

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С. А.
«29» августа 2024г.



**Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.25 Начальное образование и Дошкольное
образование

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И. Н. _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов бакалавриата систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучении истории России. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- содержание межкультурного разнообразия общества через призму изучения и понимания основных этапов и ключевых событий истории России и всеобщей истории зарубежных стран от эпохи древности и до современности, значения выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- содержание базовых национальных ценностей народов России и зарубежных стран посредством изучения их социально-культурной и политической истории с древнейших времен и до современной эпохи.
Уметь:
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, при этом учитывая межкультурное разнообразие современного общества в его различных аспектах и сферах развития;
- осознавать необходимость бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям отечественного общества и других обществ современного мира.
Владеть:
- сопоставления и сравнения событий и явлений всемирно-исторического процесса, анализа исторических источников и ведения дискуссии по проблемам социальной истории и истории культуры России и других стран;
- реализации на практике духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством изучения истории России и всеобщей истории.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Наука – история.				
1.1	История и историческое знание. 1. Проблема научного статуса истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основные вопросы истории. Функции исторической науки. 2. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	Творческая лаборатория историка. 1.Принципы исторического исследования. Модели интерпретации событий прошлого. Объект и предмет исторической науки. 2.Исторические источники: классификация и характеристика. Способы и формы получения, сохранения и анализа исторической информации. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	История и историческое знание. Историческая память и её роль в национальной самоидентификации народа. Н.М.Карамзин – «первый наш историк и последний летописец». С.М.Соловьев – представитель «государственной школы историков» В.О.Ключевский: жизнь и исторические взгляды. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 2. История России – неотъемлемая часть всеобщей истории.					
2.1	Самобытность Российской цивилизации. 1.Тема особого пути развития России. Русский национальный характер, русский национальный архетип, менталитет русского народа. «Русская самобытность» и ошибки интерпретации. 2.Факторы самобытности русской истории: природно-климатический, геополитический, конфессиональный и др. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.2	Самобытность Российской цивилизации. Российские историки о проблеме географического фактора в истории России. Проблема «Запада» и «Востока» в русской исторической и философской мысли. Роль варягов в образовании древнерусского государства. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Раздел 3. Европа в средние века.					
3.1	Формирование национальных государств в Европе и особенности централизации в России. 1.Признаки централизованного государства. Объединение русских земель: исторические альтернативы. Складывание единого Российского государства вокруг Москвы. Литва как второй центр объединения русских земель. 2.Россия в период сословно-представительной монархии XVI- XVII вв. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Внутренняя и внешняя политика в период первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного устройства общества. Церковь и государство. Социально-политическая сущность и последствия церковного раскола. Развитие русской культуры. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

3.2	<p>Первые цивилизации и особенности становления государств Европы.</p> <p>1. Историческое наследие цивилизаций Древнего Востока и античности.</p> <p>2. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>3. Причины и условия образования государства (на примере Киевской Руси и стран Европы).</p> <p>4. Особенности социально-политического, хозяйственного и культурного развития Древнерусского государства. Ранний феодализм в странах Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Социальная структура раннесредневекового общества. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> <p>5. Международные связи Древней Руси. Соседи Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария, кочевники Причерноморья. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
3.3	<p>Образование национальных государств в Европе и России.</p> <p>1. Условия и особенности становления национальных государств в Европе. Роль и место Реформации, Возрождения, Великих географических открытий в судьбах Европы.</p> <p>2. Возвышение Северо-Восточной Руси и образование государства с центром в г. Москве. Борьба за лидерство и государственная деятельность московских князей (от Даниила Александровича до Ивана III). Литва – второй центр объединения русских земель.</p> <p>3. Поиск альтернативных путей развития Российского государства в годы деятельности Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады (1549-1560). Опричнина (1565-1572). Внешняя политика и расширение территории государства. Оценки государственной деятельности Ивана IV Грозного. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.4	<p>Россия и государства Европы в XVII веке: особенности вхождения в период нового времени.</p> <p>1. Причины, сущность и хронологические границы социально-политического кризиса в России в начале XVII в. Борьба за власть и социальные движения в годы «Смуты» (Лжедмитрий I; И.Болотников; Лжедмитрий II; В.Шуйский; «Семибоярщина»). Освободительная борьба против польско-шведских интервентов. Последствия «Смуты».</p> <p>2. Абсолютизм – тип социально-политической организации европейского общества. Становление абсолютной монархии в России: формы проявления в годы деятельности первых Романовых.</p> <p>3. Экономическое развитие стран Европы и особенности хозяйственного развития в России. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.5	<p>Первые цивилизации и особенности становления государств Европы.</p> <p>Исторические портреты деятелей Древнерусского государства (Олег, Святослав, Владимир, Ярослав Мудрый).</p> <p>Варварские государства на территории Западной Европы.</p> <p>Споры о происхождении названия «Русь», «русский» в исторической литературе.</p> <p>Древняя Русь: особенности экономического, политического, социального развития.</p> <p>Карл Великий – реформатор и полководец.</p> <p>Дискуссии о сущности и путях развития феодализма в домонгольской Руси.</p> <p>Развитие древнерусского законодательства. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

