

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Учебная практика, ознакомительная (по профилю Иностранный язык
(английский))

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный
язык (французский)

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов практики по семестрам

Объем практики

| | | | | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
| Неделя Неделя | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| | |
|-------|-----|
| | 2 |
| Часов | 108 |
| ЗЕТ | 3 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Щитова Н.Г.; канд. пед. наук, Доц., Пальмова Е.А.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

К.М.03

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

структура основных общеобразовательных программ; система нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации; назначение, функции, структура и основные положения актуальных правовых актов; возможности и особенности цифровой образовательной среды и открытого информационно-образовательного пространства в обучении иностранному языку; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; принципы коммуникативного взаимодействия с участниками образовательного процесса; способы организации социального взаимодействия; типология и факторы формирования команд

Уметь:

реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; проектировать и организовывать профессиональную деятельность, используя возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; выстраивать конструктивный диалог с участниками команды

| |
|--|
| Владеть: |
| применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; решение профессиональных задач на основе принципов и норм права; проведение учебных занятий по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов; осуществление коммуникации в профессиональных педагогических сетевых сообществах; повышение уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности; составление устных и письменных высказываний в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; распределение ролей в условиях командного взаимодействия; оценка своих действий, планирование и управление временем; распределение функциональных обязанностей, разрешение возможных конфликтов и противоречий |

