

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
«РГЭУ (РИНХ)»



**Рабочая программа дисциплины
Русский язык с основами языкознания**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА русского языка, культуры и коррекции речи**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

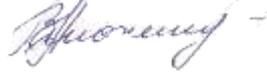
ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос., Проф., Семёнова В.Г.



Зав. кафедрой: Анохина В.С.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать целостное представление о сущности и функциях языка и систематизировать знания об основных закономерностях современного русского языка. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения

ОПК-5.1:Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся

ОПК-5.2:Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся

ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
существенные признаки и функции естественного человеческого языка, классификацию языков мира, место русского языка среди других языков, признаки литературного языка и его стилевых разновидностей, а также других форм бытования национального языка, признаки единиц многоуровневой системы языка; особенности устной и письменной речи; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; основы речевого общения и нормы коммуникации; теоретические основы русского языка.
Уметь:
строить устное и письменное высказывание, включая тексты профессионального и социально значимого содержания; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; анализировать единицы языка и лингвистические явления различного типа; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; анализировать лингвистические явления различного типа.
Владеть:
пользования словарями и справочниками; практического разбора единиц всех языковых уровней.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в языкознание				
1.1	Тема 1.1. "Сущность языка. Функции языка" Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка. Язык и сознание. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.11 Л2.14
1.2	Тема 1.1. Язык и речь Сущность языка. Виды речи. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.6 Л2.11Л2.6
1.3	Тема 1.2. Происхождение и закономерности развития языка. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.7Л2.6 Л2.11
1.4	Тема 1.3. Общепонятный язык и его разновидности /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.11

1.5	Тема 1.4 Развитие речи ребенка в онтогенезе /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.4Л2.6 Л2.11
Раздел 2. Фонетика					
2.1	Тема 2.1. "Фонетика как раздел языкознания. Классификация гласных и согласных звуков" Предмет фонетики. Аспекты фонетических описаний. Артикуляционная классификация звуков речи. Классификация гласных звуков. классификация согласных звуков. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.9 Л2.24 Л2.26
2.2	Тема 2.1. "Слог. Ударение" Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов. Принципы русского слогаделения. Словесное ударение и его фонетическая природа. Функции ударения. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.5	Л1.2 Л1.7Л2.9 Л2.24 Л2.26
2.3	Тема 2.2. "Фонетическая транскрипция" Основные принципы и правила транскрибирования /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.5	Л1.2 Л1.7Л2.9 Л2.24 Л2.26
2.4	Тема 2.3. Характеристика гласных звуков. Изменение гласных звуков в потоке речи. Классификация гласных звуков по ряду и подъему. Аккомодация и редукция как основные фонетические процессы в области гласных. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.7Л2.9 Л2.24 Л2.26
2.5	Тема 2.4. Характеристика согласных звуков. Изменение согласных звуков в потоке речи Классификация согласных звуков по месту и способу образования. Основные фонетические процессы в области согласных звуков. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.9 Л2.24 Л2.26
2.6	Тема 2.5. "Фонологическая система русского языка" Звук и фонема. ЬФШ и ЛФШ /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.24 Л2.26
2.7	Тема 2.6. Исторические изменения в фонетике /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л1.7Л2.9 Л2.24 Л2.26
Раздел 3. Лексикология					
3.1	Тема 3.1. "Лексикология как раздел языкознания. Слово и его значение" Понятие о лексике. Слово как центральная единица языка. Признаки слова. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2
3.2	Тема 3.2. "Системные отношения в лексике" Омонимия и сходные с ней явления. Синонимы. Антонимы. Паронимы. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.4 Л1.6Л2.2
3.3	Тема 3.3. "Полисемия" Типы значений слова. Типы переноса . /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.3	Л1.4 Л1.6Л2.2
3.4	Тема 3.4. "Системные отношения в лексике" Омонимы и их разновидности. Синонимы и их типы. Антонимы и их типы. /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.8 Л2.12

3.5	Тема 3.5. "Лексика с точки зрения происхождения, сферы употребления и эмоциональной окраски". Пласты исконно русской лексики. Старославянизмы. Их судьба в современном русском литературном языке. Заемствованные слова. Историзмы, Архаизмы /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.8
3.6	Тема 3.1. "Лексический анализ слова" /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.8 Л2.12
3.7	Тема 3.6. "Термины и профессионализмы" /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2
Раздел 4. Морфология					
4.1	Тема 4.1. Морфология как раздел языкознания Предмет и задачи морфологии. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы выделения частей речи. Система частей речи современного русского языка. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.2 Л1.7Л2.7
4.2	Тема 4.1. Морфемный и словообразовательный анализ. Морфема. Виды морфем русского языка. Основа. виды основ. /Ср/	1	5	УК-4.1	Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.13 Л2.18 Л2.22 Л2.27 Л2.28
4.3	Тема 4.2. Категории рода, числа и падежа в русском языке. Категория рода. Категория числа. Категория падежа. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.7Л2.7 Л2.18 Л2.27 Л2.28
4.4	Тема 4.4. Категории наклонения, времени и лица. Категория наклонения. Категория времени. Категория лица. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.7Л2.10 Л2.16 Л2.17
4.5	Тема 4.5. Морфологический анализ самостоятельных частей речи. Анализ имен существительных. Анализ имен прилагательных. Анализ имен числительных. Анализ местоимений. Анализ глаголов. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3
4.6	Тема 4.6. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Существительные собственные и нарицательные. Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные конкретные и абстрактные, вещественные и собирательные. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.5	Л1.1 Л1.7Л2.3 Л2.7
4.7	Тема 4.7. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.7Л2.23
4.8	Тема 4.8. Разряды имен числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные.. Дробные числительные. Собирательные числительные. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.10
Раздел 5. Синтаксис					
5.1	Тема 5.1. Синтаксис как раздел языкознания. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Средства выражения синтаксических значений. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.5 Л2.15 Л2.19 Л2.20 Л2.21
5.2	Тема 5.1. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.19