3.6	<p>Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье.</p> <p>1.Феодальная раздробленность в судьбах европейских государств (этапы, сущность, последствия) и особенности процесса на территории Руси.</p> <p>2.Экономическая и политическая история наиболее крупных русских земель и княжеств:</p> <p>а)Владими́ро-Суздальское княжество (Ю.Долгорукий, А.Боголюбский, Всеволод «Большое Гнездо»);</p> <p>б)Новгородская республика. Механизм осуществления новгородской демократии. Гос.деятельность А.Невского;</p> <p>в)Галицко-Волы́нское княжество (Я.Осмомысл, Р.Мстиславич, Д.Романович «Галицкий»).</p> <p>3.Образование Монгольского государства и особенности его развития. Захватнические походы монголо-татар. Сражение на р. Калке. Монголо-татарское нашествие на Русь. Последствия «батыева погрома». Освободительная борьба населения древнерусских княжеств.</p> <p>4.Система ордынского владычества на Руси: признаки и хронологические рамки. Свержение монголо-татарского ига. Куликовская битва. «Стояние» на р. Угре. Последствия ордынского владычества и влияние монголо-татарского ига на общественно-политическое, хозяйственное и культурное развитие русских земель. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
3.7	<p>Россия и государства Европы в XVII веке: особенности вхождения в период нового времени.</p> <p>Реформация в Европе.</p> <p>Эпоха Возрождения в Европе.</p> <p>Смутное время в России: поиск путей общественного компромисса.</p> <p>Проблема самозванства в России.</p> <p>Первые Романовы и создание основ абсолютизма.</p> <p>Церковный раскол в России в XVII веке: сущность и последствия. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
Раздел 4. Мир на пути к современной цивилизации.					
4.1	<p>Страны мира в период модернизации.</p> <p>1.«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса.</p> <p>2.Модернизация: сущность, этапы, типы. Причины модернизационных изменений. Эпоха Возрождения.</p> <p>Географические открытия. Реформация. Просвещение. Европейская наука.</p> <p>3.Политическая и социальная модернизация в истории. Идеи и пути их реализации. Реформы и революции в новое время.</p> <p>Абсолютная монархия – основной тип социально-политической организации европейского общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.</p> <p>4.Экономическая модернизация. Развитие капиталистических отношений. Технические революции.</p> <p>5.Влияние модернизации на развитие культуры. /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.2	<p>Петровские реформы в России в первой четверти XVIII века.</p> <p>1.Причины петровских реформ, цели и характер их проведения. Последствия, методы проведения и цена петровских реформ. Оценки государственной деятельности Петра I.</p> <p>2.Экономические, социальные и внутривнутриполитические мероприятия. Утверждение абсолютизма и оформление политической доктрины Петра I. Политика в области образования и науки. Нововведения в области культуры и быта.</p> <p>3.Петровская внешняя политика и расширение территории Российской империи. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

