

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы российской государственности**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.05.24 Математика и Физика

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Тимофеев В.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков
1.2	и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ОПК-4:	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-5:	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (соотнесено с индикатором УК-5.1);</li> <li>- основные этапы политической и социальной истории России в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (соотнесено с индикатором УК-5.2);</li> <li>- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (соотнесено с индикатором УК-5.3);</li> <li>- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (соотнесено с индикатором УК-5.4);</li> <li>- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (соотнесено с индикатором УК-5.5).</li> <li>- содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории народов и государственности России (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);</li> <li>- культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).</li> </ul>	

<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (соотнесено с индикатором УК-5.1);</li> <li>- анализировать основные этапы российской государственности в контексте развития мировой истории, а также в контексте основных философских, религиозных и этических учений (соотнесено с индикатором УК-5.2);</li> <li>- применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (соотнесено с индикатором УК-5.3);</li> <li>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (соотнесено с индикатором УК-5.4);</li> <li>- применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (соотнесено с индикатором УК-5.5);</li> <li>- применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории российской государственности (соотнесено с индикатором ОПК-4.1);</li> <li>- через знание и понимание истории российской государственности уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (соотнесено с индикатором УК-5.1);</li> <li>- конкретным фактическим материалом по истории российской государственности на основных этапах многовекового развития (соотнесено с индикатором УК-5.2);</li> <li>- методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (соотнесено с индикатором УК-5.3);</li> <li>- приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (соотнесено с индикатором УК-5.4);</li> <li>- приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (соотнесено с индикатором УК-5.5);</li> <li>- приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории российской государственности (соотнесено с индикатором ОПК -4.1);</li> <li>- методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Что такое Россия

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	Лекционные занятия	1	4	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.2	Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.3	Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.4	Культура и цивилизация	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1

					УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
1.5	Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	4	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2

### Раздел 2. Основы российской цивилизации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.2	Культура и цивилизация.	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.3	Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.4	Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	4	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2

### Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Мировоззрение и его значение для человека и общества.	Лекционные занятия	1	4	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.2	Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1

					УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.3	Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность.	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.4	Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным.	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.5	Актуальные социологические и политические исследования по проблемам мировоззрения российской цивилизации	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.6	Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	4	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2

#### Раздел 4. Политическое устройство России.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.	Лекционные занятия	1	4	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
4.2	Институт президентства	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
4.3	История российского представительства. Современный парламентаризм .	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
4.4	История российского правительства и судебной власти.	Практические	1	2	УК-5

		занятия			ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
4.5	Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	6	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.	Лекционные занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
5.2	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
5.3	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
5.4	Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость.	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
5.5	Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины.	Практические занятия	1	2	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
5.6	Проработка конспектов лекция и учебных пособий. Работа с microsoft office	Самостоятельная работа	1	6	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1

					ОПК-4.2
5.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-5 ОПК-4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Горосян В. Г.	Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009</a>
2	Гарявин А. Н., Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М., Туфанов А. О.	Геополитика: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494231">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494231</a>
3		Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и геополитика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574556">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574556</a>
4	Городилов А. А.	Государственное устройство и право: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596086">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596086</a>

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Добролюбов Н. А.	Физиологическо-психологический сравнительный взгляд на начало и конец жизни. Органическое развитие человека. Русская цивилизация: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7230</a>
2	Большаков В. И.	Системный анализ российской государственности: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442982">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442982</a>
3	Басалаева, О. Г., Волкова, Т. А., Паничкина, Е. В.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95565.html">http://www.iprbookshop.ru/95565.html</a>

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – <http://biblioclub.ru>
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – <http://lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Библиотека [www.koob.ru](http://www.koob.ru).
5. Журнал «Управление» – <https://upravlenie.guu.ru/jour>
6. «Твои возможности, человек!» – Каталог развития внутренних резервов. Уверенность. Цель. Лидер. Карьера» ( Books of the psychology)  
[Электронный ресурс]. - <http://www.bookap.info>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p align="center"><b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p> <p>УК-9.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>			
<p><b>З:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные экономические категории и показатели, сущность и взаимозависимость экономических процессов в различных сферах жизни, экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1);</li> <li>- Названия официальных источников финансовой и статистической информации, методы группировки и сопоставления экономических данных, методы анализа экономической информации, касающейся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2);</li> <li>- Порядок действий при совершении простых финансовых операций, принципы логического обоснования выбора варианта при принятии экономических решений, навыки формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3).</li> </ul>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы</p>	<p>Собеседование, тест</p>
<p><b>У:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Узнавать экономические явления в повседневных ситуациях, сравнивать</li> </ul>	<p>Представленный материал фактически верен, верная интерпретация</p>	<p>Умение пользоваться дополнительной литературой</p>	<p>Решение практических задач-кейсов</p>

<p>динамику развития экономических процессов в разных условиях, понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1);</p> <p>- Получать сведения о состоянии рынков из доступных источников, проверять достоверность и актуальность финансовой информации, анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2);</p> <p>- Вычислять разницу в стоимости альтернативных вариантов, доказывать целесообразность принимаемого экономического решения на основе фактов, формировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3).</p>	<p>основной и дополнительной литературы</p>		
<p>В:</p> <p>- Начальным опытом наблюдения за экономической средой, техникой системного мониторинга экономических явлений, пониманием экономических процессов и явлений, происходящих в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1);</p> <p>- Простейшими навыками работы с числовой информацией, способами интерпретации сложных экономических данных, анализом экономической информации, касающейся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2);</p> <p>- Навыками совершения разовых обоснованных покупок, алгоритмом разработки комплексного обоснованного решения в сложной ситуации, навыками</p>	<p>Наличие уверенных действий по применению полученных знаний на практике</p>	<p>Умение приводить примеры, умение отстаивать свою точку зрения</p>	<p>Подготовка проекта-презентации</p>

<p>формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3).</p>			
<p align="center"><b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p> <p>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p> <p>УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p> <p>УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>			
<p>3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие совокупности задач, основы действующих правовых норм в профессиональной сфере, а также принципы декомпозиции цели на взаимосвязанные задачи с учетом нормативно-правовой базы, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-2.1);</li> <li>- Основные виды ресурсов, необходимых для реализации поставленных целей, а также методы планирования и обоснования ресурсного обеспечения для выполнения работ, ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.2);</li> <li>- Определения типичных рисков, виды ограничений в решении задач, а также способы качественной и количественной оценки вероятных рисков и внешних ограничений, вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.3);</li> <li>- Понятие ожидаемого результата, критерии его достижения и порядок сопоставления планируемых показателей с итоговыми результатами деятельности, ожидаемые результаты решения поставленных</li> </ul>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Верный ответ на поставленный вопрос</p>	<p>Собеседование, тест</p>