5.3	Тема 5.2. Простое предложение как синтаксическая единица. Классификация простых предложений. Главные члены предложения и способы их выражения. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Синтаксический анализ простого предложения. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.5 Л2.15 Л2.19 Л2.21
5.4	Тема 5.3. Сложное предложение как синтаксическая единица. Классификация сложных предложений. Особенности значения и структуры ССП. Особенности значения и структуры СПП. Особенности значения и структуры БСП. Синтаксический анализ сложного предложения. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.15 Л2.20
5.5	Тема 5.4. Простое осложненное предложение. Понятие об осложнении. Виды осложнений. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1Л2.25
5.6	Тема 5.5. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения. СПП с последовательным подчинением. СПП с однородным подчинением. СПП с неоднородным подчинением. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.7Л2.15 Л2.20
5.7	ТЕМА 5.6. Многокомпонентные сложные предложения с разными видами связи. Синтаксический анализ многокомпонентных сложных предложений с разными видами связи. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.7Л2.20
5.8	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	1	9	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2001	96
Л1.2	Бабайцева В. В., Инфантова Г. Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой	М.: Академия, 2001	97
Л1.3		Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х ч.: Учеб. для филолог. ун-тов и ин-тов	Ростов н/Д: Феникс, 1997	4
Л1.4	Бабайцева В. В., Инфантова Г. Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	161
Л1.5	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167
Л1.6	Богачев, Юрий Павлович	Русский язык с основами языкознания: практикум для студентов дефектолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	61
Л1.7	Богачев, Юрий Павлович	Русский язык с основами языкознания: учеб. для студентов дефектолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	91

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лекант П.А., Маркелова Т.В.	Синтаксис: Синтаксическая синонимия: Пособие для учителей старш. кл.	М.: Русское слово, 1999	1
Л2.2	Барлас Л.Г., Инфантова Г.Г.	Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031200 - педагогика и методика нач. образования	М.: Флинта: Наука, 2003	165
Л2.3	Чеснокова, Лилия Дмитриевна	Русский язык. Трудные случаи морфологического анализа: [учеб. пособие для студ.-филологов]	Таганрог: Образование, 1996	2
Л2.4	Николина, Н. А., Фролова, Е. А.	Словообразование современного русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900 (050301) - Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	30
Л2.5	Лекант, Павел Александрович	Синтаксис простого предложения в современном русском языке: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Высш. шк., 2004	15
Л2.6	Маслов, Юрий Сергеевич	Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология"	М.: Академия,	50
Л2.7	Чепасова, Антонина Михайловна, Казачук, И. Г.	Существительные в современном русском языке: учеб. пособие	М.: Флинта: Наука, 2007	10
Л2.8	Семенова, Вероника Георгиевна	Синонимы русского языка	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	15
Л2.9	Касаткин, Леонид Леонидович	Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавра и специальности "Филология"	М.: Академия, 2008	5
Л2.10	Чеснокова, Лилия Дмитриевна	Имя числительное в современном русском языке: семантика, грамматика, функции	Ростов н/Д: Гефест, 1997	3
Л2.11	Кодухов, Виталий Иванович	Введение в языкознание: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."	М.: Альянс, 2009	96
Л2.12	Семенова, В. Г., Филлипова, О. Н.	Антонимы русского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2019	28
Л2.13	Филлипова Л. С.	Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Даниленко В. П.	Введение в языкознание: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Соловьева Н. Н.	Трудные случаи синтаксиса и пунктуации: Особая постановка знаков препинания: практическое пособие	Москва: Мир и образование, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98421 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Ремчукова Е. Н.	Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.17	Потебня А. А., Мешанинов И. И.	Из записок по русской грамматике. 4. Глагол. Местоимение. Числительное. Предлог	Москва: Изд-во Акад. наук СССР, 1941	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Литвинникова О. И.	Формо- и словообразование в современном русском языке: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Казарина В. И., Селеменова О. А.	Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения: практикум	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Скобликова Е. С.	Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Скобликова Е. С.	Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Цейтлин С. Н., Еливанова М. А.	Морфемика. Формообразование. Словообразование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577508 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Рик, Татьяна Геннадьевна	Доброе утро, имя прилагательное!: Здесь живут части речи!	М.: РИО "Самовар", 1994	0
Л2.24	Мальшева, Е. Г., Рогалева, О. С.	Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012	http://www.iprbookshop.ru/24939.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Глухова, О. П.	Простое осложненное предложение: учебно- методическое пособие	Казань: РИЦ «Школа», 2019	http://www.iprbookshop.ru/83829.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Иванцова, Е. В.	Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85829.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27	Сироткина, Т. А., Руднева, О. В.	Русский язык. Словообразование. Морфология. Синтаксис: учебно-методическое пособие. направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование. профиль начальное образование (уровень бакалавриата)	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/87038.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.28	Горова, И. Г.	Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/92166.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.gramota.ru - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

www.kultura-rechi.ru - Творческое объединение «Культура речи»

www.rusforus.ru - Русский язык для нас Форум лингвистов и всех интересующихся языком

<https://dic.academic.ru/> - словари и энциклопедии на Академике

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.