

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Лексикология немецкого языка**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный  
язык (немецкий)

Для набора 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого  |    |
|---|---------|----|--------|----|
|   | Неделя  |    | 14 1/6 |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп     | рп |
| Лекции                                    | 14      | 14 | 14     | 14 |
| Практические                              | 28      | 28 | 28     | 28 |
| Итого ауд.                                | 42      | 42 | 42     | 42 |
| Контактная работа                         | 42      | 42 | 42     | 42 |
| Сам. работа                               | 30      | 30 | 30     | 30 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72     | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов Виктор Павлович

Зав. кафедрой: Кравченко О.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 дать освещение проблем, связанных с изучением системы словарного состава современного немецкого языка и его функционирования, раскрыть закономерности функционирования лексико-семантической системы современного немецкого языка, определить ведущие тенденции ее развития, обусловленные комплексом лингвистических и социолингвистических факторов и подчиненные коммуникативной потребности общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов**

**ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства**

**ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования**

**ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности**

**ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности**

**ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- на основе всестороннего изучения конкретных фактов установить общую характеристику словарного состава современного немецкого языка, его специфические особенности и системную организацию лексики и фразеологии, структурные и деривационные типы входящих в него слов, продуктивные модели словообразования, закономерности, обуславливающие его номинативные и коммуникативные возможности.
- использовать достижения отечественного языкознания, опубликованные в монографиях, периодических изданиях, диссертациях, а также работы известных зарубежных лингвистов, в первую очередь германистов.
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся; сущность современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов особенности учебно-воспитательного процесса
- особое внимание уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), развитию у них исследовательских навыков, умения ориентироваться в новых проблемах, аргументировать свою точку зрения, оценивать методические и теоретические основы работ известных лингвистов.
- ознакомить студентов с современными представлениями об основных структурных единицах немецкого языка, их специфических свойствах и закономерностями функционирования в немецком дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.

#### Уметь:

- анализировать и обобщать изученную информацию; практически применять теоретические знания в процессе изучения немецкого языка, использовать полученные знания в процессе межкультурной коммуникации; объяснять разницу между синонимами и правильно употреблять их в речи (ОК-4)
- осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов (ПК -2)
- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; составлять семантическую структуру слова на синхронном уровне и определять типы модификации значения и переноса значения в семантической структуре (СК-1)
- пользоваться идиоматикой иностранного языка, способами семантического варьирования; производить стилистическую дифференциацию слов и различать особенности функциональных стилей; производить морфологический и деривационный анализ слова и определять его структурный тип; дифференцировать слова, различающиеся словообразовательными аффиксами (СК-4)

**Владеть:**

- методами анализа и синтеза информации, теоретическим инструментарием в области лексикологии для практического его применения в профессиональной деятельности; употреблением стилистических и идеографических синонимов в речи (ОК-4)
- отдельными способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся в учебном и воспитательном процессе; современными (авторскими) формами организации процесса профессионального самоопределения обучающихся, подготовки к сознательному выбору профессии (ПК -2)
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), разнообразными языковыми средствами с целью выделения релевантной информации (СК-1)
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания (время, место, цели и условия взаимодействия); особенностями значений слов для употребления в различных функциональных стилях; моделируемыми и немоделируемыми способами словообразования (СК-4)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                       |
|-------------|--|----------------|-------|--|----------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. 1 «Lexikologie als sprachwissenschaftliche Disziplin (Лексикология как научная дисциплина)»</b> |                |       |  |                                  |
| 1.1         | Тема 1.1 «Gegenstand, Ziel und Aufgaben» /Лек/   | 4              | 0,3   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 1.2         | Тема 1.1 «Gegenstand, Ziel und Aufgaben» /Пр/  | 4              | 1     | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 1.3         | Тема 1.2 « Arten der Lexikologie» /Лек/  | 4              | 0,3   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 1.4         | Тема 1.1 «Gegenstand, Ziel und Aufgaben» Тема 1.2 « Arten der Lexikologie» /Ср/                              | 4              | 1     | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 1.5         | Тема 1.3 « Verbindung der Lexikologie zu anderen linguistischen Disziplinen » /Лек/                          | 4              | 0,3   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 1.6         | Тема 1.3 « Verbindung der Lexikologie zu anderen linguistischen Disziplinen » /Пр/                           | 4              | 1     | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 1.7         | Тема 1.4 « Sprachgeschichte. Phonetik. Grammatik. Stilistik» /Лек/   | 4              | 0,3   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |

