

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С. А.
«29» августа 2024г г.



**Рабочая программа дисциплины
Русский язык**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.25 Начальное образование и Дошкольное
образование

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	8	8	8	8			20	20
Практические	4	4	8	8	8	8	2	2	22	22
Итого ауд.	8	8	16	16	16	16	2	2	42	42
Контактная работа	8	8	16	16	16	16	2	2	42	42
Сам. работа	64	64	187	187	151	151	61	61	463	463
Часы на контроль			13	13	13	13	9	9	35	35
Итого	72	72	216	216	180	180	72	72	540	540

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганова А.К. _____

Зав. кафедрой: Анохина В. С.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление о сущности и функциях языка и систематизировать знания об основных закономерностях современного русского языка; совершенствовать навыки использования средств русского литературного языка в процессе профессиональной коммуникации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3.1:	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2:	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3:	Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<p>существенные признаки и функции естественного человеческого языка, классификацию языков мира, место русского языка среди других языков, признаки литературного языка и его стилевых разновидностей, а также других форм бытования национального языка, признаки единиц многоуровневой системы языка, основы речевого общения и нормы коммуникации УК-3.2);</p> <p>теоретические основы курса русского языка, особенности устной и письменной речи; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка (УК-4.3)</p>
Уметь:	<p>строить устное и письменное высказывание, включая тексты профессионального и социально значимого содержания (УК- 3.1);</p> <p>использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, анализировать лингвистические явления различного типа (УК-4.1);</p>
Владеть:	<p>построения высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка (УК-4.4);</p> <p>правки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания в соответствии с нормами русского литературного языка (УК-3.3);</p> <p>пользования словарями и справочниками для целей коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (УК-4.5);</p> <p>практического разбора единиц всех языковых уровней (УК-4.2)</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в языкознание				

1.1	<p>Тема 1.1. «Сущность и функции языка. Язык как система. Язык и речь».</p> <p>Сущность языка. Язык как общественное явление.</p> <p>Функции языка. Язык как важнейшее средство общения.</p> <p>Другие (невербальные) средства общения.</p> <p>Язык и сознание.</p> <p>Язык и речь.</p> <p>Язык как система.</p> <p>Уровневая структура языка.</p> <p>Синтагматические и парадигматические отношения языковых единиц.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	УК-3.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2
1.2	<p>Тема 1.2. «Сущность языка».</p> <p>1.2.1. Язык как биологическое, психическое и социальное явление.</p> <p>1.2.2. Язык как важнейшее универсальное средство общения и другие (невербальные) средства общения.</p> <p>1.2.3. Знаковый характер и системность языка.</p> <p>1.2.4. Язык и сознание. Речь и мышление.</p> <p>1.2.5. Функции языка.</p> <p>/Ср/</p>	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5	Л1.3 Л1.4Л2.2
1.3	<p>Тема 1.3. «Происхождение и закономерности развития языка».</p> <p>1.3.1. Звукоподражательная теория и эмоциональная (междометная) теории как разновидности биологической теории происхождения языка.</p> <p>1.3.2. Разновидности социальных теорий происхождения языка (теория социального договора, трудовая теория К. Бюхера, марксистская теория происхождения языка).</p> <p>1.3.3. Внешние и внутренние законы развития языка.</p> <p>1.3.4. Роль речи в развитии языка. /Ср/</p>	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.4	<p>Тема 1.4. «Механизмы речи. Речевое действие и его этапы».</p> <p>1.4.1. Речь как деятельность. Механизмы речи. Трёхэтапная структура порождения речевого высказывания.</p> <p>1.4.2. Понятие о речевом действии, его этапы. Речь внутренняя и внешняя.</p> <p>1.4.3. Восприятие речи и обратная связь как завершающие этапы цикла речевого действия.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	УК-3.2 УК-4.1	Л1.3Л2.2
1.5	<p>Тема 1.5. «Язык и речь».</p> <p>1.5.1. Признаки, характеризующие внутреннее строение языковой системы (упорядоченность структурной организации языка, иерархичность, гибкая стабильность, синхронический и диахронический аспекты).</p> <p>1.5.2. Синтагматические и парадигматические отношения между языковыми знаками в системе языка.</p> <p>1.5.3. Соотношение языка и речи. Речь как реализация языковой системы.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 1.1, который дан в Приложении 1 к настоящей программе. /Ср/</p>	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.2
1.6	<p>Тема 1.6. «Общепонятный язык и его разновидности».</p> <p>1.6.1. Понятие "русский литературный язык". Признаки литературного языка.</p> <p>1.6.2. Устная и письменная формы русского литературного языка.</p> <p>1.6.3. Нелитературные разновидности общепонятного языка (просторечие, жаргоны, диалекты). /Ср/</p>	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.2

1.7	<p>Тема 1.7. «Виды речевой деятельности».</p> <p>1.7.1. Виды речи по акустической нереализованности/реализованности (внутренняя и внешняя).</p> <p>1.7.2. Виды речи по форме кодирования (реализации) - устная и письменная.</p> <p>1.7.3. Виды речи по механизмам и способам кодирования/декодирования.</p> <p>1.7.4. Виды речи по характеру организации (монологическая и диалогическая).</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 1.2, который дан в Приложении 1 к настоящей программе. /Ср/</p>	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5	Л1.3 Л1.4Л2.2
1.8	<p>Тема 1.8. «Наречия и говоры русского языка; их основные особенности».</p> <p>1.8.1. Диалекты как территориально ограниченные разновидности языка.</p> <p>1.8.2. Говор как мельчайшая часть диалекта.</p> <p>1.8.3. Сопоставление севернорусского и южнорусского наречия. Среднерусские говоры. /Ср/</p>	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5	Л1.3 Л1.4Л2.2
1.9	<p>Тема 1.9. «Развитие речи ребёнка в онтогенезе. Билингвизм».</p> <p>1.9.1. Факторы возникновения и развития речи у ребёнка.</p> <p>1.9.2. Периодизация речевого развития человека: довербальный этап, этап возникновения речи, этап собственно речевого развития, этап совершенствования всех функций речи (школьный период и период зрелости).</p> <p>1.9.3. Двуязычие (билингвизм) у детей, овладением неродным языком. Типология билингвизма (на психологической основе, на социологической основе, на лингвистической основе). Аспекты билингвизма.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 1.3, который дан в Приложении 1 к настоящей программе. Самостоятельная подготовка докладов 1 - 8 к разделу 1. Темы докладов даны в Приложении 1 к настоящей программе. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2
Раздел 2. Лексикология					
2.1	<p>Тема 2.1. «Лексикология. Слово как центральная единица языка, его признаки».</p> <p>2.1.1. Единицы языковой системы. Слово как единица языка.</p> <p>2.1.2. Многоаспектность слова. Предмет лексикологии.</p> <p>2.1.3. Понятие о лексике. Семасиологический и лингвосоциологический аспекты лексикологии.</p> <p>2.1.4. Лексикография и фразеология как разделы лексикологии.</p> <p>2.1.5. Типы значений слов (лексическое и грамматическое значения слова). /Лек/</p>	2	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.29
2.2	<p>Тема 2.2. «Слово как центральная единица языка».</p> <p>2.2.1. Определение слова.</p> <p>2.2.2. Дифференциальные признаки слова. /Ср/</p>	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.29
2.3	<p>Тема 2.3. «Системные отношения в лексике».</p> <p>2.3.1. Синтагматические отношения в системе языка. Слова со свободными и несвободными значениями. Типы несвободных значений слов.</p> <p>2.3.2. Парадигматические отношения в системе языка. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.</p> <p>2.3.3. Эпидигматические отношения в лексической системе языка. /Лек/</p>	2	2	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.29 Л2.31

