

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (педагогическая практика (по профилю**  
**Дополнительное образование (спортивная подготовка))**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **физической культуры****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уП	рП		
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

**Объем практики**

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Занина Т.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кибенко Е. И. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1:Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах

УК-10.2:Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма

ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПКР-3.1:Анализирует и оценивает различные подходы к построению образовательного процесса для решения профессиональных задач и самообразования

ПКР-3.2:Использует различные средства и способы распространения положительного опыта организации образовательной деятельности, в том числе с применением ИКТ

ПКР-3.3:Оценивает качество программных материалов в соответствие с современными теоретическими и методическими требованиями к их разработке и реализации, с учетом образовательных потребностей обучающихся

ПКР-3.4:Владеет законодательной базой для разработки программно-методического обеспечения образовательного процесса, включая работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ПКР-3.5:Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ПКР-1.1:Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями

ПКР-1.2:Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

ПКР-1.3:Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций

ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий

ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ПКО-2.1:Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.2:Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

ПКО-2.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразова-тельной школе

ПКО-2.4:Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.5:Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в со- ответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный инструментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации работы учебной, оздоровительной или спортивной организации;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учебной, оздоровительной или спортивной организации, отчетность;</li> <li>- методическое и научное обеспечение деятельности учителей, инструкторов ФОГ;</li> <li>- систему самоконтроля, медицинского контроля и врачебного обеспечения учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учреждениях общего и</li> <li>- дополнительного образования, в спортивно-оздоровительных клубах различной направленности;</li> <li>- систему проведения соревнований и подведения итогов по различным видам спорта.</li> </ul>

<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- составлять и пользоваться документами планирования, учета и отчетности в и группах различной подготовленности и направленности в учебно-спортивных организациях различной направленности;</li> <li>- использовать все разнообразие средств и методов подготовки, направленное на физическое совершенство и оздоровление населения;</li> <li>проводить тестирование физического развития и физической подготовленности у занимающихся различных возрастных групп и физической подготовленности;</li> <li>- использовать в занятиях современные, передовые средства контроля и самоконтроля за тренированностью и физическим развитием занимающихся, в том числе и с отклонениями состояния здоровья и физическом развитии;</li> <li>- организовать, проводить и осуществлять судейство соревнований по видам спорта;</li> <li>- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;</li> <li>- проводить агитационно-пропагандистскую работу с целью популяризации здорового образа жизни и активных занятий спортом.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
- современными образовательными технологиями для осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Способ практики:</b>
нет
<b>Форма практики:</b>
нет
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма отчетности по практике:</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>				
1.1	1. Участие в установочной конференции 2. Знакомство с базой практики, беседа с администрацией, тренерами спортивной школы 3. Знакомство с внутренним распорядком работы спортивной школы, инструктаж по технике безопасности. 4. Составление индивидуального плана на период практики, графика выполнения заданий. Оформление уголка практиканта . Участие в собраниях бригады практикантов, проводимых руководителем практики. /Лек/	9	4	ОПК-7.3	Л1.2 Л1.5 Л1.11Л2.4 Л2.12
1.2	Знакомство с базой практики: статус, структура, штатное расписание образовательной организации, порядок комплектования, управленческая структура, организация предметно – пространственной среды, режим работы и др.). Проведение интервью администрации, педагогов ОО, руководителей физвоспитания. /Ср/	9	10	ОПК-2.1 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.5 Л1.11Л2.4 Л2.12
	<b>Раздел 2. Учебно-методический</b>				
2.1	Изучение деятельности руководителя физвоспитания, должностные инструкции, круг обязанностей физкультурно- оздоровительной работы в УДОД/ОО, изучение плана работы и направлений деятельности физкультурно-оздоровительной работы. Анализ изученных документов. /Ср/	9	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.11Л2.4 Л2.7 Л2.12

