

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА физической культуры**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	178	178	178	178
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Е. И. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью защиты выпускной квалификационной работы является определение практической и теоретической подготовленности бакалавра к педагогической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профилей 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.4:	Использует современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.1:	Определяет педагогические цели и задачи, планирования занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
ПКР-7.2:	Осуществляет поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.3:	Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)
ПКР-4.1:	Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями
ПКР-4.2:	Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности
ПКР-4.3:	Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПКР-3.1:	Анализирует и оценивает различные подходы к построению образовательного процесса для решения профессиональных задач и самообразования
ПКР-3.2:	Использует различные средства и способы распространения положительного опыта организации образовательной деятельности, в том числе с применением ИКТ
ПКР-3.3:	Оценивает качество программных материалов в соответствии с современными теоретическими и методическими требованиями к их разработке и реализации, с учетом образовательных потребностей обучающихся
ПКР-3.4:	Владеет законодательной базой для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями
ПКР-3.5:	Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-2.1:	Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2:	Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3:	Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе
ПКО-2.4:	Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.5:	Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в со-ответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
ОПК-6.1:	Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:	Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися

ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению развивающих возможностей образовательной среды
ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-2.1:Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3:Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-2.1:Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- способы определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способы осуществления социального взаимодействия при реализации своей деятельности в команде (группе);
- технологии осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- виды и способы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- средства и методы, позволяющие организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- средства и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способы выявления и корректировки трудностей в обучении;
- психолого-педагогические технологии, применяющиеся в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- технологию проектирования и организацию образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней;
- способы реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой;
- способы обеспечения методического сопровождения процесса достижения образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- технологии организации и управления взаимодействием участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности;
- технологию разработки и способы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальные взаимодействия и реализовывать свою роль в команде (группе);
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней;
- обеспечить методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- организовывать и управлять взаимодействием участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности;
- разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

Владеть:

- навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками осуществления социальных взаимодействий и способностью реализовывать свою роль в команде (группе);
- навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- навыками, позволяющими создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- разработкой основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- средствами и методами, позволяющими организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- средствами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, способами выявления и корректировки трудностей в обучении;
- психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- технологиями проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней;
- реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой;
- навыками реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой;
- навыками, обеспечивающими методическое сопровождение процесса достижения образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- навыками организации и управления взаимодействием участников образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ различных уровней и направленности;
- технологиями разработки и способностями реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				
1.1	Организационная часть при подготовке ВКР. Содержание ВКР. Порядок защиты ВКР. /Лек/	10	2	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-4.1 УК-4.4 ПКО-2.1 ПКР-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
	Раздел 2. Теоретическая и практическая части ВКР. Сбор материала для ВКР. Правила оформления ВКР. Оформление иллюстративного материала. Оформление формул и таблиц. Оформление списка использованных источников.				
2.1	Выполнение заданий научного руководителя при подготовке и выполнении ВКР. Оглавление. Титульный лист. Изучение требований к ВКР, знакомство с Положением о написании ВКР в РГЭУ (РИНХ) /Ср/	10	18	УК-2.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК-8.1 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПКО-2.2 ПКР-3.1 ПКР-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16

2.2	Подготовка Введения ВКР. Определение актуальности, объекта, предмета, цели, гипотезы (если требуется для исследования), задач, методологической основы педагогического исследования, практической значимости, структуры ВКР. /Ср/	10	24	УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ПКР-3.2 ПКР-3.4 ПКР-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
2.3	Теоретическая часть работы. Анализ имеющейся литературы и источников ВКР, теоретические основы изучаемой проблемы. /Ср/	10	32	УК-8.3 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-6.3 ПКР-3.5 ПКР-4.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
2.4	Практическая часть работы. Разработки автора. Используемые методики. Описание хода и результатов проведенного эксперимента. Опыт работы и анализ экспериментальных, статистических данных. Формулирование выводов и рекомендаций. /Ср/	10	36	УК-3.3 УК-4.2 УК-8.1 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПКО-2.5 ПКР-4.2 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
2.5	Заключение ВКР. Основные выводы проведенного исследования. /Ср/	10	24	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ПКО-2.1 ПКО-3.3 ПКР-3.4 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16
2.6	Составление списка литературы и источников. Оформление приложений и последнего листа установленного образца. /Ср/	10	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.4	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16

