

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Современная цифровая образовательная среда**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.01 Психология и социальная педагогика

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **информатики**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Лабораторные	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14
Контактная работа	6	6	8	8	14	14
Сам. работа	30	30	92	92	122	122
Часы на контроль			8	8	8	8
Итого	36	36	108	108	144	144

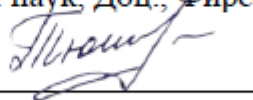
ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Фирсова С.А.



Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение навыками цифровой компетенции для достижения новых образовательных результатов, соответствующих вызовам цифровой экономики
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-1.1: знает основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
УК-1.2: владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода
ОПК-2.1: Знает и применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.2: Соблюдает этические и правовые нормы,определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- приемы и методы использования средств цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности; - возможности практической реализации личностно ориентированного онлайн-обучения в условиях использования мультимедиа-технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе цифровых технологий.
Уметь:
- использовать средства цифровых технологий в своей профессиональной деятельности; - использовать цифровые технологии в образовательных целях.
Владеть:
- использования цифровых образовательных ресурсов в предметной области; - разработки педагогических технологий, основанных на применении цифровых технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1				
1.1	Цифровизация образования как фактор развития общества /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Цифровизация образования как фактор развития общества /Лаб/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Цифровизация образования как фактор развития общества /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.4	Цифровые образовательные ресурсы в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении /Ср/	3	14	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Методология использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе /Ср/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Конструирование урока с использованием цифровых образовательных ресурсов /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Конструирование урока с использованием цифровых образовательных ресурсов /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Облачные технологии в образовании /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Облачные технологии в образовании /Ср/	4	22	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Создание он-лайн курсов для дистанционного обучения /Лаб/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Создание он-лайн курсов для дистанционного обучения /Ср/	4	30	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.5	Создание и использование учебных элементов дополненной реальности в образовательной деятельности /Лаб/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Создание и использование учебных элементов дополненной реальности в образовательной деятельности /Ср/	4	40	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Зачет /Зачёт/	4	8		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю.	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров	М.: Академия, 1999	5
Л1.2	Захарова, Ирина Гелиевна	Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	21
Л1.3	Зубов, А. В., Зубова, И. И.	Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. обучающихся по спец. 021800- Теорет. и приклад. лингвистика	М.: Академия, 2004	10
Л1.4	Ибрагимов, Ильдар Марагович	Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Информ. системы"	М.: Академия, 2005	10
Л1.5	Хроленко, Александр Тимофеевич, Денисов, А. В.	Современные информационные технологии для гуманитария: практ. рук.	М.: Флинта: Наука, 2007	6
Л1.6	Волков А.К., Герасимова В.Г.	Информационные технологии в экономике, менеджменте и образовании: учеб. пособие для студентов	М.: Изд-во Рос. эконом. акад., 2005	2
Л1.7	Лихачева Г. Н., Гаспарян М. С.	Информационные технологии: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90545 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Кузнецов С. М.	Информационные технологии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228789 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.9	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Воронина, О. В., Петрова, Н. В., Свердлова, А. В., Удалов, С. Р., Удалова, С. Р.	Информационные технологии обучения: учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/105289.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пирвердиева, Ю. А.	Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99425.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Руденко, В. В., Мамонова, Л. Г.	Информационные технологии (теоретические основы): учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Курск: Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2015	http://www.iprbookshop.ru/101721.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Пименов, В. И., Суздалов, Е. Г., Кравец, Т. А.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	http://www.iprbookshop.ru/102473.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Беспалова, И. М.	Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	http://www.iprbookshop.ru/102517.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Башмакова, Е. И.	Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие для бакалавров	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://www.iprbookshop.ru/103344.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.