2.2	Нормативное регулирование деятельности учреждения дополнительного образования детей /ОО Изучение нормативно - правовых актов и документов, определяющих деятельность учреждения дополнительного образования: Закон РФ об образовании , устав учреждения. Анализ изученных документов. Изучение связи учреждения дополнительного образования с другими образовательными учреждениями. /Ср/	9	10	ПКО-2.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.5 Л1.11Л2.4 Л2.7 Л2.12
2.3	Ознакомление с документацией педагога дополнительного образования/руководителя физвоспитания (журнал, календарно-тематические планы, планы занятий, мероприятий, программа и др.) /Ср/	9	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.3 ПКР-3.4	Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.7 Л2.12
2.4	Посещение и педагогическое наблюдение на учебно-тренировочных, физкультурно-оздоровительных занятиях за деятельностью инструктора по спорту. /Ср/	9	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11
2.5	Разработка конспектов занятий для занимающихся разного пола и возраста, в секциях, группах спортивной и оздоровительной направленности, в ДООУ по утвержденным программам в группах или индивидуально. /Ср/	9	90	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ПКР-3.1 ПКР-3.4 ПКР-3.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11
2.6	Проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений в качестве помощника педагога дополнительного образования. /Ср/	9	40	УК-8.1 ОПК -3.2 ОПК- 3.3 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПКО-2.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-4.1 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11
2.7	Проведение фрагмента занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы. Самоанализ занятия. /Ср/	9	20	УК-8.1 ОПК -3.2 ОПК- 3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПКО-2.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-4.1 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11

2.8	Самостоятельное проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы. Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений. Самоанализ занятия. /Ср/	9	40	УК-8.1 ОПК -3.2 ОПК- 3.3 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ПКО-2.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-4.1 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.11
2.9	Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся. /Ср/	9	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.10 Л2.13
2.10	Разработка программы спортивно-оздоровительного мероприятия для разных возрастных групп (по выбору) Проведение мероприятия с включением игровой и физкультурно - оздоровительной деятельности детей. Составление протокола о проведении спортивно- оздоровительного мероприятия. Осуществление судейства спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия. Анализ проведенных мероприятий. /Ср/	9	25	УК-8.1 ОПК -3.2 ОПК- 3.3 ОПК-7.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9
2.11	Взаимопосещение спортивно-оздоровительных мероприятий. Анализ просмотренных мероприятий. /Ср/	9	10	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-3.2 ПКР-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.9
2.12	Подготовка и проведение досуговых и анимационных мероприятий активного отдыха в группах различной направленности с различным контингентом занимающихся/ или Планирование и посещение совместно с занимающимися прикрепленной группы культурно-массового мероприятия по физической культуре и спорту (например: посещение соревнования по виду спорта). /Ср/	9	20	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.12Л2.3 Л2.4 Л2.9
2.13	Выполнение отдельных поручений педагога. /Ср/	9	12	ОПК-3.2 ОПК-7.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1	Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.12Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9
2.14	Ознакомление с имеющимися тренажерами и оборудованием, применяемыми в учебно-тренировочном, оздоровительном процессе на базе практики в группах различной направленности. Апробация методики их применения. /Ср/	9	10	УК-8.1 ОПК -3.2 ПКР- 3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.9Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.11
2.15	Сбор материала и проведение информационно- просветительской и агитационной работы по формированию ЗОЖ и другие актуальные темы среди занимающихся разных возрастных групп. /Ср/	9	15	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ПКО-3.2 ПКР-3.1	Л1.1 Л1.4 Л1.10Л2.2 Л2.5
2.16	Разработка конспектов. Составить конспекты секционных занятий по избранному виду спорта /Ср/	9	21	ОПК-2.2 ОПК-3.3 ПКО-1.2 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКР-1.2	Л1.4 Л1.8 Л1.12Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.9
	<b>Раздел 3. Заключительный</b>				

3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру /Ср/	9	50	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-9.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.11 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.12
<b>Раздел 4. Зачет</b>					



