Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление проектами

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.04.03 Экономика и управление организацией

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Целых Л.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение студентами знаний о проектной технологии управления с использованием современного программного обеспечения и получение ими специальных знаний, необходимых для научно-исследовательской и практической работы в избранной области профессиональной деятельности, в том числе для целей управления предприятием.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-10:	Способен организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, профессионального обучения
ПК-10.1:	Демонстрирует знание тенденций развития области профессиональной деятельности; основ маркетинговых исследований в профессиональном образовании, основ мониторинга рынка труда и требований к квалификации (компетенциям) работников; требований к качеству СПО, профессионального обучения
ПК-10.2:	Осуществляет изучение потребностей рынка труда в квалифицированных служащих и специалистах среднего звена; образовательных запросов и требований обучающихся и их родителей (законных представителей) к условиям реализации образовательных программ;
ПК-10.3:	Разрабатывает рекомендации по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) профессионального обучения
ПК-9:	Способен проектировать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся
ПК-9.1:	Демонстрирует знание основ индивидуализации образования и обучения; способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
ПК-9.2:	Проектирует и создает необходимые педагогические условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями и образовательными запросами
ПК-9.3:	Использует методы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2:	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3:	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- методы самостоятельного приобретения знаний по вопросам управления проектами (соотнесено с индикатором ПК-9); - основы генезиса современной концепции управления проектом (соотнесено с индикатором ПК-9); - содержание и логику системно-методологической модели управления проектами на основе международного и национального стандартов управления проектами (соотнесено с индикатором ПК-10); - основные методы управления стоимостью, продолжительностью и ресурсами проекта (соотнесено с индикатором ПК-10); - точки контроля (соотнесено с индикатором ПК-10.
Уметь:
- находить нужную информацию и использовать ее для решения задач управления проектами (соотнесено с индикатором ПК-9); - разрабатывать концепцию проекта и проводить предварительный анализ осуществимости проекта (соотнесено с индикатором ПК-9); - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений в проектном управлении (соотнесено с индикатором ПК-10); - разрабатывать проекты развития новых направлений деятельности и создания новых продуктов в организациях и проводить их оценку (соотнесено с индикатором ПК-10.
Владеть:
- инструментами поиска знаний по вопросам управления проектами (соотнесено с индикатором ПК-9) (соотнесено с индикатором ПК-10); - методами функционально-стоимостной оценки и анализа организационных проектных решений (соотнесено с индикатором ПК-10); - средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления в целях анализа и количественного моделирования систем управления проектами (соотнесено с индикатором ПК-10).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Модуль 1. Основы управления проектами

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Базовые понятия управления проектами.	Лекционные занятия	8	2	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.2	Тема 2. Организационная структура управления проектом.	Лекционные занятия	8	2	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.3	Тема 3. Планирование проекта. Структура разбиения работ.	Лекционные занятия	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.4	Тема 4. Информационно-технологические модели.	Лекционные занятия	8	2	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.5	Тема 1. Базовые понятия управления проектами. Тема 2. Организационная структура управления проектом.	Практические занятия	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.6	Тема 3. Планирование проекта. Структура разбиения работ.	Практические занятия	8	6	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1

					ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.7	Тема 4. Информационно-технологические модели.	Практические занятия	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.8	Тема 1. Базовые понятия управления проектами, разделы: – управление проектом: история и современность.; – базовые понятия процессной концепции управления проектом; – функции управления проектом; – стандарт Института управления проектами (Project Management Institute) A Guide to the PMBOK.	Самостоятельная работа	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.9	Тема 2. Организационная структура управления проектом, раздел: – сравнительные характеристики организационных структур с точки зрения их «органистичности» и «механистичности» и условий эффективной применимости.	Самостоятельная работа	8	2	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.10	Тема 3. Планирование проекта. Структура разбиения работ», раздел – документирование плана проекта.	Самостоятельная работа	8	6	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.11	Тема 4. Информационно-технологические модели, раздел – примеры использования информационно-технологических моделей управления проектом.	Самостоятельная работа	8	2	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.12	Подготовка к контрольной работе по теме 3 "Планирование проекта. Структура разбиения работ".	Самостоятельная работа	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Раздел 2. Модуль 2. Функциональные области управления проектами.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5 «Управление стоимостью и продолжительностью	Лекционные занятия	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.2	Тема 6. Управление командой проекта.	Лекционные занятия	8	2	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.3	Тема 7. Управление рисками проекта.	Лекционные занятия	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.4	Тема 8. Менеджмент качества проекта.	Лекционные занятия	8	2	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.5	Тема 9. Управление коммуникациями проекта.	Лекционные занятия	8	2	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.6	Тема 5. Управление стоимостью и продолжительностью.	Практические занятия	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1

					ПК-10.2 ПК-10.3
2.7	Тема 6. Управление командой проекта.	Практические занятия	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.8	Тема 7. Управление рисками проекта.	Практические занятия	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.9	Тема 8. Менеджмент качества проекта.	Практические занятия	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.10	Тема 9. Управление коммуникациями проекта.	Практические занятия	8	2	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.11	Тема 5. Управление стоимостью и продолжительностью, раздел – примеры расчета показателей метода освоенного объема.	Самостоятельная работа	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.12	Тема 6. Управление командой проекта, разделы: – кадровое планирование команды проекта; – привлечение, отбор и оценка персонала проекта; – психологические аспекты управления командой проекта.	Самостоятельная работа	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.13	Тема 7. Управление рисками проекта, разделы: – Дерево рисков и дерево решений.	Самостоятельная работа	8	4	УК-1 ПК-9

