивный менеджмент /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.23	Тема «Деятельность средств массовой информации по пропаганде физической культуры и спорта» Формы, методы и инструменты ведения рекламы и пропаганды в сфере физической культуры и спорта. Спортивный менеджмент /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.24	Тема «Деятельность средств массовой информации по пропаганде физической культуры и спорта» Формы, методы и инструменты ведения рекламы и пропаганды в сфере физической культуры и спорта. Спортивный менеджмент /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Модуль 2 «Методы научного анализа в социологии физической культуры и спорта»				

2.1	Тема «Методология и организация социологического исследования» Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта. Разновидности конкретного социологического исследования (КСИ) и основные этапы его проведения. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функций. Методологическая часть программы. Методическая часть программы. Общие требования к программе. Разновидности и основные этапы его проведения КСИ. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Тема «Методология и организация социологического исследования» Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта. Разновидности конкретного социологического исследования (КСИ) и основные этапы его проведения. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функций. Методологическая часть программы. Методическая часть программы. Общие требования к программе. Разновидности и основные этапы его проведения КСИ. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема «Методология и организация социологического исследования» Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта. Разновидности конкретного социологического исследования (КСИ) и основные этапы его проведения. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функций. Методологическая часть программы. Методическая часть программы. Общие требования к программе. Разновидности и основные этапы его проведения КСИ. /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема «Методология конкретно-социологического метода исследования» Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Прикладное социологическое исследование. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема «Методология конкретно-социологического метода исследования» Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Прикладное социологическое исследование. /Пр/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.6	Тема «Методология конкретно-социологического метода исследования» Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре. Прикладное социологическое исследование. /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема «Разработка социологического инструментария» Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Контент-анализ. Общие правила социологических опросов. Интервьюирование. Общая характеристика качественного анализа социальных явлений. Сопоставление количественных и качественных методов социологических исследований. /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема «Разработка социологического инструментария» Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Контент-анализ. Общие правила социологических опросов. Интервьюирование. Общая характеристика качественного анализа социальных явлений. Сопоставление количественных и качественных методов социологических исследований. /Пр/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Тема «Разработка социологического инструментария» Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Контент-анализ. Общие правила социологических опросов. Интервьюирование. Общая характеристика качественного анализа социальных явлений. Сопоставление количественных и качественных методов социологических исследований. /Ср/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Тема "Математико-статистическая обработка материалов социологических исследований" F–критерий Фишера. Дисперсия случайной величины. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между социологическими явлениями. Социометрический анализ. /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.11	Тема "Математико-статистическая обработка материалов социологических исследований" F–критерий Фишера. Дисперсия случайной величины. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между социологическими явлениями. Социометрический анализ. /Пр/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	Тема "Математико-статистическая обработка материалов социологических исследований" F–критерий Фишера. Дисперсия случайной величины. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между социологическими явлениями. Социометрический анализ. /Ср/	6	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.13	Тема «Использование результатов социологических исследований в профессиональной деятельности педагога» Социологический мониторинг. Показатели и индикаторы в измерении социальных процессов. Понятие, функции и принципы организации мониторинга. Факторы, влияющие на функционирование системы мониторинга в в профессиональной деятельности педагога. /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.14	Тема «Использование результатов социологических исследований в профессиональной деятельности педагога» Социологический мониторинг. Показатели и индикаторы в измерении социальных процессов. Понятие, функции и принципы организации мониторинга. Факторы, влияющие на функционирование системы мониторинга в в профессиональной деятельности педагога. /Пр/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.15	Тема «Использование результатов социологических исследований в профессиональной деятельности педагога» Социологический мониторинг. Показатели и индикаторы в измерении социальных процессов. Понятие, функции и принципы организации мониторинга. Факторы, влияющие на функционирование системы мониторинга в в профессиональной деятельности педагога. /Ср/	6	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дюркгейм Э. Д.	Социология образования: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26510 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Романов А. А.	Рекламные и PR-технологии масс-медиа: учебно - методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90761 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Лагутина М. Д.	Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Воробьев А. В., Михеева Т. В.	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие	Омск: Сибирская государственная академия физической культуры, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Дятлов А. В., Шаповалова А. М.	Эмпирическое социологическое исследование: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Коршунова Н. Е., Шатаева О. В., Шатаев С. В.	Социологическое исследование факторов эффективного совмещения спортивной и учебной деятельности молодежи: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601326 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зиммель Г.	Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Сорокин П. А.	Общая социология: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Тёрнер Д. Н.	Структура социологической теории: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26579 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Штомпка П.	Социология социальных изменений: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26598 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Вебер М.	Основные социологические понятия	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.