

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
История лексики русского литературного языка X - XVII веков

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.17 Русский язык и Литература

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка и литературы**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 4/6			
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. _____

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: изучение истории словарного состава русского языка в эпохи Киевской и Московской Руси, характеристика возможных путей обращения к лексическому наследию Древней Руси в школьном курсе русского языка и литературы.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно- нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	пути и формы использования сведений по истории слов в школьном курсе русского языка и литературы; основные этапы развития словарного состава русского языка 10 – 17 веков; функции архаичной лексики в современных текстах; основные направления развития словарного состава русского языка 10 – 17 веков.
Уметь:	выбирать темы школьного курса русского языка, при изучении которых могут использоваться материалы исторической лексикологии; показать на примерах связь истории словарного состава языка с историей народа; показать на примерах пути использования архаичной лексики в современных текстах; объяснять особенности современного словарного и фразеологического состава русского языка как результат исторического развития
Владеть:	навыками использования материалов истории лексики в школьном курсе русского языка и литературы; навыками анализа словарного состава письменных памятников Древней Руси с учётом особенностей исторической эпохи; навыками анализа роли архаичной лексики в современных текстах; навыками лексического анализа архаизмов и историзмов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Основные этапы развития словарного состава русского языка 10 - 17 веков.				
1.1	Тема "Основные этапы формирования словарного состава русского языка" /Лек/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7
1.2	Тема "Общая характеристика словарного состава языка древнерусской народности" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.7

1.3	Тема "Общая характеристика словарного состава языка великорусской народности" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.7
1.4	Тема "Историческая лексикология как научная лингвистическая дисциплина. Пути исторического развития словарного состава языка" /Ср/	8	10	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.1 Л2.7
1.5	Тема "Лексическое наследие Древней Руси в современном языке. Типы устаревших слов и их функций" /Ср/	8	10	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.7
1.6	Подготовка к опросу по разделу 1 /Ср/	8	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7
Раздел 2. 2. Лексика, характеризующая окружающий мир, в русском языке 10 - 17 веков.					
2.1	Тема "Названия единиц измерения времени в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
2.2	Тема "Названия единиц измерения времени в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
2.3	Тема "Названия мер длины в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
2.4	Тема "Цветобозначения в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
2.5	Тема "Цветобозначения в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
2.6	Тема "Славянское язычество и его отражение в лексике древнерусского языка" /Лек/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10
2.7	Тема "Славянское язычество и его отражение в лексике древнерусского языка" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10
2.8	Подготовка к опросу по разделу 2 /Ср/	8	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
Раздел 3. 3. Лексика, характеризующая человеческую жизнь, в русском языке 10 - 17 веков.					
3.1	Тема "Термины родства в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.1Л2.4 Л2.7
3.2	Тема "Антропонимы в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.3 Л2.8
3.3	Тема "Антропонимы в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.3 Л2.8
3.4	Тема "Названия оружия в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.5	Тема "Названия оружия в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.6	Тема "Названия воинов и войска в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.7
3.7	Тема "Названия денежных единиц в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.8	Тема "Названия денежных единиц в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.9	Тема "Названия одежды в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.10	Тема "Названия одежды в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.11	Тема "Названия обуви и головных уборов в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	8	6	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.7
3.12	Тема "Кулинарная лексика в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.7

3.13	Тема "Кулинарная лексика в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.7
3.14	Тема "Названия транспортных средств в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л2.7
3.15	Тема "Лексика, отражающая сословную принадлежность человека, в русском языке 10 - 17 веков" /Лек/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.16	Тема "Лексика, отражающая сословную принадлежность человека, в русском языке 10 - 17 веков" /Пр/	8	2	ПКО-3.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.7
3.17	Тема "Лексика, отражающая государственное устройство, в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	8	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л2.7
3.18	Тема "Названия населенных пунктов в русском языке 10 - 17 веков" /Ср/	8	4	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л2.6 Л2.7
3.19	Подготовка к опросу по разделу 3 /Ср/	8	8	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
3.20	Зачёт /Зачёт/	8	0	ПКО-3.3 ОПК-8.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Балалыкина Э. А.	Метаморфозы русского слова: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103323 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Соснина А. А.	Основы этимологии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167
Л2.2	Штрекер, Нина Юрьевна	Современный русский язык: истор. комментирование: учеб. пособие для студентов, высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900- Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	60
Л2.3	Федосюк, Юрий Александрович	Что означает ваша фамилия?	М.: Флинта: Наука, 2006	10
Л2.4	Трубачев, Олег Николаевич	История славянских терминов родства и некоторых древнейших терминов общественного строя	М.: КомКнига, 2006	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Костомаров Н. И.	Славянская мифология: духовно-просветительское издание	Киев: Типография И. Вальнера, 1847	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66604 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Степанов Ю. С.	Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования: словарь	Москва: Школа «Языки русской культуры», 1997	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212939 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Черных П. Я.	Очерк русской исторической лексикологии: древнерусский период: учебное пособие	Б.м.: Издательство Московского университета, 1956	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255556 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Федосюк Ю. А.	Русские фамилии: популярный этимологический словарь: словарь	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Аничков Е. В.	Язычество и древняя Русь	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46420 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Криничная, Н. А.	Русская мифология. Мир образов фольклора	Москва: Академический Проект, 2015	http://www.iprbookshop.ru/60361.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

2. Этимология и история русских слов // <http://etymolog.ruslang.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.