	– Методы минимизации проектных рисков. – Методы теории игр в управлении проектом. – Организация работ по управлению рисками. – Примеры управления рисками проекта.				ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.14	Тема 8. Менеджмент качества проекта, разделы: – Современная концепция управления качеством проекта. – Классификация видов и методов контроля качества в управлении проектом. – Сертификация продукции проекта. – Примеры применения контрольной карты реализации проекта.	Самостоятельная работа	8	4	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.15	Тема 9. Управление коммуникациями проект	Самостоятельная работа	8	2	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.16	Усвоение текущего учебного материала, подготовка к лабораторным занятиям	Самостоятельная работа	8	6	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.17	Выполнение расчетно-графической работы «Проект организации мероприятия».	Самостоятельная работа	8	10	УК-1 ПК-9 ПК-10 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Разу М. Л., Лялин А. М., Бронникова Т. М., Разу Б. М., Титов С. А., Якутин Ю. В.	Управление проектом. Основы проектного управления: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: КНОРУС, 2011	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Горбовцов Г. Я.	Управление проектом: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90748
3	Бучаев Г. А.	Управление проектами: курс лекций: учебное пособие	Махачкала: ДГУНХ, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Хелдман, Ким	Профессиональное управление проектом	М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005	10 экз.
2	Ньютон Р., Савина М.	Управление проектами от А до Я: практическое пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655
3	Новиков Д. А.	Управление проектами: организационные механизмы: учебное пособие	Москва: ПМСОФТ, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82660
4	Беликова И. П.	Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686
5	Рыбалова Е. А.	Управление проектами: учебно-методическое пособие	Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899
6	Левушкина С. В.	Управление проектами: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
З – методы самостоятельного приобретения знаний по вопросам управления проектами	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Правильность выполнения тестового задания. Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответа на экзаменационный вопрос.	*Т –тест* (1-90) *ВЭ - вопросы к экзамену (1-26)*
У – находить нужную информацию и использовать ее для решения задач управления проектами	Выполнение лабораторного задания. Защита отчета по лабораторному заданию.	Правильность выполнения лабораторного задания. Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответа на контрольные вопросы при защите лабораторной работы. Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответа на экзаменационный вопрос.	ПЗ – *Практическое задание (1-8)* О – *вопросы для собеседования* ВЭ – *вопросы к экзамену* (1-26)
В – инструментами поиска знаний по вопросам управления проектами			ТП – *творческий проект* ВЭ – *вопросы к экзамену* (1-26)
ПК-9: Способен проектировать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся			
З – основы генезиса современной концепции управления проектом; – содержание и логику системно-методологической модели управления проектами	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Правильность выполнения тестового задания. Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответа на экзаменационный вопрос.	*Т –тест* (1-90) *ВЭ - вопросы к экзамену (1-26)*

У – разрабатывать концепцию проекта и проводить предварительный анализ осуществимости проекта; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений в проектном управлении	Выполнение лабораторного задания. Защита отчета по лабораторному заданию.	Правильность выполнения лабораторного задания. Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответа на контрольные вопросы при защите лабораторной работы. Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответа на экзаменационный вопрос.	ПЗ - *Практическое задание (1-8)* О – *вопросы для собеседования* ВЭ – *вопросы к экзамену* (1-26)
В – методами оценки и анализа организационных проектных решений			ТП – *творческий проект* ВЭ – *вопросы к экзамену* (1-26)
ПК-10: Способен организовывать и проводить изучение требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО, профессионального обучения			
З – основные методы управления стоимостью, продолжительностью и ресурсами проекта – точки контроля	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Правильность выполнения тестового задания. Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответа на экзаменационный вопрос.	*Т –тест* (1-90) *ВЭ - вопросы к экзамену (1-26)*
У – разрабатывать проекты развития новых направлений деятельности и создания новых продуктов в организациях и проводить их оценку	Выполнение лабораторного задания. Защита отчета по лабораторному заданию.	Правильность выполнения лабораторного задания. Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответа на контрольные вопросы при защите лабораторной работы. Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответа на экзаменационный вопрос.	ПЗ - *Практическое задание (1-8)* О – *вопросы для собеседования* ВЭ – *вопросы к экзамену* (1-26)
В – средствами обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления в целях анализа и количественного моделирования систем управления проектами			ТП – *творческий проект* ВЭ – *вопросы к экзамену* (1-26)

Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация а форме зачета осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

Объем видов учебной работы в %
(максимально возможный балл по виду учебной работы)

Модули	Текущая аттестация			Итого
	Практические работы (ПР)	Творческий проект (ТП)	Тестирование (Т)	
Контрольная точка 1 *Модуль 1 «Основы управления проектами»*	20	20 (40·50%)	10	100
Контрольная точка 2 *Модуль 2 «Функциональные области управления проектами»*	20	20 (40·50%)	10	

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:
- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

ВОПРОС 1

1. Современная концепция управления проектом. Жизненный цикл проекта. Базовые элементы управления проектом.

2. Управление проектом. История и современность в России и за рубежом.
3. Характеристики проекта. Управляемые параметры проекта. Процессная концепция управления проектами. Объект и субъект управления проектом.
4. Предметная область управления проектом. Объекты управления проектом. Функции управления проектом.
5. Цель, стратегия, функции, задачи управления проектами. Подсистемы управления проектом.
6. Классификация проектов. Разновидности проектного управления. Участники проекта.
7. Организационная структура управления проектом.
8. Классификация проектов. Сетевые матрицы.
9. Матрицы ответственности. Матрицы разделения административных задач управления (матрицы РАЗУ).
10. Информационно-технологические модели. Техника применения межфункциональных схем, блок-схем процесса, схем рабочих потоков, диаграмм взаимодействия, сетевых матриц для наглядного изображения информационно-технологических взаимодействий структурных единиц, участвующих в выполнении процессов по проекту.
11. Информационно-технологические модели. Техника структурного анализа и проектирования SADT. Функциональное моделирование.
12. Информационно-технологические модели. Структурное моделирование, Диаграммы потоков данных.
13. Структура разбиения работ. Разработка и построение СРР.
14. Структура разбиения работ. СРР и управление рисками. СРР и управление ресурсами. Шаблоны СРР.
15. Управление содержанием проекта. Стандарты управления проектом.
16. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Метод освоенного объема.
17. Управление рисками проекта. Дерево рисков проекта. Матрица оценки влияния рисков на цели проекта. Дерево решений.
18. Управление рисками проекта. Методы теории игр.
19. Управление рисками проекта. Дерево решений. Дерево рисков проекта. Анализ чувствительности. Методы минимизации проектных рисков.
20. Управление рисками проекта. Метод Монте-Карло в управлении проектом. Анализ и интерпретация результатов имитационного моделирования.
21. Базовые элементы управления проектом. Метод линии балансировки в управлении проектом.
22. Управление качеством проекта. Концепция, процессы управления качеством проекта. Функционально-стоимостной анализ.
23. Управление качеством проекта. Структурирование функций качества. Анализ ценности и стоимости качества (анализ цепочек создания стоимости и ценности).
24. Управление качеством проекта. Методы контроля качества: гистограмма, диаграмма разброса, стратификация (расслаивание) данных.
25. Управление качеством проекта. Методы контроля качества: диаграмма Парето, диаграмма Исикавы, контрольная карта.
26. Управление качеством проекта. Методы обеспечения качества.