|     |  |   |     |  |                                  |
|-----|--|---|-----|--|----------------------------------|
| 1.8 | Тема 1.4 «Sprachgeschichte» /Пр/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 1.9 | Тема 1.3 «Verbindung der Lexikologie zu anderen linguistischen Disziplinen» Тема 1.4 « Sprachgeschichte. Phonetik. Grammatik. Stilistik» /Ср/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
|     | <b>Раздел 2. 2 «Das Wort als sprachliche Grundeinheit (Слово – базовая единица языка)»</b>   |   |     |  |                                  |
| 2.1 | Тема 2.1 «Das Wort als sprachliches Zeichen. Die geschichtlichen Gründe: phonetische, phonematische, wortbildende, etymologische» /Лек/  | 4 | 0,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 2.2 | Тема 2.2 «Motivationsarten. Das Wort als inhaltstragendes Zeichen» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 2.3 | Тема 2.2 «Motivationsarten (Виды мотивации слова)» /Пр/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 2.4 | Тема 2.1 «Das Wort als sprachliches Zeichen. Die geschichtlichen Gründe: phonetische, phonematische, wortbildende, etymologische»<br>Тема 2.2 «Motivationsarten. Das Wort als inhaltstragendes Zeichen» /Ср/ | 4 | 1,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 2.5 | Тема 2.3 « Funktionen des Wortes: grammatische, nominative, kommunikative» /Лек/   | 4 | 0,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 2.6 | Тема 2.3 «Funktionen des Wortes: grammatische, nominative, kommunikative» /Пр/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 2.7 | Тема 2.4 «Wortform. Morphem. Freie und gebundene Morphem. Lexem» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 2.8 | Тема 2.4 «Wortform» /Пр/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |

|     |  |   |     |  |                                  |
|-----|--|---|-----|--|----------------------------------|
| 2.9 | Тема 2.3 «Funktionen des Wortes: grammatische, nominative, kommunikative» Тема 2.4 «Wortform. Morphem. Freie und gebundene Morphem. Lexem» /Ср/  | 4 | 1,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
|     | <b>Раздел 3.3 «Lexikalische Bedeutung (Лексическое значение)»</b>  |   |     |  |                                  |
| 3.1 | Тема 3.1 «Bedeutung und Begriff Definitionen» /Лек/  | 4 | 0,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 3.2 | Тема 3.1 «Bedeutung und Begriff Definitionen» /Пр/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 3.3 | Тема 3.1 «Bedeutung und Begriff Definitionen» /Ср/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 3.4 | Тема 3.2 «Bedeutungsstruktur» /Лек/  | 4 | 0,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 3.5 | Тема 3.2 «Bedeutungsstruktur (Объем и структура значения слова)» /Пр/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 3.6 | Тема 3.3 «Arten der Bedeutung» /Лек/   | 4 | 0,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 3.7 | Тема 3.2 «Bedeutungsstruktur» Тема 3.3 «Arten der Bedeutung» /Ср/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
|     | <b>Раздел 4.4 «Bedeutungswandel als Mittel der Bereicherung des Wortschatzes (Изменение значения как средство обогащения словарного состава) Ergebnisse des Bedeutungswandels (Результаты изменения значения)»</b> |   |     |  |                                  |
| 4.1 | Тема 4.1 «Arten des Bedeutungswandels» /Лек/   | 4 | 0,2 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 4.2 | Тема 4.2 « Verminderung. Verbreiterung. Aktualisierung. Verschlimmerung» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |

