

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ФГБОУ (РИНХ)

Петрушенко С. А.

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Русский язык и культура речи**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.30 Дошкольное образование и Изобразительное  
искусство

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

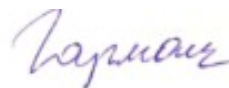
КАФЕДРА **русского языка, культуры и коррекции речи**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Гармаш С.В.



Зав. кафедрой: Анохина В. С.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-3.1:	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2:	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3:	Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	логические основы аргументации (доказательства и опровержения); язык и его функции, разновидности, стили; нормы современного русского литературного языка; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные нормы делового этикета.
<b>Уметь:</b>	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; самостоятельно работать с научной и справочной литературой; совершенствовать орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки; применять знания о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике.
<b>Владеть:</b>	доказательства и опровержения; владеть нормами кодифицированного и некодифицированного русского литературного языка; орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими и грамматико-стилистическими нормами современного русского языка; навыками пользования словарями и справочниками; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; нормами делового этикета.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Культура речи как речеведческая дисциплина</b>				
1.1	Культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. /Лек/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.13 Л2.17 Л2.18 Л2.19
1.2	Современный русский литературный язык как основа культуры речи. /Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.17 Л2.18 Л2.19
1.3	Общение и коммуникация. 1. Соотношение понятий коммуникация и общение. 2. Культура общения, речевая культура и культура речи. 3. Основные аспекты культуры общения и культуры речи. /Ср/	2	6	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19

<b>Раздел 2. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка</b>					
2.1	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. /Лек/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26
2.2	Основные особенности стилей. /Пр/	2	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.17 Л2.19
2.3	Взаимодействие стилей. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19 Л2.24 Л2.26
2.4	Научный стиль речи. 1. Терминосистемы каждой науки. 2. Язык символов. 3. Искусственные языки науки. /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19
2.5	Официально-деловой стиль речи. 1. Законодательный подстиль. Сфера его функционирования (право, правовые отношения между гражданами, организациями). 2. Языковые особенности законодательного подстиля (лексика, морфология, синтаксис). 3. Жанровое разнообразие законодательного подстиля: конституция, закон, акт, указ, кодекс. /Ср/	2	4	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.19
2.6	Реклама в деловой речи. История рекламы. Современная русская реклама как область творчества делового человека. /Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19
2.7	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. 1. Тенденции развития стиля. 2. Новые явления в разговорном стиле начала XXI века. 3. Литературное просторечие как "нижняя граница" разговорной (литературной) речи. /Ср/	2	6	УК-4.3 УК-4.5 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 Л2.20
<b>Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка</b>					
3.1	Нормативный аспект культуры речи. Нормы устной речи. /Лек/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22
3.2	Нормативный аспект культуры речи. Лексические и словообразовательные нормы. /Лек/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19

3.3	Нормативный аспект культуры речи. Морфологические и синтаксические нормы. /Лек/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.4	Коммуникативный аспект культуры речи. /Лек/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.5	Этический аспект культуры речи. /Лек/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.6	Речевая норма и ее особенности. Типы норм. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.7	Совершенствование правильности устной речи. Работа со словарями и справочниками. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.8	Совершенствование правильности речи. Работа со словарями и справочниками. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.9	Коммуникативные качества речи. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.10	Изобразительные и выразительные средства языка. Упражнения по определению использованных в текстах средств языковой выразительности. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.11	Понятие о речевом недочете и грамматической ошибке. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.12	Культура письменной речи на современном этапе. /Ср/	2	8	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.13	Трудные случаи орфографии и пунктуации. /Ср/	2	6	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	76
Л1.2	Солганик Г.Я., Дроняева Т.С.	Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики	М.: Академия, 2002	14
Л1.3		Культура общения: Кн. для учащихся. 4кл.	Воронеж: ВИПКРО, 2000	4
Л1.4	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2005	46
Л1.5	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006	129

