

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
«РГЭУ (РИНХ)»



**Рабочая программа дисциплины
Русский язык с основами языкознания**

направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) 44.03.03.01 Логопедия

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

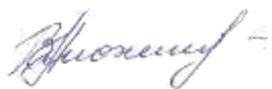
КАФЕДРА **русского языка, культуры и коррекции речи****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Проф., Семенова В.Г. 

Зав. кафедрой: Анохина В.С. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать целостное представление о сущности и функциях языка и систематизировать знания об основных закономерностях современного русского языка. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5.1: Знает и понимает требования к контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
существенные признаки и функции естественного человеческого языка, классификацию языков мира, место русского языка среди других языков, признаки литературного языка и его стилевых разновидностей, а также других форм бытования национального языка, признаки единиц многоуровневой системы языка; особенности устной и письменной речи; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; основы речевого общения и нормы коммуникации; теоретические основы русского языка.
Уметь:
строить устное и письменное высказывание, включая тексты профессионального и социально значимого содержания; редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания; анализировать единицы языка и лингвистические явления различного типа; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; анализировать лингвистические явления различного типа.
Владеть:
пользования словарями и справочниками; практического разбора единиц всех языковых уровней.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в языкознание				
1.1	Тема 1.1. "Сущность языка. Функции языка" Сущность языка. Язык как общественное явление. Функции языка. Язык и сознание. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.10 Л2.16 Л2.19
1.2	Тема 1.2. "Язык как система. Язык и речь" Язык и речь. Язык как система. Уровневая организация языка. /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2 Л1.6Л2.7 Л2.10 Л2.19
1.3	Тема 1.1. Язык и речь Сущность языка. Виды речи. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.6 Л2.16Л2.10
1.4	Тема 1.1. Происхождение и закономерности развития языка. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.7Л2.10 Л2.16

1.5	Тема 1.2. Общенародный язык и его разновидности /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.4 Л1.7Л2.10 Л2.16
1.6	Тема 1.3 Развитие речи ребенка в онтогенезе /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.4Л2.10 Л2.16
	Раздел 2. Фонетика				
2.1	Тема 2.1. "Фонетика как раздел языкознания. Классификация гласных и согласных звуков" Предмет фонетики. Аспекты фонетических описаний. Артикуляционная классификация звуков речи. Классификация гласных звуков. классификация согласных звуков. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.13 Л2.31 Л2.34
2.2	Тема 2.2. "Слог. Ударение" Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов. Принципы русского слога деления. Словесное ударение и его фонетическая природа. Функции ударения. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.5	Л1.2 Л1.7Л2.13 Л2.31 Л2.34
2.3	Тема 2.1. "Фонетическая транскрипция" Основные принципы и правила транскрибирования /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.5	Л1.2 Л1.7Л2.13 Л2.31 Л2.34
2.4	Тема 2.2. Характеристика гласных звуков. Изменение гласных звуков в потоке речи. Классификация гласных звуков по ряду и подъему. Аккомодация и редукция как основные фонетические процессы в области гласных. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.7Л2.13 Л2.31 Л2.34
2.5	Тема 2.3. Характеристика согласных звуков. Изменение согласных звуков в потоке речи Классификация согласных звуков по месту и способу образования. Основные фонетические процессы в области согласных звуков. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.13 Л2.31 Л2.34
2.6	Тема 2.4. "Фонологическая система русского языка" Звук и фонема. ЬФШ и ЛФШ /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.31 Л2.34
2.7	Тема 2.1. Исторические изменения в фонетике /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.4 Л1.7Л2.13 Л2.31 Л2.34
2.8	Тема 2.2. Интонация. Основные интонационные конструкции /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.7Л2.13 Л2.31 Л2.34
	Раздел 3. Лексикология				
3.1	Тема 3.1. "Лексикология как раздел языкознания. Слово и его значение" Понятие о лексике. Слово как центральная единица языка. Признаки слова. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.3
3.2	Тема 3.2. "Системные отношения в лексике" Омонимия и сходные с ней явления. Синонимы. Антонимы. Паронимы. /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л1.6Л2.3
3.3	Тема 3.1. "Полисемия" Типы значений слова. Типы переноса . /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.4 Л1.6Л2.3
3.4	Тема 3.2. "Системные отношения в лексике" Омонимы и их разновидности. Синонимы и их типы. Антонимы и их типы. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.12 Л2.17

