

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономика организации**

Направление подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.04.03 Экономика и управление организацией

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	Неделя		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимися комплексом знаний по функционированию предприятий, как основы предпринимательской деятельности в рыночной экономике, формирование нового экономического мышления по выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей; приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности.
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1.1:	Демонстрирует знание преподаваемой области научного знания и (или) профессиональной деятельности; требований ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требований охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденций развития образования, общей политики образовательных организаций СПО и ДПО; информационных аспектов деятельности педагога
ПК-1.2:	Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике
ПК-1.3:	Демонстрирует владение методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2:	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3:	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2:	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3:	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

Принципы сбора, отбора и обобщения информации, особенности системного подхода для решения поставленных задач, методы систематизации и структурирования информации, технологии синтеза информации и создания новых идей (соотнесено с индикатором УК-1.1)

Важнейшие виды экономических ресурсов и их ограничения; основные понятия, инструментов экономической теории; особенности ведущих школ и направлений экономической науки, основные особенности российской экономики; основные методы оценки разных способов решения задач в области профессиональной деятельности; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (соотнесено с индикатором УК-2.1).

Содержание примерных или типовых образовательных программ по экономике, учебников, учебных пособий по профилю подготовки; преподаваемую область профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные методы (технологии) по экономике (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

<p><b>Уметь:</b></p> <p>Соотнести разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, систематично и аргументированно оценивать информацию (соотнесено с индикатором УК-1.2)</p> <p>Проводить анализ взаимозависимости и взаимовлияния государства и рынка; ставить цель и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне в условиях рыночной и смешанной экономики, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-2.2).</p> <p>Разрабатывать рабочую программу по экономике, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП; формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учётом практико-ориентированности и соответствия требованиям ФГОС СПО по экономике (соотнесено с индикатором ПК-1.2).</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>Работа с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов, методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, выбора оптимальных способов решения задач, исходя из заданных условий, определения практических последствий предложенного варианта решения задачи (соотнесено с индикатором УК-1.3)</p> <p>Методиками разработки цели и задач в проектировании собственного бюджета; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта электронной коммерции, навыками работы с нормативно-правовой документацией (соотнесено с индикатором УК-2.3).</p> <p>Методика проведения учебных занятий по экономике образовательной программы, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств (соотнесено с индикатором ПК-1.3).</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Организация - основное звено рыночной экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. "Введение в дисциплину "Экономика организации" Предмет и метод экономики организации. Структура национальной экономики: сферы, отрасли, сектора. Общественные формы организации производства: специализация, кооперирование и комбинирование производства.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.2	Тема 1. "Введение в дисциплину "Экономика организации" 1. Организация (предприятие) как первичное звено экономики. Основные признаки, характеризующие предприятие. 2. Цели деятельности организаций в рыночной экономике, в плановой экономике. 3. Факторы воздействия на экономическую систему организации. 4. Основные черты, выделяющие организацию как самостоятельный субъект рыночных отношений.	Практические занятия	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.3	Тема 2. "Особенности предпринимательства в рыночной экономике" Предпринимательство и организация в рыночной среде. Юридическое лицо и его признаки. Внутренняя и внешняя среда организаций (предприятий). Типы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий (организаций): понятие, основные признаки, принципы классификации.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.4	Проработка лекционного материала по теме 1. "Введение в дисциплину "Экономика организации", подготовка к	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 УК-2

	практическому занятию.				ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.5	Тема 2. "Особенности предпринимательства в рыночной экономике" 1.Сущность предпринимательства и его роль для экономики страны 2.Особенности развития предпринимательства в России. 3.Проблемы развития бизнеса в России.	Практические занятия	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
1.6	Проработка лекционного материала по теме 2. "Особенности предпринимательства в рыночной экономике", подготовка к практическому занятию.	Самостоятельная работа	3	8	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

## Раздел 2. Ресурсы организаций и эффективность их использования

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. "Основные фонды предприятия" Понятие основных фондов, их классификация. Основной капитал предприятия. Виды учета и методы оценки основных фондов, показатели эффективности их использования. Износ основных производственных фондов. Понятие амортизации и порядок ее начисления. Показатели эффективности использования основных фондов.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.2	Решение задач по теме 3. "Основные фонды предприятия" с применением пакета Microsoft Office.	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.3	Проработка лекционного материала по теме 3. "Основные фонды предприятия". Подготовка к практическому занятию.	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