|      |  |   |     |  |                                  |
|------|--|---|-----|--|----------------------------------|
| 4.3  | Тема 4.1 « Arten des Bedeutungswandels» Тема 4.2 « Verminderung. Verbreiterung. Aktualisierung. Verschlimmerung» /Ср/                      | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 4.4  | Тема 4.3 « Verstärkung der Bedeutung» /Лек/  | 4 | 0,2 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 4.5  | Тема 4.4 «Metapher und ihre Arten. Metonymie und ihre Arten. Polysemie» /Лек/  | 4 | 0,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 4.6  | Тема 4.4 «Metapher und ihre Arten (Метафора и ее виды)» /Пр/   | 4 | 2   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 4.7  | Тема 4.3 « Verstärkung der Bedeutung» Тема 4.4 «Metapher und ihre Arten» /Ср/  | 4 | 1,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 4.8  | Тема 4.5 «Критерии der Feststellung der Mehrdeutigkeit» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 4.9  | Тема 4.5 «Критерии der Abgrenzung der Bedeutungen bei den mehrdeutigen Wörtern (Критерии разграничения значений у многозначных слов)» /Пр/ | 4 | 2   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 4.10 | Тема 4.6 «Homonymie. Type der Homonyme» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 4.11 | Тема 4.5 « Kriterien der Feststellung der Mehrdeutigkeit» Тема 4.6 « Homonymie. Type der Homonyme» /Ср/                                    | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
|      | <b>Раздел 5. 5 «Das lexikalisch-semantische System der Sprache (1) (Лексико-семантическая система языка (1))»</b>                          |   |     |  |                                  |
| 5.1  | Тема 5.1 «Archaismen» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |

|     |  |   |     |  |                                  |
|-----|--|---|-----|--|----------------------------------|
| 5.2 | Тема 5.2 «Historismen» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 5.3 | Тема 5.1 « Archaismen» Тема 5.2 « Historismen» /Ср/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 5.4 | Тема 5.3 « Veraltende Lexik» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 5.5 | Тема 5.4 «Neologismen» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 5.6 | Тема 5.3 «Veraltende Lexik» Тема 5.4 «Neologismen (Неологизмы)» /Пр/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 5.7 | Тема 5.4 «Neologismen» /Ср/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 5.8 | Тема 5.5 «Hierarchische Beziehungen (Иерархические отношения в лексике)» /Пр/                                  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 5.9 | Тема 5.5 «Hierarchische Beziehungen (Иерархические отношения в лексике)» /Ср/                                  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
|     | <b>Раздел 6. 6 «Das lexikalisch-semantic System der Sprache (2) (Лексико-семантическая система языка (2))»</b> |   |     |  |                                  |
| 6.1 | Тема 6.1 «Identitätsbeziehungen. Synonymie. Klassifikationen. Synonymische Reihen. Kernwort» /Лек/             | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 6.2 | Тема 6.1 «Identitätsbeziehungen. Synonymie. Klassifikationen. Synonymische Reihen. Kernwort» /Ср/              | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |



