

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.37 Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
| Неделя                                 | 16 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                            | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                 | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                           | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                             | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                      | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                            | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                  | 72      | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Лапшина И.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Подберезный В. В. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ПКО-4.1:</b> Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся   |
| <b>ПКО-4.2:</b> Применяет меры профилактики детского травматизма  |
| <b>ПКО-4.3:</b> Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе   |
| <b>УК-8.1:</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих  |
| <b>УК-8.2:</b> Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения   |
| <b>УК-8.3:</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях  |
| <b>УК-7.1:</b> Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности  |
| <b>УК-7.2:</b> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности  |
| <b>УК-7.3:</b> Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья  |
| <b>УК-7.4:</b> Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе, условия формирования личности, её свободы и нравственной ответственности за сохранение природы, культуры, понимать роль произвола и ненасилия в обществе, несовместимость как физического, так и морального насилия по отношению к личности с идеалами гуманизма, как овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, что граждане имеют право на использование имеющихся средств коллективной и индивидуальной защиты, на информацию о возможном риске при пожаре и мерах необходимой безопасности в ЧС, предметную область безопасности жизнедеятельности с позиции обеспечения пожарной безопасности в ОУ, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, как формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков. |
| <b>Уметь:</b>  |
| находить организационно - управленческие решения в экстремальных ситуациях, применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач, работать самостоятельно и в коллективе, сформировать мотивационно- ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, создавать психологически безопасную образовательную среду.   |
| <b>Владеть:</b>  |
| умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (в случае возникновения пожара в ОУ) и готовностью нести за них ответственность, навыками самостоятельной научно- исследовательской работы; способностью формулировать результат, пониманием социальной роли безопасности жизнедеятельности в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, навыками исключения возникновения паники, способствовать чёткому и организованному проведению мероприятий, методиками сохранения и укрепления здоровья обучающихся, методиками формирования идеологии здорового образа жизни, готов формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b> |                |       |             |            |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
| 1.1 | Тема "Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины, определения".<br>1. Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях.<br>2. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.<br>3. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях- российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. /Лек/             | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 |
| 1.2 | Тема "Введение. Основные понятия. Термины и определения. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных разделов". /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 |
| 1.3 | Тема "Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности". /Ср/   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 |
|     | <b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>   |   |   |  |  |
| 2.1 | Тема «Система «Человек-среда обитания». ЧС природного характера.<br>1. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические, Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.<br>2. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.<br>3. ЧС природного характера, классификация, виды, варианты защиты гражданских лиц в зоне ЧС, эвакуамероприятия. /Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 |
| 2.2 | Тема "Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Министерство по ГО и ЧС. Создание единой государственной системы по предупреждению и действиям в ЧС. Система управления ГО на предприятии, организации оповещения, формирования ГО, порядок их создания, обучения, оснащения, их возможности. Специализированные формирования на аварийно- и экологически опасных объектах". /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 |
| 2.3 | Тема "Опасности природного характера. Классификация ЧС природного характера по масштабам и локализации. Защита от от них, эвакуационные мероприятия". /Ср/   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 |
|     | <b>Раздел 3. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b>   |   |   |  |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| 3.1  | <p>Тема "Чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила безопасного поведения".</p> <p>1. Структура техносферы и её основных компонентов.</p> <p>2. Виды техносферных производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. Этапы формирования техносферы и её эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки.</p> <p>3. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества. /Лек/</p> | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 |
| 3.2  | <p>Тема "Опасные факторы комплексного характера".</p> <p>1. Перечень опасных факторов при пожаре.</p> <p>2. Интоксикация угарным газом.</p> <p>3. Отравление токсичными выбросами. /Пр/</p>   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 |
| 3.3  | <p>Тема "Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путём совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нём. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия". /Ср/</p>  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 |
| <b>Раздел 4. Пожарная и электробезопасность.</b> |   |   |   |  |  |
| 4.1  | <p>Тема "Пожарная безопасность и основы электробезопасности".</p> <p>1. Аварии и катастрофы. Пожары, горючие вещества, окислитель, источник зажигания. Особенности горения жидких, твердых и газообразных веществ. Лесной пожар. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение.</p> <p>2. Действия человека при пожаре. Радиационные аварии, доза радиации, ее виды. Аварии с выбросом химических веществ. Сильно действующие ядовитые вещества. Действия человека до, во время и после техногенных аварий.</p> <p>3. Воздействие электрического тока на организм человека. Электролитическое действие тока, механическое действие тока, Биологическое действие тока. Напряжение шага, напряжение прикосновения, электрический удар. /Лек/</p>   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       |
| 4.2  | <p>Тема "Пожарная безопасность, горение, алгоритм поведения учителя/учеников при пожаре в школе, психо-физиологические особенности поведения на пожаре, приемы первой медицинской помощи, первичные средства пожаротушения". /Пр/</p>   | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1       |