3. ПРАКТИКА

| |
|--------------------------------------|
| Вид практики: |
| Учебная |
| Способ практики: |
| нет |
| Форма практики: |
| нет |
| Тип практики: |
| |
| Форма отчетности по практике: |
| |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|--|-------------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Цели, задачи, методические рекомендации по прохождению практики. Обсуждение ФГОС ООО по иностранным языкам (английский язык) и Примерной программы начального, основного и среднего (общего) образования по английскому языку /Пр/ | 3 | 4 | ПКО-1.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.2Л2.6 |
| 1.2 | Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования. Изучение требований к оформлению презентаций на английском языке /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.1 | Л1.3Л2.8 Л2.14 |
| | Раздел 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Педагогическая рефлексия. Классификация видов педагогической рефлексии. Функции педагогической рефлексии /Пр/ | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5 ПКО-1.3 | Л1.5Л2.9 |
| 2.2 | Изучение методических статей по вопросам педагогической рефлексии /Ср/ | 3 | 2 | УК-4.2 УК-4.5 ПКО-1.1 ПКО-1.3 | Л1.5Л2.9 |
| 2.3 | Лексика классно-урочного обихода. Конструкции, рекомендуемые к употреблению на различных этапах урока. Типичные ошибки в речи учителя /Пр/ | 3 | 4 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.2 ПКО-3.2 | Л1.2Л2.3 Л2.10 |
| 2.4 | Подбор дополнительного материала по лексике классно-урочного обихода. Поиск русско-язычных эквивалентов /Ср/ | 3 | 4 | УК-4.2 УК-4.3 ПКО-3.2 ПКО-3.3 | Л1.2Л2.3 Л2.10 |
| 2.5 | Ознакомление с образовательными ресурсами сети Интернет, которые можно использовать при обучении английскому языку и в научно-педагогической деятельности /Пр/ | 3 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 | Л1.4Л2.12 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|-----------------|
| 2.6 | Подбор дополнительного материала (образовательные ресурсы сети Интернет). Представление их характеристики (уровень владения языком, представленные на сайте задания, возможности использования материалов в учебном процессе по английскому языку) /Ср/ | 3 | 4 | УК-4.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.4Л2.11 Л2.12 |
| 2.7 | Ознакомление с алгоритмом работы с учебными аудио- и видеоматериалами на английском языке; просмотр учебных видеofilьмов на английском языке с разработанными заданиями /Пр/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5 УК-3.1 | Л1.4Л2.12 |
| 2.8 | Разработка заданий к фрагментам мультфильмов на английском языке для разных этапов обучения /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.2 УК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 | Л1.4Л2.12 |
| 2.9 | Ознакомление с теоретическими и практическими основами использования дидактических игр в учебном процессе по английскому языку; проведение в учебной аудитории языковых игр /Пр/ | 3 | 4 | УК-4.2 ПКО-1.1 УК-3.2 ПКО-3.4 | Л1.6Л2.5 |
| 2.10 | Подбор языковых игр (разные уровни) для использования в учебной аудитории /Ср/ | 3 | 2 | УК-4.3 УК-4.4 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 | Л1.6Л2.5 |
| 2.11 | Ознакомление с отечественными и зарубежными (аутентичными) учебными пособиями по английскому языку /Пр/ | 3 | 6 | УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.3 ПКО-3.5 | Л1.2Л2.2 |
| 2.12 | Изучение и анализ содержания, структуры учебных планов, программ, учебно-методических комплексов по иностранным языкам. Представление презентации с анализом одного из выбранных студентом УМК При подготовке презентации используется Microsoft Office 2007 /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.4 ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК-3.3 ПКО-3.5 | Л1.2Л2.8 |
| 2.13 | Ознакомление с основами лингводидактического тестирования, с демоверсиями КИМ ЕГЭ, кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по английскому языку, количеством заданий, их формой и уровнем сложности, инструкциями по выполнению и требованиями к оформлению /Пр/ | 3 | 6 | УК-4.2 УК-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК-3.3 | Л1.4Л2.7 |
| 2.14 | Изучение и анализ структуры тестов, содержания, спецификации, требований КИМ ЕГЭ, уровня сложности заданий и особенностей их оценивания. Представление в письменном виде анализа демонстрационного варианта ЕГЭ по английскому языку /Ср/ | 3 | 8 | УК-4.2 ПКО-1.2 ПКО-3.5 | Л1.4Л2.7 |
| 2.15 | Знакомство с культурным и архитектурным наследием г. Таганрога (или родного города студента); посещение выставок, музеев, галерей и т.п. г. Таганрога с последующим обсуждением на английском языке /Пр/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКО-3.4 | Л1.3Л2.4 |
| 2.16 | Сбор материала, необходимого для подготовки презентации с использованием Microsoft Office 2007. Подбор, разработка заданий и вопросов. Представление презентации на английском языке с включенными заданиями и вопросами /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5 ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК-3.2 УК-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.3Л2.8 |
| 2.17 | Тексты для домашнего чтения на уроках английского языка. Изучение критериев отбора, этапов работы с текстами для домашнего чтения, примеров заданий к ним /Пр/ | 3 | 6 | УК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.7Л2.1 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|----|---|--|
| 2.18 | Подбор методических статей, посвященных проблемам организации занятий по домашнему чтению. Подготовка к представлению краткого содержания изученного материала. Отбор текстов, фрагментов книги, разработка к ним заданий, с учетом трех этапов работы над текстом, с последующим их представлением в аудитории /Ср/ | 3 | 6 | УК-4.5 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 | Л1.1Л2.13 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| 3.1 | Подготовка отчетной документации по итогам практики: предоставление оформленного в соответствии с требованиями Дневника учебной практики с Приложениями на кафедру /Ср/ | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 | Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л1.3 Л1.4 Л2.9 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |
| 3.2 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|---|
| Л1.1 | Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Николаева В. С. | Read & Speak English: учебное пособие | Санкт-Петербург: Антология, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Алябьева И. С. | Teacher's profession: учебно-методическое пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272124 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Гаранин С. Н. | Выступления, презентации и доклады на английском языке: учебное пособие | Москва: Альтаир МГАВТ, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|---|
| Л1.4 | Бебина О. И. | Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие | Москва: ФЛИНТА, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Дударева Э. А. | Психолого-педагогический мониторинг развития рефлексии в процессе обучения: монография | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Коньшева А. В. | Современные методы обучения английскому языку: учебное пособие | Минск: ТетраСистемс, 2011 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572874 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Wodehouse P. G. | The White Feather | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/book/115210 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------|---|---|---|
| Л2.1 | Кристи, Агата | Рассказы | М.: Айрис-пресс, 2003 | 38 |
| Л2.2 | Сорз, Джон, Сорз, Л. | New Headway: Pre-Intermediate: Student's Book [Курс "Дорога вперед": уровень - ниже сред.: пособие для студентов] | Оксфорд: University Press, 2007 | 20 |
| Л2.3 | | Английский язык-Первое сентября (CD) | , 2015 | 5 |
| Л2.4 | Сметанко Л., Егоров Н. | Фотоальбом: Таганрог. Родина А.П. Чехова 150 лет спустя | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240970 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | | Стихи и игры на английском языке: методическое пособие | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | | Психолого-педагогические особенности преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС нового поколения: материалы I научно-практической конференции (с участием российских и международных авторов) 12 ноября 2014 года: материалы конференций | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427889 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Миловидов В. А. | Введение в IELTS: (Международная Система Тестирования Знаний Английского Языка): учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428593 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Лёвкина (. А. | Деловые и научные презентации: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|--|---|---|---|
| Л2.9 | Рубанова Е. И., Явбатырова Б. Г. | Проблема становления и формирования профессиональной рефлексии специалистов в сфере образования / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей: материалы конференций | Москва: Директ-Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.10 | Фастовец Р. В., Кошелева Т. И., Таболич Е. В., Фастовец Р. В. | Практика английской речи: 2-й курс: учебное пособие | Минск: Тетралит, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572797 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575375 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Абрамова Г. С. | How to listen to podcasts: учебное пособие | Москва: Первое экономическое издательство, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599810 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.13 | Давиденко Е. С., Крохина Е. А., Слюсарь О. В. | Домашнее чтение по рассказам А. Дойла: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607464 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.14 | Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Словарь мультитран <https://www.multitran.com/>

Teaching English as a Foreign Language <https://www.tefl.net/>

Teaching English <http://www.teachingenglish.org.uk/>

Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <http://www.fipi.ru>

Документы ФГОС учителю иностранного языка <https://aujc.ru/dokumenty-fgos-uchitelyu-inostrannogo-yazyka/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дневник учебной практики выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура дневника должна соответствовать основным этапам прохождения практики и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, основную часть, приложения. Объём дневника 5-6 страниц без приложений. В основном содержании дневника отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики. В дневнике содержится отзыв руководителя практики от

организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по заданной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

Дневник может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от университета на основании оформленной документации.