

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
Петрушенко С. А.  
« 29 \_\_\_ » августа 2024г.



**Рабочая программа дисциплины  
Русский язык и культура речи**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.25 Начальное образование и Дошкольное  
образование

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка, культуры и коррекции речи**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Гармаш С.В.



Зав. кафедрой: Анохина В. С.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения. |
|-----|--|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**  
логические основы аргументации (доказательства и опровержения); язык и его функции, разновидности, стили; нормы современного русского литературного языка; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные нормы делового этикета.

**Уметь:**  
использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; самостоятельно работать с научной и справочной литературой; совершенствовать орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки; применять знания о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике.

**Владеть:**  
доказательства и опровержения; владеть нормами кодифицированного и некодифицированного русского литературного языка; орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими и грамматико-стилистическими нормами современного русского языка; навыками пользования словарями и справочниками; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; нормами делового этикета.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Культура речи как речеведческая дисциплина</b>				
1.1	Культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. /Лек/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.13 Л2.17 Л2.18 Л2.19
1.2	Современный русский литературный язык как основа культуры речи. /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.17 Л2.18 Л2.19
1.3	Общение и коммуникация. 1. Соотношение понятий коммуникация и общение. 2. Культура общения, речевая культура и культура речи. 3. Основные аспекты культуры общения и культуры речи. /Ср/	1	6	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19

	<b>Раздел 2. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка</b>				
2.1	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. /Лек/	1	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19 Л2.20 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26
2.2	Основные особенности стилей. /Ср/	1	6	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.17 Л2.19
2.3	Взаимодействие стилей. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19 Л2.24 Л2.26
2.4	Научный стиль речи. 1. Терминосистемы каждой науки. 2. Язык символов. 3. Искусственные языки науки. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19
2.5	Официально-деловой стиль речи. 1. Законодательный подстиль. Сфера его функционирования (право, правовые отношения между гражданами, организациями). 2. Языковые особенности законодательного подстиля (лексика, морфология, синтаксис). 3. Жанровое разнообразие законодательного подстиля: конституция, закон, акт, указ, кодекс. /Ср/	1	4	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.17 Л2.19
2.6	Реклама в деловой речи. История рекламы. Современная русская реклама как область творчества делового человека. /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.17 Л2.19
2.7	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. 1. Тенденции развития стиля. 2. Новые явления в разговорном стиле начала XXI века. 3. Литературное просторечие как "нижняя граница" разговорной (литературной) речи. /Ср/	2	6	УК-4.3 УК-4.5 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 Л2.20
	<b>Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка</b>				
3.1	Речевая норма и ее особенности. Типы норм. /Пр/	1	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.2	Совершенствование правильности речи. Работа со словарями и справочниками. /Пр/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19

3.3	Нормативный аспект культуры речи. Нормы устной речи. /Ср/	2	4	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19 Л2.21 Л2.22
3.4	Нормативный аспект культуры речи. Лексические и словообразовательные нормы. /Ср/	2	4	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.19
3.5	Нормативный аспект культуры речи. Морфологические и синтаксические нормы. /Ср/	2	4	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.6	Коммуникативный аспект культуры речи. /Ср/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.7	Этический аспект культуры речи. /Ср/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.8	Изобразительные и выразительные средства языка. Упражнения по определению использованных в текстах средств языковой выразительности. /Ср/	2	2	УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.17 Л2.19
3.9	Зачетная работа /Зачёт/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2001	76
Л1.2	Солганик Г.Я., Дроняева Т.С.	Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики	М.: Академия, 2002	14
Л1.3		Культура общения: Кн. для учащихся. 4кл.	Воронеж: ВИПКРО, 2000	4
Л1.4	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2005	46
Л1.5	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006	129

