

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика, педагогическая практика

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный
язык (немецкий)

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	428	428	428	428	856	856
Итого	432	432	432	432	864	864

Объем практики

Неделя	16
Часов	864
ЗЕТ	24

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Михалева Г.В.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма

ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПКР-1.1: Использует возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПКР-1.2: Умеет учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения

ПКР-1.3: Владеет способами инновационной и проектной деятельности в образовании

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса

ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства

ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ

ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися

ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ОПК-2.1:Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3:Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2:Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3:Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению
УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения
ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Уметь:

Владеть:

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				

1.1	<p>Вводная лекция</p> <p>Знакомство с местом прохождения практики. Ознакомление со структурой и деятельностью организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Составление индивидуального графика (плана) работ и ознакомление с индивидуальным заданием в ходе производственной практики. /Лек/</p>	8	4		<p>Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.6 Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.17 Л1.19 Л1.1 Л1.22 Л1.23 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.38 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.16 Л2.26 Л2.27 Л2.34Л3.3 Л3.19 Л3.26 Л3.32 Л3.33 Л3.41 Л3.50 Л3.55 Л3.56 Л3.61 Л3.62 Л3.66 Л3.72 Л3.77 Л3.81 Л3.82 Л3.83</p>
Раздел 2. Основной этап					
2.1	<p>Изучение кабинета иностранного языка. Изучение школьной документации (личные дела обучающихся, классные журналы, планы воспитательной работы и пр.). Разработка тематического плана по иностранному языку (по первому профилю). Посещение и анализ уроков иностранного языка (по первому профилю) учителей и/или коллег-практикантов. Планирование, проведение и самоанализ уроков иностранного языка (по первому профилю). Планирование, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия на иностранном языке (по первому профилю). Разработка, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия по иностранному языку (по первому профилю). Подготовка доклада по обобщению опыта работы студента с презентацией по актуальной проблеме методики обучения иностранному языку в школе. /Ср/</p>	8	108		<p>Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.19 Л1.1 Л1.22 Л1.23 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.30 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л2.16 Л2.18 Л2.20 Л2.24 Л2.27 Л2.28 Л2.30 Л2.31Л3.6 Л3.8 Л3.19 Л3.26 Л3.32 Л3.33 Л3.35 Л3.36 Л3.37 Л3.38 Л3.39 Л3.40 Л3.41 Л3.50 Л3.55 Л3.56 Л3.60 Л3.61 Л3.63 Л1.1 Л3.66 Л3.67 Л3.68 Л1.1 Л3.71 Л3.72 Л3.77 Л3.78 Л3.81 Л3.82 Л3.83</p>