4.3	<p>Российская империя после Петра. Правление Екатерины II.</p> <p>1.«Дворцовые перевороты» в России: определение, причины, характеристика эпохи. Основные внутривластные и внешнеполитические события времени дворцовых переворотов.</p> <p>2.Идеология просвещения в Европе: особенности критики существующего «порядка вещей», просветительский идеал мироустройства, средства переустройства общественной жизни. Приход к власти Екатерины II. Просветительская концепция государственных преобразований Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии и первый (60-е - начало 70 годов) тур екатерининских реформ:</p> <p>3.Второй (70-е – 80-е годы) и третий (конец 80-х – начало 90-х годов) этапы екатерининских реформ. Влияние событий Французской революции на события в России.</p> <p>4.Екатерининская внешняя политика и расширение территории Российской империи.</p> <p>5.Последствия реформ и оценки государственной деятельности Екатерины II. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.4	<p>Россия в первой половине XIX века.</p> <p>1.Государственная деятельность Александра I.</p> <p>1.1.Либеральные и консервативные преобразования Александра I: содержание реформ, причины и последствия смены политического курса. Деятельность «Негласного комитета», М.Сперанского, А.Аракчеева, Н.Новосильцева.</p> <p>1.2.Итоги реформаторской деятельности Александра I в оценках современников и историков.</p> <p>1.3.Внешняя политика России в годы Александра I. Отечественная война 1812 года.</p> <p>2.Движение декабристов.</p> <p>2.1.Причины возникновения мировоззрения декабристов. Декабристские организации и их лидеры. Сравнительная характеристика программных документов южного («Русская Правда») и северного («Конституция») обществ: а) решение аграрного вопроса; б) государственное и политическое устройство России; в) гражданские и политические права населения.</p> <p>2.2.Восстание декабристов. Последствия, значение, особенности движения декабристов. Следствие и суд над декабристами. Оценка выступления декабристов современниками и историками.</p> <p>3.Государственная деятельность Николая I.</p> <p>3.1.Бюрократическая система управления «николаевской» Россией. Социальная и культурная политика. М.М.Сперанский. П.Д.Киселев. Е.Ф.Канкрин.</p> <p>3.2.Дипломатия Николая I. «Завоевание» Кавказа. Крымская война: причины, ход, результаты. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6

4.5	<p>Россия на пути буржуазных преобразований во второй половине XIX в.</p> <p>1. Финансовая реформа (с 1860). Аграрная реформа (с 1861):</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины отмены крепостного права; - подготовка проекта отмены крепостного права (этап: 1856 – февраль 1858, этап: февраль 1858 – февраль 1861); деятельность Я.И.Ростовцева и его «политическое завещание»; - документы, в соответствии с которыми отменялось крепостное право, институты проведения аграрной реформы; - условия освобождения крестьян и география проведения аграрной реформы; - последствия и значение аграрной реформы. <p>2. Земская (с 1864) и городская (с 1870) реформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка проекта реформы местной власти (земская - с 1859, городская - с 1862). Деятельность Н.А.Милютин, П.А.Валуева. - принципы формирования, комплектования органов народного представительства; виды, структура и условия функционирования демократических органов власти в земствах и городах; - общее и особенное в земской и городской реформах; - последствия и значение двух реформ; - земская «контрреформа» (с 1867), её причины и содержание. <p>3. Образовательная реформа (с 1861). Формирование российской системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) структура системы школьного образования и принципы её работы; виды создаваемых школ; особенности мужского и женского образования; б) образовательная «контрреформа» (с 1866). <p>Мероприятия в области просвещения и печати (с 1862).</p> <p>4. Судебная реформа (с 1864):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подготовка реформы (с 1861). Деятельность С.И.Зарудного; б) принципы судопроизводства и структура создаваемой системы судебной власти; в) судебная «контрреформа» (с 1866). <p>5. Военная реформа (1860-1870-е):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) военно-хозяйственные мероприятия в армии (1850-1860-е); б) создание военно-окружной системы военного управления (с 1862); в) военно-судебная реформа (1867); г) новые принципы комплектования армии; д) перевооружение армии и создание системы военного образования. <p>6. «Весна» М.Т.Лорис-Меликова (1879-1881). /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.6	<p>Страны мира в период модернизации.</p> <p>Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Модернизация: сущность, этапы и типы.</p> <p>Складывание колониальных империй Великобритании и Франции. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
4.7	<p>Россия на рубеже XIX – XX вв.</p> <p>С.Ю.Витте – автор российской индустриализации.</p> <p>Особенности развития российского капитализма в конце XIX – первые десятилетия XX века. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
	Раздел 5. Мир в XX - начале XXI века.				

