

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Профориентация обучающихся и лиц с особыми образовательными
потребностями

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного
образования

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Мищенко В.И. _____

Зав. кафедрой: Холина О. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство студентов с основами профессиоведения, формирование представления о психологии самоопределяющейся личности в профессии, рассмотрение основных направлений психологического сопровождения профессионального развития личности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6 .1: Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся
ОПК-6 .2: Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПКО-3.1: Отбирает приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся
ПКО-3.2: Способен анализировать результаты психолого-педагогической диагностики и оценивать уровень достижений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
теоретические и практические основы профессиографии и выбора профессии, проблематику профессионального самоопределения, особенности формирования и развития профессиоведческой компетентности личности, психотехнические основы профессионального ориентирования.
Уметь:
обеспечивать психологически компетентное сопровождение профессионального выбора и оказывать психологическую помощь на разных этапах профессионального развития.
Владеть:
владения психотехникой профессиональной ориентации, видами. схемами и методами построения профессиограмм и психограмм, методами оценки и диагностики профессиографических компетенций личности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в профориентологию				
1.1	Введение в курс. Историография предмета изучения, цели и задачи, разделы курса, парадигмы и методы. Основные научные понятия дисциплины. /Лек/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11
1.2	Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий. /Лек/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11
1.3	Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11
1.4	Нормативная база: Международная конвенция профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ для лиц с ОВЗ и инвалидностью. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11
1.5	Историография профориентологии, парадигмы и методы дисциплины. Типы, классы, отделы и группы профессий. Психологическая классификация профессий. Нормативная база: Международная конвенция профессиональной ориентации и профессиональной подготовки в области развития людских ресурсов. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11

	Раздел 2. Психология профессионального самоопределения				
2.1	Профессиональное самоопределение: характеристики профессиональной направленности и профессиональных интересов, профессиональная мотивация и группы мотивов. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.3
2.2	Профессиональный выбор. Теории профессионального самоопределения. Профессиональный выбор с точки зрения ведущих психологических школ. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.11Л3.2 Л3.3
2.3	Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.3
2.4	Планирование карьеры. Этапы профессионализации. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.3
2.5	Профессиональные установки и профессиональные планы. Составление плана личной профессиональной траектории. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.3
2.6	Профессиональная адаптация и профессиональные кризисы. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.3
2.7	Профессиональная деформация, маргинализм и деструкции. Профилактика профессионального выгорания. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.3
2.8	Группы профориентационных методов и виды профконсультаций. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.3
2.9	Профессиональное самоопределение: характеристики профессиональной направленности и профессиональных интересов, профессиональная мотивация и группы мотивов. Профессиональный выбор. Теории профессионального самоопределения. Профессиональный выбор с точки зрения ведущих психологических школ. Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/	2	14	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.3
	Раздел 3. Психологическое сопровождение в профориентологии				
3.1	Психологическое сопровождение личности на протяжении ее профессионального пути. Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. /Ср/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.3
3.2	Методы просвещения и информирования. Учет возрастнo-индивидуальных особенностей при разработке просветительских профориентационных мероприятий . Формы просвещения и информирования. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.3

3.3	Методы диагностики и консультирования. Профориентационные тесты. Проективные методики. Структура консультации по запросам профессионального самоопределения, смены сферы деятельности, развития и завершения карьеры. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.1
3.4	Методы отбора и подбора кадров. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.3
3.5	Методы адаптации и реабилитации в работе с персоналом. Сопровождение лиц, ищущих работу. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.3
3.6	Психологическое сопровождение личности на протяжении ее профессионального пути. Система профориентации: средства, методы, приемы, критерии эффективности. Методы просвещения и информирования. Учет возрастнo-индивидуальных особенностей при разработке просветительских профориентационных мероприятий . Формы просвещения и информирования. Методы диагностики и консультирования. Профориентационные тесты. Проективные методики. Структура консультации по запросам профессионального самоопределения, смены сферы деятельности, развития и завершения карьеры. Методы отбора и подбора кадров. Методы адаптации и реабилитации в работе с персоналом. Сопровождение лиц, ищущих работу. /Ср/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.3
3.7	Зачет /Зачёт/	2	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-6 .1 ОПК-6 .2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сокова З. Н.	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574027 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Зеер, Э. Ф., Павлова, А. М., Садовникова, Н. О.	Профориентология. Теория и практика: учебное пособие для высшей школы	Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015	http://www.iprbookshop.ru/60091.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маслоу А. Х.	Мотивация и личность: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Тараненко В.	Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: научно-популярное издание	Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234597 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Парнов Д. А.	Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера: практическое пособие	Москва: Книжный мир, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Громова Е. М., Беркутова Д. И., Горшкова Т. А.	Профессиональная карьера: путь к успеху: методическое пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Рогов Е. И.	Психология становления профессионализма (в социономических профессиях): монография	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Каракчиева В. Л., Камышева Е. Ю.	Шаг к успеху в бизнесе: выбор профессии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Ахмедова А. М.	Формирование у детей младшего школьного возраста элементарных представлений о профессиях посредством использования учебных фильмов на уроках по технологии: студенческая научная работа	Сургут: б.и., 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596802 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Кризисная психология: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600274 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Алябьева Е. А.	Ребенок в мире взрослых: рассказы о профессиях: методическое пособие	Москва: Творческий центр Сфера, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603115 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ипатов, А. В., Шишигина, Т. Р.	Психологическая профилактика деструкций в помогающих профессиях: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	http://www.iprbookshop.ru/31699.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Пономаренко, В. А.	Объективная продуктивность психологической науки в интересах надежности человека в опасных профессиях	Москва: Когито-Центр, 2014	http://www.iprbookshop.ru/51933.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Толочек, В. А.	Профессиональная карьера как социально-психологический феномен	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017	http://www.iprbookshop.ru/88093.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Васильева Е. Л.	Психодиагностика профессиональной пригодности: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Москва: б.и., 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562284 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Магомедова З. З., Миназова В. М.	Темперамент и выбор профессии / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей по материалам IV-й международной научно-практических конференций: материалы конференций	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Смирнов, М. Ю.	Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32796.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.