2.2	<p>Работа в кабине иностранного языка: изучение учебной наглядности, методической литературы с целью применения при подготовке и проведении уроков.</p> <p>Ознакомление с учебниками и УМК, с планом работы учителя-наставника.</p> <p>Разработка тематического плана по иностранному языку (по второму профилю).</p> <p>Посещение и анализ уроков иностранного языка (по второму профилю) учителей и/или коллег-практикантов.</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ уроков иностранного языка (по второму профилю).</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия на иностранном языке (по второму профилю).</p> <p>Разработка, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия по иностранному языку (по второму профилю).</p> <p>Подготовка библиографического списка методических материалов для курсовой работы по методике.</p> <p>/Ср/</p>	8	108		<p>Л1.1 Л1.1</p> <p>Л1.11 Л1.12</p> <p>Л1.13 Л1.14</p> <p>Л1.18 Л1.24</p> <p>Л1.25 Л1.26</p> <p>Л1.27 Л1.28</p> <p>Л1.29 Л1.31</p> <p>Л1.32 Л1.33</p> <p>Л1.34 Л1.35</p> <p>Л1.36Л2.1</p> <p>Л2.5 Л2.11</p> <p>Л2.12</p> <p>Л2.15Л3.8</p> <p>Л3.11 Л3.12</p> <p>Л3.13 Л3.14</p> <p>Л3.15 Л3.16</p> <p>Л3.18 Л3.21</p> <p>Л3.22 Л3.24</p> <p>Л3.27 Л3.33</p> <p>Л3.42 Л3.44</p> <p>Л3.45 Л3.48</p> <p>Л3.51 Л3.52</p> <p>Л3.64 Л3.69</p> <p>Л3.73 Л3.74</p> <p>Л3.76 Л3.78</p> <p>Л3.79 Л3.80</p>
2.3	<p>Изучение личности школьника с применением различных методов сбора психологической информации с предоставлением всего эмпирического материала психологических исследований.</p> <p>Описание характеристики личности школьника.</p> <p>Ведение протоколов проведенных психологических исследований. /Ср/</p>	8	96		<p>Л1.10 Л1.19</p> <p>Л1.1 Л1.20</p> <p>Л1.1Л2.2 Л2.6</p> <p>Л2.18 Л2.19</p> <p>Л2.28 Л2.29</p> <p>Л2.31Л3.1</p> <p>Л3.2 Л3.3 Л3.4</p> <p>Л3.5 Л3.7 Л3.9</p> <p>Л3.10 Л3.23</p> <p>Л3.25 Л3.29</p> <p>Л3.30 Л3.31</p> <p>Л3.49 Л3.53</p> <p>Л3.54 Л3.57</p> <p>Л3.58 Л3.59</p>
2.4	<p>Описание учебно-воспитательной деятельности студента-практиканта (данные о проверке тетрадей, подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий, дежурстве по школе, организации экскурсий и т.п.).</p> <p>Участие в проведении классных часов.</p> <p>Создание банка педагогических ситуаций, наблюдаемых студентом-практикантом в ходе педагогической практики, формулирование педагогических задач, вытекающих из наблюдаемых ситуаций, нахождение способов решения конкретной педагогической задачи.</p> <p>Разработка сценария и проведение воспитательного мероприятия.</p> <p>Самоанализ педагогической деятельности.</p> <p>/Ср/</p>	8	96		<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.9</p> <p>Л1.15</p> <p>Л1.16Л2.3</p> <p>Л2.4 Л2.13</p> <p>Л1.1 Л1.1 Л1.1</p> <p>Л2.23 Л2.24</p> <p>Л2.26 Л2.31</p> <p>Л1.1Л3.3</p> <p>Л3.19 Л3.20</p> <p>Л3.26 Л3.28</p> <p>Л3.71 Л3.75</p> <p>Л3.81</p>
Раздел 3. Заключительный этап					

3.1	Оформление отчетной документации по педагогической практике по двум профилям (Дневник с Приложениями). /Ср/	8	20		Л3.3 Л3.8 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л3.35 Л3.36 Л3.37 Л3.38 Л1.5 Л1.1 Л3.72 Л1.17 Л1.19 Л1.1 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.1 Л3.77 Л1.1 Л1.1 Л2.26 Л3.78 Л2.28 Л2.31 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.13 Л2.20 Л2.23 Л2.24 Л2.27 Л2.29 Л2.30 Л2.34Л3.6 Л3.26 Л3.32 Л3.33 Л3.39 Л3.40 Л3.41 Л3.60 Л3.61 Л3.62 Л3.66 Л3.71
3.2	Предоставление отчетной документации (Дневник с Приложениями), оформленной в соответствии с требованиями. /ЗачётСоц/	8	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.13 Л1.16 Л1.17 Л1.19 Л1.1 Л1.22 Л1.1 Л1.1 Л1.30 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.13 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.32 Л2.34Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.19 Л3.20 Л3.24 Л3.28 Л3.29 Л3.30 Л3.35 Л3.36 Л1.1 Л3.66 Л3.68 Л3.69 Л3.71 Л3.72 Л3.81
Раздел 4. Подготовительный этап					

