

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История религии и основы православной культуры**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный
язык (немецкий)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА теории и философии права

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, Музыка Оксана Анатольевна

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов интереса к предмету как составляющей мировоззренческой системы личности; формирование навыков творческой работы с источниками по проблемам исторических и догматических концепций мировых и национальных религиозных систем и умение использовать изучаемый материал в педагогической практике. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: - раскрыть сущность и специфику понятия «религия», основные подходы к ее трактовке; - показать структуру религии, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий, специфику религиозного сознания; - обосновать взаимоотношение религиозного и философского мировоззрения.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3: Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы философского знания для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты; знать особенности поликультурной среды современного общества, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий.
Уметь:
работать с научной и философской литературой; анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию, основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте религиозных направлений; ориентироваться в разнообразных социальных и религиозных сферах общества.
Владеть:
владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных знаний о религиозных направлениях; способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития и специфики современных национальных и мировых религий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. "Сущность и структура религии"				
1.1	Тема 1.1. "Специфика и структура религии" Рождение религии и ее древнейшие формы. Структура религии: ее компоненты и функции Основные подходы и концепции к объяснению сущности религии. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.2	Тема 1.2. "Типология и классификация религии". Классификации религии: родоплеменные, национальные и мировые религии. Характерные черты родоплеменных и национальных религий: общая структура. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Тема 1.3. Мировые религии: общая характеристика. Специфика и характерные черты мировых религий. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Тема 1.4. Мировые религии: христианство, ислам. Основная специфика и направления. /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. "Основные религиозные направления и течения"					
2.1	Тема 2.1. "Ранние формы религии". Проблема происхождения религии. Формы религиозных верований. Религия древних кельтов, древних славян, племенные культы Корей. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Тема 2.2. "Исчезнувшие религии Древнего Востока и античности". Религии народов Древнего Междуречья. Религия древних египтян. Древнегреческий политеизм. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема 2.3. "Национальные религии Индии". Ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм, сикхизм. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Тема 2.4. "Национальные религии Китая и Японии". Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Тема 2.5. "Зороастризм и иудаизм". Специфика зороастризма. История формирования и вероучения иудаизма. Иудаизм в России. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Тема 2.6. "Мировая религия - буддизм". Зарождение буддизма, учение Будды. Основные и национальные формы буддизма. Буддизм на территории России. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Тема 2.7. "Мировая религия - христианство". История формирования христианства. Библия. Основные направления в христианстве. Раскол христианства. Православие и католицизм. Протестантизм. Основы православной культуры. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Тема 2.8. "Мировая религия - ислам". Возникновение ислама. Основы учения. Коран. Шариат. Основные направления ислама. Специфика ислама и его конфессиональная организация. Мусульманские этносы России. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Самостоятельная работа. Современные проблемы развития и изучения религии. Нетрадиционные культы. Гендерное измерение религии. Специфика православной культуры. /Ср/	1	38	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Зачет. Таблица "История религии". Тесты. Ответы на вопросы к зачету. /Зачёт/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Винокуров В.В., Забияко А.П.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	98
Л1.2	Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская, Л. Н.	История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	18

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	95
Л2.2	Аникин, Даниил Александрович	История религии: конспект лекций	М.: Высш. образование, 2008	1
Л2.3	Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б.	Религия эллинизма: История религии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30421 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А.	История религии: монография	Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

MS Visual Studio 2008 Express Edition

GNU Image Manipulation Program (GIMP 2.10.20)

Notepad++

easyQuizzy

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Используется платформа видеоконференцсвязи Zoom, платформа Moodle.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История религии и основы православной культуры»**Тест по истории религии**

1. Выберите древнюю форму религии: а) ислам б) христианство в) тотемизм г) буддизм
2. Один из компонентов религии: а) религиозное осознание б) религиозное сознание в) религиозное понятие г) религиозное принятие
3. Когда зародилась религия? а) 50-40тыс лет назад б) 100тыс лет назад в) 5тыс лет назад г) 2020лет назад