5.1	<p>"Тенденции развития мира в XX в."</p> <p>1. Демографическая ситуация в XX в. Экскурс в историю (от первобытного времени до наших дней). Изменение численности населения по регионам и странам в XX столетии: сравнительный анализ. Понятие демографического взрыва. Причины демографического скачка в XX в.</p> <p>2. Мировая экономика в XX в. Технические и технологические достижения. НТР. Цикличность развития мирового производства и мировой торговли. Крупнейшие кризисы мировой экономики и их последствия. Мировое соревнование двух систем – капитализма и социализма. Интернационализация, интеграция, глобализация: особенности и последствия. Негативные последствия транснационализации. Неравномерность развития стран мира. Страны 20-ки.</p> <p>3. Политическая карта мира в XX в. Черты политического развития государств в XX в. Политические конфликты в XX в. Мировые войны: причины и последствия. Революции в XX столетии и их роль. Деколонизация и неокOLONиализм. «Холодная война»: причины, ход, последствия. /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
5.2	<p>"Вторая мировая война 1939-1945 гг."</p> <p>1. Предпосылки и причины Второй мировой войны.</p> <p>2. Ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).</p> <p>3. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>4. Итоги войны. Цена Победы. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
5.3	<p>"Россия в начале XX в.: первый опыт российского парламентаризма".</p> <p>Правовая основа парламентской деятельности в России в начале XX в.: Манифест 17.10.1905 г., избирательный закон 11.12.1905 г., Основные государственные законы Российской империи 23.04.1906 г. «Деятельность» Булыгинской думы.</p> <p>Деятельность I Государственной думы (27.04 – 8.07.1906): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов.</p> <p>Деятельность II Государственной думы (20.02 – 2.06.1907): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов.</p> <p>Третьеиюньский государственный переворот 1907 года и новый избирательный закон.</p> <p>Деятельность III Государственной думы (1.11.1907 – 9.06.1912): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов.</p> <p>Деятельность IV Государственной думы (15.11.1912 – 25.02.1917 (6.10.1917)): а) партийный состав; б) обсуждение основных государственных вопросов. /Ср/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7
5.4	<p>"Советская Россия и СССР".</p> <p>Политика большевиков в годы «военного коммунизма» и в годы НЭПа</p> <p>Массовые репрессии в период «сталинизма».</p> <p>Тоталитарный режим в СССР: характерные черты.</p> <p>Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е гг.</p> <p>Достижения и неудачи «перестройки»</p> <p>Гражданская война в Советской России: причины, ход, последствия. «Красные» и «белые» в гражданской войне.</p> <p>Советская культурная революция и её результаты. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6