2.4	Тема 4. "Оборотные средства предприятия" Понятие оборотных средств и их классификация. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.5	Решение задач по теме 4. "Оборотные средства предприятия"	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.6	Проработка лекционного материала по теме 4. "Оборотные средства предприятия". Подготовка к практическим занятиям и тестированию по темам 3, 4.	Самостоятельная работа	3	10	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.7	Тема 5. "Персонал предприятия" Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Структура затрат рабочего времени. Планирование численности работников и производительности труда.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.8	Решение задач по теме 5. "Персонал предприятия".	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.9	Проработка лекционного материала по теме 5. "Персонал предприятия". Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме.	Самостоятельная работа	3	12	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.10	Тема 6. Организация оплаты труда на предприятии" Сущность и функции заработной платы. Компоненты организации оплаты труда на предприятии. Структура оплаты труда сотрудников предприятия. Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда. Государственное регулирование	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2

	оплаты труда.				УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.11	Решение задач по теме 6. "Организация оплаты труда на предприятии" с применением пакета Microsoft Office.	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.12	Проработка лекционного материала по теме 6. "Организация оплаты труда на предприятии. Подготовка к практическим занятиям.	Самостоятельная работа	3	12	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

### Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 7. "Издержки производства и обращения, калькулирование себестоимости продукции" Понятие себестоимости. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции. Методы калькулирования себестоимости. Планирование себестоимости продукции.	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.2	Решение задач по теме 7. "Издержки производства и обращения, калькулирование себестоимости продукции.	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.3	Проработка лекционного материала по теме 7. "Издержки производства и обращения, калькулирование себестоимости продукции". Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе по теме.	Самостоятельная работа	3	12	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.4	Тема 8. Ценообразование. Прибыль. Рентабельность. Сущность и классификация цен. Ценовая политика предприятия и методы ценообразования. Прибыль и рентабельность деятельности	Лекционные занятия	3	2	УК-1 УК-2 ПК-1

	предприятия.				УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.5	Решение задач по теме 8. Ценообразование. Прибыль. Рентабельность.	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.6	Проработка лекционного материала по теме 8. Ценообразование. Прибыль. Рентабельность. Подготовка к практическим занятиям.	Самостоятельная работа	3	12	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.7	Тема 9. "Инновационная и инвестиционная политика предприятия" 1. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики. 2. Развитие систем управления качеством продукции. 3. Инвестирование в деятельности предприятия: классификация инвестиций, принципы инвестирования. 4. Предпосылки и факторы инвестиционной политики предприятия.	Практические занятия	3	4	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.8	Проработка лекционного материала по теме 9. "Инновационная и инвестиционная политика предприятия". Подготовка к практическим занятиям.	Самостоятельная работа	3	12	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-1 УК-2 ПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094</a>
2	Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В., Бурмистрова, Л. М., Васильева, И. Н., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Калашникова, И. А., Максимцов, М. М., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Попадюк, Т. Г., Проскурин, В. К., Пайзулаев, И. Р., Прасолова, В. П., Раков, А. В., Родионова, Н. В., Рудакова, О. С., Сидорова, М. И., Чернышев, Б. Н., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Шевченко, С. С., Горфинкель, В. Я.	Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71241.html">http://www.iprbookshop.ru/71241.html</a>

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Креативная экономика: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561489">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561489</a>
2		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563197</a>
3		Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572247">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572247</a>
4		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575709</a>
5		Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599275</a>
6	Мишланова, М. Ю., Калинина, А. А., Шипова, С. Н.	Экономика предприятия: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99747.html">http://www.iprbookshop.ru/99747.html</a>
7	Чайников, В. В., Лапин, Д. Г.	Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101099.html">http://www.iprbookshop.ru/101099.html</a>
8	Чайников, В. В., Куликов, И. В.	Экономика предприятия (организации). Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101101.html">http://www.iprbookshop.ru/101101.html</a>

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**База статистических данных Росстата. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Гарант (учебная версия)  
Libreoffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<i>Знать:</i> - закономерности функционирования современной экономики на уровне предприятия; - основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	Эк – вопросы к экзамену (1-40) Т- вопросы теста (1-28) КЗ
<i>Уметь:</i> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Решение практико-ориентированных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов	Эк – вопросы к экзамену (1-40) Т- вопросы теста (1-28) КЗ
<i>Владеть</i> - навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на уровне предприятия; - навыками расчета	Решение практико-ориентированных заданий.	Наличие проведенного анализа показателей и грамотная интерпретация полученных результатов.	Эк – вопросы к экзамену (1-40) Т- вопросы теста (1-28) КЗ

