

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История Дона и Северного Кавказа**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 18 5/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | 18 5/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 38      | 38  | 38    | 38  |
| Итого ауд.                                | 56      | 56  | 56    | 56  |
| Контактная работа                         | 56      | 56  | 56    | 56  |
| Сам. работа                               | 52      | 52  | 52    | 52  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование осознанного, научного представления об истории Дона и Северного Кавказа, начиная со времени заселения края людьми и заканчивая современным периодом. |
|-----|---|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКР-5.1:** Формирует культурные потребности различных социальных групп

**ПКР-5.2:** Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ

**ПКР-5.3:** Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

**УК-5.1:** Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК-5.2:** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.3:** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**УК-5.4:** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**УК-5.5:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**УК-1.1:** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему

**УК-1.2:** Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

**УК-1.3:** Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

**УК-1.4:** Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

**УК-1.5:** Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

**УК-1.6:** Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

**УК-1.7:** Определяет практические последствия предложенного решения задачи

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- культурные потребности различных социальных групп (ПКР-5.1);
- виды и формы культурно-просветительских программ для различных социальных групп (ПКР-5.2);
- принципы разработки и реализации культурно-просветительских программ (ПКР-5.3);
- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (УК-5.1);
- социокультурные различия социальных групп в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (УК-5.3);
- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.4);
- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5);
- особенности технологии критического мышления и готовности к нему (УК-1.1)
- основные формы рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2);
- источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1.3);
- основные оценки информации, сложившиеся в науке (УК-1.4);
- виды источников информации с целью выявления в них противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.5);
- формы принятия обоснованного решения при оценке информации (УК-1.6);
- последствия предложенного решения практических задач (УК-1.7);