|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
| 4.3 | Тема "Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещений по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Предельно допустимые напряжения прикосновения и токи. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электротоком". /Ср/   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 4.4 | Тема "Ознакомление и проведение практико-ориентированного занятия на тренажере сердечно-легочной и мозговой реанимации МАКСИМ III-01К".<br>1. Ознакомление с учебным режимом.<br>2. Проведение ИВЛ и НМС двумя реаниматорами (режим 1:5).<br>2. Проведение реанимации одним студентом (режим 2:15). /Пр/   | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
|     | <b>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.</b>  |   |   |  |  |
| 5.1 | Тема «Классификация социальных опасностей. Криминальная опасность».<br>1. Классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, изнасилование, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, курение.<br>2. Влияние на поведение человека его темперамента, сенситивности, тревожности. Психические состояния и расстройства. Основные виды неврозов, депрессии подростков. Профилактика неврозов и депрессии.<br>3. Толпа, психология толпы. Меры безопасности в толпе. Поведение человека в психотравмирующих ситуациях. Стресс. Стресс, связанный с учебой и работой. Профилактика стресса.<br>4.Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.Психология безопасности. Страх, паника: основные характеристики. Массовые беспорядки. Особые психические состояния людей. /Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 5.2 | Тема "Варианты поведения при проведении контртеррористической операции специальными подразделениями ОМОН,СОБР в случае захвата в заложники на земле, в воздухе. Презентация в Power Point". /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 5.3 | Тема "Криминальные опасности и угрозы. Зоны повышенной криминальной опасности. Самооборона". /Ср/  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 5.4 | Тема «Нормативно-правовые акты, внутриорганизационные акты, регулирующие деятельность в области обеспечения безопасности в ОУ». Презентация в Power Point. /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
|     | <b>Раздел 6. Основы гражданской обороны.</b>   |   |   |  |  |
| 6.1 | Тема "Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны".<br>1. Гражданская оборона и ее задачи. Основные мероприятия гражданской обороны, проводимые в мирное время. Организация защиты населения в мирное и военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Коллективные средства защиты. Убежища, виды. Средства индивидуальной защиты (кожи и органов дыхания).<br>2. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Поражения ионизирующей радиацией. Общие понятия о действии ионизирующих излучений на человека.<br>3. Биологическое действие ионизирующих излучений. Профилактика радиоактивных поражений. /Лек/  | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| 6.2   | Тема "Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения". /Пр/   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 6.3   | Тема "Пункты временного размещения граждан из зоны ЧС. Выброс/розлив АХОВ. СИЗОД типа противогаз ГП-5, ГП-7". Эвакуация (частичная и общая), рассредоточение работающего населения с ОЭ работающих в военное время в категорированных городах (категории ГО). План ГО города. /Ср/  | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| <b>Раздел 7. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.</b> |   |   |   |  |  |
| 7.1   | Тема "Безопасность: на личностном уровне; на уровне организации гражданского общества - преодоление конфронтационности в обществе, достижение и поддержание нац. согласия по жизненно важным проблемам политического, экономического, социального, на государственном уровне - обеспечение суверенитета и территориальной целостности РФ".<br>1. Безопасность личности, общества, государства.<br>2. Основными направлениями обеспечения национальной безопасности РФ.<br>3. Стратегические национальные приоритеты России, угрозы национальной безопасности. /Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 7.2   | Тема "Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ". /Пр/  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 7.3   | Тема "Основные принципы организации противодействия терроризму в РФ. Этапы формирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Состав, задачи, функциональные обязанности и права Национального антитеррористического комитета". /Ср/   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| <b>Раздел 8. Вопросы для самостоятельного изучения.</b>                             |   |   |   |  |  |
| 8.1   | Тема "Меры предосторожности на льду. Структура и прочность льда по сезонам года. Проверка прочности льда. Опасности первой и последней рыбалки. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение". /Ср/  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 8.2   | Тема "Безопасность на автомобильном, железнодорожном транспорте и метро. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП". /Ср/   | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 8.3   | Тема "Пожары в жилище. Возможные причины и последствия. Поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Отравление угарным газом (симптомы, первая помощь). Действия населения при пожарах. Первичные средства пожаротушения и пожарной сигнализации". /Ср/  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 8.4   | Тема "Экстремальные ситуации в жилище. Затопление в жилых сооружениях. Отравление препаратами бытовой химии. Первая помощь пострадавшим". /Ср/  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 8.5   | Тема "ЧС криминального характера в условиях города (кража, мошенничество, нападение на улице, приставание пьяного, изнасилование). Пределы допустимой самообороны". /Ср/  | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 8.6   | Тема "Табакокурение как социально-медицинская проблема. Состав табачного дыма. Основные мишени табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Социально-медицинские последствия и профилактика". /Ср/  | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 8.7   | Тема "Алкоголизм как социально-медицинская проблема. Определение и стадии развития алкоголизма. Основные мишени алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Социально-экономические последствия. Профилактика". /Ср/   | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
| 8.8 | Тема "Эвакуация как один из способов защиты населения. Варианты эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сбором эвакуопункте и в пути следования. СИЗ". /Ср/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
| 8.9 | Тема "Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения". Реферат выполняется в Microsoft Word, презентация выполняется в Power Point. /Ср/                                    | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 |
|     | <b>Раздел 9. Безопасность жизнедеятельность.</b>  |   |   |  |  |
| 9.1 | /Зачёт/   | 3 | 0 |  | Л1.1 Л1.2Л3.1<br>Л2.1 Л2.2 Л2.3<br>Э1  |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|-------------------------------|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Русак О.Н., Маляя К.Р.        | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений                     | СПб.: Лань, 2006    | 89  |
| Л1.2 | Зазулинский, Вадим Дмитриевич | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов | М.: Экзамен, 2006   | 49  |
| Л1.3 | Муравей Л. А.                 | Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие: аудиоиздание   | Москва: Юнити, 2013 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=605363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=605363</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                             | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Овчаренко М. С., Худякова В. М., Матюшева Н. В. | Практика: методические указания по прохождению учебной и производственных практик для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность: методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576335</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 |   | Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал   | Москва: Финансы и кредит, 2020   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577098</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Дзержинский Ф. Э.                               | Государственная безопасность   | Санкт-Петербург: Лань, 2014  | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50614">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50614</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей       |

##### 5.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|



|     | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во  |
|-----|---------------------|--|---|---|
| Л.1 | Конюков А. Г.       | Пожарная безопасность многоквартирных высотных жилых зданий: методические указания: методическое пособие | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427385</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс. [http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/)

МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.