показателей использования ресурсов			
<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
<i>Знать</i> основные инструменты и методы анализа функционирования предприятия	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	Эк – вопросы к экзамену (1-40) Т- вопросы теста (1-28) КЗ
<i>Уметь</i> анализировать во взаимосвязи экономические и социальные процессы на предприятии	Решение практико-ориентированных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов	Эк – вопросы к экзамену (1-40) Т- вопросы теста (1-28) КЗ
<i>Владеть</i> методами критического анализа и синтеза информации для принятия решений в области управления производством, в соответствии с имеющимися ресурсами и ограничениями	Решение практико-ориентированных заданий	Наличие проведенного анализа показателей и грамотная интерпретация полученных результатов	Эк – вопросы к экзамену (1-40) Т- вопросы теста (1-28) КЗ
<b>ПК-1:</b> Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам			
<i>Знать</i> механизмы и закономерности проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий (в контексте обучения экономике предприятия)	Изучение, поиск и сбор необходимой информации	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	Эк – вопросы к экзамену (1-40) Т- вопросы теста (1-28) КЗ
<i>Уметь</i> проектировать образовательный процесс (в контексте обучения экономике предприятия)	Решение практико-ориентированных заданий	Полнота и правильность решения, наличие выводов	Эк – вопросы к экзамену (1-40) Т- вопросы теста (1-28) КЗ
<i>Владеть</i> навыками	Решение практико-	Наличие проведенного анализа показателей и	Эк – вопросы к экзамену

экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы	ориентированных заданий	грамотная интерпретация полученных результатов	(1-40) Т- вопросы теста (1-28) КЗ
--	-------------------------	--	---

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и метод экономики организаций (предприятий).
2. Структура национальной экономики: сферы, отрасли, сектора.
3. Общественные формы организации производства: специализация, кооперирование и комбинирование производства.
4. Предпринимательство и предприятие в рыночной среде.
5. Понятие юридического лица и его основные признаки.
6. Предприятие как основная форма в рыночной экономике.
7. Внутренняя и внешняя среда предприятий.
8. Организационно-правовые формы предприятий: понятие, основные признаки, принципы классификации.
9. Понятие основных фондов, их классификация.
10. Виды оценки основных средств. Направления улучшения использования основных производственных фондов.
11. Амортизация, ее назначение. Методы расчета амортизационных отчислений.
12. Показатели эффективности использования основных фондов.
13. Порядок расчета и экономический смысл показателей фондоотдачи, фондовооруженности, фондорентабельности.
14. Основные факторы,
15. Понятие оборотных средств предприятия и их классификация.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
17. Порядок расчета и экономический смысл коэффициентов оборачиваемости, длительности оборота, загрузки средств в обороте.
18. Классификация и структура персонала предприятия.
19. Показатели, характеризующие движение персонала предприятия.
20. Понятие производительности труда. Основные показатели ее характеризующие.
21. Сущность и функции заработной платы.
22. Организация оплаты труда на предприятии.
23. Структура оплаты труда сотрудников предприятия.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Сдельная форма оплаты труда, ее элементы и разновидности.
26. Повременная форма оплаты труда.

27. Государственное регулирование оплаты труда.
28. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по статьям затрат. Понятие калькуляции затрат.
29. Классификация затрат по экономическим элементам. Смета затрат.
30. Понятие прямых и косвенных затрат, основных и накладных.
31. Классификация затрат в зависимости от объема производства: переменные и постоянные.
32. Планирование себестоимости продукции.
33. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
34. Связь себестоимости продукции с ценой и прибылью. Значение снижения себестоимости в современных условиях.
35. Сущность и классификация цен.
36. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики.
37. Развитие систем управления качеством продукции.
38. Ценовая политика предприятия в рыночной экономике.
39. Инновации как объект деятельности предприятия, их классификация.
40. Инвестирование в деятельности предприятия: понятия, классификация инвестиций, принципы инвестирования.

### **Практико-ориентированные задания к экзамену**

**Задача 1.** Рассчитайте среднегодовую стоимость основных фондов предприятия, если на 01.01.20XXг. Стоимость основных фондов составляет 900 млн. руб., 10-го февраля приобретено оборудование на сумму 250 млн. руб., 20 мая были списаны основные

**Задача 2.** Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия, если выручка от реализации составляет 220 тыс. руб., а среднегодовые остатки средств 20 тыс. руб. производственные фонды на сумму 70 млн. руб.

**Задача 3.** Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия равен 16, продолжительность анализируемого периода составляет 640 дней, чему будет равна продолжительность одного оборота?

**Задача 4.** Среднесписочное число рабочих предприятия за год составляет 640 чел. За период было принято 60 чел. Выбыло рабочих за год всего 40 чел. из них уволено из-за несоответствия квалификации и нарушения трудовой дисциплины – 10 чел. Определите коэффициенты оборота по приему, по выбытию и текучести кадров.

**Задача 5.** Определите заработок служащего предприятия, если его месячный оклад составляет 30000 руб. в месяце 20 рабочих дня, из них 5 рабочих дней он был болен.

**Задача 6.** Рассчитайте заработную плату рабочего 4 разряда, оплачиваемого по сдельно-прогрессивной системе. Работнику установлена часовая тарифная ставка (размер оплаты труда за час) 110 рублей. Размер премии 20 %. Число фактически отработанных дней в месяц – 21. продолжительность смены 8 часов.

**Задача 7.** Рассчитайте сумму амортизации за месяц, начисляемой линейным способом, если первоначальная стоимость основного средства – 600 тыс. руб., срок службы объекта – 5 лет.