<u>ВОПРОС 2</u>

1. Продемонстрировать использование Матрицы Разделения Административных Задач Управления в управлении проектом.
2. Продемонстрировать использование SADT моделирования в управлении проектом.

3. Продемонстрировать использование DFD моделирования в нотации Гейна-Сарсона в управлении проектом.
4. Продемонстрировать использование DFD моделирования в нотации Йордана-Кода в управлении проектом.
5. Продемонстрировать использование Структуры Разбиения Работ в управлении проектом. Основания декомпозиции – структура продукции проекта.
6. Продемонстрировать использование Структуры Разбиения Работ в управлении проектом. Основания декомпозиции – структура процессов управления проектом и выполнения работ.
7. Продемонстрировать использование Структуры Разбиения Работ в управлении проектом. Основания декомпозиции – структура функций управления проектом.
8. Продемонстрировать использование Структуры Разбиения Работ в управлении проектом. Основания декомпозиции – структура жизненного цикла проекта.
9. Продемонстрировать использование смешанной Структуры Разбиения Работ в управлении проектом на основе двух видов декомпозиций – функциональной и процессной.
10. Продемонстрировать использование смешанной Структуры Разбиения Работ в управлении проектом. Структурное правило: 2 уровень – части продукции, 2 уровень – фазы проекта, 3 уровень – функции проекта.
11. Продемонстрировать использование смешанной Структуры Разбиения Работ в управлении проектом. На основе двух видов декомпозиций – продуктовой и процессной.
12. Продемонстрировать использование метода освоенного объема для анализа и прогнозирования состояния проекта при SV>0, SPI>1.
13. Продемонстрировать использование метода освоенного объема для анализа и прогнозирования состояния проекта при SV<0, SPI<1.
14. Продемонстрировать использование дерева рисков в управлении проектом.
15. Продемонстрировать использование дерева решений в управлении проектом.
16. Продемонстрировать использование метода теории игр с применением критерия Гурвица в управлении проектом.
17. Продемонстрировать использование метода теории игр с применением критерия Сэвиджа в управлении проектом.
18. Продемонстрировать использование метода теории игр с применением критерия Вальда в управлении проектом.
19. Продемонстрировать использование метода теории игр с применением критерия абсолютного оптимизма в управлении проектом.
20. Продемонстрировать использование анализа чувствительности в управлении проектом.
21. Продемонстрировать использование метода теории игр с применением критерия Гурвица в управлении проектом.
22. Продемонстрировать использование сетевых матриц в управлении проектом.
23. Продемонстрировать выбор организационной структуры проекта в практике управления проектом.
24. Продемонстрировать использование частичной матрицы при выборе смешанной организационной структуры в управлении проектом.
25. Продемонстрировать схемы взаимодействия функциональной структуры с проектными структурами с помощью посредников при управлении проектом.
26. Продемонстрировать построение причинно-следственной диаграммы (диаграммы Исикавы) в управлении проектом.

Критерии оценки:

Критерии оценки теоретических знаний по вопросу 1 и 2:

Характеристика требований предъявляемых к ответу	Оценка в баллах	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ формулируется в терминах науки.	84-100 баллов	отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Ответ четко структурирован, логичен, но допущены недочеты или незначительные ошибки.	67-83 баллов	хорошо
Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	50-66 баллов	удовлетворительно
Ответ показывает незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе. Либо ответ не дан.	0-49 баллов	неудовлетворительно

Критерии оценки практических умений – практического задания:

Характеристика требований предъявляемых к решению	Оценка в баллах	Оценка
Решение практического задания правильное: рассчитаны все показатели, произведен их анализ, сравнение, сделан вывод, вытекающий в ходе решения. Оформление задачи имеет четкую структуру и изложено последовательно.	84-100 баллов	отлично
Решение практического задания в целом правильное: рассчитаны основные показатели, произведен их анализ и сравнение. В оформлении задачи имеются недочеты или неточности.	67-83 баллов	хорошо
Решение практического задания фрагментарное: рассчитаны некоторые показатели. Допущены существенные ошибки.	50-66 баллов	удовлетворительно
Практическое задание не решено или решено неправильно.	0-49 баллов	неудовлетворительно

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в i
- соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике,

грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

Модуль 1 «Основы управления проектами»

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что …
   - **А. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;**
   - Б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;
   - В. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.
2. Окружение проекта – это …
   - **А. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;**
   - Б. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.
   - В. местоположение реализации проекта и близлежащие районы
   - Г. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
3. На стадии разработки проекта
   - **А. расходуется 9-15% ресурсов проекта;**
   - Б. расходуется 65-80% ресурсов проекта;
   - В. ресурсы проекта не расходуются.
4. Проект – это …
   - **А. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;**
   - Б. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
   - В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.
5. Наибольшее влияние на проект оказывают …
   - **А. экономические и правовые факторы;**

Б. культурно-социальные факторы;
В. политические и экономические факторы.

6. Предметная область проекта

А. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
Б. результаты проекта;
В. местоположение проектного офиса.

7. Фаза проекта – это …

А. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
Б. полный набор последовательных работ проекта;
В. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

А. Социальные и инвестиционные;
Б. Экономические и инновационные;
В. Организационные и экономические.

9. Функциональная структура – это …

А. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия;
Б. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации);
В. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами).

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

А. Матричная;
Б. Функциональная;
В. Линейно-функциональная.

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

А. контрактор (подрядчик);
Б. лицензиар;
В. конечный потребитель результатов проекта.

12. Участники проекта – это …

А) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
Б) конечные потребители результатов проекта;
В) команда, управляющая проектом.

13. Особенность социальных проектов

А. Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;
Б. Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;
В. Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.

14. Инновационные проекты отличаются …

А. высокой степенью неопределенности и рисков;

Б. целью проекта является получение прибыли на вложенные 33 средства
В. необходимостью использовать функциональные организационные структуры;
Г. большим объемом проектной документации.

5. Организационная структура – это …

А. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
Б. команда проекта под руководством менеджера проекта;
В. организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект.

16. Ключевое преимущество управления проектами

А. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
Б. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
В. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
Г. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

17. Веха – это …

А. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.
Б. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
В. полный набор последовательных работ проекта;

18. Цель проекта – это …

А. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
Б. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
В. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

19. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

А. санкционирование начала проекта;
Б. утверждение сводного плана;
В. окончание проектных работ.

20. Стратегия проекта – это …

А) направления и основные принципы осуществления проекта;
Б) получение прибыли;
В) причина существования проекта.