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Дунев А. И., Ефремов В. А.	Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012	24
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Плещенко Т.П., Федотова Н.В.	Стилистика и культура речи: Практик. занятия: Учеб. пособие для студентов вузов	Минск: ТетраСистемс, 1999	4
Л2.2	Плещенко Т.П., Федотова Н.В.	Основы стилистики и культуры речи: Учеб. пособие для студентов вузов	Минск: ТетраСистемс, 1999	4
Л2.3	Львов М.Р.	Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. (блок ГСЭ)	М.: Академия, 2002	50
Л2.4	Купина, Наталия Александровна	Риторика в играх и упражнениях: Учеб. пособие для студентов гуманитар. фак. ун-та	М.: Флинта: Наука, 2002	19
Л2.5	Дурново, Николай Николаевич	Грамматический словарь: граммат. и лингвист. термины	М.: Флинта: Наука, 2001	4
Л2.6	Боженкова, Р. К., Боженкова, Н. А.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Вербум-М, 2004	4
Л2.7	Мартынова, Ольга Васильевна	Основы редактирования: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. проф. образования	М.: Академия, 2004	5
Л2.8		Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты	М.: Флинта: Наука, 2005	12
Л2.9	Дмитриева, Л. И., Клокова, Л. Н.	Словарь языка жестов: более 1300 слов. ст.	М.: АСТ: Астрель: Рус. словари: Ермак, 2003	1
Л2.10	Максимов В.И., Казаринова Н.В.	Русский язык и культура речи: практикум по курсу: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Гардарики, 2005	9
Л2.11	Касумова, Марина Юрьевна	Деловой русский язык: 10-11 кл.: учеб. пособие для ст. профильной шк.	М.: Владос, 2005	16
Л2.12	Кайда, Людмила Григорьевна	Стилистика текста: от теории композиции - к декодированию: учеб. пособие	М.: Флинта: Наука, 2005	15
Л2.13	Гармаш, Светлана Васильевна	Русский язык и культура речи: учеб.-метод. пособие по специальности 031200 -"Педагогика и методика нач. образования"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	3
Л2.14	Алексеева Л. М., Аннушкин В. И.	Стилистический энциклопедический словарь русского языка	М.: Флинта: Наука, 2006	2
Л2.15	Резниченко, Ирина Леонидовна	Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: ок. 25000 слов	М.: АСТ: Астрель, 2008	2
Л2.16		Новый словарь иностранных слов: более 15000 слов. ст., более 6000 слов и выражений	М.: АСТ,	5
Л2.17	Крысин, Леонид Петрович	Толковый словарь иноязычных слов: свыше 25 000 слов и словосочетаний	М.: Эксмо, 2008	10
Л2.18	Лобанов, Игорь Борисович	Русский язык и культура речи: учеб. пособие	М.: Академ. Проект, 2007	22
Л2.19	Иванова, Татьяна Федоровна	Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы: около 40 000 слов	М.: Рус. яз. - Медиа: Дрофа, 2008	9
Л2.20	Розенталь, Дитмар Эльяшевич	Русский язык. Управление в русском языке. Практическая стилистика: словарь-справочник	М.: ОНИКС : Мир и Образование, 2009	1
Л2.21	Цейтлин С. Н.	Язык и ребенок : освоение ребенком родного языка: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва: Владос, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486080</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Цейтлин, С. Н.	Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи	Москва: Знак, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15883.html">http://www.iprbookshop.ru/15883.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.23	Глазкова, Т. В.	Стили речи: учебное пособие для бакалавров	Москва: Согласие, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43931.html">http://www.iprbookshop.ru/43931.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Кротова, А. Г.	Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44857.html">http://www.iprbookshop.ru/44857.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Мистюк, Т. Л.	Стилистика русского языка и культура речи. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91433.html">http://www.iprbookshop.ru/91433.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Мистюк, Т. Л.	Стилистика русского языка и культура речи. Теория: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91434.html">http://www.iprbookshop.ru/91434.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека

[https://ibooks.ru/bookshelf?category\\_id=1732](https://ibooks.ru/bookshelf?category_id=1732) ЭБС "АЙБУКС"

<http://www.consultant.ru> - информационно-справочная система

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

[www.kultura-rechi.ru](http://www.kultura-rechi.ru)

[www.rusresh.ru](http://www.rusresh.ru)

[www.rusforus.ru](http://www.rusforus.ru)

<http://dic.academic.ru/>

[www.filologia.su/kultura-rechi](http://www.filologia.su/kultura-rechi)

<http://grammar.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.