

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Политические отношения и политическая культура в современном мире

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 5 | | 6 | | Итого | |
|---------------------|----------|----|----------|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 61 | 61 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать целостную систему знаний о сущности и основных закономерностях политического процесса современного мира и России, культурно-идеологических факторах определяющих его формы и содержание в связи с социально-политической практикой, для решения задач духовно-нравственного воспитания и формирования ценностных ориентаций личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|---|
| УК-1.1: | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему |
| УК-1.2: | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| УК-1.3: | Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| УК-1.4: | Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| УК-1.5: | Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| УК-1.6: | Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| УК-1.7: | Определяет практические последствия предложенного решения задачи |
| УК-5.1: | Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| УК-5.2: | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| УК-5.3: | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| УК-5.4: | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-5.5: | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| ПКР-5.1: | Формирует культурные потребности различных социальных групп |
| ПКР-5.2: | Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ |
| ПКР-5.3: | Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|---------------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия политической культуры, её структуру, функции, закономерности развития и функционирования, особенности и формы проявления в политических процессах - закономерности формирования и эволюции системы политических отношений, особенности современного политического развития России и мира - основные механизмы политической социализации личности - различные подходы к оценке и периодизации истории политических взглядов и теорий - предметную область учебной дисциплины в контексте религиозного, этнокультурного и политического взаимодействия народов - основные направления, - направленность эволюции политической мысли - суть основных направлений международной политики, их концептуальные различия и особенности - условия и закономерности развития политических взглядов - теории и методы науки, важные для изучения политической мысли на различных этапах истории |
|---------------|--|