задач (соотнесено с индикатором УК-2.4)			
<p>У:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислять отдельные задачи в рамках заданной цели и выстраивать их логическую последовательность, не нарушая правовые регламенты, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (соотнесено с индикатором УК-2.1);</li> <li>- Называть материалы и инструменты, нужные для работы, и распределять имеющиеся ресурсы для эффективного достижения цели, определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.2);</li> <li>- Выявлять явные препятствия, мешающие выполнению задач, и анализировать степень влияния рисков на сроки и качество решения задач, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.3);</li> <li>- Описывать предполагаемый итог выполнения поручения и формулировать конкретные требования к продукту деятельности, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.4)</li> </ul>	Представленный материал фактически верен, верная интерпретация основной и дополнительной литературы	Умение пользоваться дополнительной литературой	Решение практических задач - кейсов
<p>В:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичным опытом планирования действий по заданному образцу и технологией структурного построения плана работ в соответствии с правовыми нормами, определением совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм (соотнесено с индикатором</li> </ul>	Наличие уверенных действий по применению полученных знаний на практике	Умение приводить примеры, умение отстаивать свою точку зрения	Подготовка проекта-презентации

<p>УК-2.1);  - Базовыми способами учета расходуемых ресурсов и инструментарием оптимизации ресурсной базы предприятия или подразделения, определением ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели (соотнесено с индикатором УК-2.2);  - Простейшими приемами распознавания проблемных ситуаций и методиками мониторинга и нейтрализации вероятных рисков в процессе деятельности, оценкой вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.3);  - Навыками фиксации итогов выполненного задания и контроля соответствия достигнутых результатов исходным требованиям, определением ожидаемых результатов решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК-2.4)</p>			
---	--	--	--

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Собеседование	20 баллов
Тест	20 баллов
Решение практических задач-кейсов	40 баллов
Проект - презентация	20 баллов

**84-100 баллов** – оценка «отлично» – студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**67-83 баллов** – оценка «хорошо» – студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**50-66 баллов** – оценка «удовлетворительно» - студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**0-49 баллов** – оценка «неудовлетворительно» - студент не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Перечень вопросов для собеседования и подготовки к зачету**

1. Функции и виды денег.
2. Деньги: история и современность.
3. Совокупный капитал человека (семьи).
4. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.
5. Банковская система и услуги для населения.
6. Банковские вклады.
7. Банковские кредиты
8. Небанковские профессиональные кредиторы и предоставляемые ими займы.
9. Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг.
10. Акции.
11. Облигации.
12. Паевые инвестиционные фонды.
13. Валютный рынок и совершаемые на нем операции
14. Сущность, формы и основные виды страхования.
15. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации (федеральный, региональный, местный уровни).
16. Налогообложение граждан и организаций.
17. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации.
18. Пенсионная система России и пенсионное обеспечение граждан.
19. Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы для населения
20. Предпринимательство и создание собственного бизнеса.
21. Финансовые учет и планирование в малом предпринимательстве
22. Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка.
23. Защита прав потребителей финансовых услуг.
24. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков

### **Критерии оценивания**

Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов:

4-5 баллов - дан полный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы, в соответствии с логикой изложения, при подготовке ответа использовалась дополнительная литература, подготовлена презентация к ответу;

3 балла - в ответе на поставленные вопросы были неточности; при подготовке ответа использовалась дополнительная литература, подготовлена презентация к ответу;

1-2 балла - в ответе на поставленные вопросы были неточности; при подготовке ответа использовался только лекционный материал, не подготовлена презентация к ответу;

0 баллов - обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу.  
Максимальное количество баллов – 20 (за 4 ответа в течение семестра).

## Тест

### Вариант 1

**Часть 1. Выберите из предложенных вариантов один верный ответ.**

**1. Налог — это:**

- а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;
- б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;
- в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме;
- г) нет верного ответа.

**2. Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:**

- а) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;
- б) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;
- в) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;
- г) вы не должны платить никаких налогов.

**3. Выберите наиболее привлекательный негосударственный пенсионный фонд для инвестирования своих накоплений:**

- а) НПФ 1: размер общего имущества — 350 млрд руб.; доля на рынке — 14%; срок функционирования фонда — 15 лет; доходность пенсионных накоплений — 22,6%;
- б) НПФ 2: размер общего имущества — 50 млрд руб.; доля на рынке — 3%; срок функционирования фонда — 2 года; доходность пенсионных накоплений — 23,4%;
- в) НПФ 3: размер общего имущества — 86 млрд руб.; доля на рынке — 12%; срок функционирования фонда — 12 лет; доходность пенсионных накоплений — 15,7%;
- г) НПФ 4: размер общего имущества — 240 млрд руб.; доля на рынке — 7%; срок функционирования фонда — 9 лет; доходность пенсионных накоплений — 11,4%.

**4. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:**

- а) о консервативной стратегии инвестирования;
- б) об умеренной стратегии инвестирования;
- в) об агрессивной стратегии инвестирования;
- г) нет верного ответа.

**5. Согласно законодательству РФ, участниками страхового рынка являются:**

- а) Правительство РФ;
- б) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
- в) Министерство финансов;
- г) Государственная дума.

**6. Объектами страхования могут быть:**

- а) выгодоприобретатели;
- б) страхователи;
- в) имущественные интересы физических и юридических лиц, которые могут быть застрахованы в рамках страхового договора;
- г) административная ответственность страхователя.

**7. Какой из перечисленных видов инвестиций в драгоценные металлы позволяет избежать обложения налогом на добавленную стоимость?**

- а) обезличенные металлические счета;

- б) коллекционные монеты;
- в) слитки из драгоценных металлов;
- г) ювелирные украшения.

**8. Какое отношение ежемесячных платежей по задолженности к доходам является приемлемым для финансового здоровья заёмщика?**

- а) 51% или более;
- б) 39—50%;
- в) 24—38%;
- г) 16—23%.

**9. Клиент кладёт в банк сумму, равную 120 тыс. руб., под 5% годовых, начисляемых по простой ставке процента, на 3 года. Какую сумму начислит банк на вклад клиента на третий год действия вклада?**

- а) ту же, что и в первый год;
- б) больше, чем в первый год;
- в) меньше, чем в первый год;
- г) на третий год проценты начисляться не будут.

**10. Какой вид потерь придётся понести инвестору в момент приобретения паёв в ПИФе?**

- а) надбавку на стоимость пая;
- б) скидку со стоимости пая;
- в) НДФЛ;
- г) кредитный процент.

**Часть 2. Выберите из предложенных вариантов несколько верных ответов.**

**1. Современная пенсионная система России включает в себя:**

- а) обязательное пенсионное страхование;
- б) государственное пенсионное обеспечение;
- в) негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение;
- г) необязательное пенсионное страхование;
- д) международное пенсионное страхование;
- е) корпоративное пенсионное страхование.

**2. Вы хотите минимизировать риски и получить гарантированный доход от своих инвестиций. Выберите оптимальные варианты вложения средств:**

- а) покупка иностранных ценных бумаг на сумму 1 млн 400 тыс. руб.;
- б) банковский депозит на сумму 1 млн 250 тыс. руб.;
- в) банковский депозит на сумму свыше 1 млн 400 тыс. руб.;
- г) приобретение акций на сумму 1 млн 150 тыс. руб.;
- д) приобретение краткосрочных государственных облигаций на сумму 1 млн 300 тыс. руб.;
- е) приобретение недвижимости.

**3. При помощи сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» вы можете:**

- а) просматривать сведения о своих начислениях по налогам;
- б) просматривать сведения о начислениях по налогам ваших друзей;
- в) сообщать в налоговый орган о необходимости корректировки информации, указанной в налоговом уведомлении;
- г) формировать платёжные документы, а также осуществлять оплату налоговых начислений в режиме онлайн;
- д) просматривать сформированные инспекциями налоговые уведомления;
- е) оплачивать покупки в Интернете.

