

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского
института имени А.П. Чехова
(филиала)

РГЭУ (РИНХ)

Петрушенко С.А.

«29» августа 2024г.



Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

направленность (профиль) 44.03.05.25 Начальное образование и
Дошкольное образование

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

										стр. 2		
КАФЕДРА		экономики и гуманитарно-правовых дисциплин										
Распределение часов дисциплины по семестрам												
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		1 (1.1)		Итого								
Неделя		17 4/6										
Вид занятий		уп	рп	уп	рп							
Лекции		16	16	16	16							
Практические		32	32	32	32							
Итого ауд.		48	48	48	48							
Контактная работа		48	48	48	48							
Сам. работа		24	24	24	24							
Итого		72	72	72	72							

УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера						
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:						
Знать:						
культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Уметь:						
находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах						
Владеть:						
информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей						
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	
	Раздел 1. Что такое Россия					
1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	
1.2	Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	

						стр. 4
1.4	Культура и цивилизация /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	4	УК-5.1 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. Основы российской цивилизации					
2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». /Лек/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.2	Культура и цивилизация. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	4	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации					
3.1	Мировоззрение и его значение для человека и общества. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Актуальные социологические и политические исследования по проблемам мировоззрения российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.6	Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office /Ср/	1	4	УК-5.1 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. Политическое устройство России.					
4.1	Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Институт президентства /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

стр. 5					
4.3	История российского представительства. Современный парламентаризм . /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	История российского правительства и судебной власти. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

5.7	1	Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	1	0	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
	2	Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении				
	3	Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории				
	4	Культура и цивилизация				
	5	Особенности российской цивилизации				
	6	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры				
	7	Мировоззренческая система российской цивилизации				
	8	Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства				
	9	Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях				
	10	Основы конституционного строя России				
	11	Принцип разделения властей и демократия				
	12	Уровни организации власти в Российской Федерации				
	13	Государственные проекты и их значение				
	14	Институт президентства				
	15	История российского представительства. Современный парламентаризм				
	16	История российского правительства и судебная власть				
	17	Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления				
	18	Глобальные тренды и особенности мирового развития				
	19	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации				
	20	Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России				
	21	Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике				
	22	Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины				
		/Зачёт/				
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ						
Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.						
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
5.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		

Л1.1	Торосян В. Г.	Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О.	Геополитика: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

				стр. 7
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3		Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574556 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Городилов А. А.	Государственное устройство и право: учебник	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Добролюбов Н. А.	Физиологическо-психологический сравнительный взгляд на начало и конец жизни. Органическое развитие человека. Русская цивилизация: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Большаков В. И.	Системный анализ российской государственности: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Басалаева, О. Г., Волкова, Т. А., Паничкина, Е. В.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019	http://www.iprbookshop.ru/95565.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://biblioclub.ru>
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – <http://lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Библиотека www.koob.ru.

5. Журнал «Управление» — https://upravlenie.guu.ru/jour						
6. «Твои возможности, человек! – Каталог развития внутренних резервов. Уверенность. Цель. Лидер. Карьера» (Books of the psychology)						
[Электронный ресурс]. - http://www.bookap.info						
5.4. Перечень программного обеспечения						
Microsoft Office						
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья						
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.						
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.						
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.						

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в философском контекстах.</p> <p>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>			
3 культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение	Д – доклад (1-15); ВЗ – вопросы к зачету (1-22);

<p>этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, в том числе правовых баз данных, дающих возможность рассмотреть общепризнанные принципы и нормы;</p>	<p>приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	
<p>У находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для взаимодействия с различными социальными и национальными группами общества;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д – доклад (1-15); ВЗ – вопросы к зачету (1-22);</p>
<p>В информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных</p>	<p>использование различных правовых баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>способность оценивать действия (бездействия) субъектов земельного права, а также физических и юридических лиц государства, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами</p>	<p>Д – доклад (1-15); ВЗ – вопросы к зачету (1-22);</p>

особенностей.		земельного права;	
---------------	--	-------------------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	УК-5.2
2	Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	УК-5.1
3	Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории	УК-5.3
4	Культура и цивилизация	УК-5.1
5	Особенности российской цивилизации	УК-5.1
6	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	УК-5.2
7	Мировоззренческая система российской цивилизации	УК-5.2
8	Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства	УК-5.1
9	Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях	УК-5.1
10	Основы конституционного строя России	УК-5.1
11	Принцип разделения властей и демократия	УК-5.1
12	Уровни организации власти в Российской Федерации	УК-5.1
13	Государственные проекты и их значение	УК-5.2
14	Институт президентства	УК-5.2
15	История российского представительства. Современный парламентаризм	УК-5.2
16	История российского правительства и судебная власть	УК-5.2
17	Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления	УК-5.2

18	Глобальные тренды и особенности мирового развития	УК-5.2
19	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации	УК-5.1
20	Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России	УК-5.3
21	Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике	УК-5.2
22	Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины	УК-5.2

• Примерные темы докладов

- Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация»
- Типология цивилизации
- Особенности российской цивилизации
- Культура, общество, цивилизация
- История государственного управления в России
- Система государственного управления в современной России
- Значение связей с общественностью в государственных структурах
- Вызовы будущего и развитие страны
- Политическое устройство России
- Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
- Современное положение российских регионов
- Население, культура, религии и языки
- Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России
- Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»
- Социально-политические исследования теории национализма

Критерии оценки:

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» («зачтено» 100-84 балла) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» («зачтено» 83-67 баллов) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в

программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» («зачтено» 66-50 балла) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий; – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «неудовлетворительно» («незачтено» 50-0 баллов) ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет, проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.