

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Практический курс немецкого  
языка**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.18 Иностранный язык (английский) и Иностранный  
язык (немецкий)

Для набора 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		И то го
Неделя	18 2/6		17 5/6		16 2/6		14 1/6		16		15 3/6		17		11 1/6		9		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
Практические	90	90	84	36	64	90	42	54	64	72	90	54	84	84	54	54	72	72	64
Итого ауд.	90	90	84	36	64	90	42	54	64	72	90	54	84	84	54	54	72	72	64
Контактная работа	90	90	84	36	64	90	42	54	64	72	90	54	84	84	54	54	72	72	64
Сам. работа	90	54	24	36	44	54	30	54	44	108	90	54	60	60	54	54	36	36	47
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	32
Итого	216	180	144	108	144	180	108	144	144	216	216	144	180	180	144	144	144	144	14

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куклина Т.В., канд. филол. наук, Доц. Мурашова Е.А.

Зав. кафедрой: Кравченко О.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами немецкого языка;
1.2	- формирование у учащихся общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;
1.3	- формирование основ профессионально-педагогических умений.

<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>	
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>	
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>	
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>	
<b>ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов</b>	
<b>ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства</b>	
<b>ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования</b>	
<b>УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>	
<b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы культуры общения;</li> <li>- особенности коммуникации, логику действий, методы обучения, образовательные технологии, Интернет-технологии, виды учебной деятельности при организации работа с иностранным языком, особенности (синтаксические, стилистические) построения речи на изучаемом языке;</li> <li>- грамматическую терминологию, основные грамматические конструкции;</li> <li>- знание равноуровневых и разнорегистровых языковых средств;</li> <li>- знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка, его функциональных разновидностей и социокультурных особенностей;</li> <li>- особенности употребления лексики и фразеологии;</li> <li>- грамматические формы немецкого языка, зафиксированные в грамматических категориях (роде, числе, падеже, и пр.) и правилах образования и употребления этих форм; правила словообразования лексических единиц и их сочетаемости; основные грамматические структуры, вызывающие трудности употребления и правила их использования в речи.</li> </ul>	

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное мнение; осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями; включать полученные сведения в общую систему знаний; подбирать иллюстративный материал по изучаемой теме;</li> <li>- использовать возможности видов учебной деятельности, выбирать методы, использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;</li> <li>- выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке, использовать особенности (синтаксические, стилистические) построения речи на изучаемом языке при написании творческих работ - сочинений и эссе на изучаемом языке;</li> <li>- воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- адекватно используя разнообразные яз. средства с целью выделения релевантной информации;</li> <li>- логически верно строить устную и письменную речь на немецком языке;</li> <li>- построить грамотное высказывание по проблеме (в пределах отобранного минимума ситуаций общения); правильно структурно/грамматически оформить речевое высказывание на немецком языке, строить речевое поведение в соответствии с нормами общения, принятыми в стране изучаемого языка; варьировать лексико-грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; переработки и хранения информации, представления информации в различных формах; ситуативного высказывания в монологической и диалогической речи; языковыми средствами для достижения коммуникативных целей конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- осуществления взаимодействия между субъектами образовательного процесса, технологией проектирования, навыком ведения беседы и дискуссии на изучаемом языке;</li> <li>- теоретической и практической базой многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;</li> <li>- коммуникативно-корректного выражения мысли на немецком языке;</li> <li>- устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка;</li> <li>- прогнозирования значения по контексту или словообразовательным элементам; навыками дифференцирования сходных по звучанию и написанию слов, навыками дифференцировать и идентифицировать грамматические явления; различать сходные по форме грамматические явления; навыками правильного построения фразы и употребления словоформ; навыкам выбирать нужное слово из синонимических и антонимических оппозиций; выполнять эквивалентные замены способами интерпретации значений и адекватного перевода основных лексико-грамматических речевых образцов на родной язык и на иностранный язык (в т.ч. с использованием электронных словарей и справочников)</li> </ul>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. 1 семестр</b>				
1.1	Тема 1.1 Основные отличия немецких гласных и согласных звуков от русских Немецкий алфавит, основные понятия, таблица транскрипционных знаков, классификация гласных Гласные звуки [a] [a:]. Редуцированный звук[ə]. Согласные звуки [p], [t], [k], [d], [b], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Правила чтения долгих и кратких гласных. Ударение в простом слове. Гласные звуки [i:], [i], [ε],[ε:]. Согласный звук [l]. Аффрикаты [ts], [pf] /Пр/	1	8		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.2	Тема 1.2 Особенности произнесения гласных и согласных звуков в немецком языке. Понятие об интонации. Гласный звук [ε]. Дифтонг [ae]. Полудолгие гласные [ε.] [i:]. Гласные звуки [u] [u:]. Согласный звук [x] - Ach-Laut. Ударения в сложных словах. Гласные звуки [o:] [ G ]. Согласные звуки [ç], [j] - Ich-Laut. Артикль. Безударность артикля. /Пр/	1	8		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1

