

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и**  
**спорта**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА физической культуры****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Хало Павел Владимирович \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки исследовательских данных. Студент получает знания по основам статистической обработки результатов, которые понадобятся ему для выполнения научно-исследовательской работы подготовки выпускной квалификационной работы.
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-3.1:	Анализирует и оценивает различные подходы к построению образовательного процесса для решения профессиональных задач и самообразования
ПКР-3.2:	Использует различные средства и способы распространения положительного опыта организации образовательной деятельности, в том числе с применением ИКТ
ПКР-3.3:	Оценивает качество программных материалов в соответствии с современными теоретическими и методическими требованиями к их разработке и реализации, с учетом образовательных потребностей обучающихся
ПКР-3.4:	Владеет законодательной базой для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями
ПКР-3.5:	Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-5.1:	Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3:	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности ;</li> <li>- основные механизмы социализации личности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; особенности со-временного физкультурно-спортивного движения России и мира; особенности социального партнерства в системе образования; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе ;</li> <li>- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста и пола; особенности регионального обучения и воспитания учащихся ;</li> <li>- методы выявления отклонений функционального состояния организма ;</li> <li>- перечень форм, средств и методов организации учебно-тренировочного процесса; структуру и специфику собственной профессиональной деятельности .</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалоговую речь; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности ;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; применять профессиональные знания в процессе решения задач образовательной и физкультурно-спортивной деятельности ;</li> <li>- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; использовать особенности восприятия информации разными возрастными категориями ;</li> <li>- уметь выявлять и оценивать отклонения функционального состояния организма ;</li> <li>- пользоваться современными технологиями осуществления преподавательской и тренерской деятельности в области физической культуры и спорта; развивать свои педагогические способности (перцептивные, конструктивные, дидактические, экспрессивные, коммуникативные, организаторские) .</li> </ul>

**Владеть:**

– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения ;  
 - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и физкультурно-спортивных знаний; навыками коммуникации. ;  
 - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса, использовать знания законов в условиях поликультурной образовательной среды;  
 - навыками выявления и оценки отклонения функционального состояния организма ;  
 - навыками использования различных средств физического воспитания для поддержания общей и специальной физической подготовленности и оптимизации собственной работоспособности, для совершенствования профессионально значимых качеств .

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Модуль «Основы научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта»</b>				
1.1	Тема «Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта» Введение в дисциплину "Основы научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта". Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Идеальная траектория многоуровневого образовательного процесса. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры. /Лек/	7	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.9
1.2	Тема «Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта» Введение в дисциплину "Основы научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта". Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Идеальная траектория многоуровневого образовательного процесса. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры. /Пр/	7	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3
1.3	Тема «Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта» Введение в дисциплину "Основы научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта". Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Идеальная траектория многоуровневого образовательного процесса. Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры. /Ср/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.9
1.4	Тема «Виды научных и методических работ, формы их представления» Классификация научных исследований. Формы представления научных работ. Формы представления методических работ. /Лек/	7	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3 Л2.4
1.5	Тема «Виды научных и методических работ, формы их представления» Классификация научных исследований. Формы представления научных работ. Формы представления методических работ. /Пр/	7	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3 Л2.4
1.6	Тема «Виды научных и методических работ, формы их представления» Классификация научных исследований. Формы представления научных работ. Формы представления методических работ. /Ср/	7	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.9

1.7	Тема «Выбор направления и планирование исследования» Планирование исследования. Логическая взаимосвязь структурных элементов ВКР. Актуальность исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Соотношение объекта и предмета исследования. Правила формулирования темы научной работы. Формулировка гипотезы, задач и целей исследования. Новизна исследования. Практическая значимость исследования. /Лек/	7	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3 Л2.5
1.8	Тема «Выбор направления и планирование исследования» Планирование исследования. Логическая взаимосвязь структурных элементов ВКР. Актуальность исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Соотношение объекта и предмета исследования. Правила формулирования темы научной работы. Формулировка гипотезы, задач и целей исследования. Новизна исследования. Практическая значимость исследования. /Пр/	7	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3
1.9	Тема «Выбор направления и планирование исследования» Планирование исследования. Логическая взаимосвязь структурных элементов ВКР. Актуальность исследования. Объект исследования. Предмет исследования. Соотношение объекта и предмета исследования. Правила формулирования темы научной работы. Формулировка гипотезы, задач и целей исследования. Новизна исследования. Практическая значимость исследования. /Ср/	7	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.9
1.10	Тема «Методы научных исследований, применяемые в сфере физической культуры и спорта» Характеристика методов научных исследований. Виды педагогических экспериментов. Методики проведения педагогического эксперимента. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3
1.11	Тема «Методы научных исследований, применяемые в сфере физической культуры и спорта» Характеристика методов научных исследований. Виды педагогических экспериментов. Методики проведения педагогического эксперимента. /Пр/	7	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3
1.12	Тема «Методы научных исследований, применяемые в сфере физической культуры и спорта» Характеристика методов научных исследований. Виды педагогических экспериментов. Методики проведения педагогического эксперимента. /Лаб/	7	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.13	Тема «Методы научных исследований, применяемые в сфере физической культуры и спорта» Характеристика методов научных исследований. Виды педагогических экспериментов. Методики проведения педагогического эксперимента. /Ср/	7	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.9
	<b>Раздел 2. Модуль «Оформление результатов научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта»</b>				
2.1	Тема «Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности» Виды измерительных шкал. Основы измерений. Методы математической статистики. Параметрические критерии. Непараметрические критерии статистики. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между явлениями. /Лек/	7	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.1
2.2	Тема «Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности» Виды измерительных шкал. Основы измерений. Методы математической статистики. Параметрические критерии. Непараметрические критерии статистики. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между явлениями. /Пр/	7	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.2