**Задача 8.** Рассчитайте фондоотдачу по основным производственным фондам предприятия (ОПФ), если среднегодовая стоимость ОПФ – 20000 тыс. руб. За год было произведено товарной продукции на 30000 тыс. руб.

**Задача 9.** В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 т. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 10 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

**Задача 10.** Полная себестоимость реализованной продукции – 2500 тыс. руб., выручка от продажи продукции – 3500 тыс. руб., налог на прибыль составляет 20%. Определите чистую прибыль предприятия и рентабельность продаж продукции.

**Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; практико-ориентированное задание выполнено правильно и прокомментировано; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 балла (оценка «хорошо») - четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; правильные действия по применению полученных знаний, умений и навыков на практике: практико-ориентированное задание выполнено правильно, но не прокомментировано; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной литературы;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие некоторых знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; неуверенные действия по применению полученных знаний, умений и навыков на практике: практико-ориентированное задание выполнено с ошибками и отсутствуют комментарии; затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания, умения и навыки на практике: практико-ориентированное задание не выполнено; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## ТЕСТЫ

**1. К основным фондам предприятия относят совокупность производственных, материально-вещественных ценностей, которые:**

- a) действуют в процессе производства в течение длительного периода времени;
- b) действуют в процессе производства в течение одного производственного цикла;
- c) сохраняют на протяжении всего периода времени натурально-вещественную форму;
- d) переносят свою стоимость на продукцию по частям по мере износа;
- e) переносят свою стоимость на продукцию за один производственный цикл.

**2. Выберите средства труда, которые составляют активную часть основных фондов:**

- a) транспортные средства;
- b) здания;
- c) передаточные устройства;
- d) сооружения;
- e) машины и оборудование.

**3. Первоначальная стоимость основных фондов это:**

- a) реальная стоимость, еще не перенесенная на стоимость изготовленной продукции;
- b) стоимость, по которой основные средства зачисляются на баланс предприятия;
- c) стоимость воссоздания основных средств в современных условиях;
- d) стоимость, определяемая по рыночным ценам на аналогичные средства труда.

**4. Балансовая стоимость основных фондов это:**

- a) разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации;
- b) стоимость, по которой основные средства зачисляются на баланс предприятия;
- c) стоимость воссоздания основных средств в современных условиях;
- d) стоимость, определяемая по рыночным ценам на аналогичные средства труда

5. **Первоначальная стоимость основных средств состоит из:**

- a) расходов на приобретение;
- b) расходов на капитальный ремонт;
- c) расходов на транспортировку, монтаж и наладку;
- d) расходов на модернизацию

6. **Ликвидационная стоимость основных средств это:**

- a) величина, которую организация получила бы в случае выбытия ОС после вычета предполагаемых затрат на выбытие;
- b) стоимость, по которой основные средства зачисляются на баланс предприятия;
- c) стоимость воссоздания основных средств в современных условиях;
- d) разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленного износа.

7. **Амортизация это:**

- a) потеря основными средствами их потребительских свойств;
- b) износ основных фондов;
- c) **процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;**
- d) восстановление основных фондов.

8. **Срок службы объекта основных средств устанавливается:**

- a) правительством РФ;
- b) отраслевым министерством;
- c) организацией самостоятельно.

9. **При начислении амортизации способом уменьшаемого остатка используется формула:**

a)  $A_m = (B_c - L_c) / N_a$ , где  $A_m$  – ежемесячная сумма амортизации;  $B_c$ , – балансовая стоимость,  $N_a$  – норма амортизации;

b)  $A = (B_c - L_c - A_i) \times K_u \times N_a$ , где  $A_i$  – сумма начисленной амортизации за предшествующий период лет;  $K_u$  – коэффициент ускорения;

c)  $A = (B_c - L_c) \times (s:S)$ , где  $s$  – число лет, оставшихся до конца срока использования объекта основных средств;  $S$  – сумма чисел лет срока службы объекта.

10. **При начислении амортизации линейным способом используется формула:**

a)  $A_m = (B_c - L_c) / N_a$ , где  $A_m$  – ежемесячная сумма амортизации;  $B_c$ , – балансовая стоимость,  $N_a$  – норма амортизации;

b)  $A = (B_c - L_c - A_i) \times K_u \times N_a$ , где  $A_i$  – сумма начисленной амортизации за предшествующий период лет;  $K_u$  – коэффициент ускорения;

c)  $A = (B_c - L_c) \times (s:S)$ , где  $s$  – число лет, оставшихся до конца срока использования объекта основных средств;  $S$  – сумма чисел лет срока службы объекта.

11. **Отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов характеризует показатель:**

- a) фондоемкости;
- b) фондовооруженности;
- c) **фондоотдачи.**

12. **Какие показатели использования основных средств являются взаимнообратными:**

- a) фондворуженность и фондоемкость;
- b) фондоемкость и фондоотдача;
- c) фондоотдача и фондорентабельность;
- d) фондорентабельность и фондоемкость.

