

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Исторический опыт социальной политики Российского государства в XX в.

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 4 | | 5 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|--|
| УК-5.1: | Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| УК-5.2: | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| УК-5.3: | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| УК-5.4: | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-5.5: | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| ОПК-4.1: | Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся |
| ОПК-4.2: | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | основные направления, проблемы, теории и методы исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; значение исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; различные подходы к оценке и периодизации истории опыта социальной политики Российского государства в XX в.; даты и периоды исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. |
| Уметь: | анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории опыта социальной политики Российского государства в XX в.; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории опыта социальной политики Российского государства в XX в.; анализировать периоды исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; выявлять общие черты и различия сравнимых исторических процессов и событий исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. |
| Владеть: | технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; навыками применения знаний по истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; основными подходами в периодизации истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; историческими понятиями и терминами истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--|---|
| | Раздел 1. Исторический опыт социальной политики Российского государства в XX в | | | | |
| 1.1 | Тема. Введение Предмет, цель и задачи дисциплины. Источники официального происхождения и их роль в понимании генезиса социальной политики российского государства в XX столетии. Место источников личного происхождения в общем корпусе источников по истории социальной политике государства. Отечественная и зарубежная историография по истории социальной политики в Российской империи – Российской республике – РСФСР – СССР – РФ в XX столетии. Проблемы и перспективы изучения исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. /Ср/ | 4 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 1.2 | <p>Тема. Противоречия в социальной политике Российской империи накануне революционных потрясений 1917 года.</p> <p>Изменения в социальной структуре Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Развитие новых социальных групп в российском обществе. «Размывание» традиционно сложившихся сословий. Проблема сословных привилегий. «Рабочий вопрос» и его влияние на социальную политику имперского правительства в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Постановка вопроса о социальной помощи отдельным слоям населения. Государство-благотворительность-общество.</p> <p>Государство и общественное призрение. Первая Мировая война и «сужение» социальной политики. Обострение социальной обстановки в империи в канун революционных потрясений 1917 г. /Ср/</p> | 4 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.3 | <p>Тема. Революционные изменения в социальной политике Советского государства в годы военного коммунизма и НЭПа.</p> <p>Провозглашение новых принципов в социальной политике формирующегося Советского государства. «Свобода-Равенство-Братство»: теория и практика.</p> <p>Национализация крупной и средней промышленности и социальные гарантии рабочим. Карточная система распределения продуктов: социальный минимум или социальное равенство? Место пролетариата в социальной политике большевиков. Натурализация хозяйственных отношений. Всеобщая трудовая повинность – «кто не работает, тот не ест». Лишенцы</p> <p>НЭП и социальная политика советской власти. Социальные гарантии для граждан. Лишенцы. Проблемы формирования системы социальной защиты населения. Школа. Медицина. Досуг.</p> <p>Общественное питание. Роль советской власти в центре и на местах в выполнении социальных обязательств перед обществом. /Лек/</p> | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.4 | <p>Тема. Революционные изменения в социальной политике Советского государства в годы военного коммунизма и НЭПа.</p> <p>Провозглашение новых принципов в социальной политике формирующегося Советского государства. «Свобода-Равенство-Братство»: теория и практика.</p> <p>Национализация крупной и средней промышленности и социальные гарантии рабочим. Карточная система распределения продуктов: социальный минимум или социальное равенство? Место пролетариата в социальной политике большевиков. Натурализация хозяйственных отношений. Всеобщая трудовая повинность – «кто не работает, тот не ест». Лишенцы</p> <p>НЭП и социальная политика советской власти. Социальные гарантии для граждан. Лишенцы. Проблемы формирования системы социальной защиты населения. Школа. Медицина. Досуг.</p> <p>Общественное питание. Роль советской власти в центре и на местах в выполнении социальных обязательств перед обществом. /Ср/</p> | 4 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 1.5 | <p>Тема. Социальная политика в СССР в период «форсированного строительства социализма»</p> <p>Влияние коллективизации на социальную политику советского государства. Социальные изменения на селе в 1930-е гг.: теория и практика. Новые формы социализации колхозников: плюсы и минусы. Сельские дворцы культуры. Избы-читальни. Библиотеки. Школы. Новый образ советского села в источниках официального и личного происхождения. Цена социальных трансформаций в сельской местности в 1930-е гг.