1.3	<p>Тема 1.3 Дифтонги. Гласные и согласные звуки в немецком. Интонация повествовательного и вопросительного предложений. Дифтонг [áò]. Согласный звук [h] - Hauchlaut. Неслоговые гласные. Полудолгие гласные [u:], [o:], [a:], [i:]. Интонация вопросительного предложения с союзом oder и утвердительного предложения с союзом sondern.</p> <p>Согласный звук [ŋ]. Интонация простого нераспространённого предложения с глагольным сказуемым. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова.</p> <p>Гласные звуки [y:], [y]. Интонация простого распространённого предложения с глагольным сказуемым. Интонация побудительного предложения. /Пр/</p>	1	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.4	<p>Тема 1.4 Дифтонги в немецком языке. Гласные и согласные звуки в немецком языке. Ударение в словах с приставками. Интонация в предложении.</p> <p>Гласные звуки [ø:], [œ]. Ударение в производных глаголах с неотделяемыми и отделяемыми приставками. Интонация в предложениях со сказуемым, выраженным глаголом с отделяемой приставкой. Ударение в словах с безударными приставками.</p> <p>Интонация распространённого вопросительного предложения с вопросительным словом.</p> <p>Дифтонг [ɔø]. Аффриката [tʃ]. Согласный звук [ʒ]. Интонация малораспространённого предложения без вопросительного слова. Интонация обращения. /Пр/</p>	1	12		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.5	<p>Тема 1.5 Wir lernen Fremdsprachen</p> <p>Личные местоимения и спряжение глагола в презенс. Имя существительное и артикль. Имя существительное в именительном падеже. Глагол sein в презенсе. Составное именное сказуемое. Употребление артикля. Порядок слов в повествовательном и повелительном предложениях. Порядок слов в вопросительном предложении.</p> <p>Тема 1.6 Im Uebungsraum</p> <p>Имя существительное в единственном и множественном числе. Презенс глагола haben. Отрицание и утверждение в простом предложении.</p> <p>Тема 1.7 Familie Mueller</p> <p>Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в именительном и винительном падежах.</p> <p>/Пр/</p>	1	50		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э4
1.6	<p>Вводно-фонетический курс. Аудирование диалогов. Изучение правил произношения немецких звуков, слогов, слов и предложений, особенности интонации. Транскрибирование слов и предложений. Подготовка к ролевым играм. Написание эссе: Ich studiere Fremdsprachen. Meine Arbeit an der deutschen Sprache. Mein Uebungsraum. Ich moechte mich vorstellen. /Ср/</p>	1	54		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э4
1.7	<p>Экзаменационное занятие</p> <p>Ich studiere Fremdsprachen. Meine Arbeit an der deutschen Sprache. Mein Uebungsraum. Ich moechte mich vorstellen. /Экзамен/</p>	1	36		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э4
	<b>Раздел 2. 2 семестр</b>				

2.1	<p>Тема 2.4 Ein Brief Имя существительное в дательном падеже. Личные местоимения в винительном и дательном падежах. Порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Предлоги с дательным падежом.</p> <p>Тема 2.5 Die Wohnung Предлоги с винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Группа переходных и непереходных глаголов.</p> <p>Тема 2.6 Peters freier Tag Презенс глаголов с sich. Перфект глагола. Место sich в предложении.</p> <p>Тема 2.7 Die Post Презенс модальных глаголов. Сложносочинённое предложение. Количественные числительные. /Пр/</p>	2	36		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	<p>Выполнение письменных и устных упражнений. Аудирование диалогов по темам. Подготовка к ролевым играм. Написание эссе: 1. Ich schreibe eine E-mail an meine Freundin (meinen Freund). 2.Meine Wohnung ist ja grossartig! 3.Mein Freitag. 4.Mein Arbeitstag. 5. Ich gehe auf die Post. /Ср/</p>	2	36		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	<p>Экзаменационное занятие 1. Ich schreibe eine E-mail an meine Freundin (meinen Freund). 2.Meine Wohnung ist ja grossartig! 3.Mein Freitag. 4.Mein Arbeitstag. 5. Ich gehe auf die Post. /Экзамен/</p>	2	36		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. 3 семестр</b>				