**4. Налоговая база транспортного налога рассчитывается на основе:**

- а) мощности двигателя транспортного средства в лошадиных силах;
- б) единицы транспортного средства;

- в) стоимости транспортного средства;
- г) количества колёс в транспортном средстве;
- д) грузоподъёмности транспортного средства;
- е) дохода владельца транспортного средства.

**5. Опытный водитель выберет следующие параметры договора страхования каско с целью уменьшения размера страховой премии:**

- а) наличие франшизы;
- б) отсутствие франшизы;
- в) установление неагрегатной страховой суммы;
- г) установление агрегатной страховой суммы;
- д) ограниченное число лиц, допущенных к управлению автомобилем, имеющих достаточный стаж вождения и безаварийную езду;
- е) неограниченное число лиц, допущенных к управлению автомобилем.

**6. Вы отдадите предпочтение страховщику, соответствующему следующим требованиям:**

- а) центральный офис находится рядом с домом страхователя;
- б) отдел урегулирования убытков находится в 50 м от места жительства страхователя;
- в) имеется несколько филиалов только в городе нахождения центрального офиса;
- г) отдел урегулирования убытков находится в 100 км от места жительства страхователя;
- д) имеет развитую филиальную сеть по всей стране;
- е) рейтинг надёжности страховщика А+.

**7. В коммерческом банке вам могут быть предложены следующие услуги:**

- а) депозитные;
- б) страховые;
- в) инвестиционные;
- г) кредитные;
- д) торговые;
- е) производственные.

**8. К финансово-кредитным посредникам относятся:**

- а) страховая компания;
- б) железнодорожная компания;
- в) ювелирный салон;
- г) коммерческий банк;
- д) пенсионный фонд;
- е) агентство недвижимости.

**9. В случае выбора предпринимателем упрощённой системы налогообложения размер налоговой ставки составляет:**

- а) 6% от величины полученного дохода;
- б) 13% от величины вменённого дохода;
- в) 15% от величины дохода за вычетом расходов;
- г) 18% от величины валовой прибыли;
- д) 20% от величины прибыли;
- е) 35% от величины доходов.

**10. Равноценными по своей доходности являются:**

- а) облигация, приобретённая по номиналу с купонным доходом 20% годовых;
- б) акция, приобретённая по цене 100 руб., по которой был начислен дивиденд в размере 15 руб., после чего она была продана за 90 руб. через 90 дней;
- в) акция, приобретённая по цене 100 руб. и принёсшая в течение года 5 руб. дивидендов;
- г) облигация, приобретённая с дисконтом в 16,67% и погашенная по номинальной стоимости.

**Часть 3.**

**1. Установите соответствие.**

Понятие	Определение
1) ИНН 2) 3-НДФЛ 3) СНИЛС	а) форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога б) необходим для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах в) необходим для того, чтобы уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд

**2. Установите соответствие.**

Виды страхования	Примеры
1) Страхование имущества 2) Страхование жизни 3) Страхование гражданской ответственности	а) страхование от несчастного случая б) ОСАГО в) страхование недвижимости физических лиц

**3. Установите соответствие.**

Услуги	Сайт
1) Узнать, какими видами лицензий обладает коммерческий банк 2) Заполнить заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя 3) Узнать текущий биржевой курс доллара 4) Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту 5) Узнать официальные темпы инфляции	а) сайт коммерческого банка б) сайт ФНС России в) сайт Банка России г) сайт Московской биржи д) сайт Росстата

**4. Установите соответствие.**

Виды выплат	Размер
1) Государственная пошлина за регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя 2) Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью 3) Максимальный объём возмещения вкладчикам со стороны Агентства по страхованию вкладов 4) Государственная пошлина за регистрацию общества с ограниченной ответственностью 5) Максимальная величина общего дохода фирмы для перехода на упрощённую систему налогообложения	а) 800 руб. б) 1 млн 400 тыс. руб. в) 150 млн руб. г) 10 тыс. руб. д) 4 тыс. руб.

**5. Вставьте пропущенное слово.**

Банки не имеют права менять процентные ставки и способ начисления дохода до момента истечения срока действия договора \_\_\_\_\_.

**6. Вставьте пропущенные слова.**

\_\_\_\_\_ (1) представляет собой отношения, направленные на защиту интересов граждан, организаций или государства при наступлении определённых ситуаций, которые называются \_\_\_\_\_ (2). В качестве \_\_\_\_\_ (3) выступают имущественные интересы, которые могут быть застрахованы в рамках страхового договора, а платой за предоставление страховых услуг является \_\_\_\_\_ (4), которая рассчитывается \_\_\_\_\_ (5) и оплачивается \_\_\_\_\_ (6).

**Пропущенные слова:**

- а) объект страхования;
- б) страховой случай;
- в) страховая премия;
- г) страховщик;
- д) страхование;
- е) страхователь.

**7. Вставьте понятие.**

\_\_\_\_\_ — мошенническая схема, в которой доход по привлечённым денежным средствам выплачивается за счёт привлечения новых участников.

**Ответ: финансовая пирамида.**

**8. Разместите предложенные этапы в порядке прохождения государственной регистрации в форме индивидуального предпринимателя.**

1. Выбор кода по ОКВЭД.
2. Получение ИНН.
3. Выбор режима налогообложения.
4. Регистрация.
5. Предоставление документов в ИФНС.
6. Подготовка документов для подачи в ИФНС.

**9. Разместите предложенные параметры в определённом порядке.**

1. Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика.
2. Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
3. Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета.
4. Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения.
5. Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.

**10. Разместите предложенные параметры в определённом порядке.**

1. Подбор страховщика.
2. Выбор страхового продукта.
3. Получение страхового полиса страхователем.
4. Расчёт страховщиком размера страховой премии.
5. Обсуждение со страховщиком условий договора страхования, оформление страхового полиса.
6. Оплата страховой премии страхователем.

**Вариант 2**

**Часть 1. Выберите из предложенных вариантов один верный ответ.**

**1. Владая вёсельной лодкой, вы обязаны уплачивать:**

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) транспортный налог;

в) налог на имущество;

г) нет верного ответа.

**2. Налоговые вычеты применяются при исчислении подоходного налога:**

а) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;

б) в отношении совокупного личного дохода, независимо от применяемых налоговых ставок;

в) только в части совокупного дохода, не превышающего 1 млн 400 тыс. руб.;

г) нет верного ответа.

**3. Условием назначения страховой пенсии по старости является:**

а) наличие 5 лет страхового стажа;

б) достижение установленного законодательством пенсионного возраста и наличие страхового стажа;

в) заработная плата на протяжении 5 лет до выхода на пенсию не менее 20 тыс. руб. в месяц;

г) все ответы верны.

**4. Защититься от фарминга можно следующим образом:**

а) установить антивирусную программу на компьютере;

б) не пользоваться компьютером в ночное время;

в) не пользоваться неизвестными сайтами;

г) всё вышесказанное верно.

