

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Политические отношения и политическая культура в современном мире**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	8 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостную систему знаний о сущности и основных закономерностях политического процесса современного мира и России, культурно-идеологических факторах определяющих его формы и содержание в связи с социально-политической практикой, для решения задач духовно-нравственного воспитания и формирования ценностных ориентаций личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-5.1:</b> Формирует культурные потребности различных социальных групп
<b>ПКР-5.2:</b> Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ
<b>ПКР-5.3:</b> Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
<b>УК-5.1:</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>УК-1.1:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
<b>УК-1.2:</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3:</b> Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>УК-1.4:</b> Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>УК-1.5:</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1.6:</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>УК-1.7:</b> Определяет практические последствия предложенного решения задачи

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятия политической культуры, её структуру, функции, закономерности развития и функционирования, особенности и формы проявления в политических процессах</li> <li>- закономерности формирования и эволюции системы политических отношений, особенности современного политического развития России и мира</li> <li>- основные механизмы политической социализации личности</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации истории политических взглядов и теорий</li> <li>- предметную область учебной дисциплины в контексте религиозного, этнокультурного и политического взаимодействия народов</li> <li>- основные направления,</li> <li>- направленность эволюции политической мысли</li> <li>- суть основных направлений международной политики, их концептуальные различия и особенности</li> <li>- условия и закономерности развития политических взглядов</li> <li>- теории и методы науки, важные для изучения политической мысли на различных этапах истории</li> </ul>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи политических явлений и процессов</li> <li>- объективно оценивать политические отношения и процессы на основе знания исторического контекста их развития</li> <li>- применять политические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к формам организации и эволюции системы политических отношений</li> <li>- соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты геополитического положения различных государств</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики</li> <li>- осмысливать исторические события и явления под углом политических знаний, которые были знакомы той или иной исторической эпохе</li> <li>- критически осмысливать разные теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свою позицию</li> <li>- грамотно пользоваться способами научного исследования, соблюдая принципы исследования, принятые в гуманитарной науке</li> <li>- извлекать сведения из источников, необходимые для решения познавательных задач</li> <li>- демонстрировать возможные варианты интерпретации фактов, взглядов мыслителей на международные и межгосударственные отношения под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности</li> <li>- формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков</li> <li>- определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений политической мысли</li> <li>- дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в политическую науку</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительного анализа политических культур и процессов</li> <li>- осуществления поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применения системного подхода для решения поставленных исследовательских и воспитательных задач, критического и самостоятельного мышления при анализе политических проблем</li> <li>- соотношения собственных мировоззренческих установок и гражданской позиции с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе</li> <li>- сопоставления и сравнения событий и явлений, важных с точки зрения политики</li> <li>- самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в мире</li> <li>- поиска нового знания</li> <li>- увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить</li> <li>- работы с разнообразными источниками</li> <li>- широтой и глубиной политических знаний</li> <li>- навыками логического построения устной и письменной речи</li> <li>- построения диаграмм, рисунков, визуализирующих события, и делающих новые знания более понятными школьникам</li> <li>- выявления особенностей мышления отдельных ученых, своеобразия их взглядов и методологии исследования</li> <li>- определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной политической школе и направлению</li> <li>- обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события регионального и планетарного масштаба</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Модуль 1</b>				