2.4	<p>Тема 2.4. «Полисемия».</p> <p>2.4.1. Слова однозначные и многозначные. Типы значений слов: прямое и переносное значения слов.</p> <p>2.4.2. Основные способы переноса значений слов. Метафора и метонимия.</p> <p>2.4.3. Письменное выполнение задания 1 для практического занятия, которое представлено в Приложении 1. /Пр/</p>	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.9 Л2.18 Л2.29
2.5	<p>Тема 2.5. «Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения».</p> <p>2.5.1. Исконно русская лексика.</p> <p>2.5.2. Заимствованная лексика.</p> <p>2.5.3. Кальки.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.29 Л2.31
2.6	<p>Тема 2.6. «Омонимия»</p> <p>2.6.1. Понятие "омонимия". Омонимы полные и неполные (частичные).</p> <p>2.6.2. Пути образования омонимов.</p> <p>2.6.3. Разграничение омонимии и многозначности.</p> <p>2.6.4. Языковые явления, близкие к лексической омонимии: омоформы, омофоны, омографы.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 1.4, который дан в Приложении 1 к настоящей программе.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.29 Л2.31
2.7	<p>Тема 2.7. «Синонимия»</p> <p>2.7.1. Понятие "синонимия". Синонимия и многозначные слова.</p> <p>2.7.2. Синонимический ряд и доминанта.</p> <p>2.7.3. Типы синонимов: семантические, стилистические, семантико-стилистические, абсолютные.</p> <p>2.7.4. Пути образования синонимов.</p> <p>2.7.5. Роль синонимов в речи. /Ср/</p>	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.9 Л2.18 Л2.29
2.8	<p>Тема 2.8. «Антонимия»</p> <p>2.8.1. Понятие "антонимия". Антонимия и многозначные слова.</p> <p>2.8.2. Структурная классификация антонимов. Типы антонимов: однокорневые и разнокорневые.</p> <p>2.8.3. Семантическая классификация антонимов. Типы антонимов по характеру противоположности: качественные, комплементарные и векторные антонимы.</p> <p>2.8.4. Конверсивы как разновидность антонимии.</p> <p>2.8.5. Роль антонимов в речи. /Ср/</p>	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.9 Л2.18 Л2.29
2.9	<p>Тема 2.9. «Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русская лексика»</p> <p>2.9.1. Понятие "исконно русская лексика".</p> <p>2.9.2. Индоевропейский пласт исконно русской лексики.</p> <p>2.9.3. Общеславянский пласт исконно русской лексики.</p> <p>2.9.4. Восточнославянский пласт исконно русской лексики.</p> <p>2.9.5. Собственно русский пласт исконно русской лексики. /Ср/</p>	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.29
2.10	<p>Тема 2.10. «Происхождение русской лексики. Старославянизмы»</p> <p>2.10.1. Причины и истоки появления старославянизмов в русском языке.</p> <p>2.10.2. Смысловые, фонетические, словообразовательные признаки старославянизмов.</p> <p>2.10.3. Стилистические функции старославянизмов.</p> <p>/Ср/</p>	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.29 Л2.31

2.11	<p>Тема 2.11. «Заимствованная лексика»</p> <p>2.11.1. Признаки заимствования.</p> <p>2.11.2. Лексическое освоение заимствованных слов. Экзотизмы. Варваризмы.</p> <p>2.11.3. Фонетическое освоение заимствованных слов.</p> <p>2.11.4. Грамматическое освоение заимствованных слов.</p> <p>2.11.5. Словообразовательные и семантические кальки.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 1.5, который дан в Приложении 1 к настоящей программе.</p> <p>Подготовка докладов 10-13 по разделу "Лексикология". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке докладов и презентации к ним следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.9 Л2.18 Л2.29 Л2.31
2.12	<p>Тема 2.12. «Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса»</p> <p>2.12.1. Понятия "активный запас лексики" и "пассивный запас лексики".</p> <p>2.12.2. Устаревшие слова и их разновидности. Историзмы, архаизмы.</p> <p>2.12.3. Типы архаизмов: семантические и лексические (собственно лексические, лексико-фонетические, лексико-акцентологические, лексико-словообразовательные).</p> <p>2.12.4. Неологизмы и пути их появления в языке.</p> <p>2.12.5. Типы неологизмов: лексические и семантические.</p> <p>2.12.6. Особенности употребления слов пассивного запаса лексики.</p> <p>2.12.7. Письменное выполнение задания 2 к практическим занятиям, которое представлено в Приложении 1.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.9 Л2.18 Л2.29 Л2.31
2.13	<p>Тема 2.13. «Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Диалектизмы»</p> <p>2.13.1. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.</p> <p>2.13.2. Территориально ограниченная лексика русского языка.</p> <p>2.13.3. Разряды диалектизмов: собственно лексические, лексико-фонетические, лексико-словообразовательные, лексико-семантические, этнографические диалектизмы.</p> <p>/Ср/</p>	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.31
2.14	<p>Тема 2.14. «Социально ограниченная лексика русского языка»</p> <p>2.14.1. Специальная лексика (термины) как часть литературного языка.</p> <p>2.14.2. Профессионализмы.</p> <p>2.14.3. Жаргоны.</p> <p>2.14.4. Арго как особая разновидность жаргонов.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.29 Л2.31
2.15	<p>Тема 2.15. «Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной окраски».</p> <p>2.15.1. Книжная и разговорная лексика.</p> <p>2.15.2. Просторечная лексика.</p> <p>2.15.3. Нейтральная и эмоционально-экспрессивно окрашенная лексика (слова с повышенной окраской и слова со сниженной окраской).</p> <p>Подготовка докладов 9 и 14-15 по разделу "Лексикология". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке докладов и презентации к ним следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.31