3.1	<p>Тема 3.1 Im Warenhaus  3.1.1 Ich besuche ein Warenhaus.  3.1.2 Abteilungen in einem Warenhaus.  3.1.3 Damenkonfektion  3.1.4 In der Schuhabteilung  3.1.5 Ich kaufe ein Geschenk fuer meine Freundin (meinen Freund).</p> <p>Имя прилагательное. Вопросительные местоимения Welcher? Was fuer ein?</p> <p>Тема 3.2 Weihnachten  3.2.1 Sitten und Braeuche in Deutschland und Russland  3.2.2 Weihnachten in Deutschland und in Russland  3.2.3 Das Neue Jahr in Deutschland und Russland  3.2.4. Zu Besuch  3.2.5. Ich schreibe eine Glueckwunschkarte</p> <p>Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределённо-личное местоимение man. Претерит глаголов sein, haben.</p> <p>Тема 3.3 In der Buchhandlung  3.3.1 Ich bin eine Buecherfreund (ein Buecherfreund)  3.3.2 Ich besuche eine Buchhandlung  3.3.3 Ich bestelle ein Buch telefonisch  3.3.4 In der Bibliothek  3.3.5 Ich lese fremdsprachige Literatur im Original</p> <p>Сложноподчинённое предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные предложения. /Пр/</p>	3	90		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э5
3.2	<p>Выполнение письменных и устных упражнений. Аудирование диалогов по темам. Подготовка к ролевым играм. Написание эссе:  Ich kaufe ein Geschenk fuer meine Freundin  Weihnachten in Deutschland  Das Neue Jahr in Russland  Ich besuche eine Buchhandlung /Ср/</p>	3	54		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э5
3.3	<p>Экзаменационное занятие  Ich kaufe ein Geschenk fuer meine Freundin  Weihnachten in Deutschland  Das Neue Jahr in Russland  Ich besuche eine Buchhandlung /Экзамен/</p>	3	36		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э5
	<b>Раздел 4. 4 семестр</b>				



4.1	<p>Тема 4.1 Die Mahlzeiten  4.1.1 Die Hauptmahlzeiten in Deutschland  4.1.2. Die Hauptmahlzeiten in Russland  4.1.3 Ueber den Geschmack laeest sich nicht streiten  4.1.4 In einer Gaststaette  4.1.5 Ich decke den Tisch zum Mittagessen  4.1.6. Im Restaurant</p> <p>Неопределённые местоимения jemand, niemand, nichts, etwas.  Парные союзы. Время в часах.</p> <p>Тема 4.2 Die Jahreszeiten  4.2.1 Das Wetter heute  4.2.2 Meine Lieblingsjahreszeit  4.2.3 Ich beschreibe das Wetter in Sibirien  4.2.4 Das Wetter in meinem Heimatort  4.2.5. Ich beschreibe den Fruehling</p> <p>Будущее время глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение. Безличные глаголы и местоимение es.</p> <p>Тема 4.3 Eine Reise nach Deutschland  4.3.1 Ich reise nach Deutschland  4.3.2 Die Sehenswuerdigkeiten von Berlin  4.3.3 Spaziergang durch Berlin  4.3.4 Ich habe mich verlaufen</p> <p>Прошедшее время (претерит) глагола. Прошедшее время глагола wissen. Указательное местоимение derselbe.  /Пр/</p>	4	54		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э6
4.2	<p>Выполнение письменных и устных упражнений. Аудирование диалогов по темам. Подготовка к ролевым играм. Написание эссе:  Ueber den Geschmack laesst sich nicht streiten  Mahlzeiten in Deutschland  Ich besuche ein Restaurant  Meine Lieblingsjahreszeit  Das Wetter in meinem Heimatort  Ich besichtige die Sehenswuerdigkeiten von Berlin  Ich gehe durch Berlin spazieren /Ср/</p>	4	54		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э6
4.3	<p>Экзаменационное занятие  Ueber den Geschmack laesst sich nicht streiten  Mahlzeiten in Deutschland  Ich besuche ein Restaurant  Meine Lieblingsjahreszeit  Das Wetter in meinem Heimatort  Ich besichtige die Sehenswuerdigkeiten von Berlin  Ich gehe durch Berlin spazieren /Экзамен/</p>	4	36		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э6
	<b>Раздел 5. 5 семестр</b>				