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Дунев А. И., Ефремов В. А.	Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	24
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Плещенко Т.П., Федотова Н.В.	Стилистика и культура речи: Практик. занятия: Учеб. пособие для студентов вузов	Минск: ТетраСистемс, 1999	4
Л2.2	Плещенко Т.П., Федотова Н.В.	Основы стилистики и культуры речи: Учеб. пособие для студентов вузов	Минск: ТетраСистемс, 1999	4
Л2.3	Львов М.Р.	Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. (блок ГСЭ)	М.: Академия, 2002	50
Л2.4	Купина, Наталия Александровна	Риторика в играх и упражнениях: Учеб. пособие для студентов гуманитар. фак. ун-та	М.: Флинта: Наука, 2002	19
Л2.5	Дурново, Николай Николаевич	Грамматический словарь: граммат. и лингвист. термины	М.: Флинта: Наука, 2001	4
Л2.6	Боженкова, Р. К., Боженкова, Н. А.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Вербум-М, 2004	4
Л2.7	Мартынова, Ольга Васильевна	Основы редактирования: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования	М.: Академия, 2004	5
Л2.8		Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты	М.: Флинта: Наука, 2005	12
Л2.9	Дмитриева, Л. И., Клокова, Л. Н.	Словарь языка жестов: более 1300 слов. ст.	М.: АСТ: Астрель: Рус. словари: Ермак, 2003	1
Л2.10	Максимов В.И., Казаринова Н.В.	Русский язык и культура речи: практикум по курсу: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Гардарики, 2005	9
Л2.11	Касумова, Марина Юрьевна	Деловой русский язык: 10-11 кл.: учеб. пособие для ст. профильной шк.	М.: Владос, 2005	16
Л2.12	Кайда, Людмила Григорьевна	Стилистика текста: от теории композиции - к декодированию: учеб. пособие	М.: Флинта: Наука, 2005	15
Л2.13	Гармаш, Светлана Васильевна	Русский язык и культура речи: учеб.-метод. пособие по специальности 031200 - "Педагогика и методика нач. образования"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	3
Л2.14	Алексеева Л. М., Аннушкин В. И.	Стилистический энциклопедический словарь русского языка	М.: Флинта: Наука, 2006	2
Л2.15	Резниченко, Ирина Леонидовна	Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: ок. 25000 слов	М.: АСТ: Астрель, 2008	2
Л2.16		Новый словарь иностранных слов: более 15000 слов. ст., более 6000 слов и выражений	М.: АСТ,	5
Л2.17	Крысин, Леонид Петрович	Толковый словарь иноязычных слов: свыше 25 000 слов и словосочетаний	М.: Эксмо, 2008	10
Л2.18	Лобанов, Игорь Борисович	Русский язык и культура речи: учеб. пособие	М.: Академ. Проект, 2007	22
Л2.19	Иванова, Татьяна Федоровна	Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы: около 40 000 слов	М.: Рус. яз. - Медиа: Дрофа, 2008	9
Л2.20	Розенталь, Дитмар Эльяшевич	Русский язык. Управление в русском языке. Практическая стилистика: словарь-справочник	М.: ОНИКС : Мир и Образование, 2009	1
Л2.21	Цейтлин С. Н.	Язык и ребенок : освоение ребенком родного языка: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва: Владос, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486080</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Цейтлин, С. Н.	Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи	Москва: Знак, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15883.html">http://www.iprbookshop.ru/15883.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.23	Глазкова, Т. В.	Стили речи: учебное пособие для бакалавров	Москва: Согласие, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43931.html">http://www.iprbookshop.ru/43931.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Кротова, А. Г.	Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44857.html">http://www.iprbookshop.ru/44857.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Мистюк, Т. Л.	Стилистика русского языка и культура речи. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91433.html">http://www.iprbookshop.ru/91433.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Мистюк, Т. Л.	Стилистика русского языка и культура речи. Теория: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91434.html">http://www.iprbookshop.ru/91434.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека

[https://ibooks.ru/bookshelf?category\\_id=1732](https://ibooks.ru/bookshelf?category_id=1732) ЭБС "АЙБУКС"

<http://www.consultant.ru> - информационно-справочная система

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[www.kultura-rechi.ru](http://www.kultura-rechi.ru)

[www.rusresh.ru](http://www.rusresh.ru)

[www.rusforum.ru](http://www.rusforum.ru)

<http://dic.academic.ru/>

[www.filologia.su/kultura-rechi](http://www.filologia.su/kultura-rechi)

<http://gramma.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.