1.1	Тема 1. "Политическое сознание и политическая культура: теория вопроса" 1. Политическое сознание: сущность, структура, функции. 2. Политическая культура как технология политического мышления и деятельности. 3. Классическая типология политических культур Алмонда - Верба /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1. "Политическое сознание и политическая культура: теория вопроса" 1. Подходы и модели политической культуры в зарубежных и отечественных исследованиях. 2. Политическая культура как технология политического мышления и деятельности. 3. Типология политических культур. /Ср/	10	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Тема 2. "Политическая культура" 1. Сущность политической культуры и ее компоненты. Функции политической культуры. 2. Признаки современной политической культуры. 3. Проблемы формирования политической культуры. /Лек/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2. "Политическая культура" 1. Сущность политической культуры и ее компоненты. 2. Функции политической культуры. 3. Признаки современной политической культуры. 4. Проблемы формирования политической культуры /Пр/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 3. "Политическая культура России: традиции и современность" 1. Генотип российской политической культуры 2. Патернализм в политической культуре России. 3. Типы политической культуры в современной России. /Лек/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 4. "Политическая культура современной России" 1. Общая характеристика политической культуры современной России. 2. Формирования новой модели политической культуры. 3. Политико-культурные изменения и их характеристика. 4. Фрагментарный характер политической культуры России /Пр/	10	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 4. "Политическая культура современной России" 1. Политическая культура современной России. 2. Новая модель политической культуры. 3. Идеологические факторы в политической культуре современной России. /Ср/	10	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. Модуль 2</b>					
2.1	Тема 5. "Структура и особенности политического процесса в современной России" 1. Понятие политического процесса. 2. Факторы политической культуры в политическом процессе. Содержание и структура политического процесса. 3. Акторы (субъекты) политического процесса. 4. Подходы к изучению политического процесса. /Лек/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 5. "Структура и особенности политического процесса в современной России" 1. Западный и незападный типы политического процесса. 2. Факторы политической культуры в политическом процессе. Особенности политического процесса в России /Пр/	10	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 6. "Легитимность политической власти и политический процесс в России". 1. Легитимность: сущность, источники и типы. 2. Персональная и системная (режимная) легитимность. 3. Современная реформа политической власти в России. Особенности политического лидерства в современной России. /Лек/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема 6. "Легитимность политической власти и политический процесс в России". 1. Легитимность, легитимация и делегитимация политической власти в России: факторы и механизмы. 2. Легитимность политической власти в СССР. 3. Легитимность политической власти в современной России. /Пр/	10	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Тема 7. "Политические интересы социальных групп и лоббизм в российском политическом процессе" 1. Динамика социальной стратификации и ее влияние на политический процесс. 2. Политические партии и группы интересов как субъекты российской политики. 3. Лоббизм и его влияние на политический процесс в жизни России. Проблемы правового регулирования лоббистской деятельности. /Пр/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.6	Тема 8. "Политический процесс и конфликты в современной России" 1. Этапы в развитии политического процесса в современной России. 2. Политические процессы становления новой российской государственности в 1991 - 2000 годах. Характеристика общего кризиса власти 1992-1993 годах. 3. Особенности политического процесса и политических конфликтов в период стабилизации новой российской государственности в 2000 - 2020 годах. 4. Перспективы развития политического процесса в современной России. Проблемы и перспективы становления гражданской культуры и политического согласия. /Пр/	10	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Тема 9. "Россия в мировом политическом процессе" 1.Россия в системе международных отношений. 2.Национальная безопасность и внешняя политика России. /Пр/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Тема 10. "Россия в системе международных отношений" 1. Современные политические процессы в мире: тенденции и противоречия. Глобализация и суверенизация. 2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Географические направления внешней политики России. 3. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. /Ср/	10	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 3. Контроль</b>				
3.1	/Экзамен/	10	36		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гаджиев К. С.	Политология: учебник	Москва: Логос, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Мухаев Р. Т.	Политология: учебник для студентов вузов: учебник	Москва: Юнити, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116760</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Тульчинский Г. Л.	Политическая культура России: источники, уроки, перспективы: монография	Санкт-Петербург: Алетей, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488290</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4		Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500008">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500008</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Муштук О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90988</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Гуревич П. С.	Политическая психология: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116756">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116756</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Иуков Е. А.	Политические идеологии современности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232500">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232500</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Лукин А. В., Лукин П. В.	Умом Россию понимать: Постсоветская политическая культура и отечественная история: монография	Москва: Весь Мир, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276686</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

"КонсультантПлюс" студенту и преподавателю: <https://www.consultant.ru/edu/>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн": <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>

Хронос: <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека: <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук: <http://inion.ru/>

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.