4.1	<p>Вводная лекция</p> <p>Знакомство с местом прохождения практики. Ознакомление со структурой и деятельностью организации.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Составление индивидуального плана работ в ходе производственной практики. Знакомство с формами отчетной документации по практике.</p> <p>/Лек/</p>	9	4		<p>Л1.17 Л1.19</p> <p>Л1.1 Л1.22</p> <p>Л1.23 Л1.1</p> <p>Л1.1 Л1.37</p> <p>Л1.1 Л1.1Л2.2</p> <p>Л2.3 Л2.5</p> <p>Л2.16 Л2.27</p> <p>Л2.34Л3.3</p> <p>Л3.8 Л3.19</p> <p>Л3.34 Л3.35</p> <p>Л3.36 Л3.37</p> <p>Л3.38 Л3.39</p> <p>Л3.40 Л3.43</p> <p>Л3.60 Л3.77</p>
Раздел 5. Основной этап					
5.1	<p>Изучение кабинета иностранного языка. Изучение школьной документации (личные дела обучающихся, классные журналы, планы воспитательной работы и пр.).</p> <p>Разработка тематического плана по иностранному языку (по первому профилю).</p> <p>Посещение и анализ уроков иностранного языка (по первому профилю) учителей и/или коллег-практикантов.</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ уроков иностранного языка (по первому профилю).</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия на иностранном языке (по первому профилю).</p> <p>Разработка, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия по иностранному языку (по первому профилю).</p> <p>Работа по самообразованию: изучение методической литературы, особенностей методики работы с учебниками и УМК. Подготовка доклада по обобщению опыта работы студента с презентацией по актуальной проблеме методики обучения иностранному языку в школе.</p> <p>Участие в работе методического объединения учителей иностранного языка. /Ср/</p>	9	108		<p>Л1.21 Л1.22</p> <p>Л1.23</p> <p>Л1.1Л2.5</p> <p>Л3.32 Л1.1</p> <p>Л3.35 Л3.36</p> <p>Л3.37 Л3.38</p> <p>Л1.1 Л2.9</p> <p>Л3.55 Л3.61</p> <p>Л2.10 Л3.72</p> <p>Л1.1 Л2.16</p> <p>Л1.1 Л3.78</p> <p>Л2.30 Л2.32</p> <p>Л1.1Л3.6 Л3.8</p> <p>Л3.17 Л3.33</p> <p>Л3.50 Л3.62</p> <p>Л3.63 Л3.67</p> <p>Л1.1 Л3.81</p>
5.2	<p>Работа в кабинете иностранного языка: изучение учебной наглядности, методической литературы с целью применения при подготовке и проведении уроков.</p> <p>Ознакомление с учебниками и УМК, с планом работы учителя-наставника.</p> <p>Разработка тематического плана по иностранному языку (по второму профилю).</p> <p>Посещение и анализ уроков иностранного языка (по второму профилю) учителей и/или коллег-практикантов.</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ уроков иностранного языка (по второму профилю).</p> <p>Планирование, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия на иностранном языке (по второму профилю).</p> <p>Разработка, проведение и самоанализ внеклассного мероприятия / внеурочного занятия по иностранному языку (по второму профилю).</p> <p>Разработка наглядного пособия для использования на уроке иностранного языка. /Ср/</p>	9	108		<p>Л1.1 Л1.13</p> <p>Л1.14 Л1.24</p> <p>Л1.27 Л1.28</p> <p>Л1.34Л2.1</p> <p>Л2.5Л3.8</p> <p>Л3.14 Л3.15</p> <p>Л3.16 Л3.17</p> <p>Л3.18 Л3.21</p> <p>Л3.22 Л3.24</p> <p>Л3.27 Л3.33</p> <p>Л3.42 Л3.45</p> <p>Л3.46 Л3.47</p> <p>Л3.48 Л3.51</p> <p>Л3.64 Л3.69</p> <p>Л3.74 Л3.78</p> <p>Л3.79 Л3.81</p>

5.3	<p>Ознакомление со схемой составления психолого-педагогической характеристики классного коллектива.</p> <p>Изучение ученического коллектива с применением различных методов сбора психологической информации.</p> <p>Сбор и систематизация эмпирического материала, на основе которого пишется характеристика ученического коллектива.</p> <p>Составление протоколов проведенных психологических исследований.</p> <p>Составление характеристики ученического коллектива.</p> <p>/Ср/</p>	9	96		<p>Л1.10 Л1.20</p> <p>Л1.1</p> <p>Л1.1Л2.19</p> <p>Л2.20Л3.4</p> <p>Л3.5 Л3.9</p> <p>Л3.25 Л3.31</p> <p>Л3.49 Л3.53</p> <p>Л3.54 Л3.59</p>
5.4	<p>Посещение уроков учителей, работающих в классе, в котором студент проходит практику.</p> <p>Составление характеристики одного урока в зависимости от его структуры. Описание урока изучения новых знаний, урока усвоения умений и навыков, урок применения новых навыков и умений и др.</p> <p>Анализ одного занятия с позиции применения преподавателем различных методов обучения, использования различных средств обучения.</p> <p>Выполнение обязанностей классного руководителя.</p> <p>Подготовка, проведение и анализ внеклассного мероприятия.</p> <p>Самоанализ собственной педагогической деятельности. /Ср/</p>	9	96		<p>Л1.1 Л1.4 Л1.5</p> <p>Л1.9 Л1.16</p> <p>Л1.17Л2.4</p> <p>Л2.26</p> <p>Л2.31Л3.3</p> <p>Л3.19 Л3.20</p> <p>Л3.28 Л3.71</p>
Раздел 6. Заключительный этап					
6.1	<p>Оформление отчетной документации по педагогической практике по двум профилям (Дневник с Приложениями). /Ср/</p>	9	20		<p>Л1.1 Л1.17</p> <p>Л1.19 Л1.1</p> <p>Л1.1 Л1.1Л2.5</p> <p>Л2.27</p> <p>Л2.31Л3.1</p> <p>Л3.3 Л3.8</p> <p>Л3.29 Л3.31</p> <p>Л3.35 Л3.39</p> <p>Л3.49 Л3.66</p>

