

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретическая грамматика английского языка

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный
язык (французский)

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель: развить у обучающихся способность воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную английскую речь, усовершенствовать их навыки выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и английском языках, сформировать систему лингвистических знаний, включающих основные грамматические явления и закономерности английского языка, выработать у учащихся готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- содержание и требования программы по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- основные грамматические явления английского языка с тем, чтобы воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на английском языке;
- основные грамматические явления и закономерности функционирования английского языка в его функциональных разновидностях; лингвистическую терминологию; тенденции развития английского языка; функции основных грамматических явлений.

Уметь:

- корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- реализовывать образовательную программу по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- полноценно воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на английском языке;
- в полной мере пользоваться системой лингвистических знаний, включающую в себя знания основных грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка в его функциональных разновидностях.

Владеть:

- сформированные навыки устной и письменной коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- сформированные навыки реализации образовательной программы по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- развитые навыки восприятия, осмысления и анализа устной и письменной речи на английском языке;
- навыки использования системы лингвистических знаний, включающих основные грамматические явления и закономерности функционирования английского языка в его функциональных разновидностях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. «Предмет теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфология. Морфемная структура слова. Теория частей речи.»				
1.1	Асемантический, прескриптивный, дескриптивный и семантико-функциональный подходы к грамматике в истории языкознания. Проблема единиц языка и уровней языка. Морфемика как раздел грамматики. Морфема в дескриптивной лингвистике. /Лек/	6	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9Л3.1
1.2	Представление о языке как о системе. Парадигматические и синтагматические отношения. Языковые уровни и языковые единицы. Слово и предложение как базовые языковые единицы. Понятие "референт". Противопоставление знаменательных и служебных слов. Морфемная структура слова. Понятия морфа, морфемы и алломорфа. Традиционная и дистрибутивная классификация морфем. Понятие дистрибуции, типы дистрибуции. Понятия грамматической категории, оппозиции, парадигмы. Грамматическое значение и средства его выражения. Типы оппозиций. Понятие редукции оппозиции. Синтетические и аналитические формы. /Пр/	6	2	ПКО-1.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1
1.3	Тема «Предмет теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова». /Ср/	6	10	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.11Л3.1
1.4	Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной. Существительное как главное назывное слово лексикона. Артикль и детерминативы. Глагол-слово процессной семантики. Категории личного глагола. Неличные формы глагола. /Лек/	6	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.1
1.5	The noun and the articles. Theoretical and practical problems. /Пр/	6	4	ПКО-1.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1
1.6	Тема «Теория частей речи. Существительное. Глагол». /Ср/	6	2	ПКО-1.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.1
1.7	Подклассы прилагательных. Наречие как слово вторично-признаковой семантики. Местоимение как слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений. Числительные в трехслойном делении словарного состава. Модальный глагол. Предлог. Союз. Частицы. /Лек/	6	4	ПКО-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.8 Л2.11Л3.1
1.8	The adjective, the adverb and the pronoun. Their use in ME. The numeral. The problem of structural words. The problem of modal words. /Пр/	6	4	ПКО-1.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1
1.9	Тема «Прилагательное. Наречие. Местоимение». Тема «Числительное. Служебные слова». /Ср/	6	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.11Л3.1
	Раздел 2. Раздел 2. «Синтаксис. Словосочетание. Синтаксические связи. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста.»				
2.1	Словосочетание. Типы синтаксических связей. Классификация предложений по структуре. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Классификация предложений по цели высказывания. /Лек/	6	2	ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.1

2.2	Phrase and sentence, their structural difference. Classifications of sentences. Principal and secondary parts of the sentence. Practical analysis of various kinds of sentences. One-member and elliptical sentences. /Пр/	6	10	ПКО-1.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.1
2.3	Тема «Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста». Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007. /Ср/	6	4	ПКО-1.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1
2.4	Сложное предложение. Номинативный аспект предложения. Парадигматика предложения. Актуальное членение и предложения коммуникативного типа. Синтаксис текста. /Лек/	6	4	ПКО-1.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.1
2.5	Types of subordinate clauses. Theoretical and practical application of subordinate clauses in analysis of sentences. The actual division of the sentence. Text linguistics. /Пр/	6	8	ПКО-1.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1
2.6	Тема «Синтаксис. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста». /Ср/	6	12	ПКО-1.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.1
2.7	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	6	0	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кобрина, Новелла Александровна, Болдырев, Н. Н.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2007	30
Л1.2	Моисеева И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259276 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гуревич В. В.	Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Левицкий Ю. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Рябова М. Ю.	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий: сборник задач и упражнений	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Дмитриева И. В., Петрашкевич Н. П.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573255 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573256 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573257 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573258 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573259 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573261 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Бочкарев А. И.	Теоретическая грамматика английского языка: морфология: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576143 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Науменко М. Г.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Linguistics Topical links <https://www.sil.org/linguistics/topical-links>

Glossary of Linguistic Terms <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>

Center for Applied Linguistics <http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html>

Chomsky.info <https://chomsky.info/books/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются **положения грамматической теории, включающие в себя основные разделы морфологии, синтаксиса и грамматики текста**, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт Times New Roman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.
2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.
3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на заданную тему. Построение эссе — это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути заявленной темы; самостоятельно проведенный анализ этой темы с использованием современных концепций и аналитического инструментария; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу.

Основная часть эссе предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование собственного мнения, исходя из существующих точек зрения по заданной теме. В основной части должны быть подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Список использованной литературы. Не более 10 источников.

Методические рекомендации по написанию реферата

требования к оформлению

Цель написания реферата - углублённое изучение какого-либо вопроса в рамках темы учебной дисциплины.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме учебную литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций.

Реферат структурно должен включать:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение (1-2 п. л.);
4. Основную текстовую часть;
5. Заключение (1-2 п. л.);
6. Список использованных источников;
7. Приложения (при наличии).

Список использованных источников содержит перечень всех источников, которые привлекались

при написании курсовой работы (не менее 20 источников). В список использованных источников обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту реферата.