2.3	Тема «Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности» Виды измерительных шкал. Основы измерений. Методы математической статистики. Параметрические критерии. Непараметрические критерии статистики. Непараметрические меры центральной тенденции. Определение меры связи между явлениями. /Ср/	7	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.4	Тема «Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности» Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Компьютерные технологии для статистической обработки данных. Интернет технологии поиска плагиата. Подготовка презентации и Power Point. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1Л2.6 Л2.7
2.5	Тема «Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности» Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Компьютерные технологии для статистической обработки данных. Интернет технологии поиска плагиата. Подготовка презентации и Power Point. /Пр/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1Л2.6 Л2.7
2.6	Тема «Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности» Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Компьютерные технологии для статистической обработки данных. Интернет технологии поиска плагиата. Подготовка презентации и Power Point. /Лаб/	7	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9
2.7	Тема «Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности» Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Компьютерные технологии для статистической обработки данных. Интернет технологии поиска плагиата. Подготовка презентации и Power Point. /Ср/	7	11	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1Л2.6 Л2.7
2.8	Тема «Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы» Язык и стиль изложения научной и методической работы. Оформление: объем, шрифт, поля, рисунки и таблицы. Технические требования к оформлению выпускной квалификационной работе. Оформление ссылок на источники и приложения. Оформление структурных элементов научной работы. /Лек/	7	1	ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1Л2.8

2.9	Тема «Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы» Язык и стиль изложения научной и методической работы. Оформление: объем, шрифт, поля, рисунки и таблицы. Технические требования к оформлению выпускной квалификационной работе. Оформление ссылок на источники и приложения. Оформление структурных элементов научной работы. /Пр/	7	1	ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1Л2.8
2.10	Тема «Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы» Язык и стиль изложения научной и методической работы. Оформление: объем, шрифт, поля, рисунки и таблицы. Технические требования к оформлению выпускной квалификационной работе. Оформление ссылок на источники и приложения. Оформление структурных элементов научной работы. /Ср/	7	6	ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.1Л2.8
2.11	Тема «Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику» Произведения и авторское право. Критерии оценки научных и методических работ. Критерии оценки работы для курсовой и выпускная квалификационной работы. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.8
2.12	Тема «Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику» Произведения и авторское право. Критерии оценки научных и методических работ. Критерии оценки работы для курсовой и выпускная квалификационной работы. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности. /Пр/	7	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.8
2.13	Тема «Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику» Произведения и авторское право. Критерии оценки научных и методических работ. Критерии оценки работы для курсовой и выпускная квалификационной работы. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности. /Ср/	7	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.8

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бакшева Т. В., Кушакова А. В.	Основы научно-методической деятельности: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457140</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бочаров П. П., Печинкин А. В.	Теория вероятностей: математическая статистика: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2005	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=67302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=67302</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Гусева Е. Н.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83543</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143133</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Озёркин Д. В., Алексеев В. П.	Основы научных исследований и патентование: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209000</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Овчаров А. О.	Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика: сборник научных трудов	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Халяпина Л. П., Анохина Н. В.	Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232315">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232315</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Андреева Е. М., Крукиер Б. Л., Крукиер Л. А., Прохорова Н. Г., Салтыкова Н. Н., Ткачева Л. А., Чикина Л. Г., Чикин А. Л., Шабас И. Н.	Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240959</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Логинова Н. П., Климова М. В.	Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271868</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов XXI Всероссийской научно-практической конференции. 24–29 сентября 2018 года, п. Новомихайловский: материалы конференций	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567687">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567687</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Практические занятия проводятся в аудиториях, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.