

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный
язык (французский)

Для набора 2022 г.

Квалификация
Бакалавр

Распределение часов практики по семестрам**Объем практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Декан, Кравец Ольга Владимировна;
канд. филол. наук, Доц., Демонова Юлия Михайловна

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи

ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики

ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ПКР-1.1: Знает сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий

ПКР-1.2: Умеет учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПКР-1.3: Владеет способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Понятийно-терминологический минимум естественно-научного и математического знания, представляющим собой часть общенаучного метаязыка современности;
Об эффективных приемах самообразования (в первую очередь – о способах поиска информации, о технологиях смыслового чтения, о видах и способах создания вторичных текстов) и о технологиях эффективного управления собственной деятельностью;
О системе нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации, знание назначения, функций, структуры и основных положений актуальных правовых актов;
Современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского и английского языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;
О назначении и особенностях использования методов и технологий, соответствующих идеологии системно- деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
Особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, основные направления развития культуры стран изучаемого иностранного языка; способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников.
Систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

Уметь:

Использовать ИКТ для поиска, обработки и хранения информации, интерпретировать информацию с опорой на естественнонаучное и математическое знание;
Учитывать необходимость непрерывного образования, самообразования и самосовершенствования в течение всей жизни;
Учитывать приоритет права при решении профессиональных задач, развитие мотивации к совершенствованию правовой культуры личности;
логически верно организовывать устную и письменную речь;
Учитывать, что современные задачи образовательной деятельности требуют технологического обновления школы, более широкого применения методов и технологий, способствующих развитию личности обучающихся;
Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
Выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности.

Владеть:

Опытном эффективного информационного поиска, систематизации, обработки, хранения и использования информации, создания профессионально ориентированных информационных ресурсов;
Опытном информационного поиска по различным источникам; использования различных видов чтения и составления различных видов вторичных текстов и опытом организации собственной познавательной деятельности в соответствии с моделью «осознание мотива – целеполагание – планирование – реализация – рефлексия»;
Опытном решения профессиональных задач на основе принципов и норм права;
техники речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;
Опытном
а) использования современных методов и технологий обучения и диагностики и
б) создания учебных ресурсов, соответствующих современным технологиям обучения и диагностики;
Опытном информационного поиска по различным источникам; использования различных видов чтения и составления различных видов вторичных текстов и опытом организации собственной познавательной деятельности в соответствии с моделью «осознание мотива – целеполагание – планирование – реализация – рефлексия»;
Способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения; - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
Навыками восприятия, понимания, и многоаспектного анализа речи на иностранном языке, умеет осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Способ практики:
стационарная
Форма практики:
нет
Тип практики:
преддипломная практика
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Этап сбора эмпирического материала для проведения исследования				
1.1	Организационное мероприятие (проведение установочной конференции: собрание студентов на кафедре, ознакомление с программой преддипломной практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки) /Лек/	10	2	ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ПКО-3.4 УК -1.1 УК-1.6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.2	Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления ВКР. Сбор фактического языкового материала, уточнение методики исследования. /Ср/	10	20	ОПК-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.5 УК -1.2 УК-1.4 УК-1.6 ПКР -1.2 ПКР- 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.3	Разработка и реализация гипотезы исследования, составление плана сбора информации. Сбор эмпирических данных в соответствии с гипотезой и задачами. Определение методики обработки полученных данных. Изучение научно-методического опыта, составление индивидуально плана научно- исследовательской практики и поэтапное его реализация (под руководством научного руководителя). /Ср/	10	20	ОПК-1.2 ОПК-8.3 ПКО-3.3 УК -1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК- 1.7 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1
1.4	Составление списка научной литературы по проблеме исследования в квалификационной работе. Изучение объекта исследования, подготовка к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР. /Ср/	10	20	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.3 ПКО-3.3 УК -1.2 УК-1.7 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.5Л3.1
1.5	Составление развернутого плана выпускной квалификационной работы. Обобщение и анализ теоретического и практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; /Ср/	10	20	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 УК -1.1 УК-1.7 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1
	Раздел 2. Этап оформления результатов исследования				

2.1	Получение консультации (по индивидуальному графику работы с руководителем ВКР) Самостоятельная работа студента (посещение библиотеки, работа с официальными сайтами, обработка и анализ собранного материала, формирование первого варианта ВКР. Самостоятельный анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы. /Ср/	10	22	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.2 ПКО-3.4 УК -1.2 ПКР- 1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1
2.2	Сбор фактического языкового материала, уточнение методики исследования. Написание реферативного раздела выпускной квалификационной работы. Проведение научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы (под руководством научного руководителя). /Ср/	10	22	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-8.2 ПКО-1.3 ПКО-3.2 ПКО-3.3 УК -1.7 ПКР- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1
2.3	Анализ сбора экспериментального материала, предварительная проверка выполнения этапности научно-исследовательских заданий. Систематизация фактического материала и написание исследовательской части ВКР в целом или наиболее трудоемкого ее раздела. /Ср/	10	22	ОПК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-1.3 ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -1.4 УК-1.5 УК-1.6 ПКР -1.1 ПКР- 1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1
2.4	Текстовое оформление выпускной квалификационной работы, составление библиографического списка и приложений. Подготовка предварительного варианта квалификационной работы для проверки научного руководителя. /Ср/	10	22	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-8.1 ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК- 1.7 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1
2.5	Окончательное оформление и выводы по результатам выпускной квалификационной работы. Подготовка презентации и речи к защите. /Ср/	10	22	ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-8.3 ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -1.4 УК-1.6 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1
2.6	Работа по составлению и оформлению отчетной документации по результатам прохождения данной практики. Студент оформляет и подготавливает документы к итоговой конференции: дневник практики и предоставляет на кафедру. /Ср/	10	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-3.3 УК -1.1 УК-1.4 УК-1.7 ПКР -1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1

2.7	Итоговая конференция (проводится на факультете). Публичное выступление с отчетом по результатам практики. Подведение итогов пройденной практики /Лек/	10	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5 УК -1.2 УК-1.4 УК-1.6 УК- 1.7 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.5Л3.1
2.8	Подготовка и представление отчетной документации по практике научному руководителю ВКР /Зачёт/	10	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орехова Т. Ф., Ганцен Н. Ф.	Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясичев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Лёвкина (. А.	Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Данилова И. И., Привалова Ю. В.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Толок Ю. И., Толок Т. В.	Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Культура умственного труда»: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428261 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Фирсова С. П., Голикова Т. В., Тарасова А. Н., Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н.	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Строкова Т. А.	Качество вузовской подготовки будущих педагогов к исследовательской деятельности: программа мониторинга: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575375 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Беленькая О. С., Чехович Ю. В.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Полянкина С. Ю.	Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Oxford Learner's Dictionary <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

British National Corpus <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

The Corpus of Contemporary American English <http://www.americancorpus.org/>

Cambridge Dictionaries Online <http://dictionary.cambridge.org/> Cambridge Dictionaries Online

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения преддипломной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при

прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры принимает решение о допуске студента к защите отчета.

Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и зачетной ведомости.