21. Составляющие стадии реализации проекта

А. Анализ и регулирование выполнение проекта
Б. Организация и контроль выполнения проекта
В. Формирование концепции проекта
Г. Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
Д. Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком

22. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает …

А. анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
Б. прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости
В. принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

Г. распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
Д. введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте учет фактических затрат в проекте

23. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает …
А. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в
Б. формирование списка отклонений
В. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям проекте
Г. контроль качества в проекте
Д. формирование отчетов для оценки выполнения качества

24. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …
А. ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта.
Б. формирования концепции проекта
В. формирования сводного плана проекта
Г. осуществления всех запланированных проектных работ

25. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает …
А. формирование отчетов об исполнении работ проекта
Б. регулирование оплаты, льгот и поощрений
В. реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
Г. разработку концепции управления персоналом
Д. создание финального отчета
Е. расформирование команды

26. Метод освоенного объема позволяет …
А) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономию бюджета проекта;
Б) оптимизировать сроки выполнения проекта;
В) определить продолжительность отдельных работ проекта.

27. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …
А. осуществление проектных работ и достижение проектных целей
Б. санкционирование начала проекта
В. утверждение сводного плана
Г. архивирование проектной документации и извлеченные уроки

28. Организация и контроль выполнения проекта включает …
А. организацию управления предметной областью проекта
Б. контроль выполнения проекта по временным параметрам
В. совершенствование команды проекта
Г. формирование концепции управления качеством в проекте
Д. заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)
Е. заключительный отчет по проекту и проектную документацию

29. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии …
А. планов работ
Б. системы отчетности
В. внешнего независимого аудита
Г. электронного документооборота
Д. программного обеспечения для контроля над выполнением работ
Е. отдела контроля в организационной структуре проектной команды

30. Анализ и регулирование изменений в проект включает …

А. обзор и анализ динамики изменений в проекте
Б. текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов
В. корректирующие действия
Г. заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
Д. формирование архива изменений в проекте
Е. формирование концепции управления изменениями в проекте

Модуль 2 «Функциональные области управления проектами»

1. Что такое мониторинг проекта?
   А. процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению проекта, обычно в сравнении с планом, и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий.
   Б. изменения, вносимые в проект с целью приведения прогноза выполнения проекта в соответствие с планом
   В. корректировка параметров управленческой отчетности
   Г. система опережающего воздействия на ключевые параметры проекта
2. Каково основное назначение группы процессов мониторинга и управления?
   А. выявление отклонений от плана управления проектом
   Б. выявление отклонений сроков выполнения проекта
   В. выявление отклонений в качестве производимого товара или услуги
   Г. выявление отклонений в бюджете проекта
3. Что входит в понятие «завершение проекта»?
   А. все ответы верны
   Б. официальное заявление о завершении проекта
   В. документирование степени выполнения задач и извлеченных из проекта уроков
   Г. закрытие контрактов
   Д. высвобождение ресурсов для других начинаний
4. Что входит в понятие «контроль проекта»?
   А. все ответы верны
   Б. мониторинг проекта
   В. определение производительности участников
   Г. сверка с планом проекта
5. Управление содержанием проекта представляет собой деятельность, направленную на:
   А. определение структуры целей и обеспечение их реализации
   Б. обеспечение достижения целей в необходимые сроки
   В. определение необходимого финансового результата и его достижение
   Г. обеспечение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям
   Д. обеспечение проекта необходимыми человеческими ресурсами и их эффективное использование
   Е. обеспечение сбора, обработки и своевременного представления информации, необходимой для эффективного проведения работ
6. К процессу управления содержанием проекта не относится?
   А. сбор требований
   Б. управление содержанием
   В. определение содержания
   Г. создание иерархической структуры работ
   Д. подтверждение содержания
   Е. обоснование плана управления проектом
   Ж. факторы среды

7. Что такое структурная декомпозиция работ? Это:
   А. иерархическая структуризация работ проекта
   Б. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ
   В. сетевое представление последовательности работ проекта
   Г. матрица временных характеристик проекта
8. Что входит в понятие «инициация проекта»?
   А. все ответы верны
   Б. официальное объявление о начале проекта
   В. поиск заинтересованных сторон
   Г. выделение реальных целей проекта
   Д. определение коммерческой выгоды
9. Определите, что осуществляется в рамках группы процессов планирования?
   А. все перечисленное
   Б. сбор требований
   В. определение содержания
   Г. создание иерархической структуры работ
   Д. определение операций и их последовательности
   Е. оценка ресурсов, оценка длительности операций
   Ж. управление рисками
   З. планирование закупок
10. Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия?
   А. стратегическое планирование
   Б. проектное планирование
   В. оперативное планирование
   Г. планирование резервов
11. Какой процесс не является процессом управления сроками проекта?
   А. создание иерархической структуры работ
   Б. управление расписанием
   В. определение операций
   Г. определение последовательности операций
   Д. оценка ресурсов операций
12. Какой тип взаимосвязи между фазами применяется в процессе управления проектами
   А. любой из перечисленных
   Б. последовательный
   В. перекрывающийся
   Г. итерационный
   Д. ни один из перечисленных
13. Методы, основная цель которых заключается в том, чтобы сократить до минимума продолжительность проекта называются:
   А. методами сетевого планирования
   Б. методами системного планирования
   В. методами приоритетного планирования
   Г. все ответы верны
14. Трудовые затраты на управление проектом – это:
   А. время, которое требуется для работы сотрудников над проектом
   Б. время, которое требуется для планирования и управления проектом
   В. время, которое требуется для документированного оформления проекта
   Г. все ответы верны
15. Содержание базового плана отслеживается, подтверждается и контролируется

А. на всем протяжении жизненного цикла проекта
Б. на этапе инициации
В. на этапе планирования
Г. на этапе исполнения
Д. на этапе мониторинга и управления
Е. на этапе завершения

16. Бюджет проекта – это:
А. объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта
Б. себестоимость продукции проекта
В. структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта

17. Что такое финансовый план проекта?
А. совокупность согласованных затрат по плану, предназначенных к исполнению в течение рассматриваемого периода времени
Б. основной документ, представляемый инвестору проекта, в котором в краткой форме излагаются главные характеристики проекта
В. плановая стоимость работ по проекту
Г. процесс сбора, анализа данных, представления отчетов по выполнению работ и, при необходимости, выработки корректирующих воздействий