**5. Согласно действующему законодательству, ведение Единого государственного реестра субъектов страхового дела входит в полномочия:**

а) Министерства экономического развития;

б) Центрального банка;

в) Российского союза автостраховщиков;

г) Аппарата Правительства РФ.

**6. Предусмотренные договором правила страхования выдаются страховщиком страхователю:**

а) в обязательном порядке;

б) по усмотрению страховщика;

в) по устному требованию страхователя;

г) по заявлению страхователя.

**7. В отношениях с каким типом финансово-посреднических организаций Роспотребнадзор не способен оказать какой-либо помощи при нарушении ваших прав?**

а) с коммерческим банком при получении кредита;

б) с микрофинансовой организацией при получении ссуды;

в) с потребительским кооперативом при получении займа;

г) Роспотребнадзор способен защитить интересы инвестора в любой из перечисленных ситуаций.

**8. Если вы хотите стать одним из собственников компании, вы купите:**

а) акцию;

б) облигацию;

в) лотерейный билет;

г) иностранную валюту.

**9. Коммерческий банк является посредником между:**

а) населением и фондовой биржей;

б) владельцами денежных средств и Центральным банком;

в) владельцами денежных средств и лицами, которые в таких средствах нуждаются;

г) государством и лицами, которые нуждаются в денежных средствах.

**10. Ресурсы организации, которые полностью перерабатываются в процессе производства и превращаются в новую продукцию в течение одного производственного цикла, называются:**

- а) основными средствами;
- б) оборотными средствами;
- в) собственным капиталом;
- г) финансовыми ресурсами.

**Часть 2. Выберите из предложенных вариантов несколько верных ответов.**

**1. К критериям выбора негосударственного пенсионного фонда можно отнести:**

- а) надёжность фонда;
- б) доходность фонда;
- в) состав учредителей фонда;
- г) срок функционирования фонда;
- д) состояние здания, в котором располагается негосударственный пенсионный фонд;
- е) приветливость и дружелюбие персонала.

**2. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию может являться:**

- а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
- б) негосударственный пенсионный фонд;
- в) управляющая компания;
- г) работодатель, отчисляющий страховые взносы;
- д) любая страховая компания;
- е) Фонд обязательного медицинского страхования.

**3. К признакам финансовой пирамиды можно отнести:**

- а) гарантированную высокую доходность;
- б) прибыль за счёт привлечения новых вкладчиков;
- в) открытый доступ к учредительным документам компании;
- г) минимальные риски финансовых потерь;
- д) навязчивую рекламу;
- е) приветливый персонал.

**4. Ставка налога на доходы физических лиц зависит от:**

- а) размера дохода;
- б) вида дохода;
- в) валюты дохода;
- г) статуса налогоплательщика;
- д) пола гражданина;
- е) возраста гражданина.

**5. Вы планируете заключить договор страхования каско и делаете выбор между двумя страховщиками, которые предлагают одинаковые страховые премии за договор. Вы отдадите предпочтение следующим критериям в договоре:**

- а) наличие исключений из страхового покрытия;
- б) наличие возможности урегулирования мелких повреждений единожды без справки из уполномоченных органов;
- в) наличие «горячей линии»;
- г) установление агрегатной страховой суммы;
- д) предоставление услуг аварийного комиссара;
- е) возможность закрепления вас за конкретным специалистом страховщика, к которому вы сможете обратиться по всем вопросам.

**6. Вы приобрели полис страхования ДМС и планируете обратиться в медицинское учреждение за помощью. Вам стоит помнить о следующих условиях:**

- а) вы можете обратиться в любое медицинское учреждение по вашему усмотрению;
- б) перечень медицинских учреждений, в которые вы можете обратиться за помощью, указан в договоре страхования;
- в) при посещении медицинского учреждения необходимо взять счёт за оказанные услуги, чтобы предъявить его страховщику для оплаты;

- г) после посещения врача стоит оплатить его услуги и взять чек об оплате, которую впоследствии возместит страховщик;
- д) вы можете посетить любого специалиста, который имеется в медицинском учреждении, независимо от предусмотренной договором страхования программы страхования;
- е) стоимость полученных вами услуг будет оплачена страховщиком самостоятельно, без вашего участия.

**7. При открытии вклада в коммерческом банке ваши права были нарушены. Для устранения нарушений вы можете обратиться в следующие организации:**

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Центральный банк Российской Федерации;
- в) Роспотребнадзор; г) страховая компания;
- д) Агентство по страхованию вкладов;
- е) пенсионный фонд.

**8. Вы хотите приобрести необходимый объём физического золота для сохранения своих сбережений. Вы можете воспользоваться следующими вариантами инвестиций:**

- а) приобретение слитков из драгоценных металлов;
- б) приобретение акций золотодобывающей компании;
- в) открытие обезличенного металлического счёта;
- г) приобретение инвестиционной монеты;
- д) приобретение коллекционной монеты;
- е) приобретение ювелирного украшения.

**9. Вы хотели бы сохранить покупательную способность своих сбережений. Наименее рискованными являются следующие варианты инвестирования:**

- а) государственная облигация с купонным доходом;
- б) банковский вклад;
- в) облигация крупного банка;
- г) акция нефтяной компании;
- д) пай закрытого ПИФа;
- е) коллекционная монета.

**10. Вы привлекли кредит в размере 85 тыс. руб. на 1 год. Какие варианты возврата окажутся для вас наиболее выгодными?**

- а) 89 500 руб.;
- б) 85 тыс. руб. + 5% годовых, начисляемых по ставке простых процентов в конце срока кредитования;
- в) 85 тыс. руб. + 5% годовых, начисляемых по ставке сложных процентов в конце каждого месяца;
- г) 85 тыс. руб. + 5% годовых, начисляемых по ставке сложных процентов в конце срока кредитования;
- д) 85 тыс. руб. + 5% годовых, начисляемых по ставке сложных процентов в конце каждого квартала;
- е) 85 тыс. руб. + 5% годовых, начисляемых по ставке сложных процентов в конце каждого полугодия.

### Часть 3.

**1. Установите соответствие.**

Налог	Вид налога
1) Налог на имущество физических лиц	а) федеральный налог
2) Налог на доходы физических лиц	б) местный налог
3) Транспортный налог	в) региональный налог

**2. Установите соответствие.**

Виды страхования	Примеры
------------------	---------

1) Имущественное страхование	а) страхование на дожитие
2) Личное страхование	б) страхование финансовых рисков
	в) страхование гражданской ответственности за нанесение вреда третьим лицам
	г) медицинское страхование

### 3. Установите соответствие.

Услуги	Сайт
1) Ознакомиться с изображениями коллекционных монет, выпущенных на территории России	а) сайт Банка России
2) Узнать стоимость продажи населению слитков из драгоценных металлов	б) сайт Московской биржи
3) Узнать текущий биржевой курс акции	в) сайт рейтингового агентства
4) Узнать текущую стоимость пая	г) сайт коммерческого банка
5) Сравнить различные банки по величине активов	д) сайт управляющей компании

### 4. Вставьте пропущенные слова.

12 мая Иван приобрёл автомобиль и обратился к \_\_\_\_\_ (1) для заключения договора страхования \_\_\_\_\_ (2), объектом по которому выступает имущественный интерес, связанный с риском утраты или повреждения транспортного средства. Размер \_\_\_\_\_ (3) — максимальную сумму, на которую застрахован объект, — установили на уровне стоимости автомобиля. В качестве инструментов экономии на стоимости страховых услуг Иваном были выбраны: 1) \_\_\_\_\_ (4) — страховая сумма, которая будет уменьшаться после каждой осуществлённой выплаты; 2) \_\_\_\_\_ (5), которая представляет собой освобождение страховщика от оплаты ущерба определённого размера. В приложение к договору страхования сотрудник страховой компании выдал Ивану \_\_\_\_\_ (6) — документ, который содержит разработанные и утверждённые страховой компанией основные положения договора страхования, являющиеся обязательными для обеих сторон.