5.5	"Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв." 1.Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Цена и первые результаты реформ. 2. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2012 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. 3.Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России. Россия и СНГ. Россия в мировой экономике и системе международных связей. Угроза формирования нового однополярного мира: экспансия США и НАТО. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6
5.6	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Захарова Е.Н.	Россия во второй половине XIX-начале XXв.: 8- й кл.: Раб. тетрадь N 2	М.: Мнемозина, 1998	1
Л1.2	Гаврилов Б.И.	История России с древнейших времен до наших дней: Пособие для поступающих в вузы	М.: Изд-во "Новая Волна", 1999	1
Л1.3	Кириллов В.В.	Отечественная история XX века в таблицах и диаграммах: В помощь старшекласснику и абитуриенту	М.: Дом педагогики, 1998	1
Л1.4	Преображенский, Александр Александрович	История отечества: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2002	1
Л1.5	Саплина Е.В., Саплин А.И.	Введение в историю: 4 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений	М.: Дрофа, 2000	15
Л1.6	Сахаров, Андрей Николаевич, Боханов, А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : в 2-х т.	М.: Проспект, 2017	1
Л1.7	Сахаров, Андрей Николаевич, Боханов, А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	М.: Проспект, 2018	1
Л1.8	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2018	1
Л1.9	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие	Москва: Проспект, 2019	1
Л1.10	Губер А. А., Гефтер М. Я., Иерусалимский А. С., Иванов Л. М.	Всемирная история в десяти томах	Москва: Издательство социально-экономической литературы, 1970	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородин С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хачатурян В.М.	История мировых цивилизаций, XX век: Доп. материалы к учеб. "История мировых цивилизаций": Пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учеб. заведений	М.: Дрофа, 1999	3
Л2.2	Главацкий М.Е., Мазур В.А.	История России, XX век: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы	М.: Дрофа, 1999	1
Л2.3	Рождественский С.Е.	Отечественная история в связи со всеобщей (средней и новой): Курс сред. учеб. заведений	М.: Просвещение: Учеб. лит., 1997	2
Л2.4	Платонов С.Ф.	Лекции по русской истории	СПб.: Кристалл, 1997	1
Л2.5	Степанова, Лилия Геннадьевна	История России: практикум для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2015	1
Л2.6	Федоров, В. А.	История России 1861 - 1917 гг.: (с картами) : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	8
Л2.7	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотека проекта «1812 год» — http://www.museum.ru
Библиотека Якова Кротова — http://www.krotov.info
Библиотекарь.Ру — электронная библиотека нехудожественной литературы - http://bibliotekar.ru
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова. - http://www.hist.msu.ru
Восточная Литература — библиотека текстов средневековья — http://www.vostlit.info
Правители России и Советского Союза – хронологический справочник – http://www.praviteli.org
Средневековые исторические источники Востока и Запада. – http://www.vostlit.info
Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. М., 1950 [Электронный ресурс] URL: http://bookre.org/reader?file=719821&pg=1 .
Великая французская революция. Vive Liberta! История, историография, публицистика, художественная литература. Библиотека. Дискуссии. Апокрифы [Электронный ресурс] URL: http://vive-liberta.narod.ru/ .
Всемирная история: В 24 т. — Минск: Современный литератор, 1999. [Электронный ресурс] URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/vsem_ist.php
«История государства» — сайт посвящён истории России. http://statehistory.ru
«История. РФ» — http://histrf.ru
История экономики России: учеб. пособие. М., 1999. – [Электронный ресурс] URL: http://uchebnik-besplatno.com/istoriya-ekonomiki-uchebnik/istoriya-ekonomiki-rossii.html .
Кареев Н.И. Западно-европейская абсолютная монархия XVI, XVII и XVIII веков. СПб, 1908 [Электронный ресурс] URL: http://www.runivers.ru/lib/book3199/10262/ .
Кольцов, В. В. История экономики России: учеб. Пособие. М., 2002. [Электронный ресурс] URL: http://uchebnik-besplatno.com/istoriya-ekonomiki-uchebnik/istoriya-ekonomiki-rossii-uchebnoe-posobie.html .
Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами [Электронный ресурс] URL: http://www.r-reforms.ru/index.htm .
«Мир истории» — Архив с 1999 г. http://www.historia.ru
«Плановая экономика: путь в тупик или эффективный механизм развития?». Ч. 1 – 3. [Электронный ресурс] URL: http://www.strategplan.com/video.php .
«Победа. 1941—1945» — http://victory.rusarchives.ru
Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрение — http://gumilevica.kulichki.net

Historic.ru : Всемирная история — http://historic.ru
Археология России — http://www.archeologia.ru
Военная литература — http://militera.lib.ru
Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство — http://worldhist.ru
Древнерусская литература (антология) http://old-rus.narod.ru
Древний мир — http://ancient.gerodot.ru
Журнал «История — 1 сентября» http://his.1september.ru
История России. Всемирная, мировая история — http://www.istorya.ru
Курс лекций по истории. http://www.litevv.narod.ru
Материалы русской истории — http://www.magister.msk.ru
Неизвестные страницы русской истории — http://www.rus-sky.com
Полнотекстовые исторические источники на русском языке в Интернете — http://www.hist.msu.ru
Российский общеобразовательный портал. Исторические документы http://historydoc.edu.ru
Сайт «Анатомия армии» — http://army.armor.kiev.ua
Сайт для учителя истории и обществознания — http://istorik.ucoz.com
ХРОНОС — всемирная история в Интернете (ХРОНОС) — http://www.hrono.info
Электронный учебник «Отечественная история». http://www.ido.rudn.ru
Энциклопедия Второй мировой войны. http://3reich.ru
Я иду на урок истории и обществознания http://his.1september.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.