18. Обобщенная структура жизненного цикла проекта отображает
А. стоимость и обеспечение персоналом в проекте
Б. влияние заинтересованных сторон
В. способность влиять на конечные характеристики продукта
Г. всё вышеперечисленное
Д. ничего из вышеперичисленного

19. Какие процессы не включает в себя управление стоимостью проекта?
А. определение сметы
Б. оценка стоимости
В. определение бюджета
Г. управление стоимостью

20. На какую группу процессов затрачивается большая часть бюджета проекта, на осуществление процессов?
А. группы процессов исполнения
Б. группы процессов инициации
В. группы процессов планирования
Г. группа процессов мониторинга и управления
Д. группа процессов завершения

21. Что такое управление стоимостью проекта?
А. все ответы верны
Б. это процесс планирования,
В. разработки бюджета
Г. управления расходами для обеспечения завершения проекта в рамках утвержденного бюджета

22. В каких случаях необходимо применять анализ стоимости проекта с учетом освоенного объема?
А. при анализе хода выполнения проекта, когда денежные средства, как предусмотренные в бюджете проекта, так и фактически израсходованные, сравниваются со стоимостью выполненных работ
Б. при сетевом планировании и описании работ

В. при разработке плана проекта, для сбора и анализа данных, для представления отчетов
Г. на стадии завершения проекта при сравнении полученных результатов с планом, а также для выработки корректирующих воздействий

23. Что такое стоимость качества?
А. общая стоимость всех мероприятий, направленных на обеспечение качества, на протяжении жизненного цикла продукта
Б. стоимость работ по мониторингу качества
В. общая стоимость всех мероприятий, направленных на улучшение качества продукта, услуги или результата, выполнение гарантийных обязательств

24. Полный перечень ключевых аспектов качества проекта включает в себя:
А. качество, обусловленное соответствием результатов проекта рыночным потребностям и ожиданиям; качество разработки и планирования проекта; качество выполнения работ; качество ресурсного обеспечения проекта
Б. концентрацию усилий на удовлетворении потребностей клиента, участие высшего руководства в производстве продукции, постоянное совершенствование процессов, системный подход
В. планирование качества, обеспечение качества, контроль качества, анализ данных о качестве
Г. все ответы верны

25. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему:
А. управления качеством
Б. управления содержанием
В. управления ресурсами
Г. управления рисками
Д. управления персоналом

26. В управлении качеством проектом используются такие графы, как:
А. дерево целей
Б. дерево работ
В. сетевой график
Г. дерево решений
Д. диаграмма Исикавы
Е. организационная структура
Ж. S-кривая

27. Чем, в соответствии с положениями современной теории управления качеством, в первую очередь обеспечивается достижение необходимого уровня качества проекта?
А. планированием качества в составе мероприятий по планированию проекта в целом
Б. тщательной разработкой механизмов инспекций качества
В. стремлением каждого участника проекта хорошо выполнить свою работу
Г. организацией кружков качества

28. Методами анализа качества являются
А. все ответы верны
Б. диаграмма Парето
В. причинно-следственная диаграмма
Г. контрольная карта
Д. гистограмма

29. Риск – это:

А. **потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций, и связанных с ними последствий**
Б. неполнота и неточность информации об условиях проекта
В. факторы, при которых результаты действий не являются детерминированными;
Г. все ответы верны

30. Управление рисками как систематический процесс включает:
А. **все ответы верны**
Б. идентификацию рисков.
В. качественный анализ рисков
Г. количественный анализ рисков
Д. планирование реагирования
Е. мониторинг и управление рисками

31. Мониторинг и управление рисками – это
А. **все ответы верны**
Б. применение планов реагирования на риски
В. отслеживание идентифицированных рисков
Г. мониторинг остаточных рисков, выявление новых рисков
Д. оценка процессов управления рисками на протяжении всего проекта

32. Процессы управления закупками проекта осуществляются, как правило, в следующей последовательности
1. **планирование закупок**
2. **осуществление закупок**
3. **управление закупочной деятельностью**
4. **закрытие закупок**

33. Управление запасами представляет собой:
А. **по управлению контрактами и договорами с поставщиками, по организации поставок, приемки, учета, контроля, хранения и передачи ресурсов в производство**
Б. деятельность по поиску и выбору поставщиков ресурсов, по организации и проведению конкурсов (тендеров) на поставку
В. совокупность процедур, правил и работ, направленных на обеспечение оптимального запаса ресурсов, необходимого для бесперебойного производства работ
Г. обеспечение своевременности поставок

34. Задача по управлению комплектацией решается в рамках подсистемы:
А. **управления материально-техническим обеспечением**
Б. управления коммуникациями
В. управления содержанием
Г. управления качеством
Д. управления рисками

35. Управление закупками представляет собой:
А. **деятельность, направленную на поиск и выбор поставщиков необходимых ресурсов, установление с ними деловых отношений, согласование договорной документации и приобретение прав на использование ресурсов**
Б. деятельность, направленную на обеспечение работ всеми необходимыми материальными ресурсами, при соблюдении ранее запланированных сроков и качества
В. деятельность по своевременной доставке материальных ресурсов к местам их использования, организацию их приемки, входного контроля, хранения и передачи в использование

Г. все ответы верны

36. Процессы управления коммуникациями в проекте осуществляются, как правило, в следующей последовательности:

1. **определение заинтересованных сторон проекта**
2. **управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта**
3. **планирование коммуникаций**
4. **распространение информации**
5. **подготовка отчетов об исполнении**

37. В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как:

А. **определение информационных потребностей участников проекта, проектирование структуры документации и баз данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих**
Б. разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие
В. определение структуры баз данных, разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения
Г. все ответы верны

38. Что такое информационная система проектного менеджмента (ИСУП)?

А. **система автоматизированного управления производственной деятельностью проекта**
Б. организационный процесс, направленный на поддержку и повышение эффективности процессов планирования и управления проектами
В. аналитическо-информационное подразделение предприятия
Г. организационно-технологический комплекс методических, технических, программных и информационных средств

39. Основными элементами структуры данных информационной модели проекта являются

А. **все ответы верны**
Б. таблица работ
В. таблица ресурсов
Г. распределительная таблица
Д. календари
Е. кортеж общей информации о проекте

40. Программным обеспечением проекта не является

А. **Microsoft Office Pablicher**
Б. Microsoft Office
В. Primavera Project Planner (P3)
Г. SureTrak Project Manager (Primavera).

41. Кто отвечает за управление связанными друг с другом проектами, взаимодействует со всеми менеджерами проектов?