6.2	Предоставление отчетной документации (Дневник с Приложениями), оформленной в соответствии с требованиями. /ЗачётСОц/	9	0		Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л1.1 Л1.9 Л1.10 Л1.15 Л1.1 Л1.16 Л1.17 Л1.19 Л1.1 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.19 Л2.20 Л2.24 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.32 Л2.34Л3.3 Л3.5 Л3.8 Л3.20 Л3.21 Л3.24 Л3.25 Л3.26 Л3.27 Л3.28 Л3.29 Л3.30 Л3.35 Л3.36 Л3.37 Л3.41 Л3.43 Л3.50 Л3.51 Л3.53 Л3.55 Л3.57 Л3.58 Л3.59 Л3.60 Л3.61 Л3.62 Л3.66 Л3.67 Л3.69 Л3.71 Л3.72
-----	--	---	---	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	95
Л1.2	Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: ВЛАДОС, 2003	98
Л1.3	Краевский В.В., Меняев А.Ф.	Педагогика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Пед. о-во России, 2003	227
Л1.4	Афонина Г.М.	Педагогика: курс лекций и семинарские занятия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2002	138
Л1.5	Сластенин, В. А., Исаев, И. Ф.	Педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 2004	181
Л1.6		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	,	3
Л1.7		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2013	3
Л1.8		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2014	4