|  |
|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать культурные потребности различных социальных групп (ПКР-5.1);</li> <li>- выявлять культурные потребности различных социальных групп (ПКР-5.2);</li> <li>- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПКР-5.3);</li> <li>- воспринимать историю и культуру Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (УК-5.1);</li> <li>- анализировать основные этапы развития Дона и Северного Кавказа, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);</li> <li>- применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);</li> <li>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);</li> <li>- применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5).</li> <li>- показывать знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему (УК-1.1);</li> <li>- применять логические формы и процедуры в мыслительной деятельности (УК-1.2);</li> <li>- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1.3);</li> <li>- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1.4);</li> <li>- сопоставлять разные источники информации с целью поиска достоверных суждений (УК-1.5);</li> <li>- аргументированно принимать обоснованное решение (УК-1.6);</li> <li>- определять последствия предложенного решения задачи (УК-1.7);</li> </ul>   |
| <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами определения культурных потребностей различных социальных групп (ПКР-5.1);</li> <li>- способами анализа культурных потребностей различных социальных групп (ПКР-5.2);</li> <li>- приемами реализации культурно-просветительских программ (ПКР-5.3);</li> <li>- способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (УК-5.1);</li> <li>- конкретным фактическим материалом по истории России на основных этапах ее многовекового развития (УК-5.2);</li> <li>- методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);</li> <li>- приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);</li> <li>- приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5).</li> <li>- приемами демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовности к нему (УК-1.1);</li> <li>- способами к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2);</li> <li>- приемами анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК-1.3);</li> <li>- приемами анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1.4);</li> <li>- способом выявления разных источников информации с целью поиска достоверных суждений (УК-1.5);</li> <li>- методами обоснования собственного суждения и оценки информации (УК-1.6);</li> <li>- способами определения последствий предложенных задач (УК-1.7);</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                                    |
|-------------|---|----------------|-------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. «Дон и Северный Кавказ в древности»</b>  |                |       |  |   |
| 1.1         | «Дон и Приазовье в древности»<br>Основные цели, задачи, проблематика курса. Типология источников по истории Дона и Северного Кавказа.<br>Каменный век на территории края. Основные археологические памятники палеолита, мезолита, неолита на Дону и Северном Кавказе. Бронзовый век. Переход к металлическому производству и изменения в социальном строе населения региона. Ранний железный век. Производственное освоение железа на Дону и Северном Кавказе. Разложение родового строя. Эволюция религиозных представлений. Этногенетические процессы на Северном Кавказе.<br>/Лек/ | 2              | 2     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
|             | <b>Раздел 2. «Дон и Северный Кавказ в период средневековья»</b>   |                |       |  |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1   | «Особенности развития Дона и Северного Кавказа в период средневековья»<br>Великое переселение народов. Нашествие гуннов и его последствия для этнополитического развития края. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе после распада державы гуннов. Формирование государственности у алан. Политика Византийской империи в регионе. Тюркютский каганат. Образование ВеликойБулгарии и Хазарского каганата. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 2.2   | «Особенности развития Дона и Северного Кавказа в XVI-XVII вв.»<br>Причины и условия формирования казачьих сообществ в регионе.Власть и управление у казаков на рубежеXVI-XVII вв. Казачество Дона и центральная власть в XVII-XVIII вв.Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.<br>/Лек/  | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 3. «Дон и Северный Кавказ в XVIII- первой половины XIX вв.»</b> |   |   |   |   |   |
| 3.1   | «Донская земля и казачество в XVIII- первой половины XIX вв.»<br>Экономическое развитие Земли войска Донского вXVIII- первой половины XIX вв.Система управления Войском Донским XVIII-первой половины XIX вв.Россия и народы Северного Кавказа в XVIII в.<br>/Лек/  | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 4.</b>  |   |   |   |   |   |
| 4.1   | «Дон и Северный Кавказ в период модернизационных процессов второй половиныXIX– началаXX вв.»<br>Особенности проведения реформ 60-70-х гг. Дону и Северном Кавказе.Экономическое развитие Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX вв.<br>Основные направления общественно-политического движения на Дону и Северном Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв.<br>/Лек/                          | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 5. «Дон и Северный Кавказ XX – начале XXI вв.»</b>              |   |   |   |   |   |
| 5.1   | «Дон и Северный Кавказ в советский период»<br>Революция на Дону и Северном Кавказе. Установление советской власти. Сталинская индустриализация и коллективизация в регионе. Развитие Дона и Северного Кавказа в 1960-1980-е годы. Распад СССР и развитие региона.<br>/Лек/  | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6<br>УК-1.7 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3                        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 5.2   | «Дон и Северный Кавказ в современный период»<br>Дон и Северный Кавказ в 1990-е годы. Чеченская война и ее последствия. Социально-экономическое и политическое развитие региона в современной России.<br>/Лек/   | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 6. «Дон и Северный Кавказ в древности»</b>                            |   |   |   |   |   |
| 6.1   | «Население Дона и Северного Кавказа»<br>1. Заселение территории региона в каменном веке. Родовой строй. Проблема кавказского матриархата.<br>2. Взаимодействие кочевых скотоводческих и оседлых племен на территории региона. Археологические культуры эпохи ранней, средней и поздней бронзы.<br>3. Кочевые племена Приазовья-Предкавказья в ранний железный век.<br>4. Греческая колонизация северного и восточного побережья Черного моря.<br>5. Сарматы на Дону и в Приазовье-Предкавказье.<br>/Пр/ | 2 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 7. «Дон и Северный Кавказ в период средневековья»</b>                 |   |   |   |   |   |
| 7.1   | «Этнополитическая ситуация на Дону и Северном Кавказе»<br>1. Этнокультурная характеристика региона в I-IV вв. н.э.<br>2. Бугарские племена в раннее средневековье.<br>3. Алания во второй половине IX-XII вв.<br>4. Государственные образования на территории Дагестана.<br>5. Адыгские народы в раннем средневековье.<br>6. Тмутараканское княжество и его роль в развитии русско-кавказских связей<br>7. Татаро-монгольское нашествие.<br>/Пр/  | 2 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 8. «Дон и Северный Кавказ в XVIII- первой половине XIX вв.»</b>       |   |   |   |   |   |
| 8.1   | «Область Войска Донского и народы Северного Кавказа в XVIII - первой половине XIX вв.»<br>1. Развитие социальных отношений в Земле войска Донского.<br>2. Освоение степного Предкавказья в Дон и Северный Кавказ в XVIII – первой половине XIX вв.<br>3. Кавказская война: предпосылки, причины, ход военных действий, последствия.<br>4. Донское, терское и черноморское казачество в войнах Российской империиXVIII – первой половине XIX вв.<br>/Пр/   | 2 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 9. «Дон и Северный Кавказ во второй половине XIX – начале XX вв.»</b> |   |   |   |   |   |
| 9.1   | «Дон и Северный Кавказ в период модернизационных процессов второй половиныXIX– началаXX вв.»<br>Особенности проведения реформ 60-70-х гг. Дону и Северном Кавказе.Экономическое развитие Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX вв.<br>Основные направления общественно-политического движения на Дону и Северном Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв.<br>/Пр/   | 2 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| <b>Раздел 10. «Дон и Северный Кавказ XX – начале XXI вв.»</b>                   |   |   |   |   |   |

