

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История казачества**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона (на примере Войска Донского). |
|-----|---|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-4.1:** Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

**ОПК-4.2:** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

**УК-5.1:** Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК-5.2:** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.3:** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**УК-5.4:** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**УК-5.5:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые национальные ценности, суть, содержание и особенности духовно-нравственного воспитания в контексте курса Истории казачества (ОПК-4.1);
- о понятии гражданской позиции и его содержании, правила поведения в поликультурной среде в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни (ОПК-4.2);
- основные признаки Российской Федерации, как национального государства, его этнический и религиозный состав, и региональную специфику в контексте изучения курса Истории казачества (УК-5.1);
- социокультурные особенности различных социальных групп, этапы исторического развития России, социокультурные традиции, основные философские, религиозные и этические учения в контексте курса Истории казачества (УК-5.2);
- о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, особенности и черты социокультурных традиций Отечества в контексте курса Истории казачества (УК-5.3);
- приемы конструктивного взаимодействия с людьми, основные социокультурные особенности различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Истории казачества (УК-5.4);
- базовые ценности человеческого общества, понятие и содержание гражданской позиции, суть и содержание проблем мировоззренческого, общественного и личного характера в контексте курса Истории казачества (УК-5.5);

#### **Уметь:**

- осознавать и уважать базовые национальные ценности, использовать приемы и методы духовно-нравственного воспитания в контексте курса Истории казачества (ОПК-4.1);
- формировать собственную гражданскую позицию, соблюдать правила поведения в поликультурной среде в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни (ОПК-4.2);
- воспринимать и представлять основные признаки Российской Федерации, как национального государства, его этнический и религиозный состав, и региональную специфику в контексте изучения курса Истории казачества (УК-5.1);
- анализировать социокультурные особенности различных социальных групп, этапы исторического развития России, социокультурные традиции, основные философские, религиозные и этические учения в контексте курса Истории казачества (УК-5.2);
- корректно излагать знания о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, об особенностях и чертах социокультурных традиций Отечества в контексте Истории казачества (УК-5.3);
- применять приемы конструктивного взаимодействия с людьми, использовать знания об основных социокультурных особенностях различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Истории казачества (УК-5.4);
- транслировать понятие о базовых ценностях человеческого общества, понятие и содержание гражданской позиции, корректно излагать суть и содержание проблем мировоззренческого, общественного и личного характера в контексте курса Истории казачества (УК-5.5);

**Владеть:**

- сознательного и уважительного отношения к базовым национальным ценностям, опыт использования приемов и методов духовно-нравственного воспитания в контексте курса Истории казачества (ОПК-4.1);
- формирования и обоснования собственной гражданской позиции, соблюдения правил поведения в поликультурной среде в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни (ОПК-4.2);
- конструктивного восприятия основных признаков Российской Федерации, как национального государства, его этнического и религиозного состава, и региональной специфики в контексте Истории казачества (УК-5.1);
- опыт анализа социокультурных особенностей различных социальных групп, этапов исторического развития России, социокультурных традиций, основных философских, религиозных и этических учений в контексте Истории казачества (УК -5.2);
- опыт корректного изложения знаний о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, об особенностях и чертах социокультурных традиций Отечества в контексте Истории казачества (УК-5.3);
- опыт применения приемов конструктивного взаимодействия с людьми, использования знания об основных социокультурных особенностях различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Истории казачества (УК-5.4);
- транслирования понятий о базовых ценностях человеческого общества, воспитания активной гражданской позиции, навыки понимания и объяснения и содержания проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в контексте курса История казачества (УК-5.5);