4. Религиозный культ это? а) система мировоззрения, сложная система верований б) совокупность символических действий в) богословие, совокупность религиозных доктрин о сущности и действии Бога г) создание системы норм и ценностей
5. Религиозные организации это? а) культ религии б) значение религии в) функции религии г) компоненты религии
6. Фетишизм это? а) древнейшие формы религии б) секта в) функции религии г) буддизм
7. Выберите функцию религии: а) атеистическая б) прогнозирующая в) экономическая г) мировоззренческая
8. Выберите один из основных подходов концепции: а) объективный б) структурный в) натуралистический г) упрощенный
9. Поклонение стихиям это? а) тотемизм б) иудаизм в) перфекционизм г) анимизм
10. Почитание многих богов это? а) политеизм б) ислам в) фетишизм г) анимизм
11. Самая многочисленная религия в мире: а) индуизм б) даосизм в) буддизм г) христианство
12. Национальной религией является а) буддизм б) христианство в) ислам г) иудаизм
13. Сколько аспектов места религии в социальной системе? а) два б) три в) четыре г) больше четырех
14. Какой из подходов концепции является основной теологией? а) натуралистический подход б) атеистический в) антропологическая концепция г) объективно-идеалистический подход
15. Священной книгой мусульман является а) Коран б) Библия в) Талмуд г) Трипитака
16. Православие стало государственной религией Древнерусского государства в
а) 882 г. б) 988 г. в) 1058 г. г) 1380 г
17. Какая профессия не относится к культовым? а) Гадалка б) Шаман в) Колдун г) Знахарь
18. К основным точкам зрения на возникновение религии не относится а) Атеистическая б) Религиозная в) Промежуточная г) Сектантская
19. Укажите ошибочное утверждение
- Черты политеистической религии:
- а) Нет религиозных преследований
- б) Нет постулата о превосходстве
- в) Есть понятие «ересь»
- г) Легко «обмениваются» богами
20. Что из этого элемента структуры религии? а) религиозное слово б) религиозная мысль в) религиозная деятельность г) психология верующих

Тест по материалам 1 лекции

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ И ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Когда (тыс. до н. э.) зародилась религия?

- А) 100-120 тыс. лет до н. э.
 Б) 40-60 тыс. лет до н. э.
 В) 80-100 тыс. лет до н. э.
 Г) 10-20 тыс. лет до н. э.

2. Назовите характерную особенность религии «фетишизм»:

- А) родство людей с растениями
- Б) поклонение стихиям природы
- В) поклонение предмету, наделенному сверхъестественными свойствами
- Г) поклонение животным

3. Назовите характерную особенность религии “тотемизм”:

- А) представление о сверхъестественном родстве людей с животными и растениями
- Б) поклонение нескольким богам
- В) поклонение волшебному предмету
- Г) поклонение воде и воздуху

4. Выберите из списка термин, обозначающий отвержение веры в существование Бога:

- А) атеизм
- Б) агностицизм
- В) политеизм
- Г) фашизм

5. Выберите из списка функцию, НЕ относящуюся к религии:

- А) компенсаторная
- Б) мировоззренческая
- В) дезинтегративная
- Г) коммуникативная

6. Назовите характерную черту натуралистического подхода:

- А) является философской основой теологии как системы обоснований религиозных учений о Боге
- Б) религия рассматривается как индивидуально-психологический феномен, как состояние человеческого сознания
- В) рассматривает религию как временное, но занимающее важную позицию в истории явление
- Г) связывает происхождение религии либо с разрушительными силами природы, либо с происхождением человека

7. Выберите особенность антропологической концепции религии:

- А) человек создает богов по своему образу и подобию
- Б) связано с психологическим желанием объяснить природные явления, происходящие вокруг него
- В) причина происхождения религии в создании договоров и соглашений
- Г) религия изучается вне связи с проблемой бытия или небытия Бога

8. Какая из точек зрения на религию описана ниже

Религия возникает при определенном уровне сознания в силу невозможности объяснить происходящие природные явления.