</p> <p>Индустриализация и изменения в облике советских городов. Рост городов в 1930-е гг. «Общество зыбучих песков». Изменения в городской инфраструктуре. Появление гигантов индустрии. Роль подрастающего советского поколения в освоении производственного пространства города. Основы социальной политики городской среде в период «форсированного строительства социализма». «Кадры решают все». Дошкольное образование. Школа. Техникумы. ВУЗы. Спецификация. «Социалистический досуг». Генезис системы санаторно-курортного оздоровления. Пионерские лагеря.</p> <p>Проблемы жилищного строительства в предвоенные годы. Перекоп в области экономического развития и его влияние на социальную сферу советского общества. Нерешенность социальных проблем в предвоенный период. Общее и особенное. Достижения и просчеты советского государства в социальной сфере накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>/Ср/</p> | 4 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.6 | <p>Тема. Социальная политика Советского государства в условиях Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)</p> <p>Изменения в социальной политике с началом Великой Отечественной войны. Задачи в социальной политике на начальном этапе войны. Обеспечение функционирования общественного организма. Проблемы выживания общества в период противостояния нацизму. Защита наиболее уязвимых социальных групп. «Всё для фронта, всё для Победы!». Консенсусные начала в годы войны. Корректировки в социальной политике на основных этапах войны. Обращение к послевоенной социальной перспективе на завершающем этапе противостояния Гитлеровской Германии. Послевоенное возрождение социальной инфраструктуры в СССР. Направления социальной политики. Влияние начавшейся холодной войны на социальную политику Советского государства. Возрождение разрушенной экономики и социальная политика государства. Развитие науки и образования. Подготовка научного рывка на рубеже 1940-1950-х гг. Споры историков о перспективах социальной политики советского государства в начале 1950-х гг.</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|
| 1.7 | <p>Тема. Социальная политика Советского государства в условиях Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)</p> <p>1. Изменения в социальной политике с началом Великой Отечественной войны.</p> <p>-Обеспечение функционирования общественного организма. Проблемы выживания общества в период противостояния нацизму. Защита наиболее уязвимых социальных групп.</p> <p>-«Всё для фронта, всё для Победы!».</p> <p>-Консенсусные начала в годы войны.</p> <p>2. Корректировки в социальной политике на основных этапах войны. Обращение к послевоенной социальной перспективе на завершающем этапе противостояния Гитлеровской Германии.</p> <p>3. Послевоенное возрождение социальной инфраструктуры в СССР.</p> <p>-Направления социальной политики.</p> <p>-Влияние начавшейся холодной войны на социальную политику Советского государства.</p> <p>-Возрождение разрушенной экономики и социальная политика государства.</p> <p>-Развитие науки и образования. Подготовка научного рывка на рубеже 1940-1950-х гг.</p> <p>4. Споры историков о перспективах социальной политики советского государства в начале 1950-х гг.</p> <p>/Пр/</p> | 4 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.8 | <p>Тема. Социальная политика Советского государства в условиях Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)</p> <p>Изменения в социальной политике с началом Великой Отечественной войны. Задачи в социальной политике на начальном этапе войны. Обеспечение функционирования общественного организма. Проблемы выживания общества в период противостояния нацизму. Защита наиболее уязвимых социальных групп. «Всё для фронта, всё для Победы!». Консенсусные начала в годы войны. Корректировки в социальной политике на основных этапах войны. Обращение к послевоенной социальной перспективе на завершающем этапе противостояния Гитлеровской Германии. Послевоенное возрождение социальной инфраструктуры в СССР. Направления социальной политики. Влияние начавшейся холодной войны на социальную политику Советского государства. Возрождение разрушенной экономики и социальная политика государства. Развитие науки и образования. Подготовка научного рывка на рубеже 1940-1950-х гг. Споры историков о перспективах социальной политики советского государства в начале 1950-х гг.</p> <p>/Ср/</p> | 4 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.9 | <p>Тема. «Оттепель» и её влияние на социальную политику в СССР. Модели социального развития Союза ССР, «предлагаемые» политическими наследниками И.В. Сталина. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С.Хрущев. Борьба за власть и её влияние на социальную политику лидеров страны. Идеи Г.М. Маленкова и оттепель Н.С. Хрущева. (Город. Село. Социальная сфера.).</p> <p>Победа Н.С.Хрущева и корректировки в социальном курсе правящей элиты. «Поворот к нуждам» советского человека. Расширение социальных гарантий колхозникам и горожанам. Повышение роли советских профсоюзов. Оттепель в социальной сфере и её последствия. Жилищная политика. Изменения в социальном обслуживании советских граждан. Роль государства в решении социальных задач: достижения и просчеты. «Догнать и перегнать...»: плюсы и минусы. Место Н.С. Хрущева в осуществлении социальной политики в годы «оттепели».</p> <p>/Ср/</p> | 5 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

