

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика (преддипломная практика)

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кибенко Е. И. _____

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.4:Использует современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКР-7.1:Определяет педагогические цели и задачи, планирования занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности

ПКР-7.2:Осуществляет поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ

ПКР-7.3:Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)

ПКР-4.1:Создает условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями

ПКР-4.2:Использует современные концепции, образовательные технологии при организации совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности

ПКР-4.3:Осуществляет контроль и организацию работы участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПКО-2.1:Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.2:Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

ПКО-2.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

ПКО-2.4:Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.5:Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления поиска научно-методической литературы и источников для подготовки ВКР к предзащите и ее защите; - методические подходы для решения поставленных задач в ходе педагогического исследования, с целью выявления противоречий, поиска достоверных суждений, для достижения поставленной цели; - виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - способы взаимодействий с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - методику планирования, способы организации и контроля учебно-воспитательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; - основы педагогической деятельности, для решения педагогических, научно-методических, организационно- управленческих, учебно-тренировочных задач в сфере общеобразовательного и дополнительного образования, связанного с физической культурой и массовым спортом; - работу с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; - способы, методы, средства, направленные на поддержание интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями; - современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ; - методику осуществления поиска, анализа и выбора источников (включая учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - сопоставить разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке; - наладить взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; - вести педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений, связанных с профессиональной направленностью; - решать педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере школьного образования и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; - работать с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности; - создать условия для поддержания интереса обучающихся к образовательному процессу, через взаимодействие с коллегами, родителями обучающихся, социальными партнерами и иными заинтересованными лицами и организациями; - использовать современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности; - осуществлять поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности; - разработать дополнительную общеобразовательную программу с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; - работы с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе и в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; - современными методами, формами, способами и приемами обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ разной целевой направленности; - осуществления поиска, анализа и выбора источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности; - разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся и их индивидуальных особенностей.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (подготовительный этап). Подготовка выпускной квалификационной работы к предзащите (основной этап). Предзащита ВКР, отчетность по практике (заключительный этап)				

1.1	Структура и содержание ВКР. Оформление титульного листа. Оглавление. Введение и заключение ВКР. Теоретическая и практическая часть ВКР. Правила оформления ссылок на использованную литературу и источники. Оформление списка использованных источников. Оформление формул. Оформление иллюстративного материала. Оформление таблиц. Оформление приложений. Оформление последнего листа ВКР. Порядок о проверке текста ВКР системой Антиплагиат. Рекомендации по подготовке устного доклада и слайдов презентации. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося. Самостоятельная работа по выполнению индивидуального задания в рамках преддипломной практики. Подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы бакалавра. /Лек/	10	4	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.2	Корректировка введения и теоретической части педагогического исследования. Выводы по первой главе. Работа с литературой и источниками по теме исследования /Ср/	10	20	УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.5 УК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.3	Оформление таблиц и рисунков по требованиям университета /Ср/	10	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.4	Подготовка экспериментального материала, анализ педагогического эксперимента. Выводы по второй главе /Ср/	10	20	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10
1.5	Подготовка приложений и заключения ВКР. Проверка орфографических ошибок. Консультации по ВКР. /Ср/	10	20	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.6	Подготовка презентации и доклада на защиту ВКР /Ср/	10	20	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10
1.7	Корректировка текста ВКР. Подготовка работы к защите. Работа с документацией /Ср/	10	30	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК- 4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7
1.8	Подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы /Ср/	10	30	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10

1.9	Подготовка документов по производственной практике, преддипломной практике. Консультации с научным руководителем и педагогическим составом по месту прохождения преддипломной практики /Ср/	10	30	ПКО-2.5 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-4.3 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10
1.10	Подготовка ВКР. Отзыв научного руководителя. Проверка ВКР на Антиплагиат. Оформление работы по требованиям университета. Сдача ВКР на кафедре /Ср/	10	22	УК-1.7 УК-4.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.4 ПКО-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
Раздел 2. Зачет					
2.1	Зачет. /Зачёт/	10	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 УК-4.1 УК-5.2 УК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3 ПКР-4.2 ОПК-8.2 ПКР-7.1 ПКР-7.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родионова Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Галактионова Л. В., Русанов А. М., Васильченко А. В.	Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мухина М. П., Мельникова Ю. А., Асеева А. Ю.	Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы: учебно- методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Зиамбетов, В. Ю., Матявина, С. И., Холодова, Г. Б.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно - методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/54134.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011	http://www.iprbookshop.ru/65009.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Бакулев, В. А., Бельская, Н. П., Берсенева, В. С., Ельцов, О. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/65958.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Курилова, И. В., Стетюха, Н. В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «лингвистика» (профиль «перевод и переводоведение»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66778.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Сапрыкина, В. Ю., Курилова, И. В.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «экономика» (профиль «мировая экономика»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66844.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Петров, П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/98504.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бакулев В., Бельская Н. П., Берсенева В. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Попков В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент): учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мельникова Ю. А., Мухина М. П.	Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование»: методические указания: методическое пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336086 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Коробова Л. А., Авсеева О. В., Черняева С. Н., Толстова И. С.	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Мельникова Е. И., Полянских С. В., Ильина Н. М., Ключникова Д. В.	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Галактионова, Л. В., Русанов, А. М., Васильченко, А. В.	Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студентов	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/33662.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Володина, А. Ю., Костин, И. В.	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	http://www.iprbookshop.ru/46478.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Новиков, В. К.	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	http://www.iprbookshop.ru/46479.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Антипов, С. Т., Игнатов, В. Е., Калашников, Г. В., Шаршов, В. Н.	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалавриат): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	http://www.iprbookshop.ru/47476.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Мухина, М. П., Мельникова, Ю. А.	Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование»: методические указания	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013	http://www.iprbookshop.ru/64992.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания представлены в Приложении 2 программы практики