- А) промежуточная
- Б) атеистическая
- В) религиозная

9. Какая из точек зрения на религию описана ниже

Учитывает современное состояние научных знаний и общественное мнение, а также базируется на вере в то, что человек создан Богом

- А) промежуточная
- Б) атеистическая
- В) религиозная

10. какой вопрос не входит в перечень предметов, согласующихся практически всеми религиями:

- А) жизнь человека не ограничена земной жизнью
- Б) человеку предоставлена возможность выбора между различными нравственными категориями
- В) человек способен воздействовать на высшую сущность
- Г) обязательное существование ада и рая

11. ритуал – это...

- А) действия, направленные на познание нового
- Б) праздники, созданные для общения и развития коммуникации

- В) действия, связывающие людей с высшими силами
- Г) предметы, для проведения обрядов и общения с духами

12. какая из приведенных ниже религий самая древняя?

- А) Христианство
- Б) буддизм
- В) ислам
- Г) иудаизм

13. что такое политеизм?

- А) вера в духов
- Б) вера в единого Бога
- В) вера в нескольких богов
- Г) вера в сверхъестественное, правящее миром

14. как называется вера в способность отдельных людей общаться с духами\потусторонними силами\ богами

- А) магия
- Б) табу
- В) анимизм
- Г) шаманизм

15. что такое теология?

- А) учение о Боге
- Б) процесс обретения веры
- В) предмет для изучения в духовном учебном заведении
- Г) богиня наук

16. выберите верную иллюстрацию понятию “теософия”

- А) один из жителей деревни в темноте увидел мифическую сущность
- Б) люди пытаются объяснить происхождение огня
- В) человек разочаровался в жизни и начал искать поддержки в сверхъестественном
- Г) человек верит в Бога, как и несколько поколений его предков

17. как называется система магических действий, направленных на предсказание событий в жизни людей?

- А) спиритизм
- Б) гадание
- В) пророчество
- В) камлание

18. широкое вовлечение в сферу религиозного влияния и санкционирования различных институтов отношений и форм общественного и индивидуального сознания – это...

- А) секуляризация
- Б) систематизация
- В) сакрализация
- Г) спекуляция

19. слово “религия” произошло от латинского слова, которое означает:

- А) передавать
- Б) соединять
- В) служить
- Г) поклоняться

20. культура – это...

- А) материальные ценности, которые человек создает на протяжении всей жизни
- Б) духовные ценности человека
- В) материальные и духовные ценности человека, создаваемые на протяжении всей жизни
- Г) литература, живопись, танец, песня

Тест « Сущность религии и её структура»

1. Сколько лет назад зародилась религия ?
а) 20-30тыс. б) 40-50 тыс. в) 60-70тыс. г) 80-90 тыс.
2. Почитание многих богов это...?
а) атеизм б) политеизм в) тотемизм г) анимизм
3. Что противостоит религии?

- а) фетишизм б) тотемизм в) атеизм г) анимизм
4. Верной функцией религии является
- а) репродуктивная б) регулятивная в) экологическая г) правоохранительная
5. Что сближает религию и мировоззрение ?
- а) отвержение сверхъестественного б) политические взгляды в) ценностные ориентации г) достоверность информации
6. Объединение верующих противопоставляющая себя господствующему религиозному течению это...?
- а) политеизм б) анимизм в) секта г) культ
7. Сколько аспектов религии в социальной системе?
- а) 5 б) 8 в) 6 г) 3
8. Религия изучается вне связи с проблемой бытия или небытия Бога это ... концепция ?
- а) феноменологическая б) психологическая в) антропологическая г) конвенционная
9. Сколько концепций религии ?
- а) 5 б) 6 в) 7 г) 8
10. Какой подход рассматривает религию как временное , но занимающее значительное место в истории ?
- а) Натуралистическая б) Атеистическая в) Объективно-идеалистический г) Субъективно-идеалистический
11. Какая концепция связывает происхождение религии с эмоциональной сферой человека и чувством страха , которые порождаются разрешительными силами природы ?
- а) антропологическая б) психологическая в) конвенционная г) феноменологическая
12. Какая функция реализуется в рамках отдельной конфессиональной общности посредством сплочения?
- а) творческая б) мировоззренческая в) прогнозирующая г) интегрирующая
13. Вовлечение в сферу религиозного влияния и санкционирования различных институтов это ?
- а) сакрализация б) атеизм в) секта г) секуляризация
14. Сколько существует основных подходов религии ?
- а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
15. Поклонение стихиям природы это ?
- а) атеизм б) тотемизм в) фетишизм г) анимизм
16. Поддерживает в человеке надежду на избавление от проблем и страданий это ... функция
- А) Интегрирующая б) компенсаторная в) регулятивная г) мировоззренческая
17. Человек способен на определенных условиях воздействовать на..
- А) религию б) высшую силу в) высшую сущность г) природу
18. Широкое вовлечение в сферу религиозного влияния и санкционирования институтов это?
- А) секуляризация б) сакрализация в) атеизм г) агностицизм
19. Какая функция реализуется в рамках отдельной конфессиональной общности посредством сплочения?
- А) интегрирующая б) регулятивная в) коммуникативная г) мировоззренческая
20. Кого почитали в политеизме?
- А) Богов б) животных в) стихии природы г) неодушевленные предметы

