

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в
муниципальных учреждениях

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Сыроваткина Ирина Анатольевна _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных педагогических знаний и умений работать в команде, взаимодействовать с участниками образовательного процесса и владения навыками организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в муниципальных учреждениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с соблюдением всех требований безопасности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-3.1:	Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:	Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:	Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
УК-8.1:	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:	Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные требования к проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; особенности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса
Уметь:	планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с учетом социальных, культурных и личностных различий; для достижения личных жизненных и профессиональных целей обучающихся; осуществлять консультационную деятельность по вопросам педагогического и психологического обеспечения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; использовать физкультурно- оздоровительную и спортивно-массовую работу для развития активности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:	планирования, безопасной организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; проведения консультационной деятельности по вопросам педагогического и психологического обеспечения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Роль и значение физической культуры в формировании культуры личности				

1.1	<p>Тема. Вводная лекция: «Культура здоровья личности и ее взаимосвязь с физической культурой»</p> <p>Основные термины и понятия. Формирование культуры здоровья личности в образовательной системе физического воспитания. Проблемы охраны здоровья в современном российском образовании. Нормативно-правовая база физкультурного образования.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7
1.2	<p>Тема. «Культура здоровья личности и ее взаимосвязь с физической культурой»</p> <p>Подготовить реферат по одной из предложенных тем. Темы рефератов представлены в приложении 1.</p> <p>/Ср/</p>	4	10	ОПК-3.1 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7
1.3	<p>Тема. «Культура здоровья личности и ее взаимосвязь с физической культурой»</p> <p>Закономерности и принципы формирования культуры здоровья личности. Закономерности формирования современного здоровьесберегающего образования. Принципы применения здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве. Использование средств физического воспитания для формирования эстетических и духовно- нравственных ценностей личности. Формирование потребности человека в ведении здорового образа жизни.</p> <p>Физическая активность – как фактор укрепления и сохранения здоровья человека. Основные компоненты культуры здоровья личности. Проблемы формирования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательных учреждениях. Использование физкультурно-спортивной деятельности для повышения функциональных и двигательных возможностей обучающихся. Применение физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей. Развитие творческих способностей обучающихся средствами физического воспитания. Инновационные подходы в системе физического воспитания обучающихся.</p> <p>Характер и направленность здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве общеобразовательных заведений. Сущность и значение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий. Основные проблемы сохранения и укрепления здоровья в современном обществе.</p> <p>/Пр/</p>	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа с в дошкольных образовательных учреждениях					
2.1	<p>Тема. « Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников»</p> <p>Формирование здоровья детей в ДОУ. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня дошкольного образовательного учреждения: оздоровительная гимнастика, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями, физкультминутки, подвижные игры. Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми 3-7 лет. Развитие активности, инициативности, творческих способностей, умения работать в команде</p> <p>/Лек/</p>	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.2 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	<p>Тема. « Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников».</p> <p>Составление комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, подбор игровых средств для применения их в режиме дня дошкольников.</p> <p>/Пр/</p>	4	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.2 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.3	Тема. « Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников». Подготовка сценария, программы, составление положения мероприятий в ДОУ. Практическое проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр. Тестирование. /Пр/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема. «Особенности методики проведения занятий с детьми в ДОУ» Методические особенности проведения занятий в ДОУ. Современные физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема. «Особенности методики проведения занятий с детьми в ДОУ» Подготовить конспект занятия для детей младшего дошкольного, среднего дошкольного, старшего дошкольного возраста (по выбору) /Ср/	4	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема. «Особенности методики проведения занятий с детьми в ДОУ» Особенности использования игровых средств в физическом воспитании детей дошкольного возраста на занятиях по фк и в режимные моменты. Сюжетные, сюжетно-ролевые подвижные игры. Проведение подготовительной и основной части занятия. Анализ и самоанализ проведенной части занятия. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школах					
3.1	Тема «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного и продленного дня школьников». Значение физических упражнений в режиме учебного дня общеобразовательной школы. Содержание и методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Гимнастика до учебных занятий. Подбор физических упражнений, их дозировка. Физкультминутки и физкультпаузы для проведения на уроках. Игровые упражнения, подвижные игры на динамических переменах, во время спортивного часа. Занятия физическими упражнениями в группе продленного дня. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.10
3.2	Тема «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного и продленного дня школьников». Влияние физических упражнений на повышение функциональных способностей детей. Влияние физических упражнений на психическое состояние ребенка. Значение двигательной активности в развитии и формировании здоровья ребенка. Специфика физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня школы. /Пр/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.10
3.3	Тема «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного и продленного дня школьников». Подготовиться к самостоятельному проведению части занятия. Составить конспект занятия оздоровительной направленности для проведения уроков физической культуры для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста (по выбору студента). /Ср/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.10
3.4	Тема «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного и продленного дня школьников». Проведение подготовительной и основной части занятия. Анализ и самоанализ проведенной части занятия. /Пр/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.10