2.16	<p>Тема 2.16. «Лексический анализ слова»</p> <p>2.16.1. Лексический анализ имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений.</p> <p>2.16.2. Лексический анализ глаголов, наречий, слов категории состояния.</p> <p>2.16.3. Письменное выполнение задания 3 к практическим занятиям, которое представлено в Приложении 1. /Пр/</p>	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.18 Л2.31
2.17	<p>Тема 2.17. «Этимология как раздел языкознания»</p> <p>2.17.1. Сущность термина "этимология". Предмет этимологии.</p> <p>2.17.2. Понятие "внутренняя форма слова".</p> <p>2.17.3. Научная этимология. Ложная этимология. Детская этимология.</p> <p>2.17.4. Особенности этимологического анализа слов.</p> <p>/Ср/</p>	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.11 Л2.25
2.18	<p>Тема 2.18. «Фразеология как особый раздел лексикологии».</p> <p>2.18.1. Фразеологизмы и их отличия от слов и словосочетаний.</p> <p>2.18.2. Фразеологическое выражение.</p> <p>2.18.3. Фразеологическое сращение.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.14 Л2.31
2.19	<p>Тема 2.19. «Фразеология русского языка»</p> <p>2.19.1. Типы фразеологических единиц и их признаки.</p> <p>2.19.2. Экспрессивно-стилистические свойства русской фразеологии.</p> <p>2.19.3. Фразеология в начальной школе.</p> <p>/Ср/</p>	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.14 Л2.26
2.20	<p>Тема 2.20. «Ономастика и её разделы»</p> <p>2.20.1. Понятие об ономастике.</p> <p>2.20.2. Антропонимика как раздел ономастики. Современное русское именование человека из трёх компонентов. Двучленные наименования человека в русской истории. Псевдоним как единица русской антропонимии.</p> <p>2.20.3. Три периода истории русских имён и фамилий: дохристианский, христианский и советский периоды.</p> <p>2.20.4. Литературно-художественная антропонимика.</p> <p>2.20.5. Топонимика как раздел ономастики.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 1.6, который дан в Приложении 1 к настоящей программе.</p> <p>Подготовка докладов 16-19 по разделу "Лексикология". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке докладов и презентации к ним следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.29 Л2.32
2.21	<p>Тема 2.21. «Лексикография».</p> <p>2.21.1. Словари энциклопедические и лингвистические.</p> <p>2.21.2. Основные типы лингвистических словарей.</p> <p>2.21.3. Классификация лингвистических словарей по особенностям описания слова.</p> <p>2.21.4. Работа с толковыми (в том числе и фразеологическими) словарями.</p> <p>2.21.5. Особенности использования словарей межсловесных связей (словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов русского языка).</p> <p>2.21.6. Областные (диалектные) словари.</p> <p>2.21.7. Справочно-лингвистические словари и особенности работы с ними (орфографические, орфоэпические, этимологические словари, словари новых слов, словари иностранных слов, грамматические словари, словообразовательные словари, частотные словари, словари сочетаемости слов, словари языка писателей). /Ср/</p>	2	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.9 Л2.16 Л2.31

2.22	Экзамен /Экзамен/	2	9	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.16 Л2.18 Л2.25 Л2.26 Л2.29 Л2.31 Л2.32
Раздел 3. Фонетика. Фонология					
3.1	Тема 3.1. «Фонетика. Фонетическое членение речи. Сегментные и суперсегментные единицы речи». 3.1.1. Предмет фонетики. Аспекты фонетических описаний: акустический, артикуляционный, функциональный (фонология). 3.1.2. Актуальные задачи фонетики. 3.1.3. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. 3.1.4. Ударение, интонация как суперсегментные единицы. /Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.2	Тема 3.2 «Классификация гласных и согласных звуков». 3.2.1. Акустико-артикуляционная классификация звуков русского языка: гласные и согласные. 3.2.2. Классификация дифференциальных признаков гласных звуков. 3.2.3. Классификация дифференциальных признаков согласных звуков. /Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.3	Тема 3.3. «Транскрипция» 3.3.1. Примеры неоднозначного соотношения между звуками и буквами. 3.3.2. Основные принципы транскрибирования. 3.3.3. Письменное выполнение заданий 4 и 5 для практического занятия, которые представлены в Приложении 1. /Пр/	2	2	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.4	Тема 3.4. «Классификация гласных звуков русского языка» 3.4.1. Классификация гласных по степени подъёма языка. 3.4.2. Классификация гласных по месту подъёма языка (т.е. по ряду). 3.4.3. Классификация гласных по наличию/отсутствию лабиализации (т.е. по работе губ). Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опросов 2.1 и 2.2 по разделу "Фонетика. Фонология", которые даны в Приложении 1 к настоящей программе. /Ср/	2	4	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.5	Тема 3.5. «Классификация согласных звуков русского языка» 3.5.1. Классификация согласных по звонкости/глухости. 3.5.2. Классификация согласных по месту образования звуков. 3.5.3. Классификация согласных по способу образования. 3.5.4. Классификация согласных по твёрдости-мягкости. /Ср/	2	2	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.6	Тема 3.6. «Основные фонетические процессы в области гласных и согласных звуков». 3.6.1. Изменение гласных в зависимости от положения по отношению к ударению. 3.6.2. Изменение гласных в зависимости от твёрдости-мягкости соседних согласных. 3.6.3. Позиционные изменения звонких и глухих согласных. 3.6.4. Позиционные изменения твёрдых и мягких согласных. /Ср/	2	2	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34

3.7	<p>Тема 3.7. «Позиционные чередования гласных звуков»</p> <p>3.7.1. Понятия "количественная редукция" и "качественная редукция".</p> <p>3.7.2. Редукция гласных звуков в I безударной позиции.</p> <p>3.7.3. Редукция гласных звуков во II безударной позиции.</p> <p>3.7.4. Принцип сингармонизма. Аккомодация как фонетический процесс, восстанавливающий нарушенный сингармонизм.</p> <p>3.7.5. Позиции гласных по отношению к соседним согласным.</p> <p>3.7.6. Изменения ударных гласных под влиянием твёрдости-мягкости соседних согласных в 6 позициях.</p> <p>/Ср/</p>	2	2	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.8	<p>Тема 3.8. «Позиционные чередования согласных звуков»</p> <p>3.8.1. Оглушение звонких согласных на конце слова.</p> <p>3.8.2. Ассимиляция полная и частичная, контактная и дистактная, прогрессивная и регрессивная.</p> <p>3.8.3. Ассимиляция согласных по глухости/звонкости.</p> <p>3.8.4. Ассимиляция согласных по твердости/мягкости.</p> <p>3.8.5. Ассимиляция согласных по месту образования.</p> <p>3.8.6. Ассимиляция согласных по способу образования.</p> <p>3.8.7. Диссимиляция.</p> <p>3.8.8. Письменное выполнение заданий 6 и 7 для практических занятий, которые представлены в Приложении 1.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.9	<p>Тема 3.9. «Слог с артикуляционной и акустической точки зрения».</p> <p>3.9.1. Экспираторная теория слога.</p> <p>3.9.2. Теория пульсации.</p> <p>3.9.3. Сонорная теория слога.</p> <p>3.9.4. Слогообразующие и неслогообразующие звуки.</p> <p>/Ср/</p>	2	2	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.10	<p>Тема 3.10. «Классификация слогов»</p> <p>3.10.1. Типы слогов по их месту в составе слова.</p> <p>3.10.2. Типы слогов: по начальному звуку, по конечному звуку, по начальному и конечному звуку.</p> <p>3.10.3. Принципы слогораздела.</p> <p>3.10.4. Слогораздел и правила переноса слов.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.11	<p>Тема 3.11. «Интонация»</p> <p>3.11.1. Интонация как суперсегментная единица языка.</p> <p>3.11.2. Элементы интонации.</p> <p>3.11.3. Основные интонационные конструкции.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.12	<p>Тема 3.12. «Троякий аспект звуков речи. Звук и фонема».</p> <p>3.12.1. Звук речи, звук языка, фонема. Основные функции фонемы.</p> <p>3.12.2. Позиционные чередования. Параллельные и пересекающиеся чередования.</p> <p>3.12.3. Сильные и слабые позиции. Слабая фонема и гиперфонема.</p> <p>3.12.4. Фонологическая система русского языка.</p> <p>/Ср/</p>	2	2	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.13	<p>Тема 3.14. «Фонологические школы в отечественном языкознании»</p> <p>3.14.1. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.</p> <p>3.14.2. Ленинградская фонологическая школа.</p> <p>3.14.3. Московская фонологическая школа.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 1-5 по разделу "Фонетика. Фонология". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	2	4	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34