3.5	Тема 3.3. "Лексика с точки зрения происхождения, сферы употребления и эмоциональной окраски". Пласты исконно русской лексики. Старославянизмы. Их судьба в современном русском литературном языке. Заемствованные слова. Историзмы, Архаизмы /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.12
3.6	Тема 3.4. "Лексический анализ слова" /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.12 Л2.17
3.7	Тема 3.1. "Термины и профессионализмы" /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3
3.8	Тема 3.2. Этимология Этимология как наука. Этимология в начальной школе /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.14
3.9	Тема 3.3. Ономастика. Русская антропонимика. Русская топонимика /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.6Л2.1
3.10	Тема 3.4. Лексикография. Словари современного русского языка. Типы строения словарной статьи. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.20 Л2.28 Л2.32
Раздел 4. Морфология					
4.1	Тема 4.1. Морфология как раздел языкознания Предмет и задачи морфологии. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы выделения частей речи. Система частей речи современного русского языка. /Лек/	1	2	УК-4.1	Л1.2 Л1.7Л2.11
4.2	Тема 4.1. Морфемный и словообразовательный анализ. Морфема. Виды морфем русского языка. Основа. виды основ. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.5 Л1.7Л2.8 Л2.18 Л2.24 Л2.29 Л2.35 Л2.36
4.3	Тема 4.2. Категории рода, числа и падежа в русском языке. Категория рода. Категория числа. Категория падежа. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.7Л2.11 Л2.24 Л2.35 Л2.36
4.4	Тема 4.3. Категории наклонения, времени и лица. Категория наклонения. Категория времени. Категория лица. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.7Л2.15 Л2.22 Л2.23
4.5	Тема 4.4. Морфологический анализ самостоятельных частей речи. Анализ имен существительных. Анализ имен прилагательных. Анализ имен числительных. Анализ местоимений. Анализ глаголов. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.5
4.6	Тема 4.1. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Существительные собственные и нарицательные. Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные конкретные и абстрактные, вещественные и собирательные. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.5	Л1.1 Л1.7Л2.5 Л2.11
4.7	Тема 4.2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5	Л1.1 Л1.7Л2.30

4.8	Тема 4.3. Разряды имен числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные.. Дробные числительные. Собирательные числительные. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.15
Раздел 5. Синтаксис					
5.1	Тема 5.1. Синтаксис как раздел языкознания. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Средства выражения синтаксических значений. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.7Л2.2 Л2.9 Л2.21 Л2.25 Л2.26 Л2.27
5.2	Тема 5.1. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.7Л2.2 Л2.25
5.3	Тема 5.2. Простое предложение как синтаксическая единица. Классификация простых предложений. Главные члены предложения и способы их выражения. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Синтаксический анализ простого предложения. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.9 Л2.21 Л2.25 Л2.27
5.4	Тема 5.3. Сложное предложение как синтаксическая единица. Классификация сложных предложений. Особенности значения и структуры ССП. Особенности значения и структуры СПП. Особенности значения и структуры БСП. Синтаксический анализ сложного предложения. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.2 Л2.21 Л2.26
5.5	Тема 5.1. Простое осложненное предложение. Понятие об осложнении. Виды осложнений. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.3	Л1.1Л2.33
5.6	Тема 5.2. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения. СПП с последовательным подчинением. СПП с однородным подчинением. СПП с неоднородным подчинением. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.7Л2.21 Л2.26
5.7	Многокомпонентные сложные предложения с разными видами связи. Синтаксический анализ многокомпонентных сложных предложений с разными видами связи. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.7Л2.26
5.8	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	1	36	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.5 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.16 Л2.17

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2001	96
Л1.2	Бабайцева В. В., Инфантова Г. Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений./ Под ред. Е.И. Дибровой	М.: Академия, 2001	97

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3		Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х ч.: Учеб. для филолог. ун-тов и ин-тов	Ростов н/Д: Феникс, 1997	4
Л1.4	Бабайцева В. В., Инфантова Г. Г.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	161
Л1.5	Диброва Е.И., Касаткин Л.Л.	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч.: Учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2002	167
Л1.6	Богачев, Юрий Павлович	Русский язык с основами языкознания: практикум для студентов дефектолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	61
Л1.7	Богачев, Юрий Павлович	Русский язык с основами языкознания: учеб. для студентов дефектолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	91