13. **Рост фондоотдачи будет наблюдаться, если:**

a) темпы роста стоимости основных производственных фондов опережают темпы роста объемов производства продукции;

b) темпы роста объемов производства продукции опережают темпы роста стоимости основных производственных фондов

- c) темпы роста стоимости основных производственных фондов опережают темпы роста фондоотдачи;
- d) темпы роста объемов производства продукции соответствуют темпам роста стоимости основных производственных фондов.

**14. Интенсивное использование оборудования характеризуют:**

- a) коэффициент сменности;
- b) фондоотдача;
- c) фондовооруженность труда работающих;
- d) производительность оборудования.

**15. Приобретен станок стоимостью 800 тыс. руб. Нормативный срок службы – 8 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Норма амортизации в месяц составит:**

- a) 8 333 руб.
- b) 833 600 руб.
- c) 1,04

**16. Приобретен станок стоимостью 800 тыс. руб. Нормативный срок службы – 8 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Сумма амортизации за год составит:**

- a) 8 333 руб.
- b) 100 000 руб.
- c) 83 333 руб.

**17. Оборотными средствами предприятия называются:**

- a) часть производственных фондов промышленности, содержанием которых являются предметы труда, функционирующие в сфере производства;
- b) средства, инвестируемые предприятием в свои текущие операции во время каждого операционного цикла;
- c) совокупность денежных средств предприятия, необходимых для формирования и обеспечения кругооборота производственных оборотных фондов и фондов обращения.
- d) средства, которые многократно используются в производственном процессе.

**18. Оборотные средства предприятия проходят следующие стадии кругооборота:**

- a) денежную и товарную;
- b) товарную, производственную, денежную;
- c) денежную, реализационную, товарную;
- d) денежную и реализационную.

**19. Элементами оборотных производственных фондов являются:**

- a) денежные средства и расчеты;
- b) готовая продукция;
- c) производственные запасы;
- d) затраты на незаконченную продукцию

**20. К фондам обращения относят:**

- a) денежные средства и расчеты;
- b) готовая продукция;
- c) производственные запасы;
- d) затраты на незаконченную продукцию

**21. К нормируемым оборотным средствам относят:**

- a) средства, временно используемые в обороте;
- b) оборотные фонды и часть фондов обращения, в виде готовой продукции на складе предприятия;
- c) средства, размещенные в сфере производства и частично в сфере обращения;
- d) фонды обращения и часть оборотных фондов в виде производственных запасов.

**22. Различают следующие источники формирования оборотных средств:**

- a) собственные, заемные, дополнительно привлеченные;

- b) собственные, заемные;
- c) уставный капитал, долгосрочные кредиты, кредиторская задолженность;
- d) собственные, долгосрочные заемные средства и резервы.

**23. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?**

- a) прибыльность оборотных средств;
- b) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- c) длительность одного оборота;
- d) уровень отдачи оборотных средств

**24. Под оборачиваемостью оборотных средств понимается:**

- a) продолжительность прохождения средствами отдельных стадий производства и обращения;
- b) длительность одного полного кругооборота средств с момента их превращения из денежной формы в производственные запасы и до выхода готовой продукции и ее реализации;
- c) длительность одного неполного кругооборота средств с момента их превращения из денежной формы в производственные запасы

**25. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?**

- a) уровень оснащенности труда оборотными средствами;
- b) размер выручки от продажи продукции в расчете на один рубль оборотных средств;
- c) среднюю длительность одного оборота;
- d) сумму оборотных средств, приходящихся на один рубль выручки от реализации продукции;

**26. Коэффициент загрузки средств в обороте характеризует:**

- a) сумму оборотных средств, привлеченных на 1 руб. полученной выручки от продажи продукции;
- b) сумму выручки от продажи продукции в расчете на 1 руб. оборотных средств;
- c) число оборотов оборотных средств за анализируемый период;
- d) сумму оборотных средств привлеченных за период;

**27. Что произойдет с продолжительностью оборота оборотных средств, если объем реализованной продукции увеличится на 10%, а остальные показатели останутся на том же уровне?**

- a) уменьшится;
- b) увеличится;
- c) не изменится.

**28. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализованной продукции и средний остаток оборотных средств вырастут на одну и ту же величину (например, на 10%)?**

- a) уменьшится;
- b) увеличится;
- c) не изменится.

### Правильные ответы на тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a, c, d	a	b	a	a, c	a	c	c	b	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	b	b	b, c	c	b	c	b	c, d	a, b
21	22	23	24	25	26	27	28		
b	b	b	a	b	a	a	c		

**Инструкция по выполнению:**

Тестовые задания выполняются индивидуально. Из имеющегося банка тестов формируется тестовое задание, содержащее 10 тестов. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

**Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов – 20.**

Правильный ответ на каждый тест оценивается в 2 балла.