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.9	Титов В. А.	Общая педагогика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56302 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Литвинов П. П.	2000 немецких слов: Техника запоминания: словарь	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79015 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Литвинов П. П.	3500 немецких слов: Техника запоминания: учебное пособие	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79017 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Литвинов П. П.	Говорите по-немецки правильно: учебное пособие	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Литвинов П. П.	Как быстро выучить много немецких слов: учебное издание: учебное пособие	Москва: АЙРИС-пресс, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79024 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.15	Огнев А. С.	Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология": журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79387 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.16	Щукина Г. И., Казакина М. Г., Ахалн Т. К., Семенов В. А., Виноградов Ю. А., Щукина Г. И.	Педагогика школы: учебное пособие	Москва: Просвещение, 1977	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87977 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.17	Корогаева Е. В.	Основы педагогики взаимодействий: теория и практика: монография	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141303 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.18	Большакова Э. Н.	Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники): учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.19	Мартыненко Н. К.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20		Психодиагностика: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.21	Балакирева Л. М., Гулакова В. Ю., Дроздова А. М., Жужгов И. В., Иванченко Е. А.	Правовая культура: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.22		Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.23	Кравченко Н. Н., Ковалев В. В., Мелешкин В. В., Сальный А. М., Жужгов И. В.	Правовая культура: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467198 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.24		12 шагов к правильному немецкому. Шаги 4–7: учебно-методическое пособие	Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483804 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.25	Иванова Е. А.	12 шагов к правильному немецкому. Шаги 8–12: учебно-методическое пособие	Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483805 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.26	Шарапова Т. Н., Кербер Е. В.	Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.27	Гильченоч Н. Л.	Немецкие глаголы в таблицах: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.28	Никитина Л. К., Михайлова О. В., Молчанова И. В., Крюкова Т. Е., Солонар О. В., Никитина Л. К.	Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе: пособие для изучающих немецкий язык: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574438 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.29	Никитина Л. К., Михайлова О. В., Молчанова И. В., Крюкова Т. Е., Никитина Л. К., Михайлова О. В.	Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе: пособие для изучающих немецкий язык: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574444 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.30	Вронская И.	Методика раннего обучения английскому языку: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.31	Ярушкіна Т.	Разговорный немецкий в диалогах: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574494 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.32	Никитина Л. К., Михайлова О. В., Молчанова И. В., Крюкова Т. Е.	Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе: пособие для изучающих немецкий язык: аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578669 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.33	Никитина Л. К., Михайлова О. В., Молчанова И. В., Крюкова Т. Е., Солонар О. В.	Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе: пособие для изучающих немецкий язык: аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578670 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.34	Гапонова И. А., Носова Е. Г.	Немецкие сказки: Тексты и упражнения: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595271 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.35	Гримм В., Гримм Я.	Немецкий язык. 9–10 классы: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603670 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.36		Немецкие сильные и неправильные глаголы. Тренажёр: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=604056 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.37	Водовозов В. И.	Беседы и наглядное обучение	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96016 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.38	Водовозов В. И.	Русская народная педагогика	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96032 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Сборник контрольных работ по грамматике немецкого языка (Морфология. Синтаксис): Для студентов 1-П курсов ф-тов ин. яз. пед. ин-тов. По спец. 033200 "Иностр. язык" курса " Нем. яз."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	41
Л2.2		Вопросы филологии, психологии, педагогики и естествознания в школе и в вузе: Сб. науч. тр.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2002	31
Л2.3	Млочешек Л.И., Ефремова О.И.	Педагогическая практика в системе профессиональной подготовки учителя: Учеб.-метод. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений фак. педагогики и методики нач. образования	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2004	35
Л2.4	Хоруженко, Константин Михайлович	Педагогика: словарь афоризмов и изречений	Ростов н/Д: РГПУ, 2003	28
Л2.5	Гальскова, Наталия Дмитриевна	Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя	М.: АРКТИ, 2003	18