А. **менеджер программы**
Б. спонсор проекта
В. менеджер портфеля
Г. офис управления проектами
Д. менеджер проектов

42. Кто является ключевым лицом в рамках административной или функциональной области предприятия, таких как отдел кадров, финансовый отдел, бухгалтерия или отдел поставок?

А. **функциональный руководитель**
Б. менеджер портфеля
В. менеджер программы
Г. офис управления проектами
Д. менеджер проектов
Е. менеджер по операциям

43. Организационная структура управления проектами, реализуемая в рамках материнской структуры организации для управления одним или несколькими проектами с глубокой интеграцией проектной и материнской структур, – это:
А. **двойственная организационная структура**
Б. проектно-матричная структура
В. всеобщее управление проектами
Г. управление по проектам
Д. механистическая структура

44. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:
А. **ресурсы, работы, результаты, риски**
Б. ресурсы, работы, результаты
В. цели, ресурсы, работы
Г. время, стоимость, качество
Д. цели и мероприятия по их достижению

45. Руководство после оценки успеха вашего проекта выделило Вам, как руководителю команды проекта, премию в размере 1000 долларов, которую нужно выплатить 5 членам Вашей команды. Один из них это внештатный работник, который выполнял в вашем проекте немного работы. Как Вам следует поступить?
А. **обеспечить каждого долей, пропорциональной степени его участия.**
Б. обеспечить всех равными долями
В. предложить сотрудникам самим решить вопрос о принципе распределения денег
Г. просить руководство выплатить премию каждому члену команды персонально

46. Основными направления совершенствования управления программами, портфелями проектов являются
А. **все ответы верны**
Б. информационные технологии управления проектами, программами
В. управление стратегическим портфелем проектов
Г. искусство управления проектами

Вопросы открытого теста

1. Какова из двух моделей развития команды лучше описывает возникновение и эволюцию групп? Почему?
2. Каковы элементы эффективного видения проекта? Почему они важны?
3. Почему управляющий проектом должен отдавать предпочтение поощрениям группы перед индивидуальными поощрениями?
4. В чем различие между продуктивным и контрпродуктивным конфликтом?
5. Когда целесообразнее всего проводить формальное собрание, посвященное формированию проектной команды?
6. Каковы уникальные проблемы и задачи управления виртуальной проектной командой?
7. Что может сделать управляющий проектом, чтобы избежать проблем, характерных для сплоченных проектных команд?

8. Дате определение понятия «проект». Какие четыре особенности позволяют отличить проект от других видов работ, выполняемых в организации.
9. Почему выполнение проектов важно для стратегического планирования и управляющего проектом?
10. Технический и социокультурный аспекты управления проектом – это две стороны одной медали. Объясните почему?
11. Внедрение методов управления проектом в работу организации происходит скорее эволюционно, чем революционно. Почему организация не может за один год совершить скачок к целостной системе управления проектом?
12. Что означает интегрированный подход к управлению проектом? почему этот подход особенно важен сегодня?
13. Каковы относительные преимущества и недостатки функциональных и матричных структур и системы независимых команд для управления проектами?
14. В чем отличие функциональной матрицы от проектной?
15. При каких условиях целесообразнее использовать проектную матрицу по сравнению с системой независимых проектных команд?
16. Почему до принятия решения о том, какую именно структуру управления проектом выбрать, необходимо оценить культуру организации?
17. Что, по вашему мнению, более важно для успешной разработки проекта – формальная управленческая структура или культура основной организации?
18. Что вы должны делать в соответствии с моделью обмена влияния для создания отношений сотрудничества, необходимых для выполнения проекта?
19. В чем различие влияния руководителем проекта функциональной матрицы и влияния, которое использует руководитель профессиональной проектной команды?
20. Почему важно строить отношения раньше, чем они вам понадобятся?
21. Почему необходимо держать спонсоров в курсе событий?
22. Почему доверие – это функция и характера, и компетентности?
23. Какие из девяти качеств, ассоциирующихся с эффективным руководителем проекта, являются наиболее важными? Наименее важными? Почему?
24. Почему дирижер оркестра является подходящей метафорой для руководителя проекта? Какие аспекты управления проектом не отражает эта метафора? Вы можете привести пример других подходящих метафор?

Инструкция по выполнению

На тестирование отводится 45 мин. Тип тестирования:
(1) выбор правильного ответа из нескольких вариантов ответов (1–76);
(2) открытый тест (1–24) – ответ в свободной форме.
Форма тестирования – компьютерный тест.

Ключи правильных ответов:

Номер закрытого теста	Правильный ответ	Номер закрытого теста	Правильный ответ
Модуль 1		**Модуль 2**	
21	АБ	6	АБВГД
22	АБВ	9	АБВГДЕЖ
23	АБВ	26	АБВГ
25	АБВ	32	1234
28	АБВ	36	12345

29	АБ		
30	АБВ		
Остальные тесты	А	Остальные тесты	А

Критерии оценки:
Правила исчисления:
Закрытый тест – 1 балл.
Открытый тест – 4 балла.
Вся сумма набранных баллов переводится к 10-балльной общей оценке автоматически в системе MOODLE.

10 баллов	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов
7 баллов	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов
5 баллов	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов
3 балла	Студент прошел тест с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Индивидуальный творческий проект

В целях оценки усвоенных знаний по дисциплине студент должен выполнить индивидуальный творческий проект по выбранной теме.

Индивидуальный творческий проект – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение. Выполняется в индивидуальном порядке. Имеет конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, интегрировать знания различных областей и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, навыков аргументации собственной точки зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой.

В целях оценки усвоенных знаний по дисциплине студент должен выполнить индивидуальный творческий проект по теме «Проект организации мероприятия “*Название мероприятия*”». Выполненная работа подлежит защите.

Краткое описание проекта

Проект представляет собой логически структурированную и завершенную творческую проектную разработку организации мероприятия в выбранной организации (коллективе, социальной группе и т.п.). Выбор мероприятия осуществляется по решению студента с обязательным согласованием с преподавателем дисциплины.

Наименование темы
1. Организация научно-технической конференции.

