

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Межкультурная коммуникация (английский язык)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и  
Иностранный  
язык (французский)

Для набора 2023 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА           английского языка**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	9 1/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Жуковская Н. В.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 состоит в изучении основных проблем и понятий межкультурной коммуникации, а также в формировании межкультурной компетенции, обеспечивающей способность к осуществлению коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия, развитию культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5.1:** Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК-5.2:** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.3:** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**УК-5.4:** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**УК-5.5:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**ОПК-8.1:** Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**ОПК-8.3:** Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**ПКО-1.1:** Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

**ПКО-1.2:** Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

**ПКО-1.3:** Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; принципы использования цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

#### Уметь:

осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**Владеть:**

недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;  
 владения речевым этикетом межкультурной коммуникации;  
 владения средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;  
 использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования;  
 создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;  
 осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
	<b>Раздел 1. 1. Basic notions of cross-cultural communication</b>				
1.1	The notion of communication. Definitions of communication. Types of communication. Cross-cultural communication. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.2	Communication models Forms of communication Communication barriers /Ср/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.3	Mass communication /Ср/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.4	The notion of culture. Definitions of culture Material / non-material culture Layers of culture Ethnic (local) cultures Cultural diversity /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.5	Features of culture. Cultural transmission. Cultural identity. Why is culture like an iceberg? /Пр/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.6	Race, ethnicity, civilization  /Ср/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.7	National character. Globalization and national identity. Cultural values and norms. Universal and national values. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5

1.8	English national character Russian national character Western / Eastern cultural values /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.9	Customs and traditions What is Westernization / Americanization? /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.10	Hall's culture categories: Time, space and context in different cultures Hofstede's cultural dimensions: Individualism / collectivism High / Low power distance Masculinity / Femininity Long / Short orientation High / Low uncertainty avoidance Indulgence / Restraint /Лек/	10	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.11	Reflection of Hall's and Hofstede's cultural categories in national cultures. Other cultural features: external / internal control, concept of face, concept of equality, attitude to age, formality / informality. /Пр/	10	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.12	National cultures /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.13	Key concepts of Russian culture American dream /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5	Л1.1 Л1.6 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
<b>Раздел 2. 2. Problems and barriers of cross-cultural communication</b>					
2.1	Culture shock Symptoms of culture shock Stages of culture shock /Лек/	10	2	УК-5.2 УК- 5.5	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.2	V- and W-models of culture shock Factors influencing culture shock Reverse culture shock /Пр/	10	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5

2.3	Strategies to overcome culture shock Case studies of culture shock /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.4	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.4	Stereotypes across cultures Definition of stereotypes Ethnic stereotypes Functions of stereotypes National / ethnic stereotypes Auto- / hetero-stereotypes /Лек/	10	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.5	Popular national stereotypes What are the British like? Stereotypes vs generalizations /Пр/	10	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.6	Prejudice, discrimination, racism. Positive discrimination /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.7	Culture conditioning. Stages of enculturation. Enculturation agents. Enculturation vs acculturation. Acculturation strategies. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.8	Parenting styles across the world. Dependence vs independence training. Rites of passage in different cultures. Berry's acculturation model. /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.9	Child-rearing practices across the world. Family structure in different cultures. /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.10	Ethnocentrism and cultural relativism The concept of "us" vs "them" Sympathy and empathy Bennet's developmental model of intercultural sensitivity /Лек/	10	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.11	From ethnocentrism to culture relativism: denial / defence / minimization / acceptance / adaptation / integration. What is xenophobia? Culture assimilators. /Пр/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5

2.12	Case studies of ethnocentric and culture relativistic approaches. /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.13	Reflection of cross-cultural barriers and conflicts in films / media (analysis) /Cp/	10	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
<b>Раздел 3. 3. Language and culture</b>					
3.1	Verbal and non verbal communication across cultures Verbal communication styles: direct / indirect, exacting / elaborative / succinct, person- / role-centred, instrumental / affective Functions and features of non-verbal communication Proxemics, chronemics, oculosics, kinesics, paralanguage. /Лек/	10	2	УК-5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.9Л3.3 Л3.4 Л3.5
3.2	Communication styles in different cultures Gestures across the world Case studies of non-verbal communication barriers /Пр/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5
3.3	Principles of effective communication Grice's conversation maxims as applied to cross-cultural communication Cross-cultural communication blunders /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
3.4	Language and culture. Linguistic and cultural view of the world. Sapir-Whorf hypothesis Culture and vocabulary. Culture and grammar. /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК -8.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.5
3.5	Reflection of cultural values in the language Culture-specific vocabulary /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5
3.6	English understatement Proverbs and idioms reflecting culture /Cp/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5

3.7	Зачет с оценкой /Зачёт/	10	0	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
-----	-------------------------	----	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гришаева, Людмила Ивановна, Цурикова Л. В.	Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	30
Л1.2	Данчевская О. Е., Малёв А. В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Маклакова Е. А., Литвинова Ю. А., Илунина А. А.	The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142471</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Куклина О. Н.	Gestures across cultures: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439191</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Самохина Т. С.	Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471218">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471218</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Агеева Е. В.	Практикум по межкультурной коммуникации: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571417">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571417</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Китова Е. Т., Камышева Е. Ю.	Межкультурная коммуникация: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575441</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Ширяева Ж. Л.	Британские тайны и загадки: учебное пособие по разговорной практике: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576837">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576837</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Сушкова Н. А.	Национальный характер: миф или реальность?: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577016</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Бердяев Н. А.	Судьба России	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/93976">https://e.lanbook.com/book/93976</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И., Рябов Г. П.	Словарь по межкультурной коммуникации: понятия и персоналии: словарь	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69167">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69167</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Дигина О. Л.	Межкультурная коммуникация: схемы и комментарии: учебное пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2005	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491889">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491889</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575375">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575375</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575377">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575377</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575378">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575378</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Багана Ж., Дзенс Н. И., Мельникова Ю. Н.	Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603170</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Борботько Л. А., Викулова Л. Г., Воробьева Л. А., Герасимова С. А., Касьянова Н. Б.	Основы межкультурной коммуникации: государственные и национально-культурные символы: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607471</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/147342">https://e.lanbook.com/book/147342</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Чулкина Н. Л.	Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90800">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90800</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Тангалычева Р. К.	Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=110113">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=110113</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Коваль О. Л.	Межкультурная коммуникация: учебно-методическое пособие	Челябинск: ЧГАКИ, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492134</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.4	Догадина Ю. В.	Формирование межкультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку посредством современных информационных технологий: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Ульяновск, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492372</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.5	Жуковская, Н. В.	Формирование межкультурной компетенции студентов языковых вузов	Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	0

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Teaching English as a Foreign Language <https://www.tefl.net/>

Teaching English British Council <http://www.teachingenglish.org.uk/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### Приложение 2

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия межкультурной коммуникации, проблемы межкультурного общения и пути их преодоления, культурные ценности, функции и виды стереотипов, вопросы адаптации к другой культуре, взаимосвязь языка и культуры, особенности вербального и невербального общения в разных странах. Даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации, формируется межкультурная компетенция.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студенты готовят проект / презентацию по предлагаемым темам. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для выполнения практико-ориентированных заданий необходимо сначала изучить соответствующий теоретический материал, ознакомиться с необходимой терминологией, возможно, изучить подобные случаи, описанные в литературе. Для развития межкультурной компетенции, эмпатии проводятся ролевые игры, кейсы.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.