

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура и спорт в организациях дополнительного образования

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Хвалебо Г.В. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов профессионального мировоззрения, теоретических знаний и методико-технологических умений и навыков преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» и на их основе обеспечения готовности к работе в организациях дополнительного образования детей.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.4: Использует современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.1: Определяет педагогические цели и задачи, планирования занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
ПКР-7.2: Осуществляет поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.3: Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)
ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования; общие требования к организации деятельности в области ФВ в системе ДО, в том числе с использованием ИКТ; современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ
Уметь:
Определять общие конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; формировать осознанное использование средств физической культуры и спорта как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия, в том числе с применением ИКТ; осуществлять поиск, анализ и выбор источников необходимых для разработки дополнительных общеобразовательных программ по избранному виду спорта
Владеть:
навыками использования ИКТ в образовательном процессе; отдельными способами проектирования и реализации задач дополнительных общеобразовательных программ по избранному виду спорта;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Система дополнительного образования				
1.1	Тема 1.1. Система дополнительного образования (особенности и принципы) /Лек/	2	2	ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Виды учреждений дополнительного образования (характеристика, какие виды спорта в них представлены чаще всего). /Пр/	2	2	ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.3	Тема 1.2. Дополнительное образование в общеобразовательной школе /Лек/	2	2	ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.4	Своеобразие дополнительного образования в школе. /Пр/	2	2	ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1

1.5	Тема 1.3. Функции детских организаций в системе дополнительного образования. Оценка эффективности и действенности управления учреждением дополнительного образования /Лек/	2	2	ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.6	Функции детских организаций ДО. /Пр/	2	2	ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.7	Поиск материала и написание реферата /Ср/	2	18	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1
Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности в системе ДО					
2.1	Тема 2.1. Общие требования к организации деятельности в области ФВ в системе ДО. /Лек/	2	4	ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	Требования к педагогу ДО (обязанности, функции). /Пр/	2	2	ПКО-1.2 ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.3	Основные задачи ФВ в системе ДО /Пр/	2	2	ПКР-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.4	Тема 2.2. Работа спортивных секций в системе ДО (Содержание и методика секционных (кружковых) занятий по видам спорта в различных организациях системы ДО) /Лек/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.5	Требования к организации и функционированию школьных спортивных секций /Пр/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.6	Секционно-кружковая деятельность (характеристика, цели, задачи). /Пр/	2	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.7	Тема 2.3. Спортивная подготовка в системе ДО /Лек/	2	4	ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.8	Индивидуальные виды спорта в системе ДО /Пр/	2	2	ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.9	Командные виды спорта в системе ДО /Пр/	2	2	ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.10	Анализ стандартов спортивной подготовки по видам спорта /Ср/	2	18	ПКО-1.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1
Раздел 3. Экзамен					
3.1	Экзамен /Экзамен/	2	36	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Осипова Л. Е.	Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение: учебное пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Фирсова, Т. Г., Черняева, Т. Н.	Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94719.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Григорьева И. И., Черноног Д. Н.	Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации: вопросы и ответы: практическое пособие	Москва: Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460601 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**5.4. Перечень программного обеспечения**

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.