3.14	Тема 3.15. «Фонетические процессы, связанные с появлением нового звука в слове, с утратой или перестановкой звуков» 3.15.1. Диэреза как процесс утраты звука в слове. 3.15.2. Гаплоглогия как разновидность диэрезы. 3.15.3. Эпентеза как процесс вставки звука. 3.15.4. Метатеза как перестановка звуков. 3.15.5. Протеза как добавление звука в начале слова. /Ср/	2	2	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л2.2 Л1.6Л2.10 Л2.30 Л2.34
3.15	Тема 3.16. "Исторические изменения в фонетике" 3.16.1. Изменения в произношении и ударении отдельных слов. 3.16.2. Изменения в системе фонем языка (утрата носовых гласных, возрастание числа мягкихсогласных фонем, утрата фонемы, обозначающей буквой "ять"). 3.16.3. Изменения в характере ударения и слоговой организации слова. /Ср/	2	5	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.6Л2.10 Л2.30 Л2.34
	Раздел 4. Графика. Орфоэпия				
4.1	Тема 4.1 «Орфоэпия как раздел языкознания». 4.1.1. Понятие об орфоэпии. 4.1.2. Норма и кодификация. Норма и варианты. 4.1.3. Значение орфоэпических норм. 4.1.4. Стили произношения. 4.1.5. Тенденции развития современных произносительных норм. /Ср/	2	10	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
4.2	Тема 4.2. «Русское ударение» 4.2.1. Словесное ударение, его фонетическая природа. 4.2.2. Проклитики и энклитики. Слабое ударение. 4.2.3. Признаки русского ударения. /Ср/	2	8	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.30 Л2.34
4.3	Тема 4.3. «Орфоэпические нормы в области согласных» 4.3.1. Произношение согласных перед е, и. 4.3.2. Согласные перед мягкими согласными. 4.3.3. Произношение звука, обозначаемого буквой щ и буквосочетанием сч. 4.3.4. Произношение буквосочетаний жж, жз, жд, чн. 4.3.5. Произношение звука, обозначаемого буквой г в разных позициях. 4.3.6. Произношение звука, обозначаемого буквой ч в словах что, чтобы. 4.3.7. Произношение заднеязычных в окончаниях прилагательных и перед суффиксом -ива глаголов. 4.3.8. Произношение тся и тья в глагольных формах. /Ср/	2	6	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.14Л2.17 Л2.23 Л2.30 Л2.34
4.4	Тема 4.4. «Орфоэпические нормы в области гласных звуков» 4.4.1. Произношение гласных в первом предударном слоге после твёрдых согласных (кроме шипящих и ц), в абсолютном начале слова, при стечении гласных. 4.4.2. Произношение гласного звука [ъ] после твердых согласных в остальных безударных слогах. 4.4.3. Произношение гласного звука ы с призвуком э в первом предударном слоге после ж, ш, ц. 4.4.4. Произношение гласных в первом предударном слоге после мягких согласных. 4.4.5. Произношение гласного звука [ь] после мягких согласных в остальных безударных слогах. Самостоятельная подготовка доклада б по разделу "Графика. Орфоэпия". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/	2	10	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.17 Л2.23 Л2.30 Л2.34

4.5	<p>Тема 4.5. «Графика как раздел языкознания»</p> <p>4.5.1. Разные значения слова "графика".</p> <p>4.5.2. Графема и буква. Буквы и фонемы.</p> <p>4.5.3. Фонематический принцип русской графики.</p> <p>4.5.4. Первичное и вторичное значения букв.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 2.3 к разделу "Графика. Орфоэпия", который представлен в Приложении 1.</p> <p>/Ср/</p>	2	8	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13Л2.10
4.6	<p>Тема 4.6. «Слоговой принцип русской графики»</p> <p>4.6.1. Позиционный (буквосочетательный, слоговой) принцип.</p> <p>4.6.2. Обозначение фонемы йот на письме.</p> <p>4.6.3. Обозначение твёрдости-мягкости согласных фонем.</p> <p>4.6.4. Отступления от слогового принципа русской графики.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.13 Л1.14Л2.10
4.7	<p>Тема 4.7. «Графика и алфавиты»</p> <p>4.7.1. Определение понятий "алфавит" и "буква".</p> <p>4.7.2. Типы алфавитов в зависимости от способа обозначения гласных.</p> <p>4.7.3. Особенности финикийского письма.</p> <p>4.7.4. Греческое алфавитное письмо.</p> <p>4.7.5. Латинское письмо.</p> <p>4.7.6. Приспособление латинского письма к фонетической системе национальных языков.</p> <p>4.7.7. Славянские алфавиты: глаголица и кириллица.</p> <p>4.7.8. Современный русский алфавит. /Ср/</p>	2	8	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.13 Л1.14Л2.10
4.8	<p>Тема 4.8. «Происхождение и основные этапы развития письма»</p> <p>4.8.1. Предметное письмо как предыстория начертательного письма.</p> <p>4.8.2. Пиктография как первый этап начертательного письма.</p> <p>4.8.3. Идеографическое письмо.</p> <p>4.8.4. Силлабическое, или слоговое, письмо как первоначальный этап в развитии фонографии.</p> <p>4.8.5. Звуковое (консонантное) письмо древних евреев и финикийян.</p> <p>4.8.6. Буквенно-звуковое письмо.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 2.4 к разделу "Графика. Орфоэпия", который представлен в Приложении 1.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 7-14 по разделу "Графика. Орфоэпия". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	2	6	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.14Л2.1 Л2.10 Л2.15
4.9	Подготовка к зачёту. /Зачёт/	2	4	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.23 Л2.30 Л2.34
4.10	Зачёт /Зачёт/	2	0	УК-3.3 УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.13 Л1.14Л2.10 Л2.15 Л2.17 Л2.23 Л2.30 Л2.34
	Раздел 5. Морфемика и словообразование				