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смолицкая, Галина Петровна	Занимательная топонимика: Рассказы о географических названиях	М.: Армада-пресс, 2001	1
Л2.2	Лекант П.А., Маркелова Т.В.	Синтаксис: Синтаксическая синонимия: Пособие для учителей старш. кл.	М.: Русское слово, 1999	1
Л2.3	Барлас Л.Г., Инфантова Г.Г.	Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по спец. 031200 - педагогика и методика нач. образования	М.: Флинта: Наука, 2003	165
Л2.4	Чеснокова Л.Д., Гришанина Е.Б.	Русский язык. Лексикография: (учеб. пособие с элементами анализа лингвист. словарей)	Таганрог: Образование, 1997	1
Л2.5	Чеснокова, Лилия Дмитриевна	Русский язык. Трудные случаи морфологического анализа: [учеб. пособие для студ.-филологов]	Таганрог: Образование, 1996	2
Л2.6	Введенская, Л. А., Колесников, Н. П.	Этимология: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2004	5
Л2.7	Богачев, Юрий Павлович	Русский язык с основами языкознания: практикум для студентов дефектолог. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	5
Л2.8	Николина, Н. А., Фролова, Е. А.	Словообразование современного русского языка: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900 (050301) - Рус. яз. и лит.	М.: Академия, 2005	30
Л2.9	Лекант, Павел Александрович	Синтаксис простого предложения в современном русском языке: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Высш. шк., 2004	15
Л2.10	Маслов, Юрий Сергеевич	Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология"	М.: Академия,	50
Л2.11	Чепасова, Антонина Михайловна, Казачук, И. Г.	Существительные в современном русском языке: учеб. пособие	М.: Флинта: Наука, 2007	10
Л2.12	Семенова, Вероника Георгиевна	Синонимы русского языка	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	15
Л2.13	Касаткин, Леонид Леонидович	Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавра и специальности "Филология"	М.: Академия, 2008	5
Л2.14	Шелепова, Людмила Ивановна	Русская этимология: теория и практика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	5
Л2.15	Чеснокова, Лилия Дмитриевна	Имя числительное в современном русском языке: семантика, грамматика, функции	Ростов н/Д: Гефест, 1997	3
Л2.16	Кодухов, Виталий Иванович	Введение в языкознание: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."	М.: Альянс, 2009	96
Л2.17	Семенова, В. Г., Филлипова, О. Н.	Антонимы русского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2019	28

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.18	Филиппова Л. С.	Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.19	Даниленко В. П.	Введение в языкознание: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Болотнова Н. С., Болотнов А. В.	Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Соловьева Н. Н.	Трудные случаи синтаксиса и пунктуации: Особая постановка знаков препинания: практическое пособие	Москва: Мир и образование, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98421 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22	Ремчукова Е. Н.	Морфология современного русского языка: категория вида глагола: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23	Потебня А. А., Мешанинов И. И.	Из записок по русской грамматике. 4. Глагол. Местоимение. Числительное. Предлог	Москва: Изд-во Акад. наук СССР, 1941	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222410 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Литвинникова О. И.	Формо- и словообразование в современном русском языке: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271866 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25	Казарина В. И., Селеменова О. А.	Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения: практикум	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Скобликова Е. С.	Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27	Скобликова Е. С.	Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.28	Гончарова Т. В., Попова Е. А.	Лексикология. Лексикография. Фразеология: контрольные задания и справочные материалы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576652 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.29	Цейтлин С. Н., Еливанова М. А.	Морфемика. Формообразование. Словообразование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577508 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30	Рик, Татьяна Геннадьевна	Доброе утро, имя прилагательное!: Здесь живут части речи!	М.: РИО "Самовар", 1994	0
Л2.31	Мальшева, Е. Г., Рогалева, О. С.	Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012	http://www.iprbookshop.ru/24939.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.32	Инфантова, Г. Г., Барлас, Л. Г., Сейфулин, М. Г., Сенина, Н. А., Инфантова, Г. Г.	Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография: учебник	Москва: Академический Проект, 2015	http://www.iprbookshop.ru/36550.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.33	Глухова, О. П.	Простое осложненное предложение: учебно- методическое пособие	Казань: РИЦ «Школа», 2019	http://www.iprbookshop.ru/83829.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.34	Иванцова, Е. В.	Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85829.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.35	Сироткина, Т. А., Руднева, О. В.	Русский язык. Словообразование. Морфология. Синтаксис: учебно-методическое пособие. направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование. профиль начальное образование (уровень бакалавриата)	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/87038.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.36	Горовая, И. Г.	Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/92166.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.gramota.ru - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

www.kultura-techi.ru - Творческое объединение «Культура речи»

www.rusforus.ru - Русский язык для нас Форум лингвистов и всех интересующихся языком

<https://dic.academic.ru/> - словари и энциклопедии на Академике

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.