#### Пропущенные слова:

- Страховая сумма;
- франшиза;
- правила страхования;
- страховщик;
- агрегатная страховая сумма;
- каска.

### 5. Вставьте понятие.

\_\_\_\_\_ — распределение инвестируемых средств между несколькими инвестиционными инструментами с целью снизить риски и свести к минимуму возможные потери.

### 6. Вставьте понятие.

\_\_\_\_\_ — франшиза, при которой ущерб возмещается при условии, что он больше франшизы, страховая выплата равна размеру ущерба.

### 7. Замените буквы названиями из списка таким образом, чтобы получились верные равенства.

$$a - b = c; c - d = e$$

- Валовая прибыль.
- Чистая прибыль.
- Выручка.
- Затраты на производство продукции.

5. Налоги.

**8. Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке.**

1. Зачисление суммы имущественного налогового вычета на счёт налогоплательщика.
2. Подача документов на получение имущественного налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
3. Сбор необходимых документов для получения имущественного налогового вычета.
4. Приобретение квартиры.
5. Получение кредита на приобретение недвижимости.

**9. Разместите действия страхователя (выгодоприобретателя) для получения страховой выплаты по договору страхования недвижимости в правильном порядке.**

1. Проведение страховщиком осмотра повреждённого имущества.
2. Получение страхователем / выгодоприобретателем страховой выплаты.
3. Уведомление страхователя / выгодоприобретателя о принятом решении.
4. Предоставление страховщику необходимого пакета документов.
5. Принятие страховщиком решения о размере страховой выплаты.
6. Своевременное уведомление страховщика.

**10. Разместите предложенные этапы в порядке прохождения государственной регистрации в форме общества с ограниченной ответственностью.**

1. Выбор наименования фирмы.
2. Регистрация.
3. Формирование уставного капитала.
4. Разработка устава.
5. Выбор режима налогообложения.
6. Подготовка учредительных документов.
7. Выбор кода ОКВЭД.
8. Выбор юридического адреса.
9. Подача документов в ИФНС.

#### **Критерии оценивания**

Ответы на тестовые задания оцениваются максимум в 20 баллов:

0,5 балла за каждый верный ответ теста части 1 и 2, по 1 баллу за каждый верный ответ теста части 3.

#### **Ключи к тестовым заданиям**

##### **Вариант 1**

Часть 1: 1а; 2в; 3а; 4в; 5б; 6в; 7а; 8в; 9а; 10а.

Часть 2: 1а, б, в; 2б, д; 3а, в, г, д; 4а, б; 5а, г, д; 6а, б, д, е; 7а, в, г; 8а, г, д; 9а, в; 10а, б, г

Часть 3:

- 1) 1б; 2а; 3в;
- 2) 1в; 2а; 3б;
- 3) 1в; 2б; 3г; 4а; 5д;
- 4) 1а; 2г; 3б; 4д; 5в;
- 5) вклада;
- 6) 1д, 2б, 3а, 4в, 5г, 6е;
- 7) финансовая пирамида;
- 8) 1 — 2; 2 — 1; 3 — 3; 4 — 6; 5 — 5; 6 — 4;
- 9) 1 — 5; 2 — 4; 3 — 3; 4 — 2; 5 — 1;

10) 1 — 2; 2 — 1; 3 — 5; 4 — 4; 5 — 6; 6 — 3.

### **Вариант 2**

Часть 1: 1г; 2а; 3б; 4а; 5б; 6а; 7в; 8а; 9в; 10б.

Часть 2: 1а, б, в, г; 2а, б; 3б, д; 4б, г; 5б, в, д, е; 6б, е; 7б, в; 8а, г, д, е; 9а, б; 10б, г.

Часть 3:

1) 1б; 2а; 3в;

2) 1б, в; 2а, г;

3) 1а; 2г; 3б; 4д; 5в;

4) 1 — г, 2 — е, 3 — а, 4 — д, 5 — б, 6 — в;

5) диверсификация инвестиционного портфеля;

6) условная франшиза;

7) 3, 4, 1; 1, 5, 2;

8) 1 — 5; 2 — 4; 3 — 3; 4 — 2; 5 — 1;

9) 1 — 6; 2 — 4; 3 — 1; 4 — 5; 5 — 3; 6 — 2;

10) 1 — 7; 2 — 5; 3 — 8; 4 — 1; 5 — 3; 6 — 6; 7 — 4; 8 — 9; 9 — 2.

## **Практические задачи – кейсы**

### **Тема 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование**

#### **Кейс № 1**

В семье Ворониных Сергея и Екатерины 23 января 2021 года родился ребенок. Сергей работает руководителем крупного банка с зарплатой 105 000 рублей до вычета НДФЛ. Ежегодно, по результатам работы Сергей получает премию в размере 50% от оклада. Екатерина домохозяйка, занимается ребенком. У семьи есть автомобиль 2018 года 150 л.с.

Расходы семьи в месяц составляют 72 000 руб. У семьи есть годовые расходы в виде налогов на квартиру 63 кв. м., налог на автомобиль и оплату ОСАГО.

Молодые родители понимают, что ребенок – это большая ответственность и им необходимо формировать капитал на будущее своего чада. Они приняли решение ежемесячно откладывать часть профицита бюджета, чтобы к 18 годам накопить 4 млн. руб.

#### **Вопросы для решения кейса.**

Вопрос 1. Какая стратегия достижения поставленной цели для семьи Ворониных будет более оптимальной, с учетом инфляции?

Дополнительное условие 1. Общий фонд для ребенка к совершеннолетию в размере 4 млн. руб. Дополнительное условие 2. Диверсификация накоплений с включением НСЖ.

Вопрос 2. Какую стоимость для Сергея составит страховка ОСАГО в 2024 году при максимальной стоимости базового коэффициента?

Дополнительное условие 1. У Сергея за весь период вождения ДТП не было.

Дополнительное условие 2. В прошлом году по неосторожности Сергея произошло ДТП.

#### **Кейс № 2**

Молодая семья Антон и Мария проживают в Санкт-Петербурге, оба в 2019 году окончили бакалавриат РГПУ им. А.И. Герцена.

После окончания бакалавриата Мария пошла работать в школу учителем обществознания и параллельно училась в магистратуре. С ноября 2021 года она учитель высшей категории, ведет классное руководство, получая при этом региональную выплату в размере 29% от базового оклада и федеральную выплату в размере 5 000 руб. Антон после окончания вуза работал в автосервисе, не официально, в среднем его доход в месяц составлял 60 000 руб. Он в сентябре 2021 года устроился в школу учителем физкультуры.