5.1	<p>Teil A. Themen und Aufgaben (obligatorischer Teil) umfasst Lese- und Hörtexte, Wortschatztraining, Übungen zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation sowie Grammatikübungen zu einem Thema. Hier werden grundlegende Fertigkeiten einfürend behandelt und trainiert.</p> <p>3.1 Zeit und Zeitvertreib</p> <p>Sich und andere vorstellen Den Tagesablauf beschreiben Über Tätigkeiten berichten Über Zeit, Zeitverschwendung und Pünktlichkeit sprechen Sich über Museumsangebote informieren Eine Grafik beschreiben Eine Auswahl treffen Über Bilder und bildende Kunst sprechen Auf eine Einladung zu einer Veranstaltung reagieren Angaben zur Person Tagesablauf Tätigkeiten Zeit Museen Kunst</p> <p>3.2 Arbeit und Beruf</p> <p>Über Berufe, berufliche Tätigkeiten, Fähigkeiten und Eigenschaften sprechen Den eigenen Beruf beschreiben, Vor- und Nachteile benennen Die eigene Meinung äußern Vorschläge unterbreiten Termine vereinbaren und absagen Telefonisch Informationen erfragen und geben Informationen weiterleiten Über Umgangsformen im Beruf berichten Smalltalk führen Einen Brief über die Arbeit schreiben Berufe Berufliche Tätigkeiten Meinungäußerung Termine Telefonieren Berufliche Umgangsformen</p> <p>3.3. Lesen und fernsehen</p> <p>Über das eigene Leseverhalten berichten Eine Buchauswahl treffen und begründen Über Lesestrategien sprechen Überein geschichtliches Ereignis sprechen Hypothesen formulieren Über verschiedene Medien sprechen Über das Fernsehprogramm und das Fernsehverhalten diskutieren Grafiken beschreiben Eine E-Mail schreiben Lesen Bücher und Buchdruck Medien und Zubehör Fernsehen</p> <p>/Iip/</p>	5	72		J12.1 J11.1J12.3 98
-----	---	---	----	--	------------------------

5.2	<p>Teil B- Übersichten und Zusatzübungen zur Grammatik dient mit zahlreichen Übungen und Übersichten der Vertiefung der Grammatik- (und Wortschatz-) Kenntnisse.  Teil C - Wissenswertes (fakultativer Teil)  Enthält umfangreiches Zusatzmaterial für besonders motivierte, interessierte und sprachlernerfahrene Lerner/Kurse.</p> <p>3.1 Zeit und</p> <p>Zeitvertreib B  Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben  Mischverben  Verben mit Präpositionen  Genus der Nomen  Temporale Präpositionen und Adverbien</p> <p>C  Gerhard Richter: Deutschlands international erfolgreichster Maler</p> <p>3.2 Arbeit und Beruf</p> <p>B  Modalverben  Konjunktiv II: Höfliche Bitte  Rektion der Verben  Infinitiv mit zu  n-Deklination</p> <p>C  Stellenanzeigen und Bewerbungen</p> <p>3.3. Lesen und fernsehen</p> <p>B  Sinnerichtete Infinitiv-Konstruktionen  Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt  Passiv mit Modalverben  Konjunktiv II: Gegenwart und Vergangenheit  Reflexive Verben</p> <p>C  Die Welt der Nachrichten /Cp/</p>	5	108		J11.1 J12.2J12.3 J12.8 ∅8
-----	---	---	-----	--	---------------------------------

5.3	Zeit und Zeitvertreib Arbeit und Beruf Lesen und fernsehen  Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben Mischverben Verben mit Präpositionen Genus der Nomen Temporale Präpositionen und Adverbien Modalverben Konjunktiv II: Höfliche Bitte Rektion der Verben Infinitiv mit zu n-Deklination Sinngerichtete Infinitiv-Konstruktionen Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt Passiv mit Modalverben Konjunktiv II: Gegenwart und Vergangenheit Reflexive Verben Adjektive: Deklination und Komparation Partizipien als Adjektive Relativsätze Die Funktionen von werden Kaufen und schenken /Экзамен/	5	36		Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.8 Э8
	<b>Раздел 6. 6 семестр</b>				

6.1	<p>Teil A. Themen und Aufgaben (obligatorischer Teil) umfasst Lese- und Hörtexte, Wortschatztraining, Übungen zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation sowie Grammatikübungen zu einem Thema. Hier werden grundlegende Fertigkeiten einfürend behandelt und trainiert.</p> <p>3.4 Werbung und Konsum Über Werbung sprechen Informationen aus Werbeanzeigen entnehmen Produkte und ihre Eigenschaften beschreiben Werbetexte verfassen Ein längeres Verkaufsgespräch führen Sich nach Einzelheiten erkundigen Sich über Ware und Lieferverzögerungen mündlich und schriftlich beschweren Werbung Produkteigenschaften Einkäufen Beschwerde</p> <p>3.5 Lernen, lernen und nochmals lernen Über Erfahrungen und Strategien beim Sprachenlernen berichten Tipps zum Sprachenlernen geben Über die physischen Vorgänge beim Sprachenlernen und Lerntypen diskutieren Sich über Weiterbildungsangebote in Anzeigen und schriftlich informieren Über lebenslanges Lernen sprechen Über die Schulzeit berichten Über Noten und Leistungsbeurteilung diskutieren Sprachen lernen Lebenslanges Lernen und Weiterbildung Lerntipps Schule, Zeugnisse und Noten</p> <p>3.6 Verkehr und Mobilität Über Verkehrsmittel, den täglichen Verkehr und Verkehrsprobleme berichten Sich über Autos und Autofahren unterhalten Verkehrsdurchsagen verstehen Sich über verschiedene Verkehrs- und Reisesituationen verständigen Über den Urlaub berichten Eine Diskussion über Wünsche und Probleme im Urlaub führen Einen Beschwerdebrief über den Urlaub schreiben Probleme im Straßenverkehr Verkehrsmittel: Die Berliner U-Bahn und das Auto Urlaub</p> <p>/Iip/</p>	6	54		<p>Л1.1 Л2.2Л2.3 Л2.8 Э8</p>
-----	--	---	----	--	--------------------------------------

