

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Межкультурная коммуникация (французский язык)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.19 Иностранный язык (английский) и Иностранный  
язык (французский)

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА

**немецкого и французского языков**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Кравченко Оксана Викторовна;

Зав. кафедрой: Кравченко О.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель состоит в изучении основных проблем и понятий межкультурной коммуникации, а также в формировании межкультурной компетенции, обеспечивающей способность к осуществлению коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия, развитию культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов. |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |   |
|---|
| УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой  |
| УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений   |
| УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества  |
| УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции   |
| УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера   |
| ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности  |
| ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности  |
| ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов   |
| ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства   |
| ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- |   |
|---|
| <b>Знать:</b><br>возможности выстраивать социокультурную и межкультурную коммуникацию, используя ИКТ в профессиональной деятельности для организации планирования, контроля и корректировки образовательного процесса с использованием ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя; знать специфику национальных, государственных, религиозных, культурных, исторических особенностей Российской Федерации и Франции, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и традициям России  |
| <b>Уметь:</b><br>осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и Франции в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| <b>Владеть:</b><br>владеть средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов, основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности; алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни  |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Понятие культуры и межкультурной коммуникации. Моральные ориентиры французов</b>				
1.1	Дефиниции культуры, коммуникации и общения. Базовые категории культуры /Лек/	10	2	ПКО-1.1 УК -5.1 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.2	Моральные ориентиры французов. национальные ценности французов. Роль религии /Лек/	10	4	ПКО-1.2 УК -5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э2
1.3	Франция и ЕС. Отношение французов к Европейскому Союзу. Иммиграция Отношение к другим религиям. Суеверия и страхи французов История французской республики. Республиканские символы /Пр/	10	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.2 ОПК- 8.1 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1
1.4	Семья: традиционная семья и новые формы семьи. Взаимоотношения детей и родителей. Семейные традиции. Отношение французов к любви /Пр/	10	2	ПКО-1.3 УК -5.3 УК-5.5 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10
1.5	Сравнительный анализ моральных ориентиров французов и русских. Просмотр документального фильма «Жизнь французов /Ср/	10	10	ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.5 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10
	<b>Раздел 2. Язык и нация. Культурные реалии, язык и культура. Менталитет нации</b>				
2.1	Язык как элемент культуры. Роль сопоставления языков и культуры. Система ценностей и ее отражение в языке /Лек/	10	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -5.1 ОПК- 8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.2	Влияние географических, исторических, религиозных, политических и социальных факторов на формирование языка и менталитета нации Особенности французского менталитета /Лек/	10	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 УК -5.2 ОПК- 8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.3	Темперамент и характер французов. Коллективные и индивидуальные моральные ценности /Пр/	10	2	ПКО-1.3 УК -5.3 УК-5.5 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э3
2.4	Понятие национального характера. Рост индивидуализма. Критерии определения национального характера. Функции стереотипов. Природа понятий «свой» и «чужой» /Пр/	10	2	ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.3	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э4
2.5	Культурные реалии, язык и культура. Менталитет нации. О стереотипах взаимного восприятия французов и русских /Ср/	10	8	ПКО-1.2 УК -5.3 УК-5.4 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10
	<b>Раздел 3. Формы межкультурной коммуникации. Искусство вести беседу</b>				
3.1	Вербальная и невербальная коммуникации /Лек/	10	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -5.2 УК-5.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э5
3.2	Формулы вежливости. Правила приветствия, бесед по телефону. Поведение в быту /Пр/	10	2	ПКО-1.3 УК -5.1 УК-5.2 УК-5.5 ОПК -8.3	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10

3.3	Переписка: деловая, личная. Составление резюме, мотивационного письма и др /Пр/	10	2	ПКО-1.3 УК -5.3 УК-5.5 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10
3.4	Формы межкультурной коммуникации. Искусство вести беседу. Составление устных и письменных форм речевой деятельности /Ср/	10	8	ПКО-1.3 УК -5.3 УК-5.4 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10
<b>Раздел 4. Обычаи и традиции французского культурного сообщества – определяющие факторы межкультурного взаимодействия. Проблемы и интересы французов»</b>					
4.1	Обычаи и традиции французского культурного сообщества – определяющие факторы межкультурного взаимодействия. Проблемы и интересы французов. /Лек/	10	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 УК -5.3 УК-5.4 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10
4.2	Свободное время. Формулы отдыха. Визиты. Праздники /Пр/	10	2	ПКО-1.3 УК -5.3 УК-5.4 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10
4.3	Особенности французской кухни. Общественное питание /Пр/	10	2	ПКО-1.2 УК -5.3 УК-5.4 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.8 Л2.9 Л2.10
4.4	Отношение французов к деньгам, моде, мобильным телефонам, интернету Проблемы экологии, курения, наркотиков. Молодежная субкультура /Ср/	10	10	ПКО-1.3 УК -5.2 УК-5.5 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10
<b>Раздел 5. Экзамен</b>					
5.1	Экзамен /Экзамен/	10	36	ПКО-1.1 УК -5.1 ОПК- 8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гришаева, Людмила Ивановна, Цурикова Л. В.	Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	30
Л1.2		Кн. 1: Сообщение, объяснение и аргументация	М.: Студент, 2013	35
Л1.3		Кн. 2: Повествование и описание	М.: Студент, 2013	35

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Багана Ж., Лангнер А. Н.	Le Français des Affaires: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83083</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Давыдова Д. Д., Романова С. А.	Le Français Professionnel. Banques et comptabilité: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90416">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90416</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Романова С. А.	Le français professionnel. Correspondance commerciale: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90422">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90422</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Агаркова О.	Национальные традиции французской культуры: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259182">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259182</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Иванченко А. И.	Французский язык: повседневное общение, практика устной речи: сборник задач и упражнений	Санкт-Петербург: КАРО, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461990</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Иванченко А. И.	Французский язык. Повседневное общение: лексико-тематический словарь: словарь	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462014</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Скоробогатова Т. И., Назарова Е. А.	Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции»): учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462021">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462021</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Назарова Е. А., Скоробогатова Т. И.	История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la Ve République): учебное пособие по курсу «История и культура Франции»: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561198</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Назарова Е. А., Скоробогатова Т. И.	Le patrimoine français (Культурное наследие Франции: от античности до современности): учебное пособие по курсу «История и культура Франции»: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577886</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Багана Ж., Дзенс Н. И., Мельникова Ю. Н.	Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603170">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603170</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

БД Министерства науки и высшего образования РФ

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.