

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Проектирование деятельности спортивных молодежных организаций

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	11 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Савченко Маргарита Борисовна _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	воспитание культуры научного анализа социальной проблемы, освоение студентами методологии и методов системного анализа, социального моделирования, прогнозирования и проектирования, обучение практическим навыкам формирования моделей социальных явлений и процессов, прогноза их состояний в будущем, разработки социальных проектов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.4:	Использует современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.1:	Определяет педагогические цели и задачи, планирования занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
ПКР-7.2:	Осуществляет поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.3:	Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3:	Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	теоретические основы и специфику использования методов и приемов социального проектирования, прогнозирования и моделирования в профессиональной деятельности теоретические основы и специфику работы в коллективе в рамках социального проектирования, моделирования и прогнозирования теоретические основы и специфику реализации эффективной профессиональной коммуникации в рамках взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
Уметь:	определять целесообразность использования методов и приемов социального проектирования, прогнозирования и моделирования в профессиональной деятельности организовывать эффективную коллективную работу в рамках социального проектирования, моделирования и прогнозирования определять весь спектр необходимых профессиональных коммуникаций в рамках взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, для решения проблем в области подготовки и реализации социального проекта
Владеть:	практическими навыками использования методов и приемов социального проектирования, прогнозирования и моделирования в профессиональной деятельности практическими навыками организации коллективной работы над социальным проектом практическими навыками организации эффективных профессиональных коммуникаций по решению проблем в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга молодежи в рамках проектных групп

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Физкультурно-спортивная организация как объект управления. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта				

