

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
История политических партий и общественного движения в России

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	5		6		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	61	61	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование научного представления об истории становления и развития в России политических партий и общественного движения, начиная со второй половины XIX века и до современного периода. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (УК-5.1);
- социокультурные различия социальных групп в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений(УК-5.2);
- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества(УК-5.3);
- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.4);
- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личного характера (УК-5.5);
- основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- формы и методы профессиональной деятельности (ОПК-8.2);

Уметь:

- воспринимать историю и культуру Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (УК-5.1);
- анализировать основные этапы становления многопартийности в контексте развития истории России, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);
- применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личного характера (УК-5.5).
- применять специальные научные знания в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- демонстрировать педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений(ОПК-8.2);

Владеть:

- способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (УК-5.1);
- конкретным фактическим материалом по истории политических партий и общественного движения в России на основных этапах ее развития (УК-5.2);
- методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);
- приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);
- приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5).
- основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- способами осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений (ОПК-8.2);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Становление российских политических партий и общественные движения»				
1.1	«Создание первых политических партий в России на рубеже XIX–XX вв.» Правительственные и либеральные политические партии и движения. Образование марксистской партии в России. I и II съезды РСДРП и их решения. Появление большевизма и меньшевизма в российской социал-демократии. Формирование партии социалистов-революционеров. Программа эсеров, стратегия и тактика их борьбы. Анархистские организации и группы. Начало становления российской многопартийности в годы революции 1905–1907 гг. Зарождение правых и буржуазных партий. Левые социалистические партии России в революции 1905–1907 гг. /Лек/	5	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	«Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX в.» Предмет курса, его теоретико-методологические аспекты, классификация партий и периодизация истории их деятельности. Политическая жизнь России после буржуазных реформ 60–70-х годов XIX в. Либерализм и народничество. Создание и деятельность в России первых рабочих организаций. Зарождение в стране первых марксистских кружков и групп. /Лек/	5	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 2. « Политические партии в феврале-октябре 1917 г.»				
2.1	«Политические партии в условиях альтернативного развития России в феврале-октябре 1917 г.» Деятельность политических партий в ходе Февральской революции 1917 г. Политические партии России в условиях двоевластия (март- июнь 1917 г.). Партии и политические движения страны в период существования диктатуры Временного правительства (июль- октябрь 1917 г.). Приход РСДРП (б) к власти. Отношение других партий к большевизму. Крах партий эсеров и меньшевиков. Утверждение в СССР однопартийной системы. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 3. «Становление российских политических партий и общественные движения»				

3.1	«Создание первых политических партий в России на рубеже XIX–XX веков» 1. Зарождение первых политических партий в России на рубеже XIX–XX веков. 2. Социал-демократия на рубеже XIX–XX веков.: организационное оформление. 3. Партия социалистов-революционеров: программа, стратегия и тактика их борьбы. 4. Национальные политические партии и движения Российской империи в конце XIX – начале XX вв. 5. Становление российской многопартийности в годы революции 1905-1907 гг. 6. Выборы в I и II Государственные думы, расстановка политических сил на выборах. 7. Организационная деятельность эсеров в 1906–1907 гг. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 4. « Политические партии в феврале-октябре 1917 г.»					
4.1	«Политические партии в условиях альтернативного развития России в феврале-октябре 1917 г.» 1. Февральская революция 1917 г.: проблемы политического выбора для российских партий. 2. Политические партии России в условиях двоевластия (март- июнь 1917 г.). 3. Партии и политические движения страны в период существования диктатуры Временного правительства (июль-октябрь 1917 г.). 4. Приход РСДРП (б) к власти. Отношение других партий к большевизму. Крах партий эсеров и меньшевиков. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 5. « Политические партии России на современном этапе развития»					
5.1	Политические партии в условиях распада СССР Основы становления российской многопартийности. Формирование политических партий и общественных движений в период перестройки. Потеря КПСС монополии политического руководства. Легализация политических партий. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
5.2	«Политические партии в 90-е гг. XX века-начале XXI века» Основные партии и общественные движения в 90-е гг. XX века. Программы и лидеры. Участие партий в выборах Президента и в Государственную Думу. Изменения в структуре политических партий в начале XXI века. Выборы 2008, 2012, 2018 гг. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
Раздел 6. « Политические партии России на современном этапе развития»					
6.1	«Политические партии в условиях распада СССР» Основы становления российской многопартийности. Формирование политических партий и общественных движений в период перестройки. Потеря КПСС монополии политического руководства. Легализация политических партий /Пр/	6	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
6.2	«Политические партии в 90-е гг. XX века-начале XXI века» Основные партии и общественные движения в 90-е гг. XX века. Программы и лидеры. Участие партий в выборах Президента и в Государственную Думу. Изменения в структуре политических партий в начале XXI века. Выборы 2008, 2012, 2018 гг. /Пр/	6	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
6.3	«Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX в.» /Ср/	5	32	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

6.4	«Создание первых политических партий в России на рубеже XIX–XX веков» /Ср/	6	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
6.5	«Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.)» /Ср/	5	32	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
6.6	«Политические партии в условиях распада СССР» /Ср/	6	21	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
6.7	«Политические партии в 90-е гг. XX века-начале XXI века» /Ср/	6	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
6.8	/Экзамен/	6	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России: Учеб. для вузов	М.: Проспект, 2003	114
Л1.2	Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д.	История России XIX-начала XX вв.: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. специальностям	М.: Проспект, 2006	66
Л1.3	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селезнева Л.В., Краславская Г.И.	Политические партии России в контексте ее истории: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 1998	1
Л2.2	Мартов Л.	Политические партии в России: публицистика	Санкт-Петербург: Книгоиздательство "Новый мир", 1906	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65708 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Матвеева Е. В.	Политические партии и объединения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Лукин А. В., Лукин П. В.	Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история: монография	Москва: Весь Мир, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Черняховский С.	Политики, предатели, пророки: новейшая история России в портретах (1985-2012).: публицистика	Москва: Книжный мир, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445762 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Малахова, Л. П.	История России 1900 – 1937: учебное пособие. направление подготовки 44.03.05 педагогическое образование: направленность: история и обществознание	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/86992.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Консультант +

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.