20-17 баллов – оценка «отлично»;

16-14 баллов – оценка «хорошо»;

13-11 баллов – оценка «удовлетворительно»;

10-0 баллов – оценка «неудовлетворительно».

**Контрольные задания по темам***Тема 5. «Персонал предприятия»*

**Задача 1.** Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Удельный вес, %		Изменение по уд. весу, %
			План	Факт	
1. Численность работающих всего, чел., в том числе:	15000	15100	100	100	-
1.1. Промышленно-производственный персонал (ППП), в том числе:	12800	12920			
1.1.1. Рабочие, из них	11550	11620			
- основные	8600	8700			
- вспомогательные	2950	2920			
1.1.2. Служащие, из них	1250	1300			
- руководители	276	310			
- специалисты	974	990			
1.2. Непромышленный персонал	2200	2180			

**Правильное решение задачи 1.**

Показатели	План	Факт	Удельный вес, %		Изменение по уд. весу, %
			План	Факт	
1. Численность работающих всего, чел., в том числе:	15000	15100	100	100	-
1.1. Промышленно-производственный персонал (ППП), в том числе:	12800	12920	85,3	85,56	0,26
1.1.1. Рабочие, из них	11550	11620	77	76,95	-0,05
- основные	8600	8700	57,33	57,61	0,28
- вспомогательные	2950	2920	19,66	19,33	-0,33
1.1.2. Служащие, из них	1250	1300	8,33	8,6	0,27
- руководители	276	310	1,84	2,05	0,21
- специалисты	974	990	6,49	6,56	0,7
1.2. Непромышленный персонал	2200	2180	14,66	14,43	-0,23

Вывод:

1. Основной удельный вес в структуре персонала предприятия занимает промышленно-производственный персонал. Наибольшее количество
2. ППП составляют основные рабочие.

3. Служащие имеют незначительный удельный вес в общем количестве работающих на предприятии.

4. Структура промышленно-производственного персонала за период изменилась незначительно.

Непромышленный персонал предприятия составляет 14,43% от общей численности работающих

**Задача 2.** Рассчитайте показатели движения рабочей силы: коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести кадров, пользуясь следующими данными:

Показатели	Базисный период	Отчетный Период	Изменения (+, -)
1. Среднесписочное число рабочих, чел.	7640	7610	
2. Принято рабочих за период	200	80	
3. Выбыло рабочих за период всего, в т. ч.	106	60	
- в связи с переходом на учебу, призывом в армию, уходом на пенсию;	60	32	
-по собственному желанию	26	12	
-уволено за прогулы, несоответственные квалификации и др.	20	16	
Коэффициент оборота по приему			
Коэффициент оборота по выбытию			
Коэффициент текучести кадров			

**Правильное решение задачи 2.**

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменения (+, -)
1. Среднесписочное число рабочих, чел.	7640	7610	-30
2. Принято рабочих за период	200	80	-120
3. Выбыло рабочих за период всего, в т. ч.	106	60	-46
- в связи с переходом на учебу, призывом в армию, уходом на пенсию;	60	32	-28
-по собственному желанию	26	12	-14
-уволено за прогулы, несоответственные квалификации и др.	20	16	-4
Коэффициент оборота по приему	0,026	0,011	- 0,016
Коэффициент оборота по выбытию	0,014	0,008	-0,006
Коэффициент текучести кадров	0,006	0,0046	- 0,002

Вывод: данные таблицы свидетельствуют, что показатели движения персонала за отчетный период уменьшились. Это свидетельствует о постоянстве кадров на предприятии.

**Задача 3.** Среднесписочная численность рабочих предприятия за год по плану составила 320 чел., фактически – 330 чел. В 201X г. году календарных дней – 365, из них выходных и праздничных ( $D_{пв}$ ), – 118. Объем товарной продукции плановый ( $Q$ ) – 729650 тыс. руб., фактический – 729850 тыс. руб. Определите эффективный фонд рабочего времени, среднечасовую выработку 1 рабочего. Сделайте выводы о выполнении плана по этим показателям.