6.2	<p>Teil B- Übersichten und Zusatzübungen zur Grammatik dient mit zahlreichen Übungen und Übersichten der Vertiefung der Grammatik- (und Wortschatz-) Kenntnisse. Teil C - Wissenswertes (fakultativer Teil) Enthält umfangreiches Zusatzmaterial für besonders motivierte, interessierte und sprachlernerfahrene Lerner/Kurse.</p> <p>3.4 Werbung und Konsum</p> <p>B Adjektive: Deklination und Komparation Partizipien als Adjektive Relativsätze Die Funktionen von werden Kaufen und schenken</p> <p>C Zwei literarische Texte: Menschen, die einkaufen (Wladimir Kaminer); Die erste Tante sprach ... (Wilhelm Busch)</p> <p>3.5 Lernen, lernen und nochmals</p> <p>lernen B Konditionalangaben Finalangaben Nomen-Verb-Verbindungen Demonstrativpronomen: derselbe, dieselbe, dasselbe</p> <p>C Der Duden und die Rechtschreibung: Die wichtigsten Regeln der deutschen Rechtschreibung</p> <p>3.6 Verkehr und</p> <p>Mobilität B Plusquamperfekt Temporalsätze Lokale Präpositionen und Adverbien</p> <p>C Das Leben von Rudolf Diesel /Cp/</p>	6	54		J11.1 J12.2J12.3 J12.8 Э8
6.3	<p>Werbung und Konsum Lernen, lernen und nochmals lernen Verkehr und Mobilität</p> <p>Konditionalangaben Finalangaben Nomen-Verb-Verbindungen Demonstrativpronomen: derselbe, dieselbe, dasselbe Plusquamperfekt Temporalsätze Lokale Präpositionen und Adverbien Adjektive mit Präpositionen Vermutungen Aufzählungen Gründe und Folgen: Kausalangaben, Konzessivangaben und Konsekutivangaben Präpositionen mit dem Genitiv</p> <p>Rückblick enthält eine Redemittelübersicht des Kapitels sowie eine Selbstevaluation. /Экзамен/</p>	6	36		J11.1 J12.2J12.3 J12.8 Э8
	<b>Раздел 7. 7 семестр</b>				

7.1	<p>Teil A. Themen und Aufgaben (obligatorischer Teil) umfasst Lese- und Hörtexte, Wortschatztraining, Übungen zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation sowie Grammatikübungen zu einem Thema. Hier werden grundlegende Fertigkeiten einleitend behandelt und trainiert.</p> <p>4.1 Gefühle und</p> <p>Eigenschaften Über Gefühle</p> <p>sprechen Über Glückssymbole berichten Ratschläge und Tipps zu den Themen Glück und Stress geben Vermutungen ausdrücken Über Horoskope diskutieren Personen und ihre Charaktere beschreiben Über Stress, Ärger und Freude sprechen Gründe und Folgen nennen Gefühle Vermutungen Eigenschaften Stress, Ärger und Freude</p> <p>4.2 Essen und trinken</p> <p>Über Frühstück und andere Mahlzeiten sprechen Sich über Nahrungsmittel und typische Gewürze des Heimatlandes unterhalten Über die Zubereitung von Gerichten sprechen Berichte im Restaurantführer verstehen Berichte über Restaurantbesuche schreiben Eine Einladung zum Essen formulieren und darauf reagieren Briefe schreiben: Standardformulierungen Gute Wünsche formulieren Mahlzeiten Nahrungsmittel und Gewürze Rezepte Restaurants Gute Wünsche Standardformulierungen in Briefen</p> <p>4.3 Personen und</p> <p>Lebensläufe Sich und andere</p> <p>vorstellen Über Schulzeit und Ausbildung berichten Das deutsche Schulsystem und das Schulsystem des Heimatlandes beschreiben Eine Diskussion zum Thema Lernen führen Einen Leserbrief an eine Zeitschrift verfassen Einen persönlichen Brief schreiben Einen tabellarischen Lebenslauf schreiben Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Lebensläufen in Deutschland und dem Heimatland erläutern Eine Infografik zum Thema Hochzeit beschreiben und über Hochzeitstraditionen im Heimatland mündlich und schriftlich berichten Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen Angaben zur Person Schulzeit und Schulsystem Ausbildung Lebenslauf Partnersuche, Hochzeit und Singlehaushalte</p> <p>/TIp/</p>	7	84		<p>J11.1 J12.3 J12.4 J12.5 J12.6 J12.7 J12.8 98</p>
-----	---	---	----	--	---