| | | | | | |
|------|---|---|----|---|--|
| 1.10 | <p>Тема. Социальная политика в эпоху «развитого социализма» Брежневский период. Корректировки в социальной политике в СССР в условиях «коллективного руководства». «Косыгинские» реформы и их влияние на социальную политику. «Развитой социализм». Город. Село. Социальные гарантии.</p> <p>Идеология и её влияние на социальную политику советского государства. Проявления противоречий в социальной политике советского государства на закате «брежневской эпохи».</p> <p>/Ср/</p> | 5 | 10 | <p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> |
| 1.11 | <p>Тема. Социальная политика в период «перестройки». Кризис и распад «Справедливого государства»</p> <p>1. Перестройка и её влияние на социальную политику государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Антиалкогольная кампания. -Реформы здравоохранения. -Рост численности населения. -Увеличение продолжительности жизни. в конце 1980-х. <p>2. Влияние экономического и социального кризиса на социальную политику государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просчеты в антиалкогольной кампании. -Сужение социальной политики. -Замедление социальных программ и последствия в жизни советского человека. -Социально-экономические предпосылки демографического обвала. -Кризис «сознания» в кризисе «системы». <p>3. Социальные последствия распада СССР.</p> <p>Тема. Социальная политика в период «перестройки». Кризис и распад «справедливого государства»</p> <p>1. Перестройка и её влияние на социальную политику государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Антиалкогольная кампания. -Реформы здравоохранения. -Рост численности населения. -Увеличение продолжительности жизни. в конце 1980-х. <p>2. Влияние экономического и социального кризиса на социальную политику государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просчеты в антиалкогольной кампании. -Сужение социальной политики. -Замедление социальных программ и последствия в жизни советского человека. -Социально-экономические предпосылки демографического обвала. -Кризис «сознания» в кризисе «системы». <p>3. Социальные последствия распада СССР.</p> <p>/Пр/</p> | 5 | 2 | <p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> |
| 1.12 | <p>Тема. Социальная политика в период «перестройки». Кризис и распад «Справедливого государства»</p> <p>Перестройка и её влияние на социальную политику государства.</p> <p>Антиалкогольная кампания: Реформы здравоохранения. Рост численности населения. Увеличение продолжительности жизни. в конце 1980-х.</p> <p>Влияние экономического и социального кризиса на социальную политику государства. Просчеты в антиалкогольной кампании. Сужение социальной политики. Замедление социальных программ и последствия в жизни советского человека. Социально-экономические предпосылки демографического обвала. Кризис «сознания» в кризисе «системы». Социальные последствия распада СССР.</p> <p>/Ср/</p> | 5 | 10 | <p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p> |

| | | | | | |
|------|---------|---|---|--|--|
| 1.13 | /Зачёт/ | 5 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|------|---------|---|---|--|--|

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Федоров, В. А. | История России 1861 - 1917 гг.: (с картами) : учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | 8 |
| Л1.2 | Шмурло Е. Ф. | История России | Москва: Директ-Медиа, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Суслов, А. Б. | История России (1917-1991): учебник для вузов | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/86348.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------|-------------------|----------|
| Л2.1 | | Родина: рос. ист. журн. | М.: , | 6 |
| Л2.2 | | Вопросы истории: ежемес. журн. | М.: , | 12 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л2.3 | Люкс Л. | История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина: монография | Москва: Директ-Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Широкорад И. И., Соломатин В. А., Чарыгина Г. Н., Закатов А. Н., Филатова Т. В., Рыжкова Е. В., Широкорад И. И. | История России: учебное пособие | Москва: ПЕР СЭ, 2004 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А. | Социально-экономическая история России: хрестоматия | Москва: РГ-Пресс, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Ханин Г. И. | Экономическая история России в новейшее время: монография | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436054 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.