|      |   |   |    |   |   |
|------|---|---|----|---|---|
| 10.1 | «Дон и Северный Кавказ в советский период»<br>Революция на Дону и Северном Кавказе. Установление советской власти. Сталинская индустриализация и коллективизация в регионе. Развитие Дона и Северного Кавказа в 1960-1980-е годы. Распад СССР и развитие региона.<br>/Пр/ | 2 | 6  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 10.2 | «Дон и Северный Кавказ в современный период»<br>Дон и Северный Кавказ в 1990-е годы. Чеченская война и ее последствия. Социально-экономическое и политическое развитие региона в современной России.<br>/Пр/  | 2 | 6  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 10.3 | «Дон и Приазовье в древности» /Ср/  | 2 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 10.4 | «Особенности развития Дона и Северного Кавказа в период средневековья» /Ср/   | 2 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 10.5 | «Особенности развития Дона и Северного Кавказа в XVI-XVII вв.» /Ср/   | 2 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 10.6 | «Донская земля и казачество в XVIII- первой половине XIX вв.» /Ср/  | 2 | 12 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |

|      |  |   |    |   |  |
|------|--|---|----|---|--|
| 10.7 | «Дон и Северный Кавказ в период модернизационных процессов второй половины XIX – начала XX вв.» /Ср/ | 2 | 10 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |
| 10.8 | /Зачёт/  | 2 | 0  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 УК-1.1<br>УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.2<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---------------------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Венков А.В.,<br>Водолацкий В.П. | История казачества России: Учеб. пособие   | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001                               | 16  |
| Л1.2 | Орлов А.С., Георгиев В.А.       | История России: Учеб. для вузов  | М.: Проспект, 2003   | 114   |
| Л1.3 | Георгиев В.А.,<br>Ерофеев Н.Д.  | История России XIX-начала XX вв.: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. специальностям | М.: Проспект, 2006   | 66  |
| Л1.4 | Ткаченко Д. С.                  | Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII– XX вв.): учебное пособие           | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458371">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458371</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                     | Издательство, год                 | Колич-во  |
|------|---------------------|--|-----------------------------------|---|
| Л2.1 | Нефедов С. А.       | История России. Факторный анализ: монография | Москва: Территория будущего, 2010 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85010">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85010</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.2 | Быкадоров И. Ф.     | История казачества: монография               | Прага: б.и., 1930                 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100155</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |



|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год                               | Колич-во  |
|------|----------------------------------|---|---|---|
| Л2.3 | Савельев Е. П.                   | История казачества: монография  | Москва: Директ-Медиа, 2013                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213449</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Сёмин, В. П.,<br>Дегтярев, А. П. | Военная история России. Внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий | Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/60287.html">http://www.iprbookshop.ru/60287.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Консультант +

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.