5.1	<p>Тема 5.1. «Морфемный состав слов в русском языке»</p> <p>5.1.1. Виды морфем: морфемы корневые и аффиксальные.</p> <p>5.1.2. Виды аффиксов по положению относительно корня.</p> <p>5.1.3. Виды морфем по их роли: словоизменительные и словообразовательные морфемы.</p> <p>5.1.4. Морфемы материально выраженные и нулевые.</p> <p>5.1.5. Свободные и связанные корни.</p> <p>5.1.6. Морфемный анализ слов.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.8 Л1.13 Л1.16Л2.5 Л2.35 Л2.38
5.2	<p>Тема 5.2. «Словообразование как самостоятельный раздел науки о языке»</p> <p>5.2.1. Предмет словообразования.</p> <p>5.2.2. Типы основ слова: основы производная и непроизводная; производная и производящая, их признаки.</p> <p>5.2.3. Словообразовательная структура слова. Словообразовательное значение. 5.2.4. Словообразовательный тип. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.</p> <p>/Ср/</p>	3	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.17Л2.5 Л2.38
5.3	<p>Тема 5.3. "Способы словообразования"</p> <p>5.3.1. Неморфологические способы словообразования.</p> <p>5.3.2. Морфологические способы словообразования.</p> <p>5.3.3. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 3.1 по разделу "Морфемика и словообразование", который представлен в Приложении 1.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 1-5 по разделу "Морфемика и словообразование". Темы докладов представлены в Приложении 1.</p> <p>При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.17Л2.5 Л2.38
5.4	<p>Тема 5.4. "Словообразовательный анализ слов"</p> <p>5.4.1. Цель и объект словообразовательного анализа.</p> <p>5.4.2. Схема словообразовательного анализа.</p> <p>5.4.3. Словообразовательный анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов, наречий.</p> <p>/Ср/</p>	3	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.17Л2.5 Л2.28 Л2.35 Л2.38
5.5	<p>Тема 5.5. «Основные изменения в словообразовательной системе языка последнего периода»</p> <p>5.5.1. Функциональный динамизм современного русского словообразования.</p> <p>5.5.2. Высокая степень продуктивности отсубстантивных и отадективных имён действия с суффиксом -изациj(a).</p> <p>5.5.3. Высокая продуктивность наименований лица с суффиксами -ец, -ник, -ист, -ант.</p> <p>5.5.4. Рост именной префиксации.</p> <p>5.5.5. Широкое распространение производных, созданных на базе заимствований.</p> <p>5.5.6. Активизация различных типов сложений. /Ср/</p>	3	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.17Л2.5 Л2.21
Раздел 6. Морфология					
6.1	<p>Тема 6.1. «Морфология как раздел языкознания».</p> <p>6.1.1. Предмет и задачи морфологии.</p> <p>6.1.2. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.</p> <p>Принципы выделения частей речи.</p> <p>6.1.3. Система частей речи современного русского языка.</p> <p>6.1.4. Переходные явления в области частей речи.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.5 Л1.13 Л1.19 Л1.20Л2.20

6.2	<p>Тема 6.2. «Имя существительное. Несловоизменяемые категории имени существительного».</p> <p>6.2.1. Имя существительное как часть речи.</p> <p>6.2.2. Лексико-грамматические разряды имен существительных.</p> <p>6.2.3. Категория рода имен существительных.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 3.2 по разделу "Морфология", который представлен в Приложении 1. /Ср/</p>	3	6	УК-3.3 УК-4.3	Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.18Л2.20
6.3	<p>Тема 6.3. «Словоизменяемые категории имени существительного»</p> <p>6.3.1. Категория числа имен существительных.</p> <p>6.3.2. Категория падежа имен существительных.</p> <p>6.3.3. Склонение имен существительных.</p> <p>6.3.4. Морфологический анализ имени существительного.</p> <p>6.3.5. Письменное выполнение задания 8 к практическому занятию по разделу "Морфология", которое представлено в Приложении 1. /Пр/</p>	3	2	УК-3.3 УК-4.3	Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.18Л2.20
6.4	<p>Тема 6.4. «Имя прилагательное»</p> <p>6.4.1. Имя прилагательное как часть речи.</p> <p>6.4.2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.</p> <p>6.4.3. Краткие формы качественных прилагательных.</p> <p>6.4.4. Степени сравнения качественных прилагательных.</p> <p>6.4.5. Склонение прилагательных.</p> <p>6.4.6. Морфологический анализ имени прилагательного.</p> <p>Самостоятельная подготовка доклада 6 по разделу "Морфология". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	8	УК-3.3 УК-4.3	Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.18Л2.27 Л2.36
6.5	<p>Тема 6.5. «Имя числительное»</p> <p>6.5.1. Имя числительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки имен числительных.</p> <p>6.5.2. Классификация имен числительных.</p> <p>6.5.3. Склонение имен числительных.</p> <p>6.5.4. Морфологический анализ имени числительного.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 3.3 по разделу "Морфология", который дан в Приложении 1. Самостоятельная подготовка доклада 7 по разделу "Морфология". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	6	УК-3.3 УК-4.3	Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.18Л2.20
6.6	<p>Тема 6.6. «Местоимение»</p> <p>6.6.1. Местоимение как часть речи, его категориальное значение, морфологические признаки, синтаксические функции.</p> <p>6.6.2. Разряды местоимений по значению.</p> <p>6.6.3. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи.</p> <p>6.6.4. Склонение местоимений различных разрядов.</p> <p>6.6.5. Морфологический анализ местоимений.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 3.4 по разделу "Морфология", который представлен в Приложении 1. Самостоятельная подготовка доклада 8 по разделу "Морфология". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	6	УК-3.3 УК-4.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.18Л2.13

6.7	<p>Тема 6.7. «Глагол».</p> <p>6.7.1. Глагол как часть речи; его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Система форм глагола.</p> <p>6.7.2. Инфинитив. Грамматические свойства инфинитива.</p> <p>6.7.3. Основы глагола; образование глагольных форм. Классы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы.</p> <p>6.7.4. Категория вида глагола. Понятие видовой пары. Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы.</p> <p>6.7.5. Глаголы переходные и непереходные.</p> <p>6.7.6. Категория залога глагола. Образование и значение залоговых форм.</p> <p>6.7.7. Возвратные глаголы.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-4.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.18Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.19 Л2.22 Л2.33
6.8	<p>Тема 6.8. «Словоизменяемые категории глагола».</p> <p>6.8.1. Категория наклонения глагола. Наклонение и модальность. Система наклонений. Значение и образование форм наклонений.</p> <p>6.8.2. Категория времени глагола. Связь категории времени с категорией вида и с категорией наклонения. Система времен. Значение и образование форм времени. Формальные показатели прошедшего настоящего и будущего времен.</p> <p>Употребление форм одного времени в значении другого.</p> <p>6.8.3. Категория лица глагола. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Система личных форм. Значение и образование форм лица. Употребление форм одного лица в значении другого.</p> <p>6.8.4. Спряжение глаголов. Типы спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Способы определения спряжения.</p> <p>6.8.5. Морфологический анализ глагола.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опросов 3.5 и 3.6 по разделу "Морфология", которые представлены в Приложении 1. Самостоятельная подготовка докладов 10-15 по разделу "Морфология". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	3	10	УК-3.3 УК-4.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.13 Л1.18Л2.20 Л2.24
6.9	<p>Тема 6.9. «Причастие и деепричастие»</p> <p>6.9.1. Вопрос о причастии и деепричастии – особые формы глагола или самостоятельные части речи?</p> <p>6.9.2. Признаки глагола и прилагательного у причастий.</p> <p>6.9.3. Форма залога у причастий, значение и образование.</p> <p>6.9.4. Полные и краткие страдательные причастия.</p> <p>6.9.5. Признаки глагола и наречия у деепричастий.</p> <p>6.9.6. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование.</p> <p>6.9.7. Морфологический анализ причастий и деепричастий.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-3.3 УК-4.3	Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.17 Л1.18Л2.20 Л2.24
6.10	<p>Тема 6.10. «Наречие, слова категории состояния».</p> <p>6.10.1. Наречие как часть речи.</p> <p>6.10.2. Разряды наречий по значению.</p> <p>6.10.3. Слова категории состояния.</p> <p>6.10.4. Морфологический анализ наречий.</p> <p>6.10.5. Морфологический анализ слов категории состояния.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 9 и 16 по разделу "Морфология". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	8	УК-3.3 УК-4.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.17 Л1.18Л2.15 Л2.20 Л2.24 Л2.37

