

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория и методика подвижных игр**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Сыроваткина Ирина Анатольевна _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области теории и методики подвижных игр, умений и практических навыков применения подвижных игр в образовательном процессе, взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ и с учетом базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание, формируется гражданская позиция, культура здорового и безопасного образа жизни
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3: Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы духовно-нравственного воспитания; особенности базовых национальных ценностей; базовые правовые знания в области физического воспитания; основы контроля и самоконтроля; основы планирования игрового материала в учебном процессе в рамках реализации образовательных программ, способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса
Уметь:
применять базовые нормативно-правовые знания в области физического воспитания; основы контроля и самоконтроля; планировать игровой материал в учебном процессе в рамках реализации образовательных программ, взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса
Владеть:
применения нормативно-правовых знаний в области физического воспитания для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса; навыками осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием организма в процессе занятий; технологией планирования и анализа педагогической деятельности для качественного обеспечения учебно- воспитательного процесса в рамках реализации образовательных программ, методикой организации и проведения подвижных игр для осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей учащихся, взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы подвижных игр.				
1.1	Тема. "История возникновения и развития подвижных игр" Основные понятия и термины. Игра как потребность человека. Игра как социальное явление. Возникновение и развитие игры подвижных игр в России. Этапы развития подвижных игр. Педагогическая характеристика подвижных игр. Подвижные игры в учебной деятельности. Использование подвижных игр на занятиях физической культурой для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. /Лек/	1	2	ОПК-4.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6

1.2	Тема. "Возникновение и развитие подвижных игр" Предпосылки возникновения подвижных игр. Характеристика этапов развития подвижных игр. Игры в историческом плане. Игры народов мира. Современное понимание игры. Характеристика игры как элемента культуры. Формирование духовно-нравственного развития в процессе игры. Основные понятия о подвижных играх: предмет, содержание, форма. Воспитательные, образовательные и оздоровительные аспекты применения подвижных игр. Социальные функции игры. /Пр/	1	2	ОПК-4.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6
1.3	Тема. «Педагогическая группировка подвижных игр». Игры по образному содержанию. По динамическим характеристикам. По преимущественному развитию двигательных качеств. По возрасту детей. По степени сложности. По двигательному содержанию (с бегом, прыжками и др.). С преимущественным проявлением психических качеств. Игры-забавы. Эстафеты. /Лек/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6
1.4	Тема. «Педагогическая группировка подвижных игр». Классификация подвижных игр по количеству играющих. Привести конкретные примеры игр. Классификация подвижных игр по преимущественному развитию физических качеств. Дать характеристику каждой группе с конкретными примерами игр. Классификация подвижных игр по подвижности (интенсивности). Привести конкретные примеры. Классификация эстафет. Их характеристика. Классификация коллективных (командных) подвижных игр по принципу взаимоотношений и взаимодействий играющих. Привести конкретные примеры игр. Отличия спортивных игр от подвижных. Характеристика игр-эстафет. Перечислите сюжеты игры по видам сложности. Классификация подвижных игр по степени сложности. Привести конкретные примеры игр. Классификация подвижных игр по двигательному содержанию (с бегом, прыжками и др.). /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6
1.5	Тема. «Планирование учебного материала по подвижным играм». Содержание игрового материала дошкольных и школьных программ по физической культуре. Планирование игрового материала на учебный год. /Лек/	1	2	ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6
1.6	Тема. «Планирование учебного материала по подвижным играм». Провести анализ содержания игрового материала программ по физической культуре (для любой возрастной группы). Выполнить планирование игрового материала на учебный год. (для одной из возрастных групп) по выбору студента /Ср/	1	8	ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6
	Раздел 2. Организация и проведение подвижных игр.				
2.1	Тема. «Содержание, формы организации и проведение занятий по подвижным играм» Выбор игры. Подготовка места для игры, разметки площадки. Подготовка игровых карточек. Предварительный анализ игры. Организация игр. Размещение и место руководителя при объяснении игры. Выделение водящих, помощников, судей, распределение играющих на команды. Руководство процессом игры; начало игры. Наблюдение за ходом игры. Подведение итогов, определение результатов игры. Приемы регулирования нагрузки в подвижных играх. Продолжительность игры для учащихся различного возраста. Техника безопасности и требования к проведению подвижных игр /Лек/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6