№п/п	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение (+)
1.	Календарный фонд рабочего времени,	116800	120450	

	человеко-дни ( $T_k$ )			
2.	Праздничные и выходные дни, человеко-дни ( $t_{\text{выход}}$ )	37760	38940	
3.	Номинальный фонд рабочего времени, человеко-дни ( $T_{\text{ном}}$ )	79040	81510	
4	Неявки на работу, человеко-дни ( $t_{\text{неяв}}$ )	8960	9600	
5	Явочный фонд рабочего времени, человеко-дни ( $T_{\text{яв}}$ )	70080	71910	
6	Номинальная продолжительность рабочей смены, час ( $t$ )	8	8	
7	Внутрисменные простои, час ( $t_{\text{вп}}$ )	0	230	
8	Эффективный фонд рабочего времени, час. ( $T_{\text{п}}$ )	560640	575050	
9.	Среднечасовая выработка на 1-го рабочего, тыс. руб./час	1,301	1,269	

### Правильное решение задачи 3.

№ п/п	Показатели	Формула для расчета	План	Факт	Абсолютное отклонение (+)
1	Календарный фонд рабочего времени, человеко-дни ( $T_k$ )	$T_k = 365 \times Ч_p$	116800	120450	3650
2	Праздничные и выходные дни, человеко-дни ( $t_{\text{выход}}$ )	$t_{\text{выход}} = D_{\text{пв}} \times Ч_p$	37760	38940	1180
3	Номинальный фонд рабочего времени, человеко-дни ( $T_{\text{ном}}$ )	$T_{\text{ном}} = T_k - t_{\text{выход}}$	79040	81510	2470
4	Неявки на работу, человеко-дни ( $t_{\text{неяв}}$ )	$t_{\text{неяв}} = D_{\text{н}} \times Ч_p$	8960	9600	640
5	Явочный фонд рабочего времени, человеко-дни ( $T_{\text{яв}}$ )	$T_{\text{яв}} = T_{\text{ном}} - t_{\text{неяв}}$	70080	71910	1830
6	Номинальная продолжительность рабочей смены, час ( $t$ )	-	8	8	-
7	Внутрисменные простои, час ( $t_{\text{вп}}$ )	-	0	230	230
8	Эффективный фонд рабочего времени, час. ( $T_{\text{п}}$ )	$T_{\text{п}} = T_{\text{яв}} \cdot t - t_{\text{вп}}$	560640	575050	14410
9.	Среднечасовая выработка на 1-го рабочего, тыс. руб./час	$B = Q : T_{\text{п}}$	1,301	1,269	-0,032

Вывод: По результатам мы можем сделать вывод, что план выполнен лишь частично. Эффективный фонд рабочего времени сократился по сравнению с планом на 5350 часов, а среднечасовая выработка на 1 рабочего увеличилась на 0,013 тыс.руб./час.

### Тема 7. «Издержки производства и обращения, калькулирование себестоимости продукции»

**Задача 1.** На основании исходных данных провести классификацию затрат по способу их отнесения на себестоимость продукции и рассчитать удельный вес прямых затрат в себестоимости произведенной продукции (расчеты отразите в табл).

*Исходные данные.* За месяц себестоимость продукции, выпущенной ООО «Луч» составила – 997 536 руб.

в том числе:

- затраты сырья и основных материалов – 654 200 руб.;
- стоимость вспомогательных материалов и комплектующих изделий – 189 570 руб.;
- заработная плата основных производственных рабочих – 54 700 руб.;
- заработная плата вспомогательных рабочих – 15 100 руб.;
- затраты на содержание производственных помещений – 20 279 руб.;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 21 987 руб.;
- затраты по управлению предприятием – 34 960 руб.;
- прочие затраты – 6 740 руб.

Решение представить в табл.

Наименование затрат	Прямые затраты, руб.	Косвенные затраты, руб.

Правильное решение задачи 1.

Наименование затрат	Прямые затраты, руб.	Косвенные затраты, руб.
затраты сырья и основных материалов	654 200	
стоимость вспомогательных материалов и комплектующих изделий		189 570
заработная плата основных производственных рабочих	54 700	
заработная плата вспомогательных рабочих		15 100
затраты на содержание производственных помещений		20 279
расходы на содержание и эксплуатацию оборудования		21 987
затраты по управлению предприятием		34 960
прочие затраты		6 740

Всего прямых затрат – 708 900 руб.

Наименование затрат	удельный вес прямых затрат, %
затраты сырья и основных материалов	71
заработная плата основных производственных рабочих	5,5

Всего: 76,5 %

**Задача 2.** На основе данных о затратах производственного предприятия необходимо:

- 1) сгруппировать затраты по следующим категориям:
  - основное производство;
  - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
  - общепроизводственные затраты;
  - общехозяйственные затраты.
- 2) рассчитать производственную себестоимость.

Наименование производственных затрат	Сумма, т.руб.
Сырье и материалы	180
Заработная плата рабочих, обслуживающих оборудование	18

Топливо и энергия на технологические цели	25
Цеховые расходы	45
Заработная плата производственных рабочих	20
Содержание здания заводоуправления	30
Отчисления на социальное страхование и обеспечение от зарплаты основных производственных рабочих	6
Амортизация оборудования	8
Командировочные расходы	4
Отчисления на социальное страхование и обеспечение от зарплаты вспомогательных рабочих	5
Амортизация производственных зданий и сооружений	12
Расходы на подготовку кадров	12
Расходы на участие предприятия в выставках	10
Расходы на сертификацию продукции	15
Затраты на охрану труда	7