Л2.6	Непомнящая, Нинель Ионтьевна	Психодиагностика личности: теория и практика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2003	15
Л2.7	Гальскова, Н. Д., Гез, Н. И.	Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"	М.: Академия, 2004	53
Л2.8	Гальскова Н.Д., Гез Н.И.	Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур"	М.: Академия, 2005	30
Л2.9	Гальскова, Наталия Дмитриевна	Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя	М.: АРКТИ, 2004	20
Л2.10		Английский язык. Приложение к газете "Первое сентября": газета для тех, кто преподает и изучает англ. яз.	М.: Изд. дом "Первое сентября",	1
Л2.11		Немецкий язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	1
Л2.12		Немецкий язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	5
Л2.13	Столяренко, Людмила Дмитриевна, Столяренко, В. Е.	Психология и педагогика: кр. курс лекций	М.: Юрайт, 2013	30
Л2.14	Роптанова Л. Ф.	Методика современного грамматического анализа английского предложения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Карнаухов В. Я., Карпец А. П.	Worterbuch der prapositionalen Wortfugungen und Wendungen. Russisch-Deutsch. Deutsch-Russisch = Словарь предложных словосочетаний и устойчивых выражений. Русско-немецкий. Немецко-русский: словарь	Санкт-Петербург: Антология, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213316 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Пассов Е. И.	Методика как теория и технология иноязычного образования	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272403 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.17	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18		Вопросы психолингвистики: журнал	Москва: Московский институт лингвистики, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276715 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Черная Е. Б.	Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20		Вопросы психолингвистики: журнал	Москва: Московский институт лингвистики, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно- методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Маленкова Л. И.	Классный руководитель (воспитатель): педагогические основы и методика деятельности. Краткое руководство по организации воспитательного процесса с использованием тетради классного воспитателя: практическое руководство	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574362 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Маленкова Л. И.	Основы родительской педагогики: учебно- методическое пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Маленкова Л. И.	Тетрадь классного руководителя (воспитателя): практическое руководство	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Иванченко А. И.	Практическая методика обучения иностранным языкам: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Власова Т. И.	Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.27	Андреев Т. Н., Болдырева С. В., Емельянова Е. Ю., Маслова Ю. В., Усачева Е. А.	Методика преподавания основного иностранного языка: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577007 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.28	Андреев Т. Н., Маслова Ю. В., Усачева Е. А.	Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577058 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Матяш Н. В., Павлова Т. А.	Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578502 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30	Голицынский Ю. Б., Карасев А. А.	Самоучитель английского языка номер один: методика подстановочных таблиц: аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578709 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.31	Маленкова Л. И.	Классный руководитель (воспитатель): практические материалы: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595968 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.32	Иванова Е. В., Иванченко А. И.	Английский язык: повседневное общение: 30 уроков: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610817 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.33	Водовозов В. И.	Физическое, умственное и нравственное развитие ребенка	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96019 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.34	Водовозов В. И.	Идеал народного учителя	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/96020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.35	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Энциклопедия психологических тестов: Проф. консультирование. Проф. ориентация. Проф. отбор. Тесты для безработных	М.: АСТ, 1997	1
Л.2	Столяренко Л.Д., Самыгин С.И.	100 экзаменационных ответов по психологии: [Справочник для студентов вузов]	Ростов н/Д: Март, 1999	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.3	Андреев Е.Я., Белобородов А.П.	Методическое пособие студенту по организации самостоятельной работы: Дисциплины социально-гуманитарного цикла	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1995	1
Л.4	Столяренко, Людмила Дмитриевна	Основы психологии: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2003	59
Л.5		Детская психодиагностика и профориентация: [Учеб. пособие для студентов, преподавателей вузов, школьных психологов и учителей]	Ростов н/Д: Феникс, 1999	6
Л.6	Рогова Г.В., Верещагина И.Н.	Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов пед. вузов	М.: Просвещение, 1998	2
Л.7	Столяренко Л.Д.	Педагогическая психология: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Ростов н/Д: Феникс, 2000	12
Л.8	Маслыко Е.А., Бабинская П.К.	Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие	Минск: Вышэйш. шк., 1999	3
Л.9		Психодиагностика детей	М.: Сфера, 2002	2
Л.10		Психодиагностика детей: Рабочая тетрадь: [Для психологов, педагогов, студентов]	М.: Сфера, 2002	2
Л.11		Школьный немецко-русский страноведческий словарь: Германия, Австрия, Швейцария	М.: Дрофа, 2001	2
Л.12	Архангельская К.В.	Трудности немецкого языка: Немецко-рус. учеб. слов.: Около 750 слов. ст.	М.: Рус. яз., 2001	2