|     |   |   |     |  |                                  |
|-----|---|---|-----|--|----------------------------------|
| 6.3 | Тема 6.2 « Beziehungen der Gegensätzlichkeit. Antonymie. Type der Antonyme» /Лек/   | 4 | 0,2 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 6.4 | Тема 6.3 « Syntagmatische und Paradigmatische Beziehungen. Wortnest und Wortfamilie» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 6.5 | Тема 6.2 « Beziehungen der Gegensätzlichkeit. Antonymie. Type der Antonyme» Тема 6.3 « Syntagmatische und Paradigmatische Beziehungen. Wortnest und Wortfamilie» /Ср/ | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 6.6 | Тема 6.4 « Sachgruppen und thematische Reihen. Hierarchische Beziehungen. Hyperonym-hyponymische Beziehungen» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 6.7 | Тема 6.5 « Gattung-Art-Beziehungen» /Лек/   | 4 | 0,2 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 6.8 | Тема 6.5 « Gattung-Art-Beziehungen» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 6.9 | Тема 6.4 « Sachgruppen und thematische Reihen. Hierarchische Beziehungen. Hyperonym-hyponymische Beziehungen» Тема 6.5 « Gattung-Art-Beziehungen» /Ср/                | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
|     | <b>Раздел 7. 7 «Fremdwörter (Иноязычные заимствования)»</b>   |   |     |  |                                  |
| 7.1 | Тема 7.1 «Ursachen der Entlehnung fremden Wortgutes. Wege der Entlehnung» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 7.2 | Тема 7.1 «Ursachen der Entlehnung fremden Wortgutes. Wege der Entlehnung» /Ср/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 7.3 | Тема 7.2 «Классификации der Fremdwörter. Assimilationswege. Internationalismen» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |

|   |   |   |     |  |                                  |
|---|---|---|-----|--|----------------------------------|
| 7.4   | Тема 7.2 «Klassifikationen der Fremdwörter» /Пр/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 7.5   | Тема 7.2 «Klassifikationen der Fremdwörter. Assimilationswege. Internationalismen» /Ср/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 7.6   | Тема 7.3 «Falsche Freunde des Übersetzters» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 7.7   | Тема 7.3 «Falsche Freunde des Übersetzters (Ложные друзья переводчика)» /Пр/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 7.8   | Тема 7.3 «Falsche Freunde des Übersetzters» /Ср/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| <b>Раздел 8. 8 «Soziale und territoriale Gliederung des Wortschatzes (Социальная и территориальная дифференциация языка)»</b> |   |   |     |  |                                  |
| 8.1   | Тема 8.1 «Existenzformen der deutschen Nationalsprache. Verbreitung des deutschen Wortschatzes» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 8.2   | Тема 8.2 «Soziale Gliederung des Wortschatzes. Terminologie, Fachsprachen, Sondersprachen, Jargon, Argot, Slang. Kriterien der Abgrenzung» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 8.3   | Тема 8.1 «Existenzformen der deutschen Nationalsprache. Verbreitung des deutschen Wortschatzes» Тема 8.2 «Soziale Gliederung des Wortschatzes. Terminologie, Fachsprachen, Sondersprachen, Jargon, Argot, Slang. Kriterien der Abgrenzung» /Ср/ | 4 | 1,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 8.4   | Тема 8.2 «Die Differenzen des sozial gefärbten Wortschatzes (Критерии разграничения видов социально окрашенной лексики)» /Пр/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 8.5   | Тема 8.3 «Territoriale Gliederung des Wortschatzes» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |

|      |   |   |     |  |                                  |
|------|---|---|-----|--|----------------------------------|
| 8.6  | Тема 8.4 «Nationale Varianten. Dialekt. Halbdialekt, Mundart» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 8.7  | Тема 8.4 «Nationale Varianten» /Пр/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 8.8  | Тема 8.3 « Territoriale Gliederung des Wortschatzes» Тема 8.4 «Nationale Varianten. Dialekt. Halbdialekt, Mundart» /Ср/ | 4 | 1,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
|      | <b>Раздел 9. 9 «Phraseologie (Фразеология)»</b>   |   |     |  |                                  |
| 9.1  | Тема 9.1 «Phraseologische Bedeutung» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 9.2  | Тема 9.2 « Klassifikationen der Phraseologismen» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 9.3  | Тема 9.1 « Phraseologische Bedeutung» Тема 9.2 « Klassifikationen der Phraseologismen» /Ср/                             | 4 | 1,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 9.4  | Тема 9.3 « Arten der festen Wortgruppen» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 9.5  | Тема 9.4 « Halbfeste Wortgruppen» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
| 9.6  | Тема 9.3 « Arten der festen Wortgruppen» Тема 9.4 « Halbfeste Wortgruppen» /Ср/   | 4 | 1,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6 |
|      | <b>Раздел 10. 10 «Wortbildung (Словообразование) Grundlagen der Lexikographie (Основы лексикографии)»</b>               |   |     |  |                                  |
| 10.1 | Тема 10.1 « Wortbildungstypen und Wortbildungsarten Zusammensetzung» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5      |