В феврале 2021 года они купили квартиру студию без отделки за 2 350 000 руб. по договору ДДУ в ипотеку, заплатив первоначальный взнос 1 млн. руб. Кредит на квартиру оформлен на Марию, срок 15 лет, ставка 6,1% годовых. Акт о приеме квартиры от застройщика Антон и Мария подписали 10 декабря 2022 года.

Ребята планируют к новому 2025 году сделать ремонт в квартире и купить мебель на общую сумму 1 500 000 руб., поэтому накапливают деньги со следующего месяца после покупки квартиры.

Расходы семьи в месяц составляют 53 500 и за период не менялись.

Ежегодно Антон 1 месяц находится в отпуске без оплаты, у Марии отпуск летом в каникулярное время.

#### **Вопросы для решения кейса.**

Вопрос 1. Каким образом Антон и Мария могут достигнуть своей финансовой цели?

Дополнительное условие 1. Через 4 месяца Антону присвоили первую квалификационную категорию и дали классное руководство. Дополнительное условие 2. У Марии с 01 сентября 2021 года ставка стала составлять 27 часов и репетиторство двух детей по подготовке к ОГЭ. Вопрос 2. Когда Антон и Мария смогут погасить кредит после достижения своей финансовой цели?

Дополнительное условие 1. Накопление с помощью финансовых инструментов и погашение кредита единовременно.

Дополнительное условие 2. Ежемесячно частично досрочно погашать кредит.

## **Тема 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы**

### **Кейс № 1**

Семья Самойловых состоит из 5 человек: муж, жена и трое детей (сын-студент 3 курса очной формы обучения, дочь-школьник 12 лет и сын-дошкольник 6 лет, ходит в детский сад. Валерию 39 лет, стаж вождения более 10 лет, в ДТП не участвовал. Вере 37 лет, в январе 2022 года получила права.

Супруги работают по найму в крупных фирмах, супруг в должности юриста, а супруга - бухгалтер. С 2020 года заработная плата супруга в месяц до вычета НДФЛ составляет 73 500 руб., а супруги – 62 800 руб. Ежегодная индексация заработной платы с января составляет 1,5%.

Ежемесячно постоянные расходы семьи Самойловых в 2021 году составляли 58 300 руб., в 2022 году - 60460 руб. Дополнительное образование дочери и сына-дошкольника – 12300 руб. в месяц. Обучение сына в вузе 104 000 руб. в год. В 2021 году семья заплатила за лечение в медицинских организациях, имеющих соответствующие лицензии, - 63120 руб. С начала 2020 года супруги ежемесячно формируют подушку безопасности - 10% от располагаемого дохода семьи.

Супруг 23 ноября 2021 года открыл банковский вклад на сумму 1 200 000 руб. под 5,5% годовых на 6 месяцев с ежемесячной капитализацией. По окончании срока депозита вклад может автоматически пролонгироваться под ставку, действующую на момент даты пролонгации вклада. Супруга имеет накопительный счет, открытый 20 апреля 2021 года с ежемесячным пополнением 20 000 руб.

С января 2020 года семья начала накапливать денежные средства на приобретение нового автомобиля Peugeot Traveller I. К декабрю 2022 года семья планирует купить новую мебель на кухню за 380 000 руб., в том числе стоимость техники 118 000 руб.

#### **Вопросы для решения кейса.**

Вопрос 1. Как семья сможет реализовать все свои финансовые цели в текущем году, с помощью банковских продуктов?

Дополнительное условие 1. 25 февраля 2022 года техника подорожала на 30%, а мебель - на 10%. Дополнительное условие 2. Приобретение ОСАГО на супругов.

Вопрос 2. Каким образом семья Самойловых может увеличить свои доходы для достижения всех финансовых целей?

Дополнительное условие 1. Возможность подработки трудоспособных членов семьи.

Дополнительное условие 2. Получение налоговых вычетов.

### **Кейс № 2**

Виктор Петрович работает ведущим инженером с окладом 73 000 руб. до вычета НДФЛ. Его расходы в месяц составляют 80% от располагаемого дохода.

25 июня 2019г у Виктора Петровича скончался старший брат, который завещал ему однокомнатную квартиру 32 кв. м. и свой банковский вклад. Виктор Петрович оформил право собственности на квартиру 31 декабря 2019 года и рыночная стоимость квартиры в 2019 году составляла 3 200 000 руб. Вклад в размере 1 390 000 руб., открытый 01.03.2019 г под 8,5% годовых с ежемесячной капитализацией процентов на 2 года.

Виктор Петрович в марте 2021 года планирует продать наследственную квартиру и купить двухкомнатную квартиру на первичном рынке, если рыночная стоимость, которой в 2019 г. составляла 4 870 000 руб. С 2019 по 2022 год квартиры на первичном рынке подорожали на 41 %, на рынке вторичного жилья на 28%.

#### **Вопросы для решения кейса.**

Вопрос 1. Какие решения помогут Виктору Петровичу купить желаемую квартиру в 2022 году?

Дополнительное условие 1. Налоговые льготы и имущественные вычеты.

Дополнительное условие 2. Услуги банковских организаций.

Вопрос 2. Какие дополнительные источники дохода Виктор Петрович может использовать для достижения своей цели при сдаче наследственной квартиры в аренду?

Дополнительное условие 1. Посуточная аренда квартиры.

Дополнительное условие 2. Долгосрочная аренда квартиры.

### **Тема 3. Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг**

#### **Кейс № 1**

Олеся и Евгений – молодая семья, которая ведет общий семейный бюджет и ставит перед собой долгосрочные финансовые цели. Приоритетной покупкой для семьи является новый автомобиль (импортный седан класса D), который они планируют приобрести в кредит системно значимого банка.

К настоящему времени им удалось накопить 300 000 рублей, которые размещены в одном из системно значимых банков в виде вклада год назад.

Доходы семьи: Олеся – заработная плата 39 000 руб. до вычета НДФЛ, Евгений – заработная плата 48 000 руб. до вычета НДФЛ. Расходы семьи 57 000 руб. в месяц, в т.ч. обязательные 36 000 руб.

Годовая индексация: заработная плата Евгения: ежегодно с апрельской зарплаты по официальному темпу инфляции, Олеся – не предусмотрена. Расходы семьи – растут в соответствии с темпом инфляции.

Семейная пара рассматривает возможность открытия ИИС типа А для покупки облигаций федерального займа и его последующего пополнения.

#### **Вопросы для решения кейса.**

Вопрос 1. Когда семья сможет накопить на первоначальный взнос по автокредиту с помощью ИИС типа А?

Дополнительное условие 1. При выборе народных ОФЗ.

Дополнительное условие 2. При выборе других видов ОФЗ, доступных физическим лицам.

Вопрос 2. Какая сумма дополнительных расходов возникнет у семьи, в связи с инвестициями в ОФЗ?

Дополнительное условие 1. При покупке народных ОФЗ через банк.

Дополнительное условие 2. При покупке ОФЗ минуя банк.

### **Кейс № 2**

Сергей и Анастасия проживают в собственной квартире в Воронеже в. Сергей имеет заработную плату 58 500 руб. до вычета НДФЛ. Анастасия зарабатывает 35 000 руб. в месяц до вычета НДФЛ.

