

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю
Иностранный язык (английский))

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный
язык (французский)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов практики по семестрам

Объем практики

| | | | | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
| Неделя Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| | |
|-------|-----|
| | 2 |
| Часов | 108 |
| ЗЕТ | 3 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Декан, Кравец Ольга Владимировна; канд. филол. наук, Доц., Демонина Юлия Михайловна

Зав. кафедрой: Демонина Ю.М.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися

ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

| |
|---|
| ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства |
| ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования |
| ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования |
| ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся |
| ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе |
| ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования |
| ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса |
| ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий |
| ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| нормативные правовые акты в сфере образования, особенности конструирования основных и дополнительных образовательных программ, особенности внедрения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, возможности использования цифровой образовательной среды |
| Уметь: |
| осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами на основе полученных специальных знаний, организовывать совместную и индивидуальную учебную и духовно-нравственную воспитательную деятельность обучающихся, осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды, реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности |
| Владеть: |
| навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ на основе специальных научных знаний, использования психолого-педагогических технологий, использования возможностей цифровой образовательной среды, проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней |

3. ПРАКТИКА

| |
|--------------------------------------|
| Вид практики: |
| Свой |
| Способ практики: |
| нет |
| Форма практики: |
| нет |
| Тип практики: |
| |
| Форма отчетности по практике: |
| |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----|---|-----------------------|
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 | Л1.1Л2.2 |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | |
| 2.1 | Методология и логика педагогического исследования /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | Л1.1Л2.1 Л2.3 |
| 2.2 | Определение объекта и предмета исследования /Пр/ | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 | Л1.1Л2.2 Л2.3 |
| 2.3 | Постановка проблемы, изучение состояния проблемы /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.1Л2.3 Л2.4 |
| 2.4 | Написание объекта, предмета и проблемы по примерной тематике КР и ВКР /Ср/ | 7 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 | Л1.1Л2.2 Л2.3 |
| 2.5 | Определение целей и задач исследования /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.3 Л2.4 |
| 2.6 | Выдвижение гипотезы /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.3 Л2.4 |
| 2.7 | Выбор методов исследования: наблюдение, эксперимент /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 |
| 2.8 | Составление рабочего плана /Ср/ | 7 | 6 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1Л2.3 Л2.4 |
| 2.9 | Выбор методов исследования: опрос, тест /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 |
| 2.10 | Применение методов педагогического исследования в рамках примерной тематике КР и ВКР /Ср/ | 7 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 |
| 2.11 | Сбор фактического материала /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.2Л2.4 |
| 2.12 | Статистическая обработка материала /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | Л1.2Л2.6 |
| 2.13 | Анализ и оформление результатов исследования /Ср/ | 7 | 12 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.2Л2.6 |
| 2.14 | Проблема Copy-Paste и пути решения /Пр/ | 7 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.3Л2.3 Л2.7 |
| 2.15 | Использование интернет-источников и специализированных баз данных /Пр/ | 7 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1Л2.6 Л2.7 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| 3.1 | Составление отчета о практике: обсуждение результатов /Пр/ | 7 | 4 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1Л2.2 |
| 3.2 | Составление отчета о практике /Ср/ | 7 | 12 | ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 | Л1.1Л2.3 Л2.6 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|---|---|
| 3.3 | Подготовка презентации результатов работы по предварительной тематике КР и ВКР /Ср/ | 7 | 10 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 3.4 | Презентация результатов на заключительной конференции /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 |
| 3.5 | /КР/ | 7 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПКО -1.1 ПКО- 1.2 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 |

| | | | | | |
|-----|---------|---|---|--|-----------------------------------|
| 3.6 | /Зачёт/ | 7 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 |
|-----|---------|---|---|--|-----------------------------------|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Жуков Р. С., Смышляев Д. В. | В помощь студентам-исследователям: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Казаринова И. Н. | Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно- практическое пособие: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484133 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|-----------------------------|---|
| Л1.3 | Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Пястолов С. М., Кулькин А. М., Булавинова М. П., Виноградова Т. В., Ракитов А. И. | Реферативный журнал. Серия 8. Науковедение: журнал | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223888 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. | Планирование и организация научных исследований: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Азарская М. А., Поздеев В. Л. | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Казаринова И. Н. | Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно- практическое пособие: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | | Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика: журнал | Кострома: Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Шкляр М. Ф. | Основы научных исследований: учебное пособие | Москва: Дашков и К°, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Беленькая О. С., Чехович Ю. В. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/154157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