|       |   |   |     |  |                             |
|-------|---|---|-----|--|-----------------------------|
| 10.2  | Тема 10.2 « Ableitung. Abkürzung /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.3  | Тема 10.1 « Wortbildungstypе und Wortbildungsarten<br>Zusammensetzung» Тема 10.2 « Ableitung. Abkürzung /Ср/  | 4 | 1,5 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.4  | Тема 10.2 « Abkürzung» /Пр/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.5  | Тема 10.2 « Ableitung (Словопроизводство)» /Пр/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.6  | Тема 10.3 « Wortbildungsmittel. Affigierung (Präfigierung,<br>Suffigierung, Halbaffixe und Halbpräfixe affixloses Verfahren:<br>Konsonanten- und Lautwechsel, Konversion) /Лек/ | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.7  | Тема 10.3 « Wortbildungsmittel» /Пр/  | 4 | 2   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.8  | Тема 10.3 « Affigierung (Präfigierung, Suffigierung, Halbaffixe und<br>Halbpräfixe affixloses Verfahren: Konsonanten- und Lautwechsel,<br>Konversion)» /Пр/                     | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.9  | Тема 10.3 «Affigierung (Präfigierung, Suffigierung, Halbaffixe und<br>Halbpräfixe affixloses Verfahren: Konsonanten- und Lautwechsel,<br>Konversion)» /Ср/                      | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.10 | Тема 10.3 «Wortbildung (Словообразование). Wortbildungsmittel»<br>/Ср/  | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.11 | Тема 10.4 « Zusammensetzung (Словосложение)» /Пр/   | 4 | 2   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.12 | Тема 10.4 « Wortbildende Modellen. Type der Wörterbücher» /Лек/   | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |

|       |  |   |     |  |                             |
|-------|--|---|-----|--|-----------------------------|
| 10.13 | Тема 10.5 « Struktur des Wortartikels im Lexikon (Структура словарной статьи в толковом словаре)» /Пр/     | 4 | 2   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.14 | Тема 10.5 « Wortartikel im Lexikon» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.15 | Тема 10.5 «Grundlagen der Lexikographie (Основы лексикографии). Struktur des Wortartikels im Lexikon» /Ср/ | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.16 | Тема 10.6 « Lemma. Merkmale. Informationen» /Лек/  | 4 | 0,3 | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |
| 10.17 | Тема 10.6 « Lemma. Merkmale. Informationen» /Пр/   | 4 | 1   | ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|--|---------------------|----------|
| Л1.1 | Ольшанский И. Г., Гусева А. Е.               | Лексикология. Современный немецкий язык: учеб. для студентов высш. учеб. заведений   | М.: Академия, 2005  | 0        |
| Л1.2 | Ольшанский, Гусева А. Е.                     | Лексикология. Современный немецкий язык: практикум: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" | М.: Академия, 2007  | 0        |
| Л1.3 | Девкин                                       | Немецкая лексикография: учеб. пособие для вузов  | М.: Высш. шк., 2005 | 0        |
| Л1.4 | Ольшанский, И. Г., Гусева, А. Е.             | Лексикология. Современный немецкий язык: учеб. для студентов высш. учеб. заведений   | М.: Академия, 2005  | 30       |
| Л1.5 | Ольшанский, Игорь Григорьевич, Гусева, А. Е. | Лексикология. Современный немецкий язык: практикум: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" | М.: Академия, 2007  | 30       |
| Л1.6 | Девкин, Валентин Дмитриевич                  | Немецкая лексикография: учеб. пособие для вузов  | М.: Высш. шк., 2005 | 26       |

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.