7.2	<p>Teil B- Übersichten und Zusatzübungen zur Grammatik dient mit zahlreichen Übungen und Übersichten der Vertiefung der Grammatik- (und Wortschatz-) Kenntnisse. Teil C - Wissenswertes (fakultativer Teil) Enthält umfangreiches Zusatzmaterial für besonders motivierte, interessierte und sprachlernerfahrene Lerner/Kurse.</p> <p>4.1 Gefühle und</p> <p>Eigenschaften B Adjektive mit Präpositionen Vermutungen Aufzählungen Gründe und Folgen: Kausalangaben, Konzessivangaben und Konsekutivangaben Präpositionen mit dem Genitiv</p> <p>C Böse Nachbarn: Herr Böse und Herr Streit (Heinrich Hannover)</p> <p>4.2 Essen und trinken</p> <p>B Gesamtwiederholung</p> <p>C Schokolade</p> <p>4.3 Personen und</p> <p>Lebensläufe B Modalverben Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben Deklination der Adjektive</p> <p>C Besondere Menschen</p> <p>/Cp/</p>	7	60		<p>Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э7</p>
7.3	<p>Gefühle und Eigenschaften Essen und trinken Personen und Lebensläufe</p> <p>Adjektive mit Präpositionen Vermutungen Aufzählungen Gründe und Folgen: Kausalangaben, Konzessivangaben und Konsekutivangaben Präpositionen mit dem Genitiv Modalverben Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben Deklination der Adjektive</p> <p>/Экзамен/</p>	7	36		<p>Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8</p>
	<b>Раздел 8. 8 семестр</b>				



8.1	<p>Teil A. Themen und Aufgaben (obligatorischer Teil) umfasst Lese- und Hörtexte, Wortschatztraining, Übungen zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation sowie Grammatikübungen zu einem Thema. Hier werden grundlegende Fertigkeiten einleitend behandelt und trainiert.</p> <p>4.4 Daheim und unterwegs</p> <p>Informationen über die eigene Wohnsituation erfragen und geben Über die allgemeinen Wohnbedingungen im Heimatland sprechen Die Traumwohnung beschreiben Wohnungsanzeigen in einem Internetportal lesen und darauf reagieren Grafiken zum Thema Städte und Reisen beschreiben Eine Städtetour planen Städte beurteilen Ratschläge zum Thema Reisen geben « Ein Reiseziel präsentieren Über Probleme beim Reisen berichten Eine Beschwerdemail lesen und verfassen Sich mündlich über etwas beschweren Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen Wohnen, Städte, Reisetrends und Reiseziele, Beschwerde</p> <p>4.5 Zwischen den Kulturen</p> <p>Über Bewohner des Heimatlandes berichten Verschiedene Nationalitäten benennen Eine Diskussion über das Thema Heimat führen Über Leben und Arbeiten im Ausland sprechen Gründe und Folgen benennen Über interkulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Geschäftsleben und im Alltag diskutieren Einen Smalltalk führen Einen persönlichen Brief schreiben Eine Mindmap erstellen Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen Länder und Nationalitäten Auswandern Interkulturelle Unterschiede Smalltalk n-Deklination</p> <p>4.6 Arbeit und Studium</p> <p>Über Arbeitszeit und Tätigkeiten reden Sich zum Thema Stressfaktoren äußern und eine Reaktion auf einen Artikel verfassen Über Anrede- und Grußformeln in geschäftlichen E-Mails diskutieren E-Mails schreiben Sich zum Thema Besprechungen äußern Eine Tagesordnung für eine Besprechung präsentieren Einen Leserbrief an eine Zeitschrift verfassen Telefonisch Termine vereinbaren und Informationen erfragen und geben Informationen weiterleiten Über Universitäten und Studienmöglichkeiten des Heimatlandes berichten Eine Grafik zu beliebten Studienfächern beschreiben Angebote von Universitäten miteinander vergleichen Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen Arbeitszeit und Stressfaktoren /Пп/</p>	8	54		<p>Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 ∅8</p>
-----	--	---	----	--	---