6.11	<p>Тема 6.11. «Служебные части речи»</p> <p>6.11.1. Предлог. Функция и семантика предлогов. Связь предлогов с падежными формами имени. Разряды предлогов по структуре. Разряды предлогов по типу выражаемых ими отношений.</p> <p>6.11.2. Союз как часть речи. Функция союзов в речи. Разряды союзов по структуре. Классификация союзов по выражаемым ими отношениям.</p> <p>6.11.3. Частицы. Частицы как часть речи. Функция частиц по значению, разряды частиц по значению.</p> <p>6.11.4. Морфологический анализ служебных частей речи.</p> <p>Самостоятельная подготовка доклада 17 по разделу "Морфология". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	8	УК-3.3 УК-4.3	Л1.2 Л1.5 Л1.10 Л1.18Л2.20 Л2.24
6.12	<p>Тема 6.12. «Модальные слова»</p> <p>6.12.1. Модальные слова как часть речи. Функция модальных слов.</p> <p>6.12.2. Междометия и звукоподражания.</p> <p>6.12.3. Морфологический анализ модальных слов.</p> <p>6.12.4. Морфологический анализ междометий и звукоподражания.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 18-19 по разделу "Морфология". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	4	УК-3.3 УК-4.3	Л1.2 Л1.10 Л1.17 Л1.18Л2.15 Л2.37
6.13	<p>Тема 6.13. «Функциональные омонимы русского языка»</p> <p>6.13.1. Трудные случаи морфологического анализа самостоятельных частей речи.</p> <p>6.13.2. Трудные случаи морфологического анализа служебных частей речи.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 3.7 по разделу "Морфология", который представлен в Приложении 1. Самостоятельная подготовка докладов 20-21 по разделу "Морфология". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	9	УК-3.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.15 Л2.37
6.14	Подготовка к зачёту /Зачёт/	3	4	УК-3.3 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.24 Л2.27 Л2.28 Л2.33 Л2.35 Л2.37 Л2.38

6.15	Зачёт /Зачёт/	3	0	УК-3.3 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.13 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.24 Л2.27 Л2.28 Л2.33 Л2.35 Л2.37 Л2.38
Раздел 7. Синтаксис словосочетания					
7.1	Тема 7.1. «Синтаксис как раздел языкознания». 7.1.1. Предмет синтаксиса. 7.1.2. Единицы синтаксиса русского языка. 7.1.3. Средства выражения синтаксических значений в русском языке. Понятие синтаксической формы. 7.1.4. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой и фонетикой. /Ср/	3	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
7.2	Тема 7.2. «Словосочетание» 7.2.1. Словосочетание как синтаксическая единица. Форма и значение словосочетания. 7.2.2. Словосочетания и другие сочетания слов в предложении. 7.2.3. Простые и сложные словосочетания. 7.2.4. Словосочетания свободные и синтаксически связанные. 7.2.5. Развитие предложных словосочетаний в современном русском языке. /Ср/	3	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
7.3	Тема 7.3. "Виды подчинительной связи слов в словосочетании" 7.3.1. Согласование. 7.3.2. Управление. 7.3.3. Примыкание. 7.3.4. Классификация словосочетаний по частеречной принадлежности их компонентов. 7.3.5. Синтаксический анализ словосочетания. Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 4.1 по разделу "Синтаксис словосочетания", которые представлены в Приложении 1. Самостоятельная подготовка докладов 1-2 по синтаксису. Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/	3	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
Раздел 8. Синтаксис простого неосложненного предложения					
8.1	Тема 8.1. «Простое предложение» 8.1.1. Простое предложение. Структура простого предложения: предикативная основа и другие структурно-семантические компоненты. 8.1.2. Структурные типы простых предложений: членимые и нечленимые. 8.1.3. Типы членимых предложений: односоставные и двусоставные, распространенные и нераспространенные, осложненные и неосложненные, полные и неполные. 8.1.4. Средства выражения синтаксических значений в русском языке. Понятие синтаксической формы. /Лек/	3	2	УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3

8.2	<p>Тема 8.2. «Главные члены предложения»</p> <p>8.2.1. Понятие о члене предложения.</p> <p>8.2.2. Грамматическая основа предложения. Понятие о главных и второстепенных членах предложения.</p> <p>8.2.3. Подлежащее и способы его выражения.</p> <p>8.2.4. Сказуемое и его типы. Глагольное сказуемое; простое глагольное сказуемое неосложненное и осложненное.</p> <p>8.2.5. Глагольное составное сказуемое.</p> <p>8.2.6. Именное составное сказуемое. Понятие о глаголе связке, типы глагольных связок в русском языке.</p> <p>8.2.7. Особенности синтаксической связи главных членов предложения друг с другом.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опросов 4.2-4.3 по разделу "Синтаксис простого неосложненного предложения", которые представлены в Приложении 1.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 5-8 по разделу "Синтаксис простого неосложненного предложения". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
8.3	<p>Тема 8.3. «Односоставные предложения»</p> <p>8.3.1. Односоставные предложения как особый тип простого предложения. Главный член односоставных предложений.</p> <p>8.3.2. Классификация односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные и инфинитивные; номинативные предложения.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 9-11 по разделу "Синтаксис простого неосложненного предложения". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
8.4	<p>Тема 8.4. «Классификация предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске»</p> <p>8.4.1. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.</p> <p>8.4.2. Невосклицательные и восклицательные предложения.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 3-4 по разделу "Синтаксис простого неосложненного предложения". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	2	УК-3.3 УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
8.5	<p>Тема 8.5. «Второстепенные члены предложения: определение и приложение».</p> <p>8.5.1. Распространенные предложения. Понятие "второстепенный член".</p> <p>8.5.2. Типы определений.</p> <p>8.5.3. Способы выражения определения и приложения.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 4.4, которые представлены в Приложении 1.</p> <p>Самостоятельная подготовка доклада 12 по разделу "Синтаксис простого неосложненного предложения". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	3	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3

