

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2		2		2	2
Практические	4		4	8	8	8
Итого ауд.	6		4	10	10	10
Контактная работа	6		4	10	10	10
Сам. работа	66		59	125	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72		72	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний истории становления наций, теоретико-методологических проблем национализма, многовариантности этноисторического процесса и практики националистических движений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКР-5.1:	Формирует культурные потребности различных социальных групп
ПКР-5.2:	Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ
ПКР-5.3:	Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности развития национальных отношений в России для формирования гражданской позиции - пространственные и временные рамки формирования и развития наций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе - предметную область национализма в контексте религиозного, этнокультурного взаимодействия народов и варианты осуществления этнополитики в контексте развития общества и общественных процессов в целом - основные направления изучения национального вопроса в различных странах мира, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса - общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, влияющих на развитие национальных отношений и состояние национальной политики в различных странах мира
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции - определять пространственные и временные рамки национальных процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе - анализировать исторические события, явления и процессы - ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов и закономерностей развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции - навыками определения пространственных и временных рамок национальных процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе - навыками анализа исторические события, явления и процессов, обобщения фактов по этноистории - навыками анализа научных концепций решения национального вопроса, объясняющих единство и многообразие исторического процесса - навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Понимание природы нации в гуманитарных науках				
1.1	Нация как объект науки: история и современность. 1.Нация: этимология понятия. 2.Подходы в выявлении сущности российского феномена. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.8
1.2	Нация как субъект социальной жизни 1. Нация и социальный организм: сопоставление смыслов двух понятий. 2. Историчность деятельности нации. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.8
1.3	Межнациональные отношения. 1. Национальное самосознание: содержание и структура. 2. Интеграция и дифференциация как две тенденции развития национальных отношений. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7
1.4	Межнациональные конфликты. 1.Причины и особенности протекания межнациональных конфликтов. 2.Способы и пути преодоления межнациональных конфликтов 3.Основные зоны конфликтов в мире. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7
1.5	Национальные интересы. 1.Возникновение понятия «национальные интересы» и его метаморфозы в период Нового времени. 2.Концепция национальных интересов на современном этапе и пути ее осуществления. /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.5 Л2.8
1.6	Межнациональные конфликты. 1.Причины и особенности протекания межнациональных конфликтов. 2.Способы и пути преодоления межнациональных конфликтов 3.Основные зоны конфликтов в мире. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7
1.7	Межнациональные конфликты в постсоветской России Причины обострения межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Основные зоны межнациональных конфликтов. Способы локализации и преодоления конфликтов. Межнациональная политика в современной России. /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7
	Раздел 2. Предметное поле национализма				
2.1	Проблемы теоретического осмысления национализма. 1.Подходы к определению национализма. 2. Типология национализма /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5
2.2	История становления национализма: теория и практика. 1. Истоки национализма в социальной мысли 17 – 19 вв. 2. Национализм как демиург практической политической деятельности народов в Новое время. /Ср/	3	9		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.7
2.3	Теории национализма в XX в. 1.Теоретические конструкции зарубежных исследователей национализма. 2. Теоретические конструкции отечественных исследователей национализма. /Ср/	3	9		Л1.2 Л1.3Л2.1

2.4	Особенности становления и развития национализма в Западной Европе 1. Понятие «национализм». Национализм и патриотизм. Национализм и идеология. 2. Истоки национализма в социальной мысли 17 – 19 вв. 3. Национализм как демиург практической политической деятельности народов в Новое время. 4. Национализм европейских народов в новейшее время. /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.5
2.5	История развития национализма в России 1. Споры о возникновении национализма в России. 2. Мыслители России о понятии национализм. 3. Развитие национализма в Российской империи. 4. Национализм в СССР. 5. Национальные движения в постсоветской России. /Ср/	3	7		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.6	Теоретическое осмысление национализма российской интеллигенцией Славянофилы и начало национализма в России. Религиозная философия о национализме. Н. Бердяев, В. Булгаков. В. Соловьев. Интеллигенция о национальных проблемах в России в начале XX века. /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.7
2.7	Националистические движения на окраинах Российской империи Присоединение национальных окраин к России в XVIII-XIX вв. Польский вопрос. Присоединение Кавказа. Статус Финляндии и Прибалтики в составе России. Восточные территории Закавказья и Средней Азии. /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л2.1
Раздел 3. Этнополитика					
3.1	Национальный вопрос в многонациональном государстве (на примере России). 1. Национальная политика и национальный вопрос в многонациональном государстве. 2. Национальная политика в Советском Союзе. 3. «Национальный проект» в современной России. /Ср/	3	8		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
3.2	Сценарии возможного развития этнополитики. 1. Пути и формы изменения национальной политики в развитых странах мира в перспективе. 2. Деятельность международных организаций в контексте решения национального вопроса в обозримом будущем. /Ср/	3	6		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.3	Национальный вопрос в многонациональном государстве (на примере России) 1. Национальная политика и национальный вопрос в многонациональном государстве. 2. Национальная политика в Советском Союзе. 3. «Национальный проект» в современной России. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.4	Сценарии возможного развития этнополитики. 1. Пути и формы изменения национальной политики в развитых странах мира в перспективе. 2. Деятельность международных организаций в контексте решения национального вопроса в обозримом будущем. /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8