8.2	<p>Teil B- Übersichten und Zusatzübungen zur Grammatik dient mit zahlreichen Übungen und Übersichten der Vertiefung der Grammatik- (und Wortschatz-) Kenntnisse. Teil C - Wissenswertes (fakultativer Teil) Enthält umfangreiches Zusatzmaterial für besonders motivierte, interessierte und sprachlernerfahrene Lerner/Kurse.</p> <p>4.4 Daheim und unterwegs</p> <p>B Lokalangaben: Lokale Präpositionen, Relativsätze mit wo, woher/wohin Passiv Deklination der Adjektive (Wiederholung) C Eine kleine Hotelgeschichte Besondere Hotels</p> <p>4.5 Zwischen den Kulturen B Kausal- und Konsekutivangaben Verben mit präpositionalem Kasus C Kennen Sie die Sorben?</p> <p>4.6 Arbeit und Studium</p> <p>B Anrede- und Grußformen für E-Mails Besprechungen und Tagesordnung Telefonieren und Termine Studium und Universität Konjunktiv II: Höflichkeit und Irrealität Rektion der Verben Die Wortstellung im Satz</p> <p>C Geschäftskorrespondenz</p> <p>/Cp/</p>	8	54		<p>Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 ⊗8</p>
8.3	<p>Daheim und unterwegs Zwischen den Kulturen Arbeit und Studium</p> <p>Lokalangaben: Lokale Präpositionen, Relativsätze mit wo, woher/wohin Passiv Deklination der Adjektive (Wiederholung) Kausal- und Konsekutivangaben Verben mit präpositionalem Kasus Anrede- und Grußformen für E-Mails Besprechungen und Tagesordnung Telefonieren und Termine Studium und Universität Konjunktiv II: Höflichkeit und Irrealität Rektion der Verben Die Wortstellung im Satz</p> <p>Rückblick enthält eine Redemittelübersicht des Kapitels sowie eine Selbstevaluation. /Экзамен/</p>	8	36		<p>Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8</p>
	<b>Раздел 9. 9 семестр</b>				

9.1	<p>Teil A. Themen und Aufgaben (obligatorischer Teil) umfasst Lese- und Hörtexte, Wortschatztraining, Übungen zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation sowie Grammatikübungen zu einem Thema. Hier werden grundlegende Fertigkeiten einleitend behandelt und trainiert.</p> <p>5.1 Zeit und Tätigkeit</p> <p>Über Tätigkeiten und Zeiteinteilung reden Den Tagesablauf beschreiben Über Freizeitbeschäftigungen und Lesegewohnheiten sprechen Forschungsergebnisse wiedergeben Einen Forumsbeitrag schreiben Eine Buchauswahl treffen und begründen Über das Lesen bzw. bestimmte Bücher diskutieren Einen Vortrag zum Thema Lesen halten Ein Gespräch über Sport und Sportvereine führen Einen Artikel über die Geschichte des Fußballs vervollständigen Die Geschichte des Fußballs im Heimatland oder einer anderen Sportart vorstellen Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen Tätigkeiten und Tagesablauf Freizeitbeschäftigungen Lesen und Bücher Fußball und andere Sportarten</p> <p>5.2 Spannung und Entspannung</p> <p>Über Vor- und Nachteile verschiedener Nachrichtenquellen sprechen Über Inhalt und Objektivität von Nachrichten diskutieren Nachrichten selbst schreiben und vortragen Meinungen anderer Personen und Gerüchte wiedergeben Über Krimis im Fernsehen berichten Einen Text zusammenfassen Einen Kurzkrimi schreiben Über das Interesse an Geschichte und Politik berichten Veränderungen beschreiben Kurzvorträge zu verschiedenen Themen halten Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen Nachrichten und Aktuelles Kriminalfilme Politik und Geschichte</p> <p>5.3 Technik und Trends</p> <p>Über Geräte und den Umgang mit Technik sprechen Grafiken zu den Themen Technische Geräte und Smartphones beschreiben Geräte und andere Produkte beschreiben und präsentieren Über Produkte mit eingebauten Fehlern sprechen Sich über wichtige Dinge beim Produktkauf austauschen Über Gefahren im Netz und Sicherheitsmaßnahmen berichten und diskutieren Einen Kurzbericht für eine Zeitung nach Vorgaben schreiben Die Art und Weise von Vorgängen beschreiben Einen Forumsbeitrag verfassen Über Lerntechniken berichten und Tipps zum Lernen geben Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen Geräte Produkte und Eigenschaften Umgang mit Technik Computer und Computerfrust Trends</p> <p>5.4 Gesundheit und Umwelt</p> <p>Einen Vortrag zum Thema Gesundes Leben strukturieren und halten</p>	9	72		<p>J11.1 J12.3 J12.4 J12.5 J12.6 J12.7 J12.8 97</p>
-----	---	---	----	--	---