КРОССВОРД 1.

Вопросы:

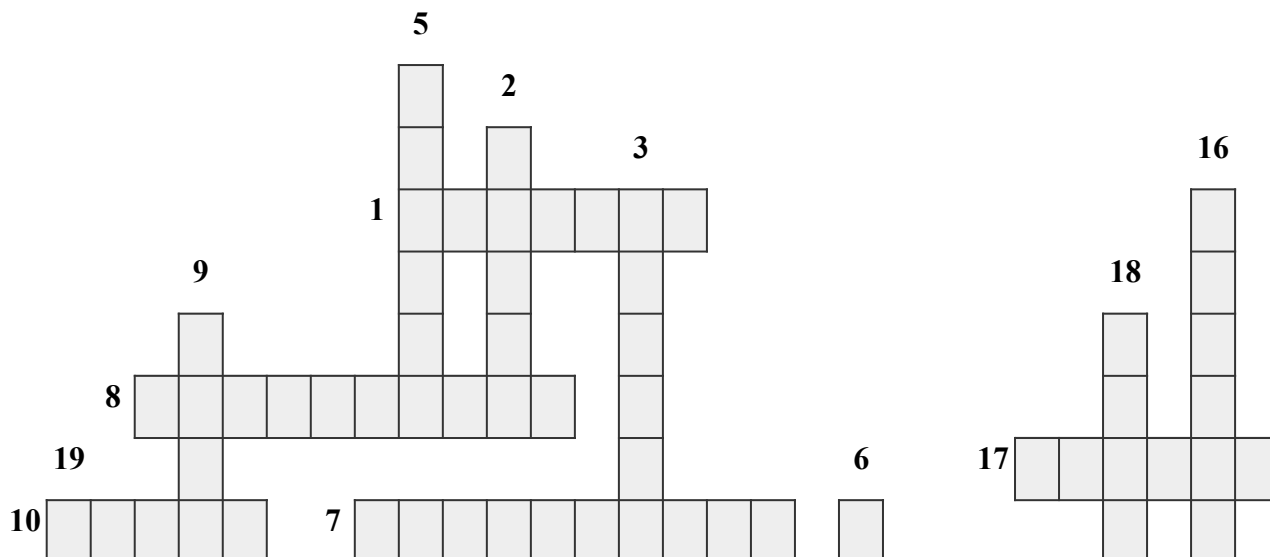
По горизонтали :