3.5	Концепции национальной политики в Западной Европе и США Теоретическое осмысление национальных проблем Запада в XX веке. Проблемы разрешения национального вопроса на практике. Крушение колониальных империй Запада. Модель решения национального вопроса с североамериканских штатах. Расовые проблемы в США. /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.8
3.6	Национальный вопрос в СССР Основы создания СССР. Концепции национальных отношений В.Ленина и И.Сталина. Статус республик и его изменение. Противоречия национальной политики в СССР. «Парад суверенитетов в годы перестройки». /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8
Раздел 4. Итоговый контроль					
4.1	Экзамен /Экзамен/	3	9		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Романенко С.А.	История и историки в межэтнических конфликтах в конце XX века. Как и почему возрождается сознание "закрытого общества"?	М.: Магистр, 1997	3
Л1.2	Гачев Г.Д.	Национальные образы мира: Курс лекций	М.: Академия, 1998	1
Л1.3	Данилов, А. А., Косулина, Л. Г.	История государства и народов России: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа: Веди-Принт, 2004	2
Л1.4	Авдулов Н.С., Авдулов Н.С.	Культура межнационального общения: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003	1
Л1.5	Алексеев Д.А., Бутусова Н.В.	Социальные конфликты и партнерство	Воронеж: ВГУ, 2004	1
Л1.6	Чеботарева В.Г.	Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917-1924 гг.	М.: Обществ. акад. наук рос. немцев, 2003	1
Л1.7	Набок, Игорь Леонтьевич	Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2010	5
Л1.8		Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие	М.: Наука, 2011	1
Л1.9	Петров, Сергей Викторович, Пушкарев, Ю. В.	Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011	1

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попова, Мария Константиновна	Национальная идентичность и её отражение в художественном сознании	Воронеж: ВГУ, 2004	1
Л2.2	Волков Ю. Г., Даменя О. Н.	Кавказский регион: пути стабилизации: докл. междунар. науч. конф.	Ростов н/Д: РГУ, 2004	1
Л2.3	Бугаян И. Р., Игонина Л. Л.	Этноэкономика в модернизационной парадигме развития национального хозяйства: ресурсы устойчивости и резервы адаптивности	Ростов н/Д: РГУ, 2004	1
Л2.4	Шестов, Николай Игоревич	Политический миф теперь и прежде	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005	2
Л2.5	Фененко, Алексей Валериевич	"Национальная идея" французских консерваторов XIX века	Воронеж: ВГУ, 2005	1
Л2.6		ЦК ВКП(б) и национальный вопрос	М.: РОССПЭН, 2009	1
Л2.7		Северный Кавказ. Путь к согласию: сб. аналит. ст.	М.: [б. и.], 2009	1
Л2.8	Зачёсов, Константин Яковлевич	Очерки по интернационоведению: эскиз теории	М.: РГО, 2006	1

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

Библиотека зарубежной литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.booksbooksbooks.ru/>.

Библиотека исторической литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm>.

Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека) – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

Библиотека Максима Мошкова – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/HISTORY>.

Библиотека книг по общественным наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gumer.info/Name_Katalog.php.

Библиотека Санкт-Петербургского университета. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.unilib.neva.ru/>.

Библиотека Хроноса. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.hrono.info/literatura.html>.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.msu.ru>.

Виртуальная библиотека исторических источников – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>.

Библиотека исторической литературы – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm>.

Библиотека зарубежной литературы – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.booksbooksbooks.ru/>.

Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp).

Сайт Библиотеки Конгресса – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.loc.gov>.

Сайт «Военная литература» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>.

Сайт Всемирная история – это события, регионы, страны, народы и их история. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lawtoday.ru/razdel/biblo/index.php>.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.