4.1	Зачет с оценкой. /ЗачётСОц/	9	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3 ПКР-3.4 ПКР-3.5 УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
-----	-----------------------------	---	---	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чуприна Е. В., Закирова М. Н.	Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256099</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура»: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271957">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271957</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Асташина М. П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336043</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие	Москва: Спорт, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461372</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Якубовский, Я. К.	Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25806.html">http://www.iprbookshop.ru/25806.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Караулова, Л. К., Расулов, М. М., Красноперова, Н. А.	Гигиена физической культуры и спортивная медицина: лабораторный практикум. учебно-методическое пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26464.html">http://www.iprbookshop.ru/26464.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Абдуллин, Р. Р., Абдулина, Е. П., Бажанова, О. И., Баженова, О. А., Бондаренко, С. А., Буркина, И. В., Волков, П. Б., Волкова, Н. М., Галянт, Е. В., Гимбицкая, А. А., Долматов, В. И., Дунникова, О. С., Ермакова, А. Ю., Ерющева, Т. В., Жеребцова, И. В., Иванова, Г. С., Карась, Т. Ю., Катунцева, А. А., Козлова, Е. В., Кондратьев, Н. В., Коноштарова, Е. Е., Лапкина, А. В., Леденев, Н. А., Лопухова, Ю. А., Луцай, Д. В., Мартынова, В. А., Миллер, Е. О., Муханова, Е. С., Парфенова, В. Е., Пименова, В. В., Попова, И. А., Рахубенко, Т. Е., Романюк, Н. М., Сабрекова, О. М., Савчук, В. В., Сюй, Н. В., Тарасова, О. А., Хайбуллин, Ю. В., Халитова, К. А., Химич, Е. А., Хохрев, М. В., Хохрева, Р. В., Хрущ, В. В., Хрущ, О. И., Шишкова, К. И.	Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: материалы регионального научно-методического семинара «физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51799.html">http://www.iprbookshop.ru/51799.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Белокрылов, Н. М., Мугерман, Б. И., Налобина, А. Н., Шаров, А. В., Шарова, Л. В., Шарова, Л. В.	Оздоровительные технологии: учебник	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70643.html">http://www.iprbookshop.ru/70643.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Татарова, С. Ю., Татаров, В. Б.	Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов	Москва: Научный консультант, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75150.html">http://www.iprbookshop.ru/75150.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Никитушкина, Н. Н.	Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83623.html">http://www.iprbookshop.ru/83623.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Губа, В. П.	Теория и методика спортивных игр: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98644.html">http://www.iprbookshop.ru/98644.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С.	Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142220</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Керимов Р. Д., Федянина Л. И.	Медицина. Здоровый образ жизни: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232328">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232328</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С.	Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274874">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274874</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Харисова Л. М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие	Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275636</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Николаев В. С., Щанкин А. А.	Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362769</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю., Кириченко В. Ф.	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429370</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Егорова С. А., Петрякова В. Г.	Организация оздоровительной работы с различными слоями населения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457956">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457956</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Мрочко О. Г.	Основы индивидуальной оздоровительной программы обучающихся: методические рекомендации: методическое пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483860">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483860</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Смолин Ю. В.	Организация и проведение соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492646">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492646</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Дуров А. М.	Основы возрастной и спортивной морфологии: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Возрастная морфология», «Возрастная и спортивная морфология» для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура». Форма обучения – очная, заочная: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572201</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Алаева Л. С.	Основы оздоровительной аэробики: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573562">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573562</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Алексеевко, Е. В., Богославская, Е. С., Буянец, И. П., Вишневская, Л. А., Владимирцева, Н. Н., Грякалова, Ж. В., Егоров, В. И., Ермакова, И. А., Иванова, Н. В., Кислицын, Н. А., Королевская, Н. В., Коротина, А. С., Косенко, А. А., Малина, А. Ю., Мальшева, Т. Ф., Маринина, А. А., Мельникова, Е. П., Мстиславская, Е. В., Нечаева, Т. И., Ощепкова, О. В., Пантелеев, А. П., Рагимова, Э. М., Савинова, И. П., Сафонова, Т. В., Свиридова, И. А., Селезнева, Т. В., Смирнова, Н. М., Смолянская, Е. В., Туренкова, Н. П., Филиппова, В. А., Хабарова, Е. И., Черкасова, М. И., Шкарубо, Е. Н.,	Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам первой научно-практической конференции по педагогической практике	Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73585.html">http://www.iprbookshop.ru/73585.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Тулякова, О. В.	Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93804.html">http://www.iprbookshop.ru/93804.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