У семьи есть накопления в размере 1 млн. руб. В текущем году Анастасия получила однокомнатную квартиру в наследство от бабушки. Рыночная стоимость квартиры составляет 4 100 000 руб.

Анастасия предлагает сделать ремонт в квартире за 1 000 000 руб. и сдавать ее в аренду.

Сергей предлагает продать квартиру и открыть два ИИС типа А (один на себя, другой на жену). В первый год на каждый ИИС внести по 400 000 руб. и приобрести на них ОФЗ с фиксированным купоном с погашением через три года с текущей доходностью 10% годовых. Выплата купона каждый год на этот же счет (Сергей предлагает приобретать на сумму купонного дохода те же ОФЗ). Оставшиеся средства с учетом имеющихся накоплений разместить на двух вкладах (на каждого супруга) в банке.

Во второй год еще пополнить каждый ИИС на 400 000 руб., после окончания срока вклада и купив на них тот же выпуск ОФЗ. В третий год поступить, так же, как и в предыдущий год, после окончания срока вклада снять по 400 000 руб. и докупить на них тех же ОФЗ.

#### **Вопросы для решения кейса.**

Вопрос 1. Какой дополнительный ежегодный доход получит семья, если примет инвестиционное предложение Сергея?

Дополнительное условие 1. На выплачиваемый каждые полгода размер купонов приобретать акции с доходностью 35% годовых.

Дополнительное условие 2. Реализовался риск банкротства брокера и банка по истечении двух лет.

Вопрос 2. Какой дополнительный ежегодный доход получит семья при сдаче квартиры в аренду?

Дополнительное условие 1. Квартира простаивала в среднем 1 месяц в году.

Дополнительное условие 2. Ремонт длился 6 месяцев.

## **Тема 4. Страхование как механизм снижения рисков**

### **Кейс № 1**

Кирилл работает в строительной компании и получает заработную плату в размере 55 370 рублей до вычета НДФЛ. Зарплата супруги Ольги составляет 38 250 рублей до вычета НДФЛ. Она работает продавцом-консультантом. Супруги воспитывают сына Александра 5 лет. Он ходит в детский сад и занимается в секции самбо.

Расходы семьи составляют 75 500 рублей. Для приобретения небольшого семейного автомобиля в июне 2019 года супруги взяли потребительский кредит на 3 года под 14,5% в размере 400 000 руб. На начало 2022 года у семьи есть сбережения в размере 100 000 рублей.

Так как Александр часто болел зимой, супруги приняли решение летом поехать в отпуск на море. Они нашли путевку в Сочи 10 ночей, полный пансион, авиаперелет включен за 170 000 рублей. Семья планирует в отпуске посетить три экскурсии и обязательно съездить в аквапарк.

В конце января 2022 года Кирилл попал в ДТП, не по своей вине, в которой получил черепно-мозговую травму и травматический вывих плеча. Кроме этого, на ремонт автомобиля потребовалось 45 000 руб.

Из-за этих травм Кирилл вынужден был быть на «больничном» с 29.01.2022 г. по 01.03.2022 г., и с 18.03.2022 г. по 28.03.2022 г.

#### **Вопросы для решения кейса.**

Вопрос 1. Какие выплаты получит Кирилл от страховой компании и сможет семья поехать в путешествие?

Дополнительное условие 1. У участников ДТП оформлены только ОСАГО.

Дополнительное условие 2. Работодатель застраховал Кирилла по договору коллективного страхования от несчастного случая.

Вопрос 2. Какую сумму пособия по временной нетрудоспособности получит Кирилл от работодателя и от ФСС?

Дополнительное условие 1. Доход Кирилла не менялся в течение 2х последних лет.

Дополнительное условие 2. Ежегодная индексация зарплаты с 1 апреля на 7%.

#### **Кейс № 2**

Елена работает поваром. Ее зарплата составляет 34 700 руб. без учета НДФЛ. С бывшим мужем Елена в разводе. Ежемесячно получает алименты на дочь Маргариту. Доход бывшего супруга равен 45 000 руб. без учета НДФЛ.

Семья живет в 2-х комнатной квартире и тратит деньги на связь и интернет 1 100 руб., транспорт 2 300 руб., приобретение прочих услуг и непродовольственных товаров 2 000 руб., помощь маме Елены 3 000 руб., а также на питание и оплату коммунальных услуг.

Елена планирует накопить 1 млн. руб. к совершеннолетию дочери. И она уже начала его формировать. На начало 2022 года у нее уже накоплено 150 000 руб.

Маргарита перешла в 4-й класс, очень активная. Занимается в танцевальной студии. Каждый год в школе родители заключают договор коллективного страхования детей от несчастных случаев. Страховая премия - ежегодно 1 140 руб.

В июне 2022 года, гуляя на улице, Маргарита получает травму - перелом большого пальца стопы. Через 2 недели она ударяется второй раз, и ломает большой палец другой стопы. Вторая травма произошла перед сном, пришлось пользоваться услугами такси из-за проблем в передвижении ребёнка.

Вспомнив о коллективном страховании детей в школе, Елена решила обратиться в страховую компанию. Через 5 дней после принятия страховой полного пакета документов, Елена получает «долгожданную» выплату – по 300 руб. за каждую травму.

#### **Вопросы для решения кейса.**

Вопрос 1. Какой страховой продукт будет более выгодным для Елены в случае получения травм дочерью?

Дополнительное условие 1. Программа рискованного страхования здоровья.

Дополнительное условие 2. Другая программа коллективного страхования школьников.

Вопрос 2. Какой страховой продукт вы посоветуете использовать Елене для реализации ее основной финансовой цели?

Дополнительное условие 1. Программы накопительного страхования жизни.

Дополнительное условие 2. Программа инвестиционного страхования жизни.

### **Тема 5. Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан. Налогообложение, финансовая поддержка сельхозпроизводителей**

#### **Кейс №1**

Меня зовут Роман. Я профессиональный водитель, в свободное от работы время подрабатываю частным извозом. Живу и работаю в Калужской области. Слышал, что существует налог на профессиональный доход. Хочу разобраться в нескольких вопросах.

1. Применим ли он ко мне?
2. Обязан ли я его уплачивать или это только возможность?
3. Сколько мне придется платить при переходе на этот налоговый режим?
4. Эта ставка будет применяться ко всем моим доходам или только к доходам от частного извоза?
5. Нужно ли будет заполнять налоговую декларацию?
6. Как рассчитать доход для налоговой инспекции? В месяц я получаю «на руки» примерно 30 тыс. руб., но я плачу за бензин, за технический сервис (примерно 6 тыс. руб. в месяц). Мне кажется, я должен учитывать чистый доход, т. е. получку за вычетом расходов.
7. Что нужно сделать, чтобы воспользоваться этим налогом?

### **Кейс №2**

Меня зовут Валентина. Я родила сына первого января, и в нашем городе он оказался первым новорожденным в наступившем году.

В связи с этим прямо в роддоме меня поздравили представители мэрии.

Вручили букет цветов и подарочные сертификаты детских магазинов на сумму 20 000 руб. Позже они приехали ко мне домой и попросили расписаться в каких-то документах (наверное, для отчетности, что я получила подарки). Мне было очень приятно такое внимание, и подарки пришлись кстати. Однако мой муж, когда их увидел, сказал, что теперь мы будем должны заплатить налог с них.