8.6	<p>Тема 8.6. «Второстепенные члены предложения: дополнения и обстоятельства»</p> <p>8.6.1. Типы дополнений.</p> <p>8.6.2. Разряды обстоятельств по значению.</p> <p>8.6.3. Синтаксический анализ простых неосложненных предложений.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 13-14 по разделу "Синтаксис простого неосложненного предложения". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
8.7	<p>Тема 8.7. «Неполные предложения»</p> <p>8.7.1. Неполное предложение как предложение с незамещенными синтаксическими позициями.</p> <p>8.7.2. Предложения структурно полные, но семантически неполные.</p> <p>8.7.3. Эллиптические предложения.</p> <p>8.7.4. Ситуативные и контекстуальные неполные предложения.</p> <p>Самостоятельная подготовка доклада 15 по разделу "Синтаксис простого неосложненного предложения". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
8.8	<p>Тема 8.8. «Актуальное членение предложения»</p> <p>8.8.1. Лингвистическое изучение актуального членения предложения в трудах В. Матезиуса, К. Бооста, В.З. Панфилова и И.И. Ковтуновой.</p> <p>8.8.2. "Данное" и "новое", "тема" и "рема" в предложении.</p> <p>8.8.3. Средства выражения актуального членения высказывания: порядок слов в предложении, фразовое ударение, интонация, частицы.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 16-17 по разделу "Синтаксис простого неосложненного предложения". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	3	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
Раздел 9. Синтаксис простого осложненного предложения					
9.1	<p>Тема 9.1. «Простое осложненное предложение»</p> <p>9.1.1. Общее понятие об осложненном предложении.</p> <p>9.1.2. Предложения, осложненные однородными членами.</p> <p>9.1.3. Обобщающее слово при однородных членах.</p> <p>9.1.4. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p> <p>9.1.5. Однородные и неоднородные определения.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
9.2	<p>Тема 9.2. «Предложения, осложненные обособленными членами»</p> <p>9.2.1. Понятие "обособление".</p> <p>9.2.2. Обособленные определения и приложения.</p> <p>9.2.3. Обособленные обстоятельства.</p> <p>9.2.4. Обособленные дополнения.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	УК-3.3 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3

9.3	<p>Тема 9.3. «Предложения, осложненные обращениями, вводными и вставными конструкциями»</p> <p>9.3.1. Обращение как средство осложнения предложения.</p> <p>9.3.2. Вводные слова и вводные предложения.</p> <p>9.3.3. Вставные конструкции.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 4.6 по разделу "Синтаксис простого осложненного предложения", которые представлены в Приложении 1. /Ср/</p>	3	10	УК-3.3 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
9.4	<p>Тема 9.4. «Синтаксический анализ простых осложненных предложений»</p> <p>9.4.1. Схема синтаксического анализа простых предложений.</p> <p>9.4.2. Предложения с уточняющими членами предложения.</p> <p>9.4.3. Письменное выполнение задания 9 к практическому занятию "Синтаксический анализ простых осложненных предложений", которое представлено в Приложении 1. /Пр/</p>	3	2	УК-3.3 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
9.5	Экзамен /Экзамен/	3	9	УК-3.3 УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.12Л2.3
Раздел 10. Синтаксис сложного предложения					
10.1	<p>Тема 10.1. «Понятие о сложном предложении»</p> <p>10.1.1. Грамматическое значение и строение сложного предложения.</p> <p>10.1.2. Сочинение и подчинение частей в сложных предложениях.</p> <p>10.1.3. Бессоюзные сложные предложения в системе сложных предложений.</p> <p>10.1.4. Структурно-семантические характеристики сложных предложений и их классификация.</p> <p>/Ср/</p>	4	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.11 Л1.15Л2.4
10.2	<p>Тема 10.2. «Сложносочиненные предложения»</p> <p>10.2.1. Понятие о сложносочиненных предложениях, их структурно-семантические признаки.</p> <p>10.2.2. Классификация сложносочиненных предложений.</p> <p>Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры.</p> <p>10.2.3. Синтаксический анализ сложносочинённых предложений.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 4.7 по синтаксису, которые представлены в Приложении 1.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 18-19 по разделу "Синтаксис сложного предложения". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office.</p> <p>/Ср/</p>	4	7	УК-4.2 УК-4.3	Л1.11 Л1.15Л2.4
10.3	<p>Тема 10.3. «Сложноподчиненные предложения»</p> <p>10.3.1. Понятие о сложноподчиненных предложениях, их структурно-семантические признаки.</p> <p>10.3.2. Разные классификации сложноподчиненных предложений.</p> <p>10.3.3. Синтаксический анализ сложноподчинённых предложений.</p> <p>Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 4.8 по разделу "Синтаксис сложного предложения", которые представлены в Приложении 1.</p> <p>Самостоятельная подготовка докладов 20-25 по разделу "Синтаксис сложного предложения". Темы докладов представлены в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.11 Л1.15Л2.4

10.4	<p>Тема 10.4. «Бессоюзные сложные предложения»</p> <p>10.4.1. Понятие о бессоюзных сложных предложениях, их структурно-семантические признаки.</p> <p>10.4.2. Виды бессоюзных сложных предложений.</p> <p>10.4.3. Синтаксический анализ бессоюзных сложных предложений.</p> <p>Самостоятельная подготовка доклада 26 по разделу "Синтаксис сложного предложения". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.11 Л1.15Л2.4
10.5	<p>Тема 10.5. «Многокомпонентные сложные предложения»</p> <p>10.5.1. Общие сведения о многокомпонентных сложных предложениях.</p> <p>10.5.2. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения.</p> <p>10.5.3. Многокомпонентные сложные предложения с союзной и бессоюзной связью, с сочинением и подчинением частей.</p> <p>10.5.4. Цитация и её формы.</p> <p>/Ср/</p>	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.11 Л1.15Л2.4
10.6	<p>Тема 10.6. «Многокомпонентные сложноподчиненные предложения»</p> <p>10.6.1. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения как особый тип сложных предложений.</p> <p>10.6.2. Параллельное и последовательное подчинение придаточных частей в многокомпонентных сложноподчиненных предложениях.</p> <p>10.6.3. Синтаксический анализ многокомпонентных сложноподчиненных предложений.</p> <p>/Ср/</p>	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.11 Л1.15Л2.4
10.7	<p>Тема 10.7. «Многокомпонентные сложные предложения с разными видами связи»</p> <p>10.7.1. Многокомпонентные сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью.</p> <p>10.7.2. Многокомпонентные сложные предложения с бессоюзной и подчинительной связью.</p> <p>10.7.3. Синтаксический анализ многокомпонентных сложных предложений с разными видами связи.</p> <p>10.7.4. Письменное выполнение заданий 10 и 11 для практического занятия "Многокомпонентные сложные предложения с разными видами связи", которые представлены в Приложении 1.</p> <p>/Пр/</p>	4	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.11 Л1.15Л2.4
Раздел 11. Синтаксис текста					
11.1	<p>Тема 11.1. «Сложное синтаксическое целое».</p> <p>11.1.1. Сложное синтаксическое целое как структурно- смысловая единица текста.</p> <p>11.1.2. Межфразовые связи между предложениями в тексте.</p> <p>11.1.3. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.</p> <p>11.1.4. Диалогическое единство.</p> <p>11.1.5. Синтаксическое богатство русского языка.</p> <p>Самостоятельная подготовка доклада 27 по разделу "Синтаксис текста". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/</p>	4	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.11 Л1.15Л2.4