| |
|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи политических явлений и процессов - объективно оценивать политические отношения и процессы на основе знания исторического контекста их развития - применять политические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к формам организации и эволюции системы политических отношений - соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты геополитического положения различных государств - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики - осмысливать исторические события и явления под углом политических знаний, которые были знакомы той или иной исторической эпохе - критически осмысливать разные теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свою позицию - грамотно пользоваться способами научного исследования, соблюдая принципы исследования, принятые в гуманитарной науке - извлекать сведения из источников, необходимые для решения познавательных задач - демонстрировать возможные варианты интерпретации фактов, взглядов мыслителей на международные и межгосударственные отношения под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности - формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков - определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений политической мысли - дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в политическую науку |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа политических культур и процессов - осуществления поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применения системного подхода для решения поставленных исследовательских и воспитательных задач, критического и самостоятельного мышления при анализе политических проблем - соотношения собственных мировоззренческих установок и гражданской позиции с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе - сопоставления и сравнения событий и явлений, важных с точки зрения политики - самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в мире - поиска нового знания - увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить - работы с разнообразными источниками - широтой и глубиной политических знаний - навыками логического построения устной и письменной речи - построения диаграмм, рисунков, визуализирующих события, и делающих новые знания более понятными школьникам - выявления особенностей мышления отдельных ученых, своеобразия их взглядов и методологии исследования - определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной политической школе и направлению - обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события регионального и планетарного масштаба |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|------------------------------------|---|
| | Раздел 1. Модуль 1 | | | | |
| 1.1 | Тема 1. "Политическое сознание и политическая культура: теория вопроса" 1. Политическое сознание: сущность, структура, функции. 2. Политическая культура как технология политического мышления и деятельности. 3. Классическая типология политических культур Алмонда - Верба /Лек/ | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2 | Тема 1. "Политическое сознание и политическая культура: теория вопроса" 1. Подходы и модели политической культуры в зарубежных и отечественных исследованиях. 2. Политическая культура как технология политического мышления и деятельности. 3. Типология политических культур. /Ср/ | 5 | 16 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|----|------------------------------------|---|
| 1.3 | Тема 2. "Политическая культура" 1. Сущность политической культуры и ее компоненты. Функции политической культуры. 2. Признаки современной политической культуры. 3. Проблемы формирования политической культуры. /Лек/ | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.4 | Тема 2. "Политическая культура" 1. Сущность политической культуры и ее компоненты. 2. Функции политической культуры. 3. Признаки современной политической культуры. 4. Проблемы формирования политической культуры /Пр/ | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.5 | Тема 3. "Политическая культура России: традиции и современность" 1. Генотип российской политической культуры 2. Патернализм в политической культуре России. 3. Типы политической культуры в современной России. /Ср/ | 5 | 14 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.6 | Тема 4. "Политическая культура современной России" 1. Общая характеристика политической культуры современной России. 2. Формирования новой модели политической культуры. 3. Политико-культурные изменения и их характеристика. 4. Фрагментарный характер политической культуры России /Пр/ | 5 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.7 | Тема 4. "Политическая культура современной России" 1. Политическая культура современной России. 2. Новая модель политической культуры. 3. Идеологические факторы в политической культуре современной России. /Ср/ | 5 | 14 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| Раздел 2. Модуль 2 | | | | | |
| 2.1 | Тема 5. "Структура и особенности политического процесса в современной России" 1. Понятие политического процесса. 2. Факторы политической культуры в политическом процессе. Содержание и структура политического процесса. 3. Акторы (субъекты) политического процесса. 4. Подходы к изучению политического процесса. /Пр/ | 6 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.2 | Тема 5. "Структура и особенности политического процесса в современной России" 1. Западный и незападный типы политического процесса. 2. Факторы политической культуры в политическом процессе. Особенности политического процесса в России /Ср/ | 5 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.3 | Тема 6. "Легитимность политической власти и политический процесс в России". 1. Легитимность: сущность, источники и типы. 2. Персональная и системная (режимная) легитимность. 3. Современная реформа политической власти в России. Особенности политического лидерства в современной России. /Ср/ | 5 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.4 | Тема 6. "Легитимность политической власти и политический процесс в России". 1. Легитимность, легитимация и делегитимация политической власти в России: факторы и механизмы. 2. Легитимность политической власти в СССР. 3. Легитимность политической власти в современной России. /Ср/ | 6 | 12 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.5 | Тема 7. "Политические интересы социальных групп и лоббизм в российском политическом процессе" 1. Динамика социальной стратификации и ее влияние на политический процесс. 2. Политические партии и группы интересов как субъекты российской политики. 3. Лоббизм и его влияние на политический процесс в жизни России. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности. /Ср/ | 6 | 12 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|----|---------------------------------------|--|
| 2.6 | Тема 8. "Политический процесс и конфликты в современной России" 1. Этапы в развитии политического процесса в современной России. 2. Политические процессы становления новой российской государственности в 1991 - 2000 годах. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 годах. 3. Особенности политического процесса и политических конфликтов в период стабилизации новой российской государственности в 2000 - 2020 годах. 4. Перспективы развития политического процесса в современной России. Проблемы и перспективы становления гражданской культуры и политического согласия. /Ср/ | 6 | 13 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.7 | Тема 9. "Россия в мировом политическом процессе" 1.Россия в системе международных отношений. 2.Национальная безопасность и внешняя политика России. /Ср/ | 6 | 12 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.8 | Тема 10. "Россия в системе международных отношений" 1. Современные политические процессы в мире: тенденции и противоречия. Глобализация и суверенизация. 2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Географические направления внешней политики России. 3. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. /Ср/ | 6 | 12 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| Раздел 3. Контроль | | | | | |
| 3.1 | /Экзамен/ | 6 | 9 | | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Гаджиев К. С. | Политология: учебник | Москва: Логос, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Мухаев Р. Т. | Политология: учебник для студентов вузов: учебник | Москва: Юнити, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Тульчинский Г. Л. | Политическая культура России: источники, уроки, перспективы: монография | Санкт-Петербург: Алетей, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | | Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Муштук О. З. | Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Гуревич П. С. | Политическая психология: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Иуков Е. А. | Политические идеологии современности: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Лукин А. В., Лукин П. В. | Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история: монография | Москва: Весь Мир, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

"КонсультантПлюс" студенту и преподавателю: <https://www.consultant.ru/edu/>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн": <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>

Хронос: <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека: <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук: <http://inion.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.