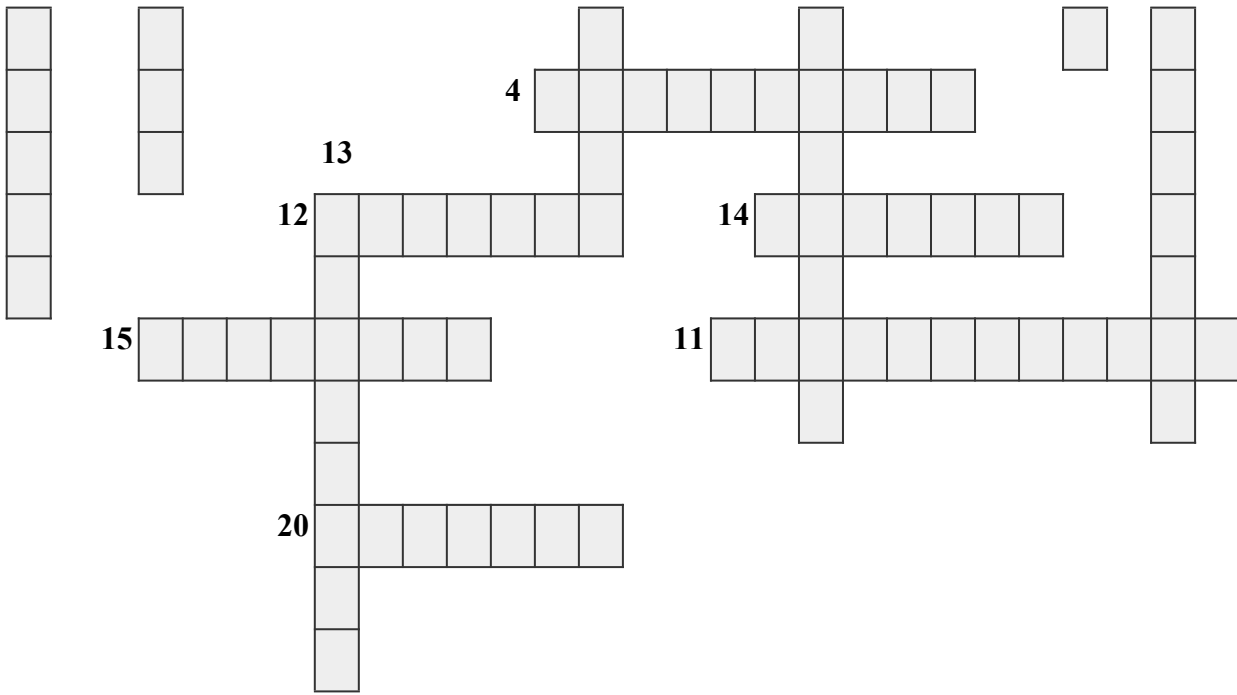
1. Учение о дао или «пути вещей», китайское философское учение, включающее элементы религии и философии

4. Религия древних индийцев, являющаяся дальнейшим развитием ведической религии в период становления рабовладельческого общества
7. Основатель зороастризма
8. Последователи ислама
10. Основатель буддизма
11. Мировая религия, возникшая в Палестине вокруг жизни и учения Иисуса Христа
12. Монотеистическая религия, основанная в XV веке в части Индийского континента Нанаким
14. Национальное и этическое мировоззрение, сформировавшееся у еврейского народа
15. Древняя дхармическая религия, появившаяся в Индии , основатель Вардхман
17. Свод религиозно-этических положений иудаизма
20. Третья по числу последователей религия в мире после христианства и ислама

По вертикали :

2. Книга, содержащая положения мусульманской религии
3. Религия, взявшая начало в основе учения Заратуштры
5. Религиозная система, предшествующая брахманизму
6. Основатель Конфуцианства
9. Религия, основанная Буддой
13. Традиционная религия Японии, объектами поклонения являются божества и души умерших
16. Религия, возникшая в Китае древним мыслителем и философом.
18. Вторая по численности приверженцев религия, основанная Мекки Мухаммедом
19. Священная книга христианской религии.





КРОССВОРД 2.

По горизонтали

3. В каком городе находится центр иудаизма?
5. Самая многочисленная религия?
6. Крупнейшая ветвь христианской религии?
7. Кем был Мухаммед?
11. Где впервые возникло христианство
12. Где изложены главные принципы Ислама?
13. Назовите Бога в буддизме?
14. Разговор у христиан со священнослужителем?
17. Источник вероучения христианства?
19. Где мусульмане проводят богослужение?
21. Мусульманство это.....

По вертикали :

1. Что повлияло на развитие христианства на Руси
2. Христианство, ислам, буддизм – это....
4. Нирвана – это...
8. Где у христиан проходит богослужение
9. Захоронение у мусульман?
10. Мать Иисуса?
15. В каком веке возник Ислам?
16. В каком веке возникло Христианство на Руси?
18. Где возник буддизм?
20. Что такое пятикнижие иудеев?