2.2	Тема. «Содержание, формы организации и проведение занятий по подвижным играм». Требования к выбору игры. Подготовка места для игр и разметка площадки. Подготовка инвентаря к играм. Предварительный анализ игры. Размещение играющих и место руководителя при объяснении. Объяснение игры. Способы выделения водящих: преимущества, недостатки, целесообразность их применения. Способы разделения на команды: преимущества, недостатки, целесообразность их применения. Роль капитана в игре. Способы выбора капитанов. Обязанности помощников в игре. Руководство процессом игры. Судейство. Дозировка нагрузки в игре. Окончание игры. Подведение итогов игры. На примере одной из подвижных игр. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.6
2.3	Тема. «Содержание и проведение подвижных игр на занятиях с дошкольниками». Сюжетные, сюжетно-ролевые подвижные игры. Особенности использования подвижных игр в физическом воспитании детей дошкольного возраста на занятиях по фк и в режимные моменты. Дозирование нагрузки в процессе проведения игр. Самостоятельное проведение подвижных игр. Анализ проведенных игр /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6
2.4	Тема. «Содержание и проведение подвижных игр на занятиях с дошкольниками». Составление игровых карточек для детей дошкольного возраста /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6
2.5	Тема. «Содержание, организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности с учащимися младших классов». Подвижные игры – средство, форма и метод физического воспитания. Возрастные особенности учащихся 1-4-х классов. Содержание учебного материала уроков физической культуры для учащихся 1-4-х классов. Подвижные игры – некомандные, командные, переходные к командным подвижным играм. Развитие физических способностей и обучение двигательным действиям. Взаимодействие участников образовательного процесса при проведении подвижных игр /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6
2.6	Тема. «Содержание, организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности с учащимися младших классов». Подвижные игры – некомандные, командные, переходные к командным подвижным играм. Развитие физических способностей и обучение двигательным действиям. /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6
2.7	Тема. «Содержание, организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности с учащимися младших классов». Составление игровых карточек для детей дошкольного возраста. /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6
2.8	Тема. «Содержание, организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности с учащимися среднего школьного возраста». Подвижные игры – средство, форма и метод физического воспитания. Возрастные особенности учащихся 5-9-х классов. Содержание учебного материала уроков физической культуры для учащихся 5-9-х классов. Развитие физических способностей и обучение двигательным действиям. Изучение подвижных игр в качестве участника, помощника руководителя, руководителя. Развитие мышления и творческой инициативности. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.9	Тема. «Содержание, организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности с учащимися среднего школьного возраста». Развитие физических способностей и обучение двигательным действиям. Изучение подвижных игр в качестве участника, помощника руководителя, руководителя. Развитие мышления и творческой инициативности /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.10	Тема. «Содержание, организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности с учащимися среднего школьного возраста». Составление игровых карточек для детей среднего школьного возраста. /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.11	Тема. «Содержание, организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности с учащимися старшего школьного возраста». Подвижные игры – средство, форма и метод физического воспитания. Возрастные особенности учащихся 10-11-х классов. Содержание учебного материала уроков физической культуры для учащихся 10-11-х классов. Развитие физических способностей и обучение двигательным действиям. Изучение подвижных игр в качестве участника, помощника руководителя, руководителя. Развитие мышления и творческой инициативности. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.12	Тема. «Содержание, организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности с учащимися старшего школьного возраста». Составление игровых карточек для детей старшего школьного возраста. Организация и проведение эстафет. Составление положения проведения "Веселых стартов" /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.13	Тема. «Содержание, организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности с учащимися старшего школьного возраста». Развитие физических способностей и обучение двигательным действиям. Изучение подвижных игр в качестве участника, помощника руководителя, руководителя /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.14	Тема. «Содержание и проведение подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях по различным видам спорта». Подвижные игры на занятиях гимнастикой. Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой. Подвижные игры на занятиях спортивными играми. Подвижные игры на занятиях борьбой. /Лек/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.15	Тема. «Содержание и проведение подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях по различным видам спорта». Подбор и самостоятельное проведение подвижных игр при изучении разделов школьной программы. Анализ проведенных игр /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 3. Зачет					
3.1	зачет /Зачёт/	1	0	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семяникова В. В.	Организационно-методические основы подвижных игр: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шалаев О. С., Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет: практическое пособие	Москва: Мозаика-Синтез, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф.	Подвижные игры: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С.	Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Скороходова Н. Н., Магун Т. Я.	Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Подковырова, Н. Н., Иванова, Е. Г.	Подвижные игры в системе обучения баскетболу: методические рекомендации	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013	http://www.iprbookshop.ru/59860.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ветков, Н. Е.	Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/61049.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
5.4. Перечень программного обеспечения				
Гарант (учебная версия)				
Microsoft Office				

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

Для проведения практических занятий стандартно-оборудованный спортивный зал с наличием необходимого инвентаря.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.