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Дон в XVI– первой половине XIX вв.»</b>				
1.1	<p>1.1 «Казачество Дона и центральная власть в XVI – начале XVIII вв.»</p> <p>Основные цели, задачи, проблематика курса. Типология источников по истории Дона.</p> <p>Вопрос о происхождении казачества в исторической литературе.</p> <p>Предшественники казачества. Предпосылки образования казачества и источники его формирования. Возникновение Донского войска.</p> <p>Занятия и общественный строй казаков в XVI- XVII вв.</p> <p>Власть и управление у казаков на рубеже XVI-XVII вв. Вопрос о социальной сущности казачьих сообществ XVI-XVII вв. в исторической литературе. Демократическое устройство власти у казачества. Войсковой круг. Войсковой атаман, войсковой есаул. Войсковой дьяк. Система войскового обычного права. Кризисы казачьей демократии на Дону во второй половине XVII в.</p> <p>Политическая роль казачьих сообществ в регионе.</p> <p>Начало постоянных контактов донцов и Московской власти.</p> <p>Причины установления контактов между Доном и центральной властью. Особенности отношений войска и царской власти во второй половине XVI в. Первые попытки царской власти контролировать ситуацию на Нижнем Дону и их результаты.</p> <p>Причины участия казаков Дона в событиях русской Смуты начала XVII в.</p> <p>Отношения казачества Дона с царской властью в первой половине XVII в. Изменение отношений центральной власти и казачества после Смуты. «Милостивая грамота» 1615 г. войску Донскому. Становление отношений сюзеренитета-вассалитета войска Донского и царской власти, их особенности. Свободы войска Донского в отношениях с сюзереном. Особенности несения казачеством царской службы в XVII в. Азовское осадное сидение. Кризисы взаимоотношений войска и царской власти в первой половине XVIIв.Окончательное подчинение войска Донского.</p> <p>Взаимоотношения войска и царской власти в конце XVII – начале XVIII вв. Участие донцов в Азовских походах Петра I. Последствия присоединения Азова к России для отношений войска и царской власти. Причины роста противоречий между казачеством и царской властью накануне Булавинского движения. Превращение территории войска Донского в российскую провинцию. Ликвидация казачьей демократии. Особенности управления территорией в начале XVIII века.</p> <p>/Лек/</p>	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.2	1.1 «Дон в период средневековья» 1. Предшественники донского казачества: этнополитическая ситуация на Дону и Приазовье. 2. Дон в золотоордынский период. 3. Казачество Дона в социально-политических кризисах России XVII – начала XVIII вв. /Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.3	1.1 «Казачество Дона и центральная власть в XVI – начале XVIII вв.» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.4	1.2 «Экономическое развитие Земли Войска Донского XVIII – первой половине XIX вв. Развитие социальных отношений в Земле Войска Донского» Развитие земледельческого хозяйства. Природно-климатические условия, особенности обработки земли и урожайность основных зерновых культур. Изменения в структуре посевов и уровень развития земледелия в первой половине XIX в. Виноградарство и садоводство. Овощеводство. Бахчеводство. Промыслы и промышленность. Казачьи промыслы в XVIII – первой половине XIX вв. Рыболовство и переработка рыбы. Добыча соли, переработка продуктов земледелия и животноводства. Винокурение как отрасль помещичьего предпринимательства в конце XVIII – первой половине XIX вв. Мукомольное производство. Попытки создания фабрик и заводов в войске в первой половине XIX в. Торговля и пути сообщения. Товарная структура и формы организации торговли в войске Донском. Рост товарооборота. Торговые казаки. Города Нижнего Дона как центры хозяйственного развития. Ростов и Нахичевань как центры посреднической торговли на всероссийском рынке. Водный транспорт и сухопутные пути сообщения. Войсковая система землепользования. Политика центральной власти в отношении казачьих земель в XVIII в. Попытки казачества отстаивать свои права и привилегии. Восстание донских станиц в 1792-1794 гг., его причины и требование казачества. Мероприятия правительства и войсковых властей по стабилизации положения. «Жалованная грамота Войску Донскому» 1793 г. Формирование прав войска на землю. Позиция правительства в отношении частного землевладения на Дону в конце XVIII – начале XIX вв. Землевладение и землепользование в Войске Донском по «Положению» 1835 г. Станичные юртовые земли и казачьи паи. Войсковой запас. Межевание земель в войске после принятия «Положения» 1835 г. Формирование частной собственности на землю. Заимка земель для хозяйственных нужд в XVIII в. Возникновение хуторской системы хозяйства. Начало захвата земель старшиной. Земельные конфликты в Войске во второй половине XVIII в. Попытки ограничения частного землевладения войсковыми властями и российским правительством. Распределение земли на Дону к началу XIX в. «Комитет об устройстве Войска Донского» 1819 г. Частное помещичье землевладение и срочные офицерские и чиновничьи участки по «Положению об управлении Войском Донским» 1835 г. /Лек/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.5	1.2 « Экономическое развитие Земли Войска Донского в XVIII в. – первой половины XIX в.» 1. Развитие земледельческого хозяйства на Дону. 2. Казачьи промыслы в XVIII в. – первой половины XIX в. 3. Торговля и пути сообщения. 4. Города Нижнего Дона как центры хозяйственного развития. /Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.6	Самостоятельная подготовка к контрольному заданию по рекомендуемой литературе. /Ср/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.7	1.3 «Система управления Войском Донским в XVIII – первой половине XIX вв. Система управления Войском Донским. Ликвидация демократических институтов казачества после поражения булавицев. Роль старшин в управлении Войском. Канцелярия войсковых дел старшин. Станичное самоуправление. Рост личной власти войсковых атаманов. Д. Е. и С. Д. Ефремовы. Реформирование системы управления Войском в конце XVIII – начале XIX вв. Необходимость изменений в системе управления и цели правительства. Войсковое Гражданское правительство и его деятельность. Восстановление на Дону Войсковой канцелярии, попытки ее реформирования в начале XIX в. Лица не войскового происхождения в управлении войском. Сыские начальства в округах, их компетенции. Система управления Войском Донским по «Положению» 1835 г. Деятельность «Временной комиссии» кн. А. И. Чернышева и ее итоги. Унификация системы управления Войском с губернским управлением, ее структура. Войсковой наказной атаман. Атаманская канцелярия. Разделение военного и гражданского управления. Войсковое дежурство и Войсковое правление». /Лек/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.8	1.3 «Особенности системы управления Войском Донским в XVIII – первой половине XIX вв.» 1. Образование станичных правлений. 2. Станичное самоуправление по «Положению» 1835 г. /Пр/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.9	Самостоятельная подготовка к контрольному заданию по рекомендуемой литературе. /Ср/	8	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.10	1.4 «Донское казачество в войнах Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.» Казачи в военных действиях XVIII – рубежа XIX вв. Донские казаки в русско-турецкой войне 1735-1739 гг. и русско-шведской войне 1741-1743 гг. Казачество в Семилетней войне. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг. Роль казачества в крупнейших сражениях против турок в Приазовье, в Крыму, в Северном Причерноморье. Казачество в Итальянском и Швейцарском походах русских войск под предводительством А. В. Суворова. Поход донских казаков в Индию 1801 г. Казачьи войска в первой половине XIX в. Тактические принципы использования казачьих войск. Преимущества легкой кавалерии в условиях развития маневренных войн наполеоновской эпохи. Участие казачьих частей в военных действиях третьей и четвертой антинаполеоновских коалиций. Казачество в русско-турецкой войне 1086-1812 гг. и в шведской кампании 1808-1809 гг. Казачи в Отечественной войне 1812 г. Казачьи полки в период отступления русских армий. Казачи в Бородинском сражении. Роль казачества в развитии партизанской войны. Казачьи полки и кавалерийские соединения в период контрнаступления русских войск. Казачество в военных действиях антинаполеоновских коалиций 1813-1814 гг. Казачи в Крымской войне 1853-1856 гг. /Лек/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