Решение представить в таблице:

Наименование производственных затрат	Осн. произв-во, тыс.руб.	РСЭО, тыс.руб.	Обще-производст. затраты, тыс.руб.	Общехоз. затраты, тыс.руб.
Сырье и материалы				
Заработная плата рабочих, обслуживающих оборудование				
Топливо и энергия на технологические цели				
Цеховые расходы				
Заработная плата производственных рабочих				
Содержание здания заводоуправления				
Отчисления на социальное страхование и обеспечение основных производственных рабочих				
Амортизация оборудования				
Командировочные расходы				
Отчисления на социальное страхование и обеспечение основных вспомогательных рабочих				
Амортизация производственных зданий и сооружений				
Расходы на подготовку кадров				
Расходы на участие предприятия в выставках				
Расходы на сертификацию продукции				
Затраты на охрану труда				
<b>Итого</b>				

**Правильное решение задачи 2.**

Наименование производственных затрат	Осн. произв-во, тыс.руб.	РСЭО, тыс.руб.	Обще-производст. затраты, тыс.руб.	Общехоз. затраты, тыс.руб.
Сырье и материалы	180			
Заработная плата рабочих,	18			

обслуживающих оборудование				
Топливо и энергия на технологические цели		25		
Цеховые расходы		45		
Заработная плата производственных рабочих	20			
Содержание здания заводоуправления		30		
Отчисления на социальное страхование и обеспечение основных производственных рабочих	6			
Амортизация оборудования			8	
Командировочные расходы			4	
Отчисления на социальное страхование и обеспечение основных вспомогательных рабочих			5	
Амортизация производственных зданий и сооружений		12		
Расходы на подготовку кадров				12
Расходы на участие предприятия в выставках				10
Расходы на сертификацию продукции				15
Затраты на охрану труда				7
<b>Итого</b>	224	112	17	44

Производственная себестоимость =  $180+18+25+45+20+30+6+8+4+5+12+12+10+15+7 = 397$  тыс. руб.

**Задача 3.** Составить калькуляцию полной себестоимости единицы продукции, исходя из следующих данных:

Материальные затраты на 1 изделие:

Показатели	Норма расхода	Цена, руб.	Сумма, руб.
Основные материалы:	-	-	-
Ткань плащевая, м	2,5	580	
Ткань подкладочная, м	2,4	240	
Вспомогательные материалы:	-	-	-
Молния, шт	1	50	
Нитки, м	80	10	
	Итого материалы		

Транспортно-заготовительные расходы – 10% от стоимости материалов. Возвратные отходы 0,6% от стоимости материалов.

Основная заработная плата производственных рабочих, руб./шт – 2580 руб. Дополнительная заработная плата производственных рабочих составляет 20% от основной заработной платы производственных рабочих. Отчисления на социальные нужды – 30% от основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих.

Расходы на содержание на эксплуатацию оборудования – 80% от основной заработной платы производственных рабочих, прочие производственные расходы – 90% от основной заработной платы производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы 110% от основной заработной платы производственных рабочих, Коммерческие расходы 40% от производственной себестоимости изделия. Расчеты представить в таблице.

Статья затрат	Сумма, руб.

**Правильное решение задачи 3.**

Материальные затраты на 1 изделие:

Показатели	Норма расхода	Цена, руб.	Сумма, руб.
Основные материалы:	-	-	-
Ткань плащевая, м	2,5	580	1450
Ткань подкладочная, м	2,4	240	576
Вспомогательные материалы:	-	-	-
Молния, шт	1	50	50
Нитки, м	80	10	800
Итого материалы			2876

Калькуляция полной себестоимости единицы продукции

Статья затрат	Сумма, руб.
Основные материалы:	2876
Транспортно-заготовительные расходы:	287,60
Возвратные отходы:	17,256
Основная заработная плата производственных рабочих:	2580
Дополнительная заработная плата производственных рабочих:	516
Отчисления на социальные нужды:	928,80
Расходы на содержание на эксплуатацию оборудования:	2064
Прочие производственные расходы:	2322
Общехозяйственные расходы:	2838
Коммерческие расходы:	5771,87

**Инструкция по выполнению:**

Контрольные задания выполняются индивидуально. Из имеющегося банка задач формируется контрольное задание, содержащее 2 задачи.

**Критерии оценки:**

**Максимальное количество баллов – 40.**

Каждая задача:

17-20 – задача решена правильно, результаты – обоснованы;

14-16 – задача решена правильно, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и возможно, приведшая к неверному ответу.

10- 13 –задача решена частично или результаты не обоснованы;

0-9 – задача решена не верно или решение отсутствует.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **Приложение 2**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривается предприятие как субъект рыночных отношений и основное звено экономики, его ресурсы и эффективность их использования, основные факторы и показатели формирования финансового результата деятельности предприятия, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль

самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования и выполнения контрольных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.