3.5	Тема. «Физическое воспитание детей подготовительной и специальной медицинских групп» Группы здоровья: основная, подготовительная, специальная. Задачи физического воспитания учащихся занимающихся в специальной медицинской группе. Занятия в группах ЛФК. /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 УК -8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.10
3.6	Тема. «Физическое воспитание детей подготовительной и специальной медицинских групп» Составить комплексы упражнений исходя из заболевания учащихся специальной медицинской группы (по выбору студента): опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и др.) Подготовить конспект занятия. /Ср/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.10
3.7	Тема. «Физическое воспитание детей подготовительной и специальной медицинских групп» Продемонстрировать комплексы упражнений для учащихся СМГ исходя из заболеваний. Провести анализ применения используемого комплекса. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.10
3.8	Тема. «Организация и проведение соревнований в школе». Основные требования к организации и проведению соревнований. Положение о проведении соревнований. Заявка на участие в соревнованиях. Способы проведения соревнований (круговой, с выбыванием, смешанный). /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9
3.9	Тема. «Организация и проведение соревнований в школе». Основные требования к организации и проведению соревнований. Составить положение о проведении соревнований (по одному из видов спорта). Составить календарь проведения соревнований используя способ с выбыванием до одного поражения, до двух поражений, круговой способ. /Пр/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9
Раздел 4. Методика и организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в вузах					
4.1	Тема. «Методика и организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студенческой молодежью» Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура и особенности действующих программ по физической культуре в вузах. Особенности организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студентами /Лек/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.8 Л2.10
4.2	Тема. «Методика и организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студенческой молодежью» Подготовиться к самостоятельному проведению части занятия. Составить конспект занятия оздоровительной направленности для проведения урока физической культуры со студентами (по одному из видов спорта). /Ср/	4	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
4.3	Тема. «Методика и организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы со студенческой молодежью» Провести основную часть занятия. Анализ и самоанализ проведенной части занятия. /Пр/	4	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.7 Л2.8 Л2.10
4.4	Тема. «Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий» Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи. Основные принципы физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий. /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК -8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.9

	Раздел 5. зачет				
5.1	зачет /Зачёт/	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 УК -8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Цибулькикова В. Е., Леванова Е. А.	Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гаврилова И. А., Стожарова М. Ю., Полтавцева Н. В., Краснова Р. С.	Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: монография	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе: практическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе: практическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе: практическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Морозов В. О.	Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Белова Л. В.	Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467413 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Тычинин Н. В.	Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГИК, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Иванова С. В., Манжелей И. В.	Физкультурно-спортивная работа с населением: средовой подход: монография	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС "Консультант Плюс"

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: стандартно оборудованные лекционные аудитории; компьютерные средства обучения стандартной комплектации.

Для проведения практических занятий стандартно-оборудованный спортивный зал с необходимым инвентарем

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.