1.11	1.4 «Казачьи иррегулярные войска в составе вооруженных сил России в XVIII – первой половине XIX вв.» 1. Формирование донских казачьих частей. Донская артиллерия. 2. Казачьи войска в первой половине XIX в. 3. Казачество в войнах России в первой половине XIX в. /Пр/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.12	1.4 «Донское казачество в войнах Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	8	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
<b>Раздел 2. «Область Войска Донского во второй половине XIX - начале XX вв.»</b>					
2.1	2.1 «Основные тенденции развития Дона во второй половине XIX-начале XX вв.» Буржуазные реформы 60-70-х гг. на Дону. Административные преобразования в казачьих войсках. Ликвидация обособленности казачьих областей в регионе. Меры по унификации системы властных и управленческих структур, особенности процесса. Введение судебных уставов 1864 г. Реформа школьного дела. Земская реформа на Дону, ее итоги. Введение выборного городского самоуправления в городах региона. Система управления административными центрами казачьих войск. Изменения условий войной службы казаков, ее отличия от выполнения военной повинности другими сословиями империи. Административная реорганизация на Дону в 1880-1890-х гг. Присоединение Ростова, Нахичевани, Таганрога и Азова к ОВД. Образование Донского жандармского управления. Социально-экономическое развитие Дона во второй половине XIX – начале XX вв. Население региона во второй половине XIX – начале XX вв. Миграции населения России в пореформенный период. Рост численности населения. Иногороднее население в регионе, его положение и занятия. Разложение сословной структуры традиционного общества. Особенности расслоения в казачьей и крестьянской общине Дона. Формирование новых социальных групп населения. Предприниматели и наемные рабочие, особенности их формирования на Дону. Развитие сельского хозяйства в регионе во второй половине XIX – начале XX вв. Формирование рыночных структур и рыночных отношений. Специализация товарного производства. Торговое земледелие и скотоводство на Дону. Система земледелия, основные сельскохозяйственные культуры. Применение усовершенствованных орудий и машин. Наемный труд в сельском хозяйстве. Основные формы организации производства. Промышленное развитие региона во второй половине XIX – начале XX вв. Мелкотоварное производство на Дону, отраслевая структура, особенности развития. Мануфактурное производство. Создание крупного машинного производства, его отраслевая структура, размещение. Дорожное строительство в регионе. Владикавказская железная дорога, ее роль в хозяйственном развитии региона. Новые явления в промышленном развитии края в начале XX в. Образование монополистических союзов в важнейших отраслях промышленности и на транспорте. Революция 1905-1907 гг. на Дону. Донской край в период «думской монархии» (1907-1917 гг.). парламентская деятельность донских депутатов. Становление многопартийности на Дону. Столыпинская аграрная реформа. /Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