2.7	Правила оформления ссылок на использованную литературу и источники. Оформление: формул, иллюстративного материала, таблиц. Подготовка к предзащите и защите ВКР. /Ср/	10	24	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.5 ПКР-4.1 ПКР-4.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л2.4 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
	Раздел 3. Экзамен			ПКР-7.4	

3.1	Экзамен /Экзамен/	10	36	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-7.1 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15
-----	-------------------	----	----	---	--

ПКР-7.3
ПКР-7.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А., Кикоть В. Я., Барчуков И. С.	Физическая культура и физическая подготовка: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Чеснова Е. В.	Физическая культура: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Чертов Н. В.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Евсеев Ю. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Бакшева Т. В., Кушакова А. В.	Основы научно-методической деятельности: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Кafka Б., Йеневайн О.	Функциональная тренировка: спорт, фитнес: научно-популярное издание	Москва: Спорт, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461318 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Евдокимов К. В., Люлин А. Б., Саморуков В. И.	Разработка и защита выпускной квалификационной работы при освоении дополнительных профессиональных программ в сфере педагогической деятельности: методические указания: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491737 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Гуревич, И. А.	Физическая культура и здоровье: учебно-методическое пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20159.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Чертов, Н. В.	Физическая культура: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012	http://www.iprbookshop.ru/47180.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Бакшева, Т. В., Кушакова, А. В.	Основы научно-методической деятельности: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/62975.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Айзман, Р. И., Шуленина, Н. С., Ширшова, В. М., Тернер, А. Я.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65282.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.12	Сапрыгина, В. Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Бакалаврской работы: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «менеджмент», профиль «международный менеджмент»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75088.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Махов, С. Ю.	Спортивная тренировка: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020	http://www.iprbookshop.ru/95429.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Данилова, Е. Н., Христофоров, А. Н., Горбачев, А. С., Логинов, Д. В.	Комплексная тренировка в циклических видах спорта: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/100034.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кокорина, В. П.	Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Сапего А. В.	Физиология спорта: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232471 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Лопатин Н. А.	Физическая культура: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Костихина Н. М., Гаврикова О. Ю.	Педагогика физической культуры и спорта: учебник	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Попков В. Н.	Спортивная метрология: курс лекций: курс лекций	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Жуков Р. С.	Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Манжески В. И., Симонова Е. А.	Физическая культура: компетентностный подход: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Бабушкин Г. Д., Яковлев Б. П.	Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Гречко А. С., Турманидзе В. Г., Сиренко Ю. И., Сорокин С. Г.	Физическая культура в школе: учебник	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Зюкин А. В., Кукарев В. С., Дитятин А. Н., Шелкова Л. Н., Барченко С. А., Зюкин А. В., Шелкова Л. Н., Габов М. В.	Физическая культура и спорт: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Германов, Г. Н., Кубланов, М. М., Злобина, М. Е.	Физическая культура школьника: учебное пособие для школьников и абитуриентов	Воронеж: Истоки, 2008	http://www.iprbookshop.ru/27262.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Попович, В. А., Тараканов, Н. И.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2008	http://www.iprbookshop.ru/46297.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Курилова, И. В., Степюха, Н. В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки «фундаментальная и прикладная лингвистика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75089.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Безуглая, Н. С.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «менеджмент»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78040.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Бабушкин, Г. Д., Диких, К. В.	Интеллектуально-психологическая подготовка спортсмена: монография	Саратов: Вузовское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/89233.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.