

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (преддипломная практика)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКР-7.4:**Использует современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ

**ПКР-7.1:**Определяет педагогические цели и задачи, планирования занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности

**ПКР-7.2:**Осуществляет поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ

**ПКР-7.3:**Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)

**ПКР-4.1:**Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями

**ПКР-4.2:**Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности

**ПКР-4.3:**Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**ПКО-2.1:**Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.2:**Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

**ПКО-2.3:**Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

**ПКО-2.4:**Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

**ПКО-2.5:**Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

**ПКО-1.1:**Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

**ПКО-1.2:**Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

**ПКО-1.3:**Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

**ОПК-8.1:**Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-8.2:**Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**ОПК-5.1:**Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

**ОПК-5.2:**Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

**ОПК-5.3:**Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

**УК-5.1:**Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК-5.2:**Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.3:**Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**УК-5.4:**Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**УК-5.5:**Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**УК-4.1:**Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

<b>УК-4.2:</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-4.3:</b> Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
<b>УК-4.4:</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
<b>УК-4.5:</b> Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения
<b>УК-2.1:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2:</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4:</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>УК-1.1:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
<b>УК-1.2:</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3:</b> Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>УК-1.4:</b> Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>УК-1.5:</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1.6:</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>УК-1.7:</b> Определяет практические последствия предложенного решения задачи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы осуществления поиска научно-методической литературы и источников для подготовки ВКР к предзащите и ее защите;</li> <li>- методические подходы для решения поставленных задач в ходе педагогического исследования, с целью выявления противоречий, поиска достоверных суждений, для достижения поставленной цели;</li> <li>- виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;</li> <li>- способы взаимодействий с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</li> <li>- методику планирования, способы организации и контроля учебно-воспитательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;</li> <li>- основы педагогической деятельности, для решения педагогических, научно-методических, организационно- управленческих, учебно-тренировочных задач в сфере общеобразовательного и дополнительного образования, связанного с физической культурой и массовым спортом;</li> <li>- работу с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- способы, методы, средства, направленные на поддержание интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями;</li> <li>- современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- методику осуществления поиска, анализа и выбора источников (включая учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)</li> </ul>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- сопоставить разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>- определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;</li> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке;</li> <li>- наладить взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</li> <li>- осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства;</li> <li>- вести педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений, связанных с профессиональной направленностью;</li> <li>- решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере школьного образования и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- создать условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями;</li> <li>- использовать современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности;</li> <li>- разработать дополнительную общеобразовательную программу с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- работы с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- современными методами, формами, способами и приемами обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ разной целевой направленности;</li> <li>- осуществления поиска, анализа и выбора источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности;</li> <li>- разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей.</li> </ul>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (подготовительный этап). Подготовка выпускной квалификационной работы к предзащите (основной этап). Предзащита ВКР, отчетность по практике (заключительный этап)				

1.1	Структура и содержание ВКР. Оформление титульного листа. Оглавление. Введение и заключение ВКР. Теоретическая и практическая часть ВКР. Правила оформления ссылок на использованную литературу и источники. Оформление списка использованных источников. Оформление формул. Оформление иллюстративного материала. Оформление таблиц. Оформление приложений. Оформление последнего листа ВКР. Порядок о проверке текста ВКР системой Антиплагиат. Рекомендации по подготовке устного доклада и слайдов презентации. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося. Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания в рамках преддипломной практики. Подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы бакалавра. /Лек/	10	4	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.2	Корректировка введения и теоретической части педагогического исследования. Выводы по первой главе. Работа с литературой и источниками по теме исследования /Ср/	10	20	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.3	Оформление таблиц и рисунков по требованиям университета /Ср/	10	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.4	Подготовка экспериментального материала, анализ педагогического эксперимента. Выводы по второй главе /Ср/	10	20	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10
1.5	Подготовка приложений и заключения ВКР. Проверка орфографических ошибок. Консультации по ВКР. /Ср/	10	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.6	Подготовка презентации и доклада на защиту ВКР /Ср/	10	20	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10
1.7	Корректировка текста ВКР. Подготовка работы к защите. Работа с документацией /Ср/	10	30	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7
1.8	Подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы /Ср/	10	30	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10

1.9	Подготовка документов по производственной практике, преддипломной практике. Консультации с научным руководителем и педагогическим составом по месту прохождения преддипломной практики /Ср/	10	30	ПКО-2.5 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10
1.10	Подготовка ВКР. Отзыв научного руководителя. Проверка ВКР на Антиплагиат. Оформление работы по требованиям университета. Сдача ВКР на кафедре /Ср/	10	22	УК-1.7 УК-4.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
<b>Раздел 2. Зачет</b>					
2.1	Зачет. /Зачёт/	10	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 УК-4.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3 ПКР-4.2 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родионова Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227894">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227894</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Галактионова Л. В., Русанов А. М., Васильченко А. В.	Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330530</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мухина М. П., Мельникова Ю. А., Асеева А. Ю.	Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно- методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483458</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Зиамбетов, В. Ю., Матявина, С. И., Холодова, Г. Б.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно - методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54134.html">http://www.iprbookshop.ru/54134.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65009.html">http://www.iprbookshop.ru/65009.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Бакулев, В. А., Бельская, Н. П., Берсенева, В. С., Ельцов, О. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65958.html">http://www.iprbookshop.ru/65958.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Курилова, И. В., Стетюха, Н. В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «лингвистика» (профиль «перевод и переводоведение»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66778.html">http://www.iprbookshop.ru/66778.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Сапрыкина, В. Ю., Курилова, И. В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «экономика» (профиль «мировая экономика»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66844.html">http://www.iprbookshop.ru/66844.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Петров, П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98504.html">http://www.iprbookshop.ru/98504.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бакулев В., Бельская Н. П., Берсенева В. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Попков В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент): учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277331">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277331</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мельникова Ю. А., Мухина М. П.	Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование»: методические указания: методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336086">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336086</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Коробова Л. А., Авсеева О. В., Черняева С. Н., Толстова И. С.	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482070</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Мельникова Е. И., Полянских С. В., Ильина Н. М., Ключникова Д. В.	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482087">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482087</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Галактионова, Л. В., Русанов, А. М., Васильченко, А. В.	Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студентов	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33662.html">http://www.iprbookshop.ru/33662.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Володина, А. Ю., Костин, И. В.	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46478.html">http://www.iprbookshop.ru/46478.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Новиков, В. К.	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46479.html">http://www.iprbookshop.ru/46479.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Антипов, С. Т., Игнатов, В. Е., Калашников, Г. В., Шаршов, В. Н.	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалавриат): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47476.html">http://www.iprbookshop.ru/47476.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Мухина, М. П., Мельникова, Ю. А.	Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование»: методические указания	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64992.html">http://www.iprbookshop.ru/64992.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания представлены в Приложении 2 программы практики