Л.13	Куликов, Геннадий Иванович, Мартиневский В.И.	Немецко-русский иллюстрированный лингвострановедческий словарь	Минск: Вышэйш. шк., 2001	1
Л.14	Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф.	500 упражнений по грамматике немецкого языка: С граммат. справ. для школьников	М.: Иностр. яз., 2002	25
Л.15		Тексты для чтения на немецком языке	Киев: А.С.К., 2001	29
Л.16		200 тем немецкого языка: [Для школьников и абитуриентов]	М.: БАО-ПРЕСС, 2002	20
Л.17	Филатов, Валерий Михайлович	Антропологическая модель обучения иностранным языкам в начальной школе и педагогическом колледже	Ростов н/Д: АНИОН, 2002	1
Л.18	Бим И.Л., Каплина О.В.	Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2001	1
Л.19	Тищенко Е.Г.	Педагогическая практика студентов в структуре профессиональной подготовки будущего учителя: Метод. рек. для студентов пед. вузов по курсу "Введение в пед. профессию"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2000	5
Л.20	Котова И.Б., Шиянов Е.Н.	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студентов высш. и сред. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. и направлениям	М.: Академия, 2000	18
Л.21	Зиброва Г.Г.	Учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи: С использованием ориг. текста романа Э.М. Ремарка "Три товарища"	М.: Тезаурус, 2000	1
Л.22	Бим, Инесса Львовна, Садомова, Л. В.	Немецкий язык: шаги 3: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений	М.: Просвещение, 2007	1
Л.23	Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М.	Словарь-справочник по психодиагностике	СПб., М.; Харьков; Минск: Питер, 2000	1
Л.24	Коляда Н.А., Петросян К.А.	Устные темы по немецкому языку: [Для студентов вуза]	Ростов н/Д: Феникс, 2001	2
Л.25		Энциклопедия психологических тестов-3	М.: Терра-Кн. клуб, 2000	1
Л.26	Пассов Е.И., Кузовлев В.П.	Мастерство и личность учителя: На примере деятельности учителя иностр. яз.: Учеб. пособие по проф. подготовке учителя иностр. яз.	М.: Флинта: Наука, 2001	6
Л.27	Большакова Э.Н.	Немецкие праздники и обычаи: Учеб. пособие для изучающих нем. яз.	СПб.: Антология, 2003	10
Л.28	Коджаспирова, Галина Михайловна	Педагогика: Практикум и метод. материалы: Учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей	М.: ВЛАДОС, 2003	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.29	Рогов, Евгений Иванович	Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн.	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003	10
Л.30	Шевандрин, Николай Иванович	Психодиагностика, коррекция и развитие личности: Учеб. для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2001	8
Л.31	Рогов, Евгений Иванович	Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн.	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003	10
Л.32	Копылова, Виктория Викторовна	Методика проектной работы на уроках английского языка: Метод. пособие	М.: Дрофа, 2003	4
Л.33	Филатов В. М., Белогрудова В. П.	Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе: учеб. пособие для студ. пед. колледжей	Ростов н/Д: АНИОН.ФИЛАТОВ-ЦЕНТР, 2004	8
Л.34	Голобородько А. Ю., Гудков А. Т.	Вопросы филологии и педагогики в школе и вузе: сб. науч. тр.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001	2
Л.35	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 5 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): 5 кл.: метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.36	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 6 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.37	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 7 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.38	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. В. П. Кузовлева и др. "English" для 8 кл. общеобразоват. учреждений (М.: Просвещение): метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.39	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. "Англ. яз. учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. -6- е изд.- М.: Просвещение, 2002": метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.40	Смирнова, Е. Ю., Смирнов, А. В.	Тематическое и поурочное планирование по английскому языку: к учеб. "Англ. яз. учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др. -4- е изд.-М.: Просвещение, 2002": метод. пособие	М.: Экзамен, 2004	2
Л.41	Рогова, Г. В., Верещагина, И. Н.	Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов пед. вузов	М.: Просвещение, 2000	2
Л.42	Тагиль, Иван Петрович	Грамматика немецкого языка в упражнениях: по новым правилам орфографии и пунктуации нем. яз.	СПб.: КАРО, 2005	18
Л.43	Полат Е. С., Бешенков С. А.	Теория и практика дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям	М.: Академия, 2004	5
Л.44	Дрейт К.	Поэзия на уроках немецкого языка	М.: Чистые пруды, 2005	1
Л.45	Лемякина, Ольга Владимировна	Немецкий язык. 5 класс: поуроч. планы к учеб. И. Л. Бим "Нем. яз. Шаги 1"	Волгоград: Учитель, 2005	2
Л.46	Лемякина, Ольга Владимировна	Немецкий язык. 6 кл.: поуроч. планы к учеб. И. Л. Бим, Л. М. Санниковой, Л. В. Садовой "Нем. яз. Шаги 2"	Волгоград: Учитель, 2006	2
Л.47	Лемякина, Ольга Владимировна	Немецкий язык. 7 класс: поуроч. планы к учеб. И. Л. Бим, Л. В. Садовой, Н. А. Артемовой "Нем. яз. Шаги 3"	Волгоград: Учитель, 2005	2
Л.48	Лемякина, Ольга Владимировна	Немецкий язык. 8 класс: поуроч. планы к учеб. И. Л. Бим, Л. М. Санниковой, А. С. Картовой, Ж. Я. Лопасовой, Л. А. Чернявской "Нем. яз. Шаги 4"	Волгоград: Учитель, 2005	2
Л.49	Посохова С. Т., Семенова З. Ф.	Справочник практического психолога. Психодиагностика	М.: АСТ,	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.50	Цатурова И.А., Балуйн С.Р.	Тестирование устной коммуникации: учеб. - метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 022600 "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", и преподавателей иностр. яз.	М.: Высш. шк., 2004	5
Л.51	Савченко Г.А., Ковтун Н.Н.	Развитие коммуникативных навыков на уроках немецкого языка: 9-11 кл.	Волгоград: Панорама, 2006	2
Л.52	Волина С.А., Воронина Г.Б.	Время немецкому: учеб. для студентов лингвист. вузов и фак.: в 3 ч.	М.: Иностр. яз., 2003	15