	<p>Empfehlungen zur Gesundheit geben  Gegensätze benennen  Über Krankheiten und Hausmittel sprechen  Über die ärztliche Versorgung berichten  Pro-und-Kontra-Diskussionen über die Themen Gesunde Ernährung und Tempolimit führen  Zukünftiges ausdrücken  Grafiken zu den Themen Gesundheitswesen und Umwelt beschreiben  Über Umweltbelastungen im täglichen Leben reden  Über eine Fotoauswahl diskutieren  Vorschläge zur Verbesserung der Umweltsituation unterbreiten  Einen Leserbrief an eine Onlineredaktion zum Thema Tempolimit verfassen  Themenbezogene Lese- und Hörtexte verstehen  Gesundheit und Krankheit  Ärztliche Versorgung  Essen und Nahrungsmittel  Umweltbelastungen für den Menschen  Tempolimit</p> <p>/Πp/</p>				
--	---	--	--	--	--

9.2	<p>Teil B- Übersichten und Zusatzübungen zur Grammatik dient mit zahlreichen Übungen und Übersichten der Vertiefung der Grammatik- (und Wortschatz-) Kenntnisse.  Teil C - Wissenswertes (fakultativer Teil)  Enthält umfangreiches Zusatzmaterial für besonders motivierte, interessierte und sprachlernerfahrene Lerner/Kurse.</p> <p>5.1 Zeit und Tätigkeit</p> <p>B  Temporalangaben: Temporale Präpositionen, Temporalsätze, temporale Adjektive  Konditionalangaben  Umformung von Präpositionalgruppen in Nebensätze</p> <p>C  Besondere Tätigkeiten und Hobbys</p> <p>5.2 Spannung und</p> <p>Entspannung B  Weitergabe von Informationen: Konjunktiv I und das Modalverb sollen  Nomen-Verb-Verbindungen  Präpositionen</p> <p>C  Kriminalität im Alltagsleben und in Wirtschaft und Politik</p> <p>5.3 Technik und Trends</p> <p>B  Passiv und Passiversatzformen  Komparation der Adjektive  Partizipien als Adjektive  Modalangaben</p> <p>C  Erfindungen und Erfinder</p> <p>5.4 Gesundheit und</p> <p>Umwelt B  Konzessivangaben  Erweiterte Partizipien  werden in Zukunfts-, Absichts- und Vermutungsbedeutung</p> <p>C  Gesunder Mittagsschlaf  Schlafstörungen  Träume</p> <p>/Cp/</p>	9	36		J11.1J12.3 J12.4 J12.5 J12.6 J12.7 J12.8 97
-----	--	---	----	--	--

9.3	<p>Zeit und Tätigkeit Spannung und Entspannung Technik und Trends Gesundheit und Umwelt</p> <p>Temporalangaben: Temporale Präpositionen, Temporalsätze, temporale Adjektive Konditionalangaben Umformung von Präpositionalgruppen in Nebensätze Weitergabe von Informationen: Konjunktiv I und das Modalverb sollen Nomen-Verb-Verbindungen Präpositionen Passiv und Passiversatzformen Komparation der Adjektive Partizipien als Adjektive Modalangaben Konzessivangaben Erweiterte Partizipien werden in Zukunfts-, Absichts- und Vermutungsbedeutung</p> <p>Rückblick enthält eine Redemittelübersicht des Kapitels sowie eine Selbstevaluation. /Экзамен/</p>	9	36		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
-----	---	---	----	--	---

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Горло Е.А.	Практика речи немецкого языка: учеб. пособие для студентов нем. отд. фак. иностр. яз. по специальности 033200 "Иностр. яз."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2006	20
Л1.2	Волина С.А., Воронина Г.Б.	Время немецкому: учеб. для студентов лингвист. вузов и фак.: в 3 ч.	М.: Иностр. яз., 2003	15
Л1.3	Козьмин О.Г., Сулемова Г.А.	Фонетика немецкого языка: учеб. для студентов высш.учеб. заведений, обучающихся по специальности 033200- иностр. яз.	М.: Высш. шк., 2004	99
Л1.4	Завьялова, Валентина Мартовна, Ильина, Л. В.	Практический курс немецкого языка. Начальный этап: [учеб. пособие]	М.: КДУ, 2011	43

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов А.А., Попок М.Л.	Практический курс немецкого языка: [В 2-х кн.]	М.: Иностр. яз., 2001	28
Л2.2	Бибин, О.А.	Базовый курс немецкого языка	СПб.: Союз, 1997	0
Л2.3	Черновол М. П.	Texte mit Tests und Aufgaben (Lesen, Grammatik, Wortschatz): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272005">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272005</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Пыриков А. В., Райкина Т. А.	Deutschland in Fakten: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473263">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473263</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Камянова Т. Г.	Deutsche Grammatik: теория и практика: учебное пособие	Москва Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573176</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Камянова Т. Г.	Deutsche Grammatik: практическое пособие	Москва Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597669">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597669</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Brüder G.	Deutsches Wörterbuch g-g	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53196">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53196</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/147342">https://e.lanbook.com/book/147342</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.