11.2	Тема 11.2. «Способы передачи чужой речи» 11.2.1. Понятие о чужой речи. 11.2.2. Основные способы передачи чужой речи. Прямая речь. 11.2.3. Замена прямой речи косвенной. 11.2.4. Стилистические функции предложений с прямой, косвенной и несобственно-прямой речью. Самостоятельная подготовка доклада 28 по разделу "Синтаксис текста". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/	4	4	УК-3.3 УК-4.3	Л1.11Л2.4
11.3	Тема 11.3. «Синтаксис текста» 11.3.1. Текст как синтаксическая единица. Понятие текста. 11.3.2. Основные признаки текста. /Ср/	4	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.11 Л1.15Л2.4
11.4	Тема 11.4. «Пунктуация» 11.4.1. Понятие пунктуации. 11.4.2. Грамматический принцип русской пунктуации. 11.4.3. Семантический принцип русской пунктуации. 11.4.4. Интонационный принцип русской пунктуации. Самостоятельная подготовка ответов на вопросы опроса 4.9 по разделам "Синтаксис сложного предложения" и "Синтаксис текста", которые представлены в Приложении 1. Самостоятельная подготовка доклада 29 по разделу "Синтаксис текста". Тема доклада представлена в Приложении 1. При подготовке доклада и презентации к нему следует использовать Microsoft Office. /Ср/	4	2	УК-3.3 УК-4.3	Л1.11Л2.4
11.5	/Экзамен/	4	9	УК-3.3 УК-4.2 УК-4.3	Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.15Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2001	96
Л1.2	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167
Л1.3	Барлас Л.Г., Инфантова Г.Г.	Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031200 - педагогика и методика нач. образования	М.: Флинта: Наука, 2003	165
Л1.4	Новиков Л. А., Зубкова Л. Г.	Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по филолог. специальностям	СПб.: Лань, 2003	25
Л1.5	Инфантова Г. Г., Беловольская Л. А.	Русский язык. Морфология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академ. Проект, 2010	150

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Маслов Ю. С.	Введение в языкознание	Москва: Высш. школа, 1987	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Филиппова Л. С.	Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Земская Е. А.	Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Казарина В. И., Селеменова О. А.	Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения: практикум	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10		Современный русский язык. Морфология: практикум: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275971 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Скобликова Е. С.	Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Скобликова Е. С.	Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Колесникова С. М., Алтабаева Е. В., Водясова Л. П., Лисина Е. Н., Каштанова П. В., Колесникова С. М.	Современный русский язык: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Грищенко А. И., Попова М. Т.	Фонетика современного русского литературного языка (Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография): учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500346 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Вартанова Н. Г.	Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса: учебник	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.16	Цейтлин С. Н., Еливанова М. А.	Морфемика. Формообразование. Словообразование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577508 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Мальшева, Е. Г., Рогалева, О. С.	Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология: учебно- методический комплекс	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013	http://www.iprbookshop.ru/24938.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18	Дудорова, М. В., Слаутина, М. В.	Современный русский язык. Морфология. Практикум: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/66594.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.19	Пантелеева, Л. М.	Современный русский язык. Морфология: практикум для студентов вузов	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86550.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20	Абросимова, О. Л., Воронова, Л. В.	Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для иностранных студентов	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/99145.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маджидов С.Р., Мелькумянц В.А.	Практикум по современному русскому литературному языку (орфография и пунктуация)	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	190
Л2.2	Кодухов, Виталий Иванович	Введение в языкознание: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."	М.: Альянс, 2009	96
Л2.3	Вараксин Л. А.	Современный русский язык: синтаксис простого предложения: сборник задач и упражнений	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57885 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Вараксин Л. А.	Современный русский язык: синтаксис сложного предложения: сборник задач и упражнений	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Мусатов В. Н.	Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Кузьмина Н. А.	Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Гуревич В. В.	Глагольный вид в русском языке: значение и употребление: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Некрасов Н. П.	О значении форм русского глагола	Санкт-Петербург: Типография и литография И. Паульсона и К°, 1865	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71521 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Болотнова Н. С., Болотнов А. В.	Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ганиев Ж. В.	Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Петров К. Ф.	Русский язык. Опыт практического учебника русской грамматики. Этимология в образах	Москва: Тип. И. Д. Сытина и К°, 1915	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Казачук И. Г., Чепасова А. М.	Глаголы в современном русском языке: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Чепасова А. М., Игнатъева Л. Д., Мительская Ж. З., Юздова Л. П.	Местоимения в современном русском языке: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Телия В. Н.	Фразеология в контексте культуры: научно-популярное издание	Москва: Языки русской культуры, 1999	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Морозова Л. В.	Современный русский язык Морфология. Орфография: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213292 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Кишина Е. В.	Русская лексикография: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.17	Свиридова М. Н., Свиридова М. Н.	Орфоэпический словарь современного русского языка: словарь	Москва: Аделант, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Мандрикова Г. М., Кротова А. Г.	Современный русский язык: лексикология в схемах, заданиях и упражнениях: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258591 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Нивина Е. А.	Изучаем возвратные глаголы: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277950 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Морозова М. А.	Современный русский язык: морфология: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Евсеева И. В.	Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Морозова М. А.	Современный русский язык. Морфология (глагол, глагольные формы): планы подготовки к практическим и индивидуальным занятиям, схемы и образцы разбора частей речи, вопросы для зачёта, контрольные работы: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437252 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Очеретина М. А.	Орфоэпический минимум: учебно-справочное пособие: справочник	Екатеринбург: Архитектон, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455464 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Белик Н. А., Гринкевич Е. В., Марченко Л. В., Шейко Е. В.	Современный русский язык: морфология (глагол, наречие, служебные части речи): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461567 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Галинова Н. В.	Русская этимология: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие	Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482137 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Ермолаева М. В.	Современная фразеология: учебное издание: учебное пособие	Челябинск: ЧГИК, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.27	Гращенков П. В.	Грамматика прилагательного: типология адъективности и атрибутивности: монография	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561900 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.28	Карпова Е. В.	Современный русский язык: морфемика и словообразование для журналистов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576329 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Кротова А. Г.	Современный русский язык: лексикология для журналистов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576382 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30	Пермякова Т. Н.	Современный русский язык: фонетика для журналистов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576383 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.31	Гончарова Т. В., Попова Е. А.	Лексикология. Лексикография. Фразеология: контрольные задания и справочные материалы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576652 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.32	Горбачева Д. В.	Антропимы и их роль в раскрытии образов персонажей (на примере цикла романов Дж Роулинг о Гарри Поттере): студенческая научная работа	Ростов-на-Дону: б.и., 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.33	Майоршина С. В.	Неличные формы глагола: инфинитив: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.34	Мальшева, Е. Г., Рогалева, О. С.	Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012	http://www.iprbookshop.ru/24939.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.35	Горелкина, А. В.	Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/26612.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.36	Сулименко, Н. Е.	Современный русский язык. К изучению семантики имен прилагательных: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/42890.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.37	Бахвалова, Т. В.	Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73343.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.38	Пантелеева, Л. М.	Современный русский язык. Словообразование: практикум для студентов вузов	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86549.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.gramota.ru - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

www.kultura-rechi.ru - Творческое объединение «Культура речи»

www.rusforus.ru - Русский язык для нас Форум лингвистов и всех интересующихся языком

<https://dic.academic.ru/> - словари и энциклопедии на Академике

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.