Л.53	Бурлачук, Леонид Фокич	Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Питер, 2006	11
Л.54	Романова, Евгения Сергеевна	Психодиагностика: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Питер, 2006	10
Л.55	Гордиенко, Екатерина Юрьевна	Сценарии постановок на английском языке для школьного театра	М.: Чистые пруды, 2006	1
Л.56	Трофимова, Зоя Семеновна	Словарь новых слов и значений в английском языке	М.: АСТ: Восток-Запад, 2006	1
Л.57	Шапарь, Виктор Борисович	Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми	Ростов н/Д: Феникс, 2006	1
Л.58	Собчик, Людмила Николаевна	Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики	СПб.: Речь, 2005	1
Л.59	Истратова, Оксана Николаевна, Эксакусто, Т. В.	Психодиагностика. Коллекция лучших тестов	Ростов н/Д: Феникс, 2007	2
Л.60	Андреева Т.А., Антонова Т.И.	Цифровые образовательные ресурсы в школе: вопросы педагогического проектирования: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов	М.: Университет. книга, 2008	3
Л.61	Трофимова, Марина Александровна	Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5- 8 классов (праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, игры и занимательные задания)	М.: Глобус, 2008	1
Л.62	Щукин, Анатолий Николаевич	Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц	М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008	1
Л.63		Английский язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	1
Л.64		Немецкий язык. Приложение к газете "Первое сентября"	,	1
Л.65		Журнал для изучения англ. яз. "Speak out"	,	3
Л.66	Пассов, Ефим Израилевич, Кузовлева, Н. Е.	Урок иностранного языка	Ростов н/Д: Феникс,	1
Л.67		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	М.: ГЛЮССА-ПРЕСС, 2010	1
Л.68		Английский язык-Первое сентября (CD)	М.: Изд. дом "Первое сентября", 2012	11
Л.69		Немецкий язык-Первое сентября (CD)	М.: Изд. дом "Первое сентября", 2012	10
Л.70		Журнал для изучающих англ. яз. "Speak out"	, 2012	4
Л.71		Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения: справ. для студентов	Ростов н/Д: Феникс, 2014	15
Л.72	Юрина, Светлана Ивановна, Михалева, Г. В.	Учись сам и научи другого: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. ин-та им. А. П. Чехова, 2014	2
Л.73		Немецкий язык-Первое сентября (CD)	, 2014	10
Л.74	Нарустранг Е. В.	Проверь себя!: Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213294 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.75	Роготнева А. В., Щедова Т. Л., Кочедыкова Н. А.	Театральная педагогика в начальной школе. Поурочные разработки: методическое пособие	Москва: Владос, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429757 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.76	Шенкнехт Т. В.	Вводно-фонетический курс по немецкому языку: учебно-методическое пособие для первого года обучения: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485234 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.77	Герасимова Е. Н., Захарова М. А., Карпачева И. А., Трофимова Е. И., Герасимова Е. Н.	Профессиональная мобильность педагога: научная монография: монография	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498162 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.78	Андреев Т. Н., Чеснокова Е. В.	Использование игр при обучении иностранному языку: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576632 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.79	Дождикова Е. В., Ваганова И. А.	Лексико-грамматические тестовые задания. Немецкий язык: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576847 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.80	Беломестных Е. О.	Использование технологии обучения немецкому языку на основе УМК «Немецкий язык с зайчишкой Хансом» в первом классе школ Республики Бурятия: студенческая научная работа	Улан-Удэ: б.и., 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594263 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.81	Шевченко-Савлакова Н. М.	Методика создания интерактивных презентаций в PowerPoint (для педагогов-психологов, преподавателей психологии): учебно-методическое пособие	Минск: РИПО, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.82	Сидорова С.	Методика быстрого изучения неправильных английских глаголов: аудиоиздание	Москва: ИДДК, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=604916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.83	Голицынский Ю. Б., Карасев А. А.	Самоучитель английского языка номер один: методика подстановочных таблиц: самоучитель	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610770 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – http://elibrary.ru
Научной библиотеки открытого доступа «Киберленинка» - http://cyberleninka.ru
Официальный сайт издательства «Просвещение», раздел «Методическая помощь» для учителей иностранных языков - http://inyaz.prosv.ru
Сайт интерактивного научно-методического журнала «Сообщество учителей английского языка» - http://www.tea4er.ru
Зарубежный портал для учителей английского языка - https://www.englishclub.com/teach-english.htm
Российский портал для учителей английского языка - http://www.englishteachers.ru
Официальный сайт учебно-методического журнала «Английский язык в школе» - http://www.englishschool.ru
Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дневник практики выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт., текст в таблицах - 12 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Структура дневника практики должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), приложения, включающий методические разработки учебных и внеучебных занятий на иностранном языке. В дневнике отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв ответственного лица от профильной организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию и строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании экспертизы содержания дневника практики с приложениями и с учетом отзыва и оценки ответственного лица от профильной организации руководитель практики от факультета иностранных языков принимает решение о выставлении зачета с оценкой студенту.