Неужели это правда? И сколько тогда придется заплатить?

## **Тема 7. Финансы и предпринимательство**

### **Кейс № 1**

Василий более 5 лет работает кредитным менеджером в популярном банке. На работе является грамотным специалистом, клиенты доверяют его мнению и обращаются к нему за консультацией по разным финансовым вопросам. Его ежемесячный доход до вычета НДФЛ составляет 76 000 руб. Его основные расходы в месяц составляют 45 000 руб., годовые расходы на страховку и налоги 18 000 руб. У него есть автомобиль, иномарка 2006 года, на котором он ездит на работу и выезжает к клиентам. Старый автомобиль часто ломается, только в этом году расходы на ремонт и ТО автомобиля составило 108 000 руб. Василий понимает, что для работы ему необходим более новый автомобиль. Он проанализировал интернет ресурсы и нашел автомобиль с приемлемыми характеристиками за 1,5 млн. руб. С помощью калькулятора личного накопительного плана Василий посчитал сколько денежных средств ему необходимо откладывать ежемесячно в течении года, сайт: <https://vashifinancy.ru/finansovye-kalkulyatory/kalkulyator-lichnogo-nakopitelnogo-plana/>

Василий осознал, что для покупки нового автомобиля ему необходим дополнительный источник дохода.

**Предложите и обоснуйте управленческое решение данной ситуации доступное для Василия, чтобы за год он смог купить новый автомобиль.**

### **Кейс № 2**

Елена, студентка 1 курса ВУЗа, проживает в общежитии. Ее ежемесячные расходы составляют 25 тыс. руб. Сейчас Елену материально поддерживает мама, которая проживает в другом регионе и через год планирует выйти на пенсию.

Она увлекается скрапбукингом и часто дарит свои работы друзьям и знакомым, иногда делает альбомы и иные разработки на заказ. В среднем ее хобби в месяц приносит

10 000 руб., которые полностью уходят на ее желаемые траты. Елена понимает, что с быстрым скачком развития интернет-заказов и выбора услуг доставки можно свое хобби превратить в успешный бизнес.

В планах Елены учиться и зарабатывать, чтобы была возможность снимать отдельную квартиру и обеспечивать себя. Однако ей не хватает опыта, и она не знает, с чего ей начать.

**Предложите и обоснуйте управленческое решение, доступное для Елены и позволяющее получить информацию и поддержку в начинании своего дела.**

## **Тема 8. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг**

### **Кейс 1**

Добрый день. Меня зовут Андрей. От знакомых узнал о мошенничестве по телефону: мошенник провоцирует человека сказать да, записывает его голос, а потом использует запись, чтобы снять средства со счета. Так действительно бывает? Что делают банки, чтобы обезопасить клиентов в этом случае? Как еще могут использоваться записи моего голоса?

#### **Критерии оценки:**

Решение каждого практического задания-кейса оценивается максимум в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 40 (за решение 8 кейсов в течение семестра).

**4-5 баллов** - дан полный, развёрнутый ответ вопросы кейса, в соответствии с логикой изложения, при подготовке ответа рассмотрены различные варианты, проведены необходимые расчеты;

**3 балла** - даны ответы на вопросы кейса, но все выводы обоснованы;

**1-2 балла** – ответ поверхностный, бездоказателен, не обоснован;

**0 баллов** - обучающийся не владеет материалом по данному кейсу.

## **Проект - презентация**

### **Тема 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование**

1. История возникновения и развития денег
2. Финансовое планирование на разных жизненных этапах
3. Формирование эффективного семейного бюджета
4. География на купюрах. Портреты на банкнотах
5. О чём могут рассказать российские купюры

### **Тема 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы**

1. Выгодно ли жить в кредит? Как отличить «хороший» кредит от «плохого»?
2. Банки. Чем они могут быть полезны
3. Польза и риски банковских карт. Выбор дебетовой банковской карты
4. Как сберечь деньги с помощью депозитов
5. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
6. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

### **Тема 3. Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг**

1. Акции и облигации. Преимущества и недостатки
2. Операции на валютном рынке: риски и возможности
3. Стратегии инвестирования как возможность предупреждения финансовых рисков

### **Тема 4. Страхование как механизм снижения рисков**

1. Автострахование: выбор страховой компании
2. Необычные виды страхования

### 3. Страхование жизни и имущества: выбор страховой компании

## **Тема 5. Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан. Налогообложение, финансовая поддержка сельхозпроизводителей**

1. Моя будущая пенсия
2. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
3. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями: возможности и риски
4. Как менялась система налога на доход физических лиц в России?
5. Как устроена государственная пенсионная система в России?
6. Самые необычные налоги мира

## **Тема 7. Финансы и предпринимательство**

1. Основные организационно-правовые формы малого бизнеса. Преимущества и риски малого бизнеса
2. Бизнес-планирование и создание бизнес-плана. Финансовый план как составная часть бизнес-плана и планирования последующей деятельности малого предприятия
3. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России
4. Налогообложение субъектов малого бизнеса

## **Тема 8. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг**

1. Финансовые ловушки
2. Финансовое мошенничество и риски
3. Самые известные финансовые мошенники в истории
4. Функции, деятельность и взаимодействие государственных органов в области защиты прав потребителей финансовых услуг
5. Финансовое мошенничество в сети Интернет

### **Критерии оценивания**

Подготовка проекта-презентации оценивается максимум в 20 баллов:

#### **Критерии оценки:**

**16-20 баллов** выставляется студенту, если он самостоятельно выполнил поиск и отбор качественных современных иллюстративных и информационных материалов; грамотно и оригинально структурировал отобранный материал в соответствии с заданием; сопроводил иллюстрации кратким поясняющим текстом;

**11-15 баллов** выставляется студенту, если он самостоятельно выполнил поиск и отбор качественных современных иллюстративных и информационных материалов; в целом грамотно структурировал отобранный материал с незначительными ошибками (не более 3) по содержанию задания или структуре работы; сопроводил иллюстрации кратким поясняющим текстом с незначительной потерей важной для задания информации;

**6-10 баллов** выставляется студенту, если он самостоятельно выполнил поиск и отбор качественных современных иллюстративных и информационных материалов; но не структурировал отобранный материал или допустил более 3 ошибок по содержанию задания или структуре работы; не сопроводил иллюстрации кратким поясняющим текстом или допустил потерю важной для задания информации; если он использовал для иллюстраций неоригинальные подборки материалов, разработанные другими авторами, однако в остальном работа выполнена самостоятельно и соответствует оригинальному заданию по содержанию пояснительной части и структуре.

**0-5 баллов** выставляется студенту, если он не выполнил задание или выполнил его не в соответствии с заданием и настоящими критериями.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Программа ориентирует студентов на изучение основных тем дисциплины. Основным условием усвоения знаний является систематическая и целенаправленная работа с рекомендованной литературой, а также знакомство с научными изданиями, публикациями и монографиями. Поэтому на занятиях студентам рекомендуется не только иметь и использовать учебники, но активно использовать Интернет-ресурсы.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы методологии и методики научного исследования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования и выполнения индивидуального творческого задания. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.