2. Организация научно-технической выставки.
3. Создание фермерского хозяйства.
4. Создание дачного кооператива.
5. Организация подачи заявки на конкурс "Госзакупки".
6.Организация ТСЖ.
7. Организация кругосветного путешествия с друзьями.
8. Выбор, приобретение и установка оборудования мини-пекарни.
9. Подготовка команды КВН в институте.
10. Организация тренинга по командному взаимодействию.
11. Организация рекламного мероприятия.
12. Открытие школы водительского мастерства.
13. Организация коммерческого дистанционного обучения на базе нашего вуза.
14. Организация научно-технической ярмарки.
15. Организация празднования Дня города Таганрога.
16. Организация торжественного мероприятия.
17. Организация профориентационной работы по специальности "Менеджмент организации" в нашем институте.
18. Организация Интернет-ярмарки.
19. Организация телемаркетинга.
20. Организация спортивных соревнований.
21. *Тема по предложению студента (согласовать с преподавателем).*

Отличительной особенностью и обязательным требованием является творческое наполнение проекта, которое выражается в наличии в составе содержания мероприятия креативных элементов.

Требования к проекту

Содержание работы должно включать:

1. Резюме мероприятия с приведением статистики проекта (продолжительность, стоимость, требуемые ресурсы). Описание идеи проекта (продукта, услуги, работы).
2. Устав проекта. Сроки мероприятия согласовать с преподавателем.
3. Группы влияния. Перечень заинтересованных лиц проекта (прил.1).
4. Иерархическую структуру работ в виде таблицы и в виде иерархического графа.
5. Сетевой график проекта:
   - первоначальный (без учета зонирования);
   - зонированный по слоям;
   - календарно-сетевой график в Excel;
   - календарно-сетевой график в MS Project.
6. Диаграмму Гантта в MS Project.
7. Список ресурсов с их стоимостными оценками и назначением. Диаграмму загрузки ресурсов в MS Project (без конфликта ресурсов).
8. Организационную структуру. Персонал. Матрицу ответственности.
9. Плановый бюджет проекта.
10. Расчет критического пути проекта. Критические работы проекта. Майлстоуны проекта (Milestones).
11. PERT-оценка длительностей работ. Расчет вероятности завершения проекта в установленные сроки.
12. План управления коммуникациями (отчетность, планы контроля, управления изменениями).
13. Дерево рисков проекта. Карту оценки рисков (прил. 2).

14. Функциональную модель проекта в виде диаграмм бизнес-процессов мероприятия по методологии функционального моделирования IDEF0 (обязателен только для претендентов продвинутого уровня).

15. Выводы по проекту.

Обязательные требования к *оформлению* работы:

1. Работа должная быть представлена в распечатанном виде и в электронном варианте.
2. Оформление в соответствии с ГОСТ.
3. Структура работы: введение, содержание, заключение, список использованных источников, приложения.
4. Введение включает: цель, задачи, объект, предмет, методы.
5. Содержание включает расчетную и графическую части.
6. Все расчетные таблицы должны быть выполнены в Excel с применением конкретных формул расчетов (в ячейках значений).
7. Исходные данные, используемые в расчетах, должны быть выделены в виде отдельной таблицы в Excel, на значения которой должны быть ссылки в произведенных расчетах.
8. Все графические данные должны быть выполнены с применением соответствующих программных продуктов.
9. Список использованных источников обязателен, в том числе и для отчетности предприятия. Оформление – в соответствии с ГОСТ.

Защита работы

Работа должна быть представлена на последней неделе семестра. Защита производится на последнем занятии семестра.

Для успешной защиты студент должен свободно ориентироваться в представленном материале. Защита работы осуществляется путем собеседования по содержанию работы и примененных в расчетах методах. В процессе защиты студент должен кратко представить выполненную работу, раскрыть цель и основное содержание работы, свободно ориентироваться в применении MS Project. Ответы на вопросы и критические замечания должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими результатами, полученными в ходе выполнения работы.

По результатам защиты преподавателем определяется общая оценка работы. В случае неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному выполнению с обязательной сменой мероприятия.

Критерии оценки:

	Критерии оценки	**Баллы**
1	**Общее оформление** (4 балла)	**0–4**
2	**Качество проекта** (20 баллов)	**0-20**
2.1	Формулировка резюме проекта, в т.ч. темы, цели и задач проекта, структуры продукта проекта (сформулированы полностью – 1; не сформулированы – 0)	0–1
2.2	Предпроектное исследование: сбор и анализ информации по теме проекте (проведение поискового исследования для выявления структуры работ проектируемого мероприятия, анализ аналогичных проектов); (да – 1; нет – 0)	0–1
2.3	Авторская концепция ИСР проекта. Выбор оптимальной структуры (да – 2; нет – 0)	0–2
2.4	Реализация ИСР проекта в MS Project (да – 0,5; нет – 0)	0–2
2.5	Применение инструментов планирования проекта в MS Project и анализ возникающих проблем, знание процедур их проведения	0–6

	(свободное владение – 8, не умеет применять – 0)	
2.6	Полнота всех структурных элементов, уровень достижения всех результатов, указанных в задании.	0–8
3	**Креативность, оригинальность и новизна проекта** (4 балла)	**0–8**
3.1	Оригинальность предложенного организационного плана проекта: ИСР: наличие креативных элементов	0–4
3.2	Структура ИСР взята из какого-либо источника без переработки или с незначительными изменениями (до 10% работ ИСР)	-10
3.3	Структура коммуникативного плана, плана по управлению качеством проекта, план управления рисками проекта имеют оригинальные элементы	0–4
4	**Процедура защиты проекта** (8 баллов)	**0–8**
4.1	Качество подачи материала: культура речи, четкость, конкретность и логика изложения выполненного проекта (1 балл1а)	0–1
4.2	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов. Демонстрирует знания теоретических аспектов решения кейса (3 балла)	0–3
4.3	Владение понятийным профессиональным аппаратом по управлению проектом (1 балл)	0–2
4.4	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов (Соответствует полностью – 1; не соответствует – 0)	0–1
4.5	Способность проявлять самостоятельные оценочные суждения (1 балл)	0–1
	ИТОГО:	**40**

Практические работы

1.Тематика практических работ по разделам и темам

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
	Модуль 1 «Основы управления проектами»		**8**
1.	Базовые понятия управления проектами. Организационная структура управления проектом	Разработка организационной структуры управления проектом в *MS Project.*	4
2.	Планирование проекта. Структура разбиения работ.	Разработка структурной схемы проекта	4
	Модуль 2 «Функциональные области управления проектами»		**20**
3.	Управление стоимостью и продолжительностью	Календарное планирование. Диаграмма Гантта.	4
4.	Управление командой проекта	Матрицы разделения административных задач управления (матрицы РАЗУ)	4
5.	Управление рисками проекта	Метод освоенного объема.	4
6.	Менеджмент качества проекта	Разработка управления качеством проекта в среде MS Project.	4
7.	Управление коммуникациями проекта	Разработка проекта коммуникаций в среде MS Project.	2

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
	ИТОГО:		**26**

2. Методические рекомендации по выполнению практических работ

Практическая работа выполняется на персональном компьютере в учебной аудитории. После выполнения работы студент индивидуально сдает результаты работы. Критерии оценки используются для оценивания результатов выполненной практической работы после ее представления преподавателю.