1.1	Тема 1. Цели и задачи менеджмента как науки, его место в системе знаний. Сущность менеджмента. Управление. Управленческая деятельность. Средства управления. Предмет труда в управлении. Сфера физической культуры и спорта как объект социального управления. Принципы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Группировка принципов Файоля. Современные принципы менеджмента. Система методов управления. Компетентностная модель современного образования. Метод проектов. Проектная деятельность. Прогнозирование. Педагогическое моделирование. Педагогическое прогнозирование. проективность. Педагогический принцип. Проектная культура. Проектно- целевой подход. Проектно-модульный подход. Учебный проект. Проектное обучение. /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема 1. Особенности сферы физической культуры и спорта. Продукт производства отрасли физической культуры и спорта. Основные международные документы в сфере массового спорта. Основные принципы регулирования развития массового спорта. Роль и значение физической культуры и спорта. Подготовка качественных трудовых ресурсов. Увеличение продолжительности трудоспособного возраста. Духовное развитие. Увеличение доходов от производства и реализации товаров для физической культуры и спорта. Значение спорта в формировании позитивных жизненных установок у молодежи и воспитание чувства патриотизма. /Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема 1. Тенденции в сфере физической культуры и спорта. Активное развитие спортивного предпринимательства. Повышения роли государства и местных органов власти в развитии массового спорта и его оздоровительных видов с целью преодоления демографического кризиса. Колоссальный рост интереса к спорту высших достижений. Интернационализация соревнований. Опора на среднее (функциональное) звено менеджмента. Ориентация на маркетинг. В мире происходит активное развитие студенческого спорта. /Ср/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект управления. Организация как явление. Организация. Физкультурно-спортивная организация. Общие характеристики организации. Физкультурно-спортивные объединения и организации. Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений (федераций, союзов, ассоциаций). Основные задачи, функции, структура, вопросы членства, избрания органов управления, хозяйственной деятельности, финансирования, социальной защиты спортсменов и работников физической культуры и спорта. Руководящие органы общероссийских физкультурно- спортивных объединений. Спортивные клубы и коллективы физической культуры - организаторы физкультурно- оздоровительной работы с гражданами. Финансирование физкультурно-спортивных объединений. Классификация спортивных организаций. /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема 2. Миссия и цели организации. Миссия. Цели. Определение целей (положение на рынке. инновации. производитель. ресурсы. прибыльность. управленческие аспекты. персонал. социальная ответственность). Дерево целей. Целевые установки организации. Долгосрочные целевые показатели. Краткосрочные целевые показатели. Задачи. /Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Тема 2. Внешняя и внутренняя среда физкультурно-спортивной организации. Внешняя среда организации. Ближнее окружение (микросреда предприятия): потребители, конкуренты, поставщики, контактные аудитории. Анализ конкурентной ситуации в отрасли. Дальнее окружение (факторы косвенного воздействия, макросреда). Анализ правовой среды. Изучение государственно-политической среды. Анализ экономической среды. Анализ социальной среды. Изучение экологической среды. Оценка конкуренции на рынке. Внутренняя среда организации. Маркетинг. Производство. Финансовые возможности. Управление. Персонал. /Ср/	8	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 3. Законодательное и экономическое регулирование деятельности физкультурно-спортивной организации. Конституция РФ содержит основные правовые принципы реализации физической культуры и спорта в стране. Законодательство о физической культуре и спорте основывается на следующих принципах. Федеральные законы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную деятельность, спорт. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта. /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Тема 3. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта. Функции менеджмента. Классические функции. Планирование и прогнозирование. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта. Планирование. Организация. Мотивация. Контроль и учет. Координация. /Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Тема 3. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта в современных условиях. Роль и содержание труда менеджера физкультурно-спортивной организации, его специфические особенности (на примере спортивной школы). Профессиональная подготовка менеджеров в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Тема 4. Актуальные проблемы методологии социальных технологий. Технологии партнерства. Освоение технологии ведения деловой дискуссии. Освоение технологии ведения переговоров в ситуации конфликта. Подготовка переговоров: встреча с каждой стороной; предварительная оценка конфликта; разработка повестки дня переговоров; проверка готовности участников. Ведение переговоров: привлечение всех сторон, включенных в конфликтную ситуацию; обсуждение повестки дня переговоров; принятие соглашения по процедурным вопросам; поочередное слушание каждой стороны; вычленение интересов, проблем, предложений: раздельное слушание сторон; расчленение проблемы; подведение к первому предложению; выдвижение альтернатив; снятие эмоционального напряжения, «вентиляция» чувств; поиск подходов к соглашению, формулирование предложений; выработка уступок. /Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Тема 5. Системный подход к социальным технологиям. Классификация социальных технологий в сфере физической культуры и спорта. структурно-системную модель Моделирование технологической компетенции специалиста в сфере физической культуры и спорта. Социальные технологии профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Матрица функций специалиста в области физической культуры и спорта (парципальность позиции (насколько требование является приоритетным); сложность выполнения требования; ответственность, связанная с выполнением или невыполнением требования. /Пр/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.12	Тема 6. Технология проектирования. Освоение технологии “Метод проектов”. Анализ: «входов» и «выходов» процессов, протекающих в организации; документации; уровня профессионализма сотрудников и удовлетворенности потребителей; ресурсов (кадров, финансов, новых технологий, материально-технического обеспечения); интеллектуальной продукции в форме проектов, методических рекомендаций и т. п.; запросов и пожеланий потребителей. Освоение технологии “Алгоритм проектирования процессов”. /Пр/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3
------	---	---	---	---	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова, Горчакова-Сибирская М. П.	Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2007	0
Л1.2	Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры	М.: Академия, 2006	7
Л1.3	Колесникова, Ирина Аполлоновна, Горчакова-Сибирская, М. П.	Педагогическое проектирование: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2007	10
Л1.4	Татаринцева Н. Е.	Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография	Ростов-на-Дону/Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Татаринцева, Н. Е.	Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	http://www.iprbookshop.ru/87747.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры	М.: Академия, 2006	0
Л2.2	Степаненкова	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	0
Л2.3	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений физ. культуры	М.: Академия, 2000	1

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные подписные ресурсы:

«Университетская библиотека онлайн», режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;

«Национальная электронная библиотека (НЭБ)», режим доступа: <https://rusneb.ru/>;

Электронная библиотечная система издательства «Лань», режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)\, режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.

Ресурсы открытого доступа:

Электронная библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>;

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>;

Базе научных статей издательства «Грамота», режим доступа: <http://www.gramota.net/materials.html>.

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Два спортивных зала (24х12; 18х9) оснащенных спортивным инвентарем и специальным оборудованием необходимым для проведения учебно-практических занятий.

2. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.