2.2	2.1 «Дон во второй половине XIX – начале XX вв.» 1. Особенности проведения крестьянской реформы в Войске Донском. Земская реформа, ее итоги. 2. Экономическое развитие Дона во второй половине XIX – начале XX вв.» 3. Общественно-политическое движение на Дону во второй половине XIX – начале XX вв. 4. Дон в период Февральской революции 1917 г. /Пр/	8	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.3	2.1 «Основные тенденции развития Дона во второй половине XIX – начале XX вв.» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	8	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.4	2.2 «Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начале XX вв.» Казачьи войска во второй половине XIX – начале XX вв. Преобразования в структуре казачьих войск в период реформ 60-70-х гг. XIX в. Комплектование казачьих полков донского казачества в конце XIX – начале XX вв. Вооружение и обмундирование казачьих полков. Тактические приемы использования казачьих частей в войнах в пореформенный период и в начале XX в. Участие казачества в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Численность казачьих частей на Балканах и в Закавказье. Роль казачьих частей в крупнейших сражениях на европейском театре военных действий и в Закавказье. Казаки в русско-японской войне 1904-1905 гг. Численность донского казачества на фронтах военных действий. Казаки в основных сражениях войны. Казачьи рейды по тылам противника. Изменения в тактике использования казачьих частей в боевых действиях русской армии. Казачество в Первой мировой войне. Численность полков донских казаков на западных фронтах. Принципы использования конницы в боевых действиях Первой мировой войны. Казаки в Восточно-Прусской операции и Галицийской битве 1914 г. Казачество в кампаниях 1915 г. Использование казачьих частей в условиях окопной войны. Роль казачьих полков в Брусиловском прорыве 1916 г. Переформирование казачьих частей на рубеже 1916-1917 гг., его принципы. Создание конных корпусов и пеших казачьих частей. Казаки на Кавказском театре боевых действий. /Лек/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.5	2.2 «Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начале XX вв.» 1. Казачьи войска во второй половине XIX – начале XX вв. 2. Участие казачества в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. 3. Казаки в русско-японской войне 1904-1905 гг. 4. Казачество в Первой мировой войне. /Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.6	2.2 «Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начале XX вв.» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	8	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савельев Е. П.	История казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213449</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Савельев Е. П.	История казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213450">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213450</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241043</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агафонов А.И.	История Донского края (XVI-первая половина XIXв. Исторические источники и их изучение)	Ростов н/Д: Приазовский Край, 2001	0
Л2.2	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2001	0
Л2.3	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 1999	0
Л2.4		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.5		Родина	, 2015	6
Л2.6	Краснов П. Н.	Исторические очерки Дона: Всевеликое войско донское: художественная литература	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257733</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Деникин А. И.	Очерки русской смуты: документально-художественная литература	Москва: Директ-Медиа, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434853">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434853</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование информационно-справочных систем

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

4. Консультант +

5. Хронос. <http://www.hrono.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.