Задания к практической работе №1
" Организационная структура управления проектом в *MS Project*"

№ п/п	Наименование задания
1	Выявление участников проекта
2	Принципиальный выбор организационной структуры (перебор вариантов)
3	Детальное проектирование организационной структуры
4	Разработка документации: штатное расписание; требования к персоналу
5	Графическое изображение структурных единиц в виде иерархического графа
6	Составление отчета

Задания к практической работе №2
" Разработка структурной схемы проекта "

№ п/п	Наименование задания
1	Идентификация конечной продукции проекта
2	Определение основных производственных результатов проекта (основных пакетов работ)
3	Декомпозиция основных результатов до уровня, необходимого и достаточного для эффективного контроля за проектом
4	Совершенствование дерева работ до тех пор, пока оно не будет удовлетворять потребностям всех участников проекта и заинтересованных лиц
5	Проверка ИСР

Задания к практической работе №3
" Разработка проекта в среде BPWin "

№ п/п	Наименование задания
1	Подготовка: выбор цели модели; выбор точки зрения, с которой будет представлена модель; выбор типа создаваемой модели; составление списка данных, списка функций; предполагаемое использование построенной и проверенной модели.
2	Сбор информации
3	Декомпозиция объекта
4	Обобщение декомпозиции (диаграммы А0 и А-0)
5	Декомпозиция модели
6	Проверка и корректировка модели

Задания к практической работе №4
" Календарное планирование. Диаграмма Гантта "

№ п/п	Наименование задания
1	Внести задачи проекта в табличную часть диаграммы Гантта
2	Упорядочить задачи проекта в соответствии с логикой проекта
3	Ввести коды структурной декомпозиции работ
4	Установить длительность всех дочерних задач
5	Указать зависимости задач
6	Настроить ограничения задач
7	Настроить напоминания о крайних сроках
8	Добавить вехи
9	Настроить календари задач
10	Обзор планируемых затрат проекта
11	Работа с критическими путями и критическими задачами
12	Оптимизация календарного плана

Задания к практической работе №4
" Матрицы разделения административных задач управления (матрицы РАЗУ)"

№ п/п	Наименование задания
1	Построение символьной матрицы ответственности на основе определения уровня ответственности структурной единицы за выполнение указанной работы (функции, процесса) или какой-либо ее части.
2	Проверка соблюдения логических правил заполнения строк символами РАЗУ
3	Построение таблицы парного сравнения (матрицу предпочтений) видов ответственности
4	Проверка правильности заполненная матрица парных сравнений (2 условия)
5	Определение относительной значимости каждого символа
6	Построение таблицы парного сравнения трудоемкости функций
7	Построение численной матрицы РАЗУ
8	Графическое сравнение трудоемкости функций и должностей
9	Формулировка выводов

Задания к практической работе №6
" Метод освоенного объема "

№ п/п	Наименование задания
1	
2	Рассчитать аналитические показатели после 3-х, 6-ти, 9-ти, 12-ти месяцев работы
3	Рассчитать прогнозные показатели после 3-х, 6-ти, 9-ти, 12-ти месяцев работы
4	Построить графики реализации проекта
5	Построить графики изменений показателей реализации проекта по расписанию (динамика и индекс исполнения расписания)
6	Построить графики изменений показателей реализации проекта по затратам (динамика и индекс исполнения бюджета)
7	Рассчитать динамику прогнозной стоимости и продолжительности проекта
8	Сформулировать выводы по анализу выполнения проекта методом освоенного объема после 3-х, 6-ти, 9-ти и 12-ти мес. работы

Задания к практической работе №7
" Разработка управления качеством проекта в среде MS Project "

№ п/п	Наименование задания
1	Определение проекта: • определение уровней декомпозиции проекта; • выявление элементов каждого уровня; • выявление и определение зависимостей между элементами; • описание зависимостей в виде дерева зависимости, а также проверка корректности и полноты описания.
2	Определение структуры проекта, построение дерева зависимости
3	Определение критериев для оценки элементов дерева зависимости
4	Оценка элементов коллективом экспертов
5	Обработка результатов, определение значений оценок: 1) нормализация абсолютных экспертных оценок, т.е. приведение экспертных оценок к относительным значениям; 2) интегрирование результатов оценки в локальные и глобальные показатели относительной важности
6	Упорядочение элементов в соответствии с их оценками: декомпозиции групп элементов на классы с учетом их важности для реализации элементов наивысшего уровня
7	Анализ и интерпретация результатов

Задания к практической работе №8
"Разработка проекта в среде MS Project "

№ п/п	Наименование задания
1	Создание проекта
2	Создание расписания проекта
3	Реализация временных связей проекта
4	Назначение ресурсов проекта
5	Проверка и корректировка плана проекта
6	Настройка и использование отчетов MS Project для анализа проекта

3. Критерии оценки:

Баллы	Критерии
3	Практическая работа студентом решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
2	Практическая работа студентом решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
1-2	Практическая работа студентом решена частично.
0	Практическая работа студентом решена неверно или отсутствует.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в Приложении 1. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Объем видов учебной работы в %
(максимально возможный балл по виду учебной работы)

Модули	Текущая аттестация			Итого
	Лабораторные работы	Творческий проект	Тестирование	
Контрольная точка 1 *Модуль 1 «Основы управления проектами»*	20	20	10	100
Контрольная точка 2 *Модуль 2 «Функциональные*	20	20	10	

области управления проектами»				

зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

– лекции;
– практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы управления проектами, нормативно-правовое обеспечение управления проектами, систему управления проектами и методы их построения, внедрения и совершенствования, основные методы, модели, средства и инструменты управления проектами, основные модели и методы планирования, управления стоимостью и продолжительностью проекта, управления командой проекта, рисками, качеством и коммуникациями проекта даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

Основным методом приобретения знаний в высшей школе является самостоятельная работа студентов. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу и дополнить конспекты лекций недостающим материалом.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

– интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
– размещение материалов курса в системе дистанционного обучения Moodle.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